**JINA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NAMBARI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DARASA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TAREHE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SAHIHI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**KISWAHILI**

**KIDATO: 3**

**MUHULA WA 1 2025**

**MTIHANI WA UFUNGUZI**

**MAAGIZO: *JIBU MASWALI YOTE* SAA: 1 HR 30 MIN**

1. Tofautisha Irabu /u/ na /o/

b) Tunga sentensi ili kubaini matumizi ya neno vibaya katika sentensi kama;

 kielezi na kivumishi

kielezi…………

kivumishi………………………………………………………………………………………………....

c) Yakinisha sentensi ifuatayo.

 Nisipomwona sitamlipa pesa zake.

d) Tumia kivumishi cha ‘a’ unganifu katika sentensi ukitumia nomino katika ngeli ya A-WA.

e) Tunga sentensi ili kutofautisha vitenzi vifuatavyo.

 i) ni

 ii) yamekuwa

f) Tunga sentensi ili kubaini;

kivumishi cha idadi jumla

kivumishi cha idadi kamili

g) Toa maana mbili ya sentensi hii

 Nionyeshe vile nitakavyobeba.

h) Kanusha sentensi ifuatayo kwa njia mbili .

 Wachezaji walikuwa wanafanya mazoezi.

i) Andika katika usemi wa taarifa.

 “Tutakwenda kanisani kesho kutwa.” Kame alisema.

j) Changanua sentensi hii kwa kutumia kielezo jedwali.

 “Mshale huu mrefu umevunjika mara mbili

k) Tunga sentensi mbili tofauti ili kudhihirisha matumizi ya ‘mshazari’

 Unganisha sentensi hii kwa kutumia kirejeshi ‘O’ Kucha zake ni ndefu. Kucha zimekatwa

m) Eleza matumizi ya ‘Ki’ katika sentensi

 Ukirusha kipira kitapotea

n) Tunga sentensi ukitumia vitenzi vifuatavyo katika kauli zilizoonyeshwa.

 i) La (kutendeshana).

 ii) Pa (kutendesha).

o) Andika neno lenye kiyeyusho.

p) Andika kwa wingi

 Mtoto yuyu huyu ndiye aliyeiba nguo yangu.

q) Unda sentensi yenye vijenzi vifuatavyo vya kisarufi.

 Kiwakilishi + kivumishi + kitenzi + kielezi

r) Akifisha sentensi ifuatayo ;

 Bw. Juma alimwambia bibi yake nitakutuza ukiendelea kutenda mazuri.

s. Tunga sentensi mbili ili kuonyesha tofauti kati ya maneno yafuatayo;

i. kua

ii. kuwa

t. Tunga sentensi moja yenye virai viuatavyo.

RN (nomino, kivumishi kielezi), RT (kitenzi, nomino)

u. Andika katika udogo. Kitabu cha mtu huyo kimeletwa na mwanafunzi wake.

**4. ISIMU JAMII (ALAMA 10)**

a) Ndada, mbona umerara sana na kecho akuna kazi.

i) Mzungumzaji ana tatizo gani?

ii) Tatizo hili limesababishwa na nini?

1. Watu wanapozungumza huenda wakafanya makosa ya sarufi na ya kimatamshi hapa na pale, na hata hutumia msamiati vibaya.

Eleza sababu saba za kufanywa makosa haya