

ACADEMIC BREAKTHROUGH SERIES

SASON
002

DARASA LA 7 - MWAKA: 2021

KISWAHILI: LUGHA

Muda: Saa 1 Dak. 40

Chagua jibu mwafaka kujaza nafasi 1 - 15.

Jamii 1 huhitaji 2 ya makuzi ya watoto. Hoja ya wazazi 3 kujitafutia mali kiholela 4 iwe ni kuwatambua 5 wa mali inayotafutwa. Hii ndiyo maana wazazi 6 leo hujitahidi kuisimamisha misingi 7 malezi bora ya watoto 8 kuwasomesha.

- | | | | | |
|----|--------------|---------------|--------------|-------------|
| 1. | A. thabiti | B. tabithi | C. dhabiti | D. tabithi |
| 2. | A. mathubuti | B. matubuthi | C. madhubuti | D. thabiti |
| 3. | A. iwe tu | B. isikuwe tu | C. isiwe tu | D. asiye tu |
| 4. | A. bali | B. seuze | C. madhali | D. kefu |
| 5. | A. waridhi | B. warihi | C. waridhi | D. warithi |
| 6. | A. wengi | B. wingi | C. nyingi | D. mengi |
| 7. | A. za | B. ya | C. wa | D. na |
| 8. | A. na | B. kwa | C. pa | D. wa |

Niligutushwa kutoka usingizi wa 9 na ndoto ya 10. Majoka 11 nusura yanimeze! Joto 12 mwilini lilisababisha 13 na jasho. Sikuelewa maana ya 14 hilo. Nilijipinda na kujaribu kupata 15 lepe la usingizi.

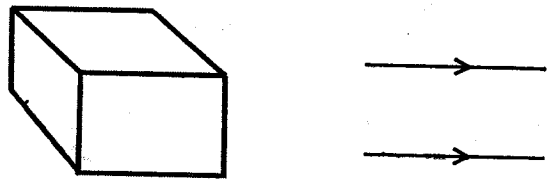
- | | | | | |
|-----|-------------------|--------------|--------------|-------------|
| 9. | A. mang'amung'amu | B. pono | C. mtamu | D. mzito |
| 10. | A. kutishiwa | B. kutishiya | C. kufurahia | D. kutisha |
| 11. | A. mbili | B. wawili | C. mawili | D. miwili |
| 12. | A. lingi | B. mingi | C. nyingi | D. jingi |
| 13. | A. kotokea | B. kutoroka | C. kutokwa | D. kutoa |
| 14. | A. ruiya | B. kaputi | C. njozi | D. jinamizi |
| 15. | A. angalau | B. aghalabu | C. hasa | D. hata |

Kutoka swali la 16 hadi 30, jibu kulingana na maagizo uliyopewa.

16. "Chewa" ni salamu za wakati gani?
A. Wowote B. Usiku C. Asubuhi D. Jioni
17. Nomino inayotokana na kitenzi aka ni _____
A. washā B. asha
C. mwasho D. mwashi
18. Bainisha maneno yaliyopigiwa mstari katika sentensi ifuatayo:
Kelbu yule ni wangu huyu ni wake.
A. Kiashiria kielezi
B. Kiwakilishi kiashiria
C. Kitenzi kiwakilishi
D. Kivumishi kiwakilishi
19. Mwanzele amemwoa Ashina. Daudi akamwoa Saumu. Mwanzele na Daudi wamekuwa marafiki wa hali na mali. Je, wataitanaje ikiwa Ashina na Saumu ni ndugu wa toka nitoke?
A. Sotho B. Wandani C. Mkoi D. Mwanyumba
20. Kanusha:
Mimi hula chakula kingi.
A. Mimi sijala chakula kingi
B. Mimi huwa sili chakula kingi
C. Mimi sikula chakula kingi
D. Mimi sili chakula haba
21. Je, akisami hii $\frac{2}{5}$ ni
A. humusi mbili B. nusu tano
C. humusi nusu D. robo tano
22. Jina jingine la "Mungu" ni
A. Suheli B. Dayani
C. Karia D. Shimali
23. Kitenzi "Lewa" katika kauli ya kutendesha ni
A. Levyā B. Leweka C. Lezwa D. Lewalewa
24. Sentensi ipi ni sahihi kisarufi?
A. Nyuso haya zinapendeza
B. Nyuso hii inapendeza
C. Nyuso hizi inapendeza
D. Nyuso hizi zinapendeza

25. Andika kwa wingi:
Ukuta huu una ufa mrefu.
A. Kuta hizi zina ufa ndefu
B. Kuta hizi zina nyufa mrefu
C. Kuta hizi zina nyufa ndefu
D. Ukuta mrefu zina nyufa mrefu
26. Kikembe cha nyuki ni jana je; kikembe cha chura ni
A. kiluwiluwi B. kihongwe
C. kimatu D. kichura
27. Jibu gani lina nomino ambazo ziko katika ngeli ya YA - YA pekee?
A. Maji manukato
B. Maembe mate
C. Mkate mali
D. Mizani sukari
28. Tambua tamathali ya lugha iliyotumika katika sentensi ifuatayo.
Sidi ni msiri kama usiku.

