SEHEMU YA A: KUANDIKA

Anwani ya Mwandishi
S.L.P 45,
Nakuru.

16/05/2026

Mwalimu wa Kiswahili,
Shule ya Junia,
S.L.P 20,
Nakuru.

YAH: OMBI LA MSAMAHA KWA KUCHELEWA KUWASILISHA KAZI

Ninaandika barua hii kuomba msamaha kwa kuchelewa kuwasilisha kazi ya somo lako. Nilichelewa kwa sababu nilikuwa mgonjwa kwa siku kadhaa na sikuweza kumaliza kazi kwa wakati uliopangwa.

Ninaomba unisamehe kwa kosa hilo. Ninaahidi kuwa sitarudia tena kosa hilo na nitakuwa nikikamilisha kazi zangu kwa wakati unaofaa.

Asante kwa kuelewa hali yangu.

Wako mtiifu,
Juma Otieno.

ZOEZI 2: FASIHI SIMULIZI

2. Fasihi Simulizi

(a) Kipera cha fasihi simulizi ni **ngano**.

(b)

- Wahusika ni wanyama wanaotendewa kama binadamu (kuzungumza na kuonyesha hisia).
- Hadithi huwa na mafunzo au maadili yanayopaswa kujifunzwa.
- Hutumia hadithi fupi yenye muktadha rahisi unaoeleweka na unaoelekeza somo moja kuu.

(c)

- Mbwa anaonyesha uaminifu na ulinzi kwa binadamu.
- Fisi anaonyesha tamaa na usaliti.
- Mzee Kobe anawakilisha hekima na ushauri mzuri kwa jamii.

(d)

- Hadithi hii husimuliwa katika mazingira ya kijiji au jamii ambapo watu hukusanyika kusikiliza simulizi.
- Inaweza kuwasilishwa kwa njia ya mdomo au kuandikwa ili kusomwa.

(e)

- Kutumia sauti inayovutia na kueleweka vizuri.
- Kutumia lugha rahisi inayofaa hadhira.
- Kuonyesha hisia na mabadiliko ya wahusika ili kuvutia wasikilizaji.
- Kutumia ishara za mwili na uso (mimikri) kuongeza uhai wa hadithi.

Download this and other FREE revision materials from https://teacher.co.ke/notes

(f)
Fisi alionyesha usaliti kwa Mbwa kwa kuiba dawa yote usiku na kukimbia nayo badala ya kugawana kwa usawa kama walivyokubaliana.

(g)

- Alikuwa mzee mwenye hekima aliyewasaidia wanyama kwa kuwaongoza kwa usahihi.
- Alitoa dawa iliyowasaidia Mbwa na Fisi kuwa wawindaji hodari.
- Alitoa onyo kuhusu madhara ya tamaa na dhuluma.

(h)
Majibu yoyote sahihi: mfano **methali, vitendawili, mafumbo**.

3. NOVELA (Amani wa Kijiji cha Nuru)

(a)

- Amani (msichana mwerevu na mtetezi wa elimu).
- Mwalimu Baraka (mwalimu mstaafu na mshirikishi wa Amani).

(b)

- Changamoto za elimu vijijini.
- Mshikamano wa jamii katika kuleta maendeleo.
- Ujasiri wa mtu binafsi kuleta mabadiliko.

(c)

- Amani: mwerevu na mjasiri.
- Mwalimu Baraka: msaidizi mwenye imani na elimu.

(d)
Ploti:

- Amani anakutana na changamoto ya elimu duni.
- Anaanzisha kikundi cha kusoma chini ya mti.
- Anapata msaada kutoka kwa Mwalimu Baraka.
- Anahamasisha ujenzi wa shule kwenye mkutano wa wilaya.
- Hatimaye shule mpya inajengwa.

(e)
Mandhari kuu:

- Kijiji cha Nuru kilicho milimani.
- Mazingira ya shule yenye changamoto.
- Mazingira ya kijamii yanayoonyesha juhudi za maendeleo ya elimu.