**JINA……………………………………………….. NAMBARI YA USAJILI:………...………**

**SAHIHI………………………………………..TAREHE:…………………….…………………**

**102/2**

**KISWAHILI**

**MUDA SAA 2 ½**

**OPENER EXAMINATION: TERM 1 2024**

**KIDATO CHA NNE**

**MAAGIZO**

***Jibu maswali yote.***

**Kwa matumizi ya mtahini pekee.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SEHEMU** | **SWALI** | **UPEO** | **ALAMA** |
| **1** | **UFAHAMU** | **15** |  |
| **2** | **UFUPISHO** | **15** |  |
| **3** | **MATUMIZI YA LUGHA** | **40** |  |
| **4** | **ISIMUJAMII** | **10** |  |
|  | **JUMLA** | **80** |  |

1. **UFAHAMU ALAMA 15**

**Soma kifungu hiki kisha ujibu maswali uliyopewa.**

Dunia inakumbwa na mustakabali finyu sana kuhusu hali yake ya kimazingira. Mabadiliko ya ghafla ya hali ya hewa ambayo tumekuwa tukishuhudia mara kwa mara, yanaashiria hali ya hatari ambayo inakikabili kizazi cha sasa na vile vijavyo.

Kwa miaka kadhaa iliyopita, hali ya anga ingetabirika. Kwa mfano, nyanyangu angeeleza kwa urahisi kuwa msimu wa upanzi ulikuwa kati ya mwezi Machi na Mei. Kwa kauli yake, ni wakati huo ambapo “Miungu walitiririsha machozi ya furaha kwa jamii. Sasa? Mambo ni tofauti sana.

Kwanza, ghadhabu ya mwanadamu dhidi ya mazingira asilia ndicho kiini kikuu cha madhila tunayoshuhudia. Kasumba dhaifu na tamaa ya ‘maendeleo‘ ilifanya kuvamia chemchemi za maji na kukata miti.

Kinyume cha mwanadamu wa sasa na yule wa zamani ni kwamba, wale wa ‘zamani‘ waliyajali mazingira. Hata ikiwa walikata miti, waliikata na kupanda mingine. Zaidi ya hayo, kuna miti ambayo haingekatwa, kwani ilichukuliwa kwa uzito mkubwa kama chemchemi ya baraka kwa jamii. Hilo lilihakikisha kwamba, hata ikiwa kulikuwa na ukataji miti, chemchemi muhimu za maji hazikukauka.

Zaidi ya hayo, msukumo wa mwanadamu wa sasa ni tamaa tupu. Hajali wala habali! Kasumba na dhana za kibepari zimemfanya kujipenda, kiasi cha kutoyajali mazingira kwa vyovyote vile.

Mfano halisi ni uvamizi ambao umefanywa katika misitu muhimu nchini. Katika msitu wa Mau, kuna madai kwamba kundi la wanasiasa “ maarufu” waliuvamia na hata kujenga kiwanda cha majani chai. Wengine walitengeneza viwanda vya kusagia mbao za ujenzi.

Hali hii ni sawa na misitu ya Abedares na Mlima Kenya, ambayo imegeuka kuwa kama falme za wakataji miti. Unapopita karibu na misitu hiyo, kitakachokukaribisha ni sauti za mashine za kukata miti, iwe usiku ama mchana. Hawaogopi lolote.

Kwao lengo kuu huwa ni kutimiza “maagizo ya wakubwa” wao. Kinaya cha haya yote ni kuwa, baadhi ya watu ambao wamekuwa wakinufaika kwa biashara hii haramu ni wale walio serikalini ambao sauti hazikosi kusikika zikihimiza athari za kukosa kuhifadhi mazingira. Hivyo, ukweli mtupu uliopo ni kwamba, tumekuwa tukiogelea katika bahari ya hadaa tupu; tunajiumiza sisi wenyewe! Ni kama chachandu anayejipalilia makaa.

Ni dhahiri kwamba suluhisho la majanga haya yote ya kimazingira ni rahisi kuondoa unafiki na tamaa. Tulinde mazingira kutoka kwa nafsi zetu.

