

(MARKING SCHEME)

GERMAN – GRADE 10

SECTION A: [30 MARKS]

I. HÖREN UND SPRECHEN (10 Marks)

Phonetik: (1 mk each)

- a) **Apfel** (*Short “a” vs long “a”*)
- b) **Haben** (*Long “a” vs “ä” sounds*)
- c) **Mein** (*Diphthong “ei” vs “i”*)
- d) **Bus** (*Short “u” vs long “u”*)

Zahlen: (1 mk each)

- a) **zwölf**
- b) **fünfundvierzig**
- c) **siebenundachtzig**

Intonation: (1 mk each)

- a) **W-Frage** (*Falling*)
- b) **Ja/Nein Frage** (*Rising*)
- c) **Ja/Nein Frage** (*Rising*)

II. GRAMMATIK (20 Marks)

Verben (haben/sein): (1 mk each)

- a) **habe / ist**
- b) **haben / ist**
- c) **Hast**

Personalpronomen: (1 mk each)

- a) **Er**
- b) **Wir**
- c) **Es**

Artikel: (1 mk each)

- a) **ein / Der**
- b) **eine / Die**
- c) **das**

Plural: (1 mk each)

- a) **Häuser**
- b) **Stühle**
- c) **Bilder**
- d) **Lampen**
- e) **Betten**

SECTION B: [50 MARKS]

III. BILDER UND VOKABELN (10 Marks)

- a) **Großvater / Opa** – (2 mks)
- b) **Schwester** – (2 mks)
- c)
 - i. **Fernseher** – (2 mks)
 - ii. **Sofa / Sessel / Stuhl** – (2 mks)
 - iii. **Fenster** – (2 mks)

IV. LESEVERSTÄNDNIS (15 Marks)

- a) **Lukas wohnt in Berlin.** – (2 mks)
- b) **Sein Lieblingstag ist Montag.** – (2 mks)
- c) **Er findet Mathe schwierig.** – (2 mks)
- d) **Er isst Pizza und trinkt Saft.** – (2 mks)
- e) **Er fährt mit dem Bus.** – (2 mks)

Richtig/Falsch: (1 mk each)

- a) **Falsch** (*He is 16*)
- b) **Richtig**
- c) **Falsch** (*He drinks juice*)

V. DIALOG (10 Marks)

- a) **möchten / möchten** – (2 mks)
- b) **nehme** – (2 mks)
- c) **trinken** – (2 mks)
- d) **Ein** – (2 mks)
- e) **geschmeckt** – (1 mk)
- f) **Rechnung** – (1 mk)

VI. SCHREIBEN (15 Marks)

Assess the writing based on the following criteria:

Criteria	Description	Marks
Task Completion	Did the learner cover all points (Family/Timetable)?	/5
Vocabulary	Use of correct German terms for subjects/family.	/4
Grammar	Correct verb conjugation and sentence structure (V2 rule).	/4
Cohesion	Logical flow and use of basic conjunctions (<i>und, aber</i>).	/2

