**JINA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NAMBARI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DARASA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TAREHE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SAHIHI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**KISWAHILI**

**KIDATO: 4**

**MUHULA WA 1 2025**

**MTIHANI WA UFUNGUZI**

**MAAGIZO: *JIBU MASWALI YOTE* SAA: 1 ½**

 **UFAHAMU ( ALAMA 15)**

**Soma makala yafuatayo kisha utekeleze maagizo yafuatayo**

 Utotoni niliamini kwamba kusoma ndiko ufunguo wa kila kitu ulimwenguni kwa jinsi kunavyoonekana kuwatoa watu katika uzuzu, ukata na ugonjwa: na kuweka kwenye maisha bora ya mwangaza wa kujua kusoma na kuandika, utajiri wa kuweza kuvaa hata suti ya vipande vitatu, na kuwa na afya ya kuonekana kwa kitambi. Hizo ni zamani zile ambapo shule ya vidudu haikuwa sharti la mtoto kukubaliwa katika darasa la kwanza. Mtoto angelisha au kusaidia kwa kazi za nyumbani mpaka kufika umri labda wa miaka kumi kisha, kufumba na kufumbua, afisa wa serikali angeonekana akishauriana na mzazi wa mtoto. Matokeo yangekuwa mtoto huyo kuanza safari ndefu ya kila siku, apate asipate chakula.

 Mimi kwa upande wangu sikujali maisha pata-nenda shule, kosa – bado – nenda – shule. Sikujali kero za baridi kali wala karaha za vua la asubuhi. Kuanzia utotoni *niliwahusudu* wenzangu waliokuwa wakirauka kiasi cha kufikiriwa kuwa walilala kwa shati na kaptula zao, au kwa blauzi na skati na kaptula zao. Nilipendezwa na yunifomu zao nikatamani na hata kuapa kwamba siku moja nitavaa kama wao na kutembea kwa maringo kama wao. Zaidi nilitamani kufika walikokuwa wakienda na kufanya walivyokuwa wakifanya huko.

 Penye nia hapakosi njia. Nia yangu ilidhihirika pale nilipojiunga na darasa la kwanza. Darasa la kwanza lilinisoma kisogo baada ya siku mbili tu. Nalo la pili likanipungia mkono baada ya juma moja. Miaka mitano baadaye nilikutana na kiunzi cha kwanza kwenye mtihani wa kitaifa wa chumba cha saba uliokuwa kifungua mlango wa kuingilia kidato cha kwanza.

 Baada ya miaka minne nilikutana na mlango funge mwingine ambapo nilibisha na ukanifungukia kwa *kutia fora* katika mtihani wa kiwango cha elimu ya upili. Katika miaka miwili iliyofuatia nilijiunga na shule maarufu ya kitaifa siku hizo.

Masomo hayakuendelea kuwa mteremko kwangu kwani uchechefu wa karo na masurufu ulimaanisha kuwa siku nyingi nilikuwa nje ya kuta za darasa letu. Hata ivyo *nilijifunga masombo.*Hatimaye nilifunguliwa milango ya kuingia ndaki.

 Baada ya kuhitimu kwa shahada ya kimsingi ya uzamili, kisha uzamifu au udaktari falsafa hatimaye, nilifanywa meneja kufikia leo. Hata nikiwa ukubwani bado ninazidi kusoma na kutafiti ili nisiote ukurutu wa akili.

 Cheo na madaraka haya ya umeneja yamaanisha kila siku nivae suti kamili na shati nyeupe pe, ambayo shingoni imeambatanishwa na kipande maalumu cha kitambaa kinacholewalewa kifuani. Nijiangaliapo kiooni hujifananisha na mtu ambaye amejitia kitanzi shingoni.

 Nina kitambi ambacho labda ni *taashira* ya utajiri. Hata hivyo ingawa mimi si tajiri mwenye sauti kubwa kiuchumi, ninaweza kujivunia elimu yangu iliyoniwezesha kujimudu kidogo maishani. Sasa nina shamba langu mwenyewe, nyumba yangu mwenyewe ambayo imejaa mali yangu mwenyewe. Nina redio yangu mwenyewe, rununu yangu mwenyewe na wanyama wangu mwenyewe.