**MASWALI.**

1. Yape makala haya anwani mwafaka. (alama 1)

…………………………………………………………………………………………………………………

1. Taja ishara ya hatari inayokikabili kizazi kipya. (alama 1)

………………………………………………………………………………………………………………………

1. Eleza tofauti za mwanadamu wa sasa na wa hapo awali. (alama 2)

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

1. Ni hatua zipi ambazo mwanadamu wa hapo awali alizichukua ili kuhifadhi mazingira? (alama 2)

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

1. Binadamu amekuwa ni kama chachandu anayejipalia makaa. Thibitisha kutoka kwa kifungu. (alama 2)

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

1. Mwanadamu wa sasa ana tamaa. Toa mifano **mitatu** kudhibitisha haya. (alama 3)

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

1. Ni suluhisho lipi linalopendekezwa la kumaliza majanga ya kimazingira? (alama 1)

………………………………………………………………………………………………………………

1. Eleza maana ya msamiati ufuatao kama ulivyotumika katika kifungu. (alama 3)
2. Haramu

…………………………………………………………..……………………………………….

1. Anayejipalia makaa

…………………………………………………………………………………………………….

1. Ghadhabu

………………………………………………………………………………………………………..

1. **UFUPISHO ALAMA 15**

Mataifa mengi katika bara la Afrika hukumbwa na baa la njaa kila mara. Kenya ikiwemo miongoni mwa mataifa hayo. Je, ni mambo gani yanayomweka mkenya katika hali hii ya kujipata akikosa chakula kila wakati? Ni jambo la muhimu kuelewa kuwa Kenya ni mojawapo wa mataifa yaliyobarikiwa na Maulana kuwa na hali ya hewa inayoweza kwa urahisi sana kuruhusu shughuli za kilimo. Hii ndio sababu ya taifa la Kenya kuwa katika msururu wa kwanza wa mataifa ambayo uchumi wake huegemea kilimo.

Ukame unaoshuhudiwa maeneo mengi nchini utachangia pakubwa umaskini kuzikumba jamii nyingi haswa zile zinazofuga idadi kubwa ya mifugo. Wakazi wa kaunti za Tana River, Garissa, Mandera, Kajiado, Machakos, Kitui, Makueni na Pwani wameathirika pakubwa. Sio mifugo peke yao walioathirika mbali watu wameathirika na ukosefu wa lishe.

Watoto wanakumbwa na utapiamlo kutokana na uhaba wa chakula. Changamoto kubwa kwa serikali iliyopo ni kutafuta suluhu ya kudumu kuhakikisha watu wamepata lishe. Kiangazi ndicho kinachochangia uhaba huu wa chakula kwa binadamu na mifugo humu nchini.

Wacha niseme kuwa hali inayokumba taifa letu ni kejeli. Itakuwaje taifa linalotegemea kilimo katika uchumi haliwezi kuwalisha watu wake? Imekuwa mara nyingi wimbo huu wa watu kukosa chakula baada ya miaka tano. Sadfa iliyopo ni kuwa kila baada ya miaka hii mitano uchaguzi hufuata. Inawezekana tuseme kuwa kuna baadhi ya watu ambao husababisha hali hii kila uchaguzi unapokaribia ili kuweza kuwarai wananchi kuwapa kura kama njia ya ‘kuwarudishia mkono’ kwa kujishughulisha na kujibidiisha kuwa kila mkenya ana chakula?

Tukitazama wakati huu, kuna hofu mno miongoni mwa wakulima kwani hali ya hewa imekuwa ya kutamausha. Vilevile, wadudu wa ajabu wameweza kuvamia mashamba ya mahindi, katika maeneo ya bonde la ufa tunapopata mazao mengi ya mahindi. Ni muhimu kuwa serikali lazima ichukue hatua za dharura kukabiliana na hali iliyo sasa kwani dalili ya mvua ni mawingu. Pasi na kufanya hivyo mwaka ujao wimbo utakuwa ule ule.

Kutokana na dalili tunazoona serikali lazima iwahushe wataalamu wa kilimo ili waweze kuwasaidia wakulima. Wakulima wasiposaidiwa sasa hivi basi lazima kila mmoja wetu ajiandae kuhisi athari za hali iliyopo sasa. Waziri wa kilimo na kundi lake lote hawana budi kupiga teke blanketi zao na wachangamkie hali hii inayotukodolea macho. Wacha wasiwaache wakulima kuteseka na kuhangaika wakiwa wameketi kitako.

