

OPENER EXAMINATION: TERM 1 2024
MWONGOZO KIDATO CHA TATU

INSHA

(alama 20)

a) Kichwa- Jina mahojiano lijitokeze mwanzo, kisha ni baina ya akina nani, yanafanyiwa wapi na kuhusu nini.

b) Utangulizi- Uandikwe mabanoni chini baada ya kuandika anwani.

c) Muundo- insha iwe na sura ya mahojiano kama ilivyo tamthilia.

Wahusika wawe wawili ambapo ni mwanahabari na mkuu wa elimu.

Mhojiwa atoe majibu kwa kuyafafanua zaidi kiaya.

Ahusishe maelezo kwenye mabano kwa uchache.

Majina ya wazungumzaji yaandikwe upande wa kushoto na wasemayo yaandikwe upande wa kulia.

Yatenganishwe kwa nukta pacha/koloni.

Baadhi ya hoja

Ukosefu wa nidhamu miongoni mwa wanafunzi.

Wazazi kutotekeleza jukumu lao la malezi bora.

Wanafunzi kutowajibika

Utumiaji wa dawa za kulevya miongoni mwa wanafunzi.

Upungufu wa miundomsingi ya kufanikisha masomo.

Woga/hofu kabla na hata kwenye mtihani.

UFAHAMU

a)

i. Kuwa na mpango wa kutoa tahadhari mapema.

ii. Kupunguza athari za majanga kufikia mwaka wa 2030.

(al. 2)

b)

i. Kupoteza maisha ya watu

ii. kupoteza mali zao

iii. kupoteza afya

iv. kupoteza uchumi

v. kupoteza mazingira yao kwa ujumla

(al. 5)

c) Tumekuwa nchi ambayo kukinyesha ni laana na kukikosa kunyesha n laana pia.

(al. 2)

d) Wao huidhinisha ujenzi bila kujali ubora wa vifaa, kanuni za ujenzi na hatimaye watu huangamizwa na majumba hayo.

(al. 2)

e) i) Shida ya kiangazi.

ii) Ingejiandaa badala ya kulaumu mabadiliko ya tabia nchi.

(al. 2)

f) i) kiangazi- msimu wa jua kali

ii) mkandarasi- mtu aliyepewa mkataba wa kufanya kazi.

(al. 2)

SARUFI NA MATUMIZI YA LUGHA

- a) Sauti za ufizi- /t/, /d/, /n/, /l/, /r/, /s/, /z/
 b) Sauti mwambatano-

(al. 2)

/mb/ - mbuga
 /pw/- pweza
 /mw/- mwalimu

(al. 1)

- c) Mtoto mwenyewe ameadhibiwa.
 Nyumba enyewe imeporomoka.

(al. 2)

- d)
 i. msamaha- samehe
 ii. safari- safirisha, safiri

(al. 2)

- e) a-li-ye-anguk-i-a
 a-nafsi ya tatu umoja
 li-wakati uliopita
 ye-kirejeshi
 anguk- mzizi
 a-kiishio

(al. ½ x6=3)

- f) wala'kini (hata hivyo/kiunganishi)
 g) Vijoka vilivyokuwa na vijikia virefu viliingia nyumbani polepole.

(al. 1)

(al. 2)

- h)
 i. M-WA k.m. mtoto-watoto
 ii. M-MI k.m mtume-mitume
 iii. KI-VI k.m kipofu-vipofu

(al. 2)

- ii) Hufungia maelezo ambayo ni ufafanuzi wa jambo lililotarajiwa.
 ii) Hufungia maelezo ambayo ni kauli ya mtu kuhusu jambo.
 iv) Hufungia herufi na nambari katika kuorodhesha
 v) Hutumiwa katika tamthilia kufungia maelekezo.

(zozote 2x1=2)

- j) i) Naja- wakati uliopo
 ii) Nilikuwa nimeketi hapo nje-hali timilifu

(al. 2)

- k) Mwendu alimwambia shangazi yake kuwa angempokea mjomba wake iwapo angempata.

(al. 2)

l) S _____ KN + KT

KN _____ N+V

N _____

V _____ mdogo

KT _____ T+E

T _____ alianguka

E _____ pu!

