

MARKING SCHEME

SECTION A: LISTENING AND SPEAKING (听说)

PART 1: Listening Comprehension (听力理解)

1.

爸爸、妈妈

Bàba, māma

(Accept: 姐姐 jiějie / 我 wǒ — any two)

2.

老师

Lǎoshī (Teacher)

3.

大象、长颈鹿

Dàxiàng, chángjǐnglù

PART 2: Speaking (口语)

4.

我十四岁。

Wǒ shísi suì.

5.

往前走，然后左转，再右转去市场。

Wǎng qián zǒu, ránhòu zuǒ zhuǎn, zài yòu zhuǎn qù shìchǎng.

6. Dialogue Completion (对话)

我想要一碗牛肉面。

Wǒ xiǎng yào yì wǎn niúròu miàn.

请给我一杯水。

Qǐng gěi wǒ yì bēi shuǐ.

SECTION B: GRAMMAR (语法)

7. Matching (配对)

1. 狗 → 宠物
Gǒu → chǒngwù
2. 牛 → 家畜
Niú → jiāchù
3. 狮子 → 野生动物
Shīzi → yěshēng dòngwù
4. 鸡 → 家畜
Jī → jiāchù
5. 长颈鹿 → 野生动物
Chángjǐnglù → yěshēng dòngwù

8. Fill in the blanks (填空)

- a) 打算 — **dǎsuàn**
- b) 在 — **zài**
- c) 会 — **huì**
- d) 双 — **shuāng**
- e) 打算 — **dǎsuàn**

9. Naming (命名)

- a) 头痛 — **tóutòng**
- b) 发烧 — **fāshāo**
- c) 肚子痛 — **dùzitòng**
- d) 感冒 — **gǎnmào**
- e) 嘴巴 — **zuǐba**

SECTION C: COMPREHENSION (阅读理解)

10.

天气很好，是晴天。

Tiānqì hěn hǎo, shì qíngtiān.

11.

八点。

Bā diǎn.

12.

狮子和大象。

Shīzi hé dàxiàng.

13.

狮子：很凶

Shīzi: hěn xiōng

大象：很大

Dàxiàng: hěn dà

14.

不对

Bù duì

SECTION D: WRITING (写作)

15. Guided Writing (连词成句)

a) 我在学校学习。

Wǒ zài xuéxiào xuéxí.

b) 明天我打算去市场。

Míngtiān wǒ dǎsuàn qù shìchǎng.

16. Free Composition (作文)

我叫 Amani。

Wǒ jiào Amani.

我十四岁。

Wǒ shísì suì.

我住在内罗毕。

Wǒ zhù zài Nèiluóbì.

我在学校学习中文。

Wǒ zài xuéxiào xuéxí Zhōngwén.

周末我打算和朋友去公园。

Zhōumò wǒ dǎsuàn hé péngyǒu qù gōngyuán.

我喜欢看动物。

Wǒ xǐhuān kàn dòngwù.