 Lakini mwenzangu ambaye zilimwishia ukingoni katika shule za nasari, hana elimu, pesa walamahali pa kuzikiwa wakati mpira utakapomwia mwingi.

**MASWALI**

1. Eleza imani ya mwandishi kuhusu elimu. (alama 3)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Taja dhiki zilizomkabili mwandishi alipokuwa shuleni ( alama 2)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Onyesha uhusiano uliopo kati ya elimu, kazi na ukwasi kwa mujibu wa habari hii. (alama 3)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Ukirejelea makala haya, fafanua msemo, ‘elimu ni bahari haina kikomo’ (alama 3)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Hatima ya wale ambao hawakupata elimu ni ipi? (alama 2)

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

f. Badala ya maneno yafuatayo mwandishi angetumia msamiati gani? (alama 3)

* + 1. Niliwahusudu…………………………………………………………
		2. Ndaki………………………………………………………………..…
		3. Taashira………………………………………………………………..

 **MATUMIZI YA LUGHA (Alama 40)**

a) Tofautisha Irabu /u/ na /o/ (Alama 2)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

b) Tunga sentensi ili kubaini matumizi ya neno vibaya katika sentensi kama;

 kielezi na kivumishi (Alama 2)

Kielezi……………………………………………………………………………………………

kivumishi…………………………………………………………………………………………

c) Yakinisha sentensi ifuatayo.

 Nisipomwona sitamlipa pesa zake. (Alama 1)

……………………………………………………………………………………………………

d) Tumia kivumishi cha ‘a’ unganifu katika sentensi ukitumia nomino katika ngeli ya A-WA. (Alama 2)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

e) Tunga sentensi ili kutofautisha vitenzi vifuatavyo.

 i) ni (Alama 1)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ii) yamekuwa (Alama 1)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

f) Tunga sentensi ili kubaini; (Alama 2)

kivumishi cha idadi jumla

……………………………………………………………………………………………………

kivumishi cha idadi kamili

……….……………………………………………………………………………………………

g) Toa maana mbili ya sentensi hii

 Nionyeshe vile nitakavyobeba. (Alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

h) Kanusha sentensi ifuatayo kwa njia mbili .

 Wachezaji walikuwa wanafanya mazoezi. (Alama 2)

a…………………………………………………………………………………………………

b…………………………………………………………………………………………………

i) Andika katika usemi wa taarifa.

 “Tutakwenda kanisani kesho kutwa.” Kame alisema. (Alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

j) Changanua sentensi hii kwa kutumia kielezo jedwali. (Alama 4)

 “Mshale huu mrefu umevunjika mara mbili

k) Tunga sentensi mbili tofauti ili kudhihirisha matumizi ya ‘mshazari’ (Alama 2)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................................................................................

l) Unganisha sentensi hii kwa kutumia kirejeshi ‘O’ Kucha zake ni ndefu. Kucha zimekatwa. (Alama 1)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

m) Eleza matumizi ya ‘Ki’ katika sentensi

 Ukirusha kipira kitapotea (Alama 3)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

n) Tunga sentensi ukitumia vitenzi vifuatavyo katika kauli zilizoonyeshwa. (Alama 2)

 i) La (kutendeshana).

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ii) Pa (kutendesha).

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

o) Andika neno lenye kiyeyusho. (Alama 1) ……………………………………………………………………………………………………

p) Andika kwa wingi

 Mtoto yuyu huyu ndiye aliyeiba nguo yangu. (Alama 1) …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

q) Unda sentensi yenye vijenzi vifuatavyo vya kisarufi.

 Kiwakilishi + kivumishi + kitenzi + kielezi (Alama 1)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

r) Akifisha sentensi ifuatayo ;

 Bw. Juma alimwambia bibi yake nitakutuza ukiendelea kutenda mazuri. (Alama 2)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

s. Tunga sentensi mbili ili kuonyesha tofauti kati ya maneno yafuatayo; (alama 1)

i. kua

……………………………………………………………………………………………………

ii. kuwa

……………………………………………………………………………………………………