Ni jambo la soni kuona wakulima ambao hawajasomea taaluma yoyote ile wakijishughulisha kutafuta dawa za kuangamiza wadudu waharabifu wanaoharibu mazao yao shambani huku tukiwa na taasisi kadhalika zenye wasomi na weledi wa maswala haya.

**MASWALI**

1. Bila kupoteza maana fupisha aya nne za kwanza. (Maneno 95-100) (alama 9, 1 ya mtiririko)

MATAYARISHO

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

JIBU

…………………………………………….……………………………………………………………………………………............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Kwa maneno 55-60, eleza jinsi serikali inafaa kufanya ili kupambana na baa la njaa. (alama 6, 1 ya mtiririko)

MATAYARISHO

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

JIBU

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **MATUMIZI YA LUGHA (ALAMA 40)**
2. Tunga neno lenye mpangilio wa sauti ufuatao. (alama 1)

Vokali ya mbele juu, nazali ya ufizi, kikwamizo si ghuna cha kaakaagumu, irabu ya kati chini.

………………………………………………………………………………………………………………

1. Bainisha mofimu katika fungu tenzi hili. (alama 3)

Hawakulilima

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

1. Yakinisha kwa umoja. (alama 2)

Magavana wasipojenga madarasa shuleni hawatatuzwa.

………………………………………………………………………………………………………………

1. Andika sentensi ifuatayo upya katika udogo wingi. (alama 2)

Juso lake limefura kabisa baada ya kuumwa na jibwa.

……………………………………………………………………………………………………………..

1. Tunga sentensi moja kudhihirisha matumizi ya neno **hadi** kama kihusishi cha: (alama 2)
2. Wakati
3. Mahali

……………………………………………………………………………………………………………

1. Bainisha shamirisho katika sentensi ifuatayo. (alama 2)

Nyimbo zilizoimbiwa rais mteule zilipendeza.

………………………………………………………………………………………………………………

1. Changanua sentensi ifuatayo kwa kielelezo cha jedwali. (alama 4)

Wote hodari walimshangilia kiongozi alipowasili.

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Nyambua vitenzi vifuatavyo katika hali ulizopewa kwenye mabano. (alama 2)

Suka (kutendata)

……………………………………………………………………………………………….

Funga (kutendama)

……………………………………………………………………………………………….

1. Kwa kutoa mifano, onyesha matumizi mawili ya mkwaju. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Ainisha vishazi katika sentensi hii. (alama 2)

Angekimbia asubuhi, angeishinda mechi hiyo.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Bainisha virai vinne katika sentensi ifuatayo. (alama 2)

Mwalimu kijana aliyenunua lori juzi ametembelewa na wenzake.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……..

1. Tunga sentensi katika wakati ujao hali timilifu. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………

1. Andika kwa usemi wa taarifa. (alama 3)

Neema: Njoo nikutume kwa mzee Busara.

Riziki: Lo! Kwa Mzee Busara ni wapi?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Fafanua miundo miwili ya maneno katika ya ngeli ya LI- YA. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Andika upya sentensi zifuatazo kwa kufuata maagizo uliyopewa.
2. Ndovu ambaye aliripotiwa kuwa ametoroka amepatikana katika mbuga la wanyama. (anza: Katika mbuga… ) (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Walimu wanawajibika kuwafunza wanafunzi wao vyema. (Geuza kitenzi kilichopigiwa mstari kuwa nomino) (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…..

1. Eleza matumizi ya “ni” katika sentensi ifuatayo. (alama 2)

Ingieni darasani mara moja ili niwape zoezi ambalo ni rahisi.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Andika sentensi hii upya bila kutumia ‘amba’ ili kuleta hali ya mazoea. (alama 2)

Mtu ambaye ameugua atahitaji daktari.

………………………………………………………………………………………………………………

1. Taja nahau zingine mbili zenye maana sawa na ‘enda ahera’ (alama 1)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……

1. **ISIMUJAMII (ALAMA 10)**

Soma makala yafuatayo kisha ujibu maswali yafuatayo.

Wewe ni mtaalamu wa afya. Umepewa fursa kuhutubia warsha itakayojumuisha Waziri wa Afya, madaktari na wauguzi kutoka magatuzi mbalimbali kuhusu jukumu lao katika kuendeleza afya bora kwa wananchi.

1. Taja sajili itakayoafiki mazungumzo yako. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Eleza sifa nane za lugha utakazotumia ili kupitisha ujumbe kwa hadhira. (alama 8)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………