(al. 3)

m)

- i. chukua- chukulika
- ii. toka- tokeza

(al. 2)

n) Ukweli wa mtoto yule/ulitufurahisha sote.

RN

RT

(al. 2)

o) sahibi- rafiki

(al. 1)

p) Kiimbo- Kupanda na kushuka kwa sauti mtu anapoongea.

(al. 1)

ISIMUJAMII

(alama 10)

a) Sajili ya matangazo/biashara.

(al. 2)

b)

- i. Lugha huwa ya kuvutia
- ii. Lugha ya kuchanganya ndimi
- iii. Lugha huwa shawishi
- iv. Lugha rahisi inayoeleweka
- v. Lugha yenye urudiaji/takriri
- vi. Lugha yenye ucheshi na porojo
- vii. Lugha yenye kutia chumvi
- viii. Lugha inayosheheni taswira
- ix. Haitumii lugha sanifu

(Zozote 8x1=8)

FASIHI SIMULIZI

a)

- i. Hadithi
- ii. Semi
- iii. Ushairi simulizi
- iv. maigizo
- v. Mazungumzo

(zozote 3x1=3)

b)

- i. Huashiria mwisho wa ngano
- ii. Hutangaza funzo kwa wasikilizaji
- iii. Humpisha mtambaji anayefuata.
- iv. huitoa hadhira kutoka ulimwengu wa ubunifu hadi ulimwengu halisi.
- v. Ni kitulizo kwa hadhira ambayo huacha kuwa makini.

(Zozote 2x1=2)

c) sifa za mighani

- i. Majagina husimuliwa kuwa na maumbile ya kiajabu
- ii. Huaminiwa kuwa ya kweli na jamii husika.

- iii. Husimulia watu na matendo yao ya kihistoria
- iv. Huaminiwa kuwa ni matukio ya kweli na uwezo wao hupigwa chuku.
- v. Huangamizwa na watu wasiokuwa na uwezo kama wao. n.k.

(zozote 3x1=3)

d)

- i. zote ni vipera vya semi.
- ii. Ni tungo fupi
- iii. Huwa na maana fiche
- iv. hutumia lugha inayojenga taswira.
- v. Hupata maana kulingana na jamii
- vi. hufumbata ukweli fulani wa kijamii

(zozote 3x1=3)

e)

- i. kuongoa watoto ili alale au anyamaze anapolia.
- ii. Hutumiwa kama sifo kumsifu mtoto awe mtulivu.
- iii. Husawiri mfumo wa kiuchumi wa jamii husika.
- iv. Husawiri mahusiano katika jamii
- v. humwelimisha mtoto n.k

(zozote 2x1=2)

f)

- i. Ni jasiri
- ii. Ni mbunifu
- iii. Ni mwenye ujuzi wa kutumia ishara za uso, za mwili na miondoko kulingana na hali anayoigiza.
- iv. Anaielewa hadhira.
- v. Hushirikisha hadhira.
- vi. Ni mfaraguzi n.k.

(zozote 2x1=2)

USHAIRI

a)

- i. Idadi ya mishororo ni tofauti katika beti
- ii. Idadi ya mizani ni tofauti katika mishororo ya ubeti mmoja.
- iii. Matumizi ya mistari mshata k.m. wasije wakateswa na
- iv. vina vya ubeti vinabadilikabadilika.

(zozote 4x1=4)

b)

- i. Methali- Ajaye kisimani mbele hunywa maji maenge.
- ii. Msemo- utayaramba makombo
- iii. Tashbihi- wakuambae mithili ya ibilisi.

(zozote 2x1=2)

c)

- i. Awe na wakati wa kutosha wa kusoma.
- ii. Asikose kiamshakinywa

(al. 2)

d)

- i. makombo- mabaki ya chakula/masazo
- ii. mwanazaraa-mkulima

Download this and other FREE revision materials from <https://teacher.co.ke/notes>

(al. 2)

Download this and other FREE materials from <https://teacher.co.ke/notes>



Download this and other FREE revision materials from <https://teacher.co.ke/notes>