- A. Tashbihi B. Methali
C. Istiari D. Nahau
29. Andika tarakimu hii kwa maneno.
300303
A. Laki tatu mia tatu na tatu
B. Laki mia tatu mia tatu na tatu
C. Laki tatu elfu tatu na tatu
D. Laki tatu, na tatu, mia tatu
30. Taja majina ya maumbo yafuatayo.



- A. Mche mraba, mstari sambamba
B. Mstatili, mstari sulubu
C. Mche mstatili, mstari sambamba
D. Mche, mstari sulubu

Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali ya 31 - 40.

Elimu ni mwanga wa taifa. Insi wengi walioelimika hutumia ujuzi na ustadi wao kuzalisha rasilimali nchini. Waja hawa huchangia kwa kiasi kikubwa maendeleo ya kiuchumi nchini. Jinsi nchi ilivyoimarika kiuchumi.

Kijamii, elimu huinua kiwango cha maisha cha watu. Watu walioelimika huweza kupata ajira na mapato wayapatayo huwasaidia kujikimu vizuri zaidi maishani. Hivyo ni kusema elimu huondoa umaskini nchini.

Kadhalika elimu husaidia katika vita vya kupigana na maradhi. Watu walioelimika huelewa kanuni za afya vizuri. Hula lishe bora na wanao uwezo wa kugharamia matibabu. Aidha, elimu hufanya nchi iwe na madaktari wa kutosha na vilévile huwezesha utafiti kuhusu magonjwa ufanyike na dawa kugunduliwa.

Ongezeko la haraka la idadi ya watu pamoja na vifo vya mapema hupunguzwa na elimu. Kwa kiasi fulani, uhalifu pia hupunguzwa na elimu. Kisiasa, elimu huimarisha umoja wa kitaifa, pia huwawezesha raia kujua haki zao. Mambo haya huchangia haki zao. Mambo haya huchangia demokrasia nchini. Kwa watu binafsi elimu huwapa ujuzi, ustadi na huwakuza kiakili. Elimu hujenga watu kihulka kama vile kimavazi, mahusiano yao na watu wengine na mawasiliano yao kwa ujumla.

Waledi wa Konga mawe hawakuenda mvange walipotanabahi kuwa elimu haina mwisho. Hivyo ni muhimu kila mmoja kujibidisha kila uchao kujielimisha zaidi. Jambo hilo lingemfanya yeyote anayehusika kuwa na uwezo mkubwa wa kukabiliana na maisha na pengine kuwa na mapato makubwa.

Kwa upande mwingine serikali hunufaika kutokana na kodi kubwa ya watu walio na mapato makubwa. Hii huchangia hazina ya taifa.

31. Ni jambo gani lisilo la kweli kuhusu elimu kati ya haya?
 A. Elimu huondoa ufukara
 B. Si shida kugharamia elimu
 C. Elimu huwawezesha watu kupata ujira
 D. Elimu ni mwanga wa taifa
32. Elimu huimarisha uchumi wa taifa kwa vile
 A. watu walioelimika huzalisha rasilimali
 B. watu hupata ujuzi na ustadi
 C. nchi huwekeza katika elimu
 D. hugharamiwa na serikali
33. Kuelewa kanuni za afya vizuri husaidia _____
 A. kuponya maradhi
 B. kupata maradhi
 C. kusambaza maradhi
 D. kuzuia maradhi
34. Utafiti huwezesha _____
 A. kugundua dawa
 B. kupata maradhi
 C. kupata madaktari
 D. kula lishe bora
35. Elimu huinua nchi _____
 A. kuuchumi
 B. kisiasa
 C. kiuchumi
 D. kijamii
36. Ni nini maana ya kuwekeza?
 A. Kuwekelea
 B. Kulipia elimu
 C. Kuhimiza demokrasia
 D. Kuzalisha mali
37. Ajira ni sawa na _____
 A. uchumi
 B. faida
 C. kazi
 D. pesa
38. Kisawe cha hulka ni _____
 A. tabia
 B. akili
 C. sura
 D. maendeleo
39. "Elimu ni bahari" ni mfano wa _____
 A. tashbihi
 B. istiari
 C. msamiati
 D. methali
40. Kichwa kinachofaa zaidi kwa habari hi ni _____
 A. Elimu na serikali
 B. Elimu na habari
 C. Elimu na maisha
 D. Elimu na maendeleo

Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali ya 41 - 50.

Ama kwa kweli moyo wangu ulidunda kama ngoma. Nilijaribu kadri ya uwezo wangu kutowaza angalau nipate hata lepe la usingizi lakini **nililambulia patupu**. Nilitamani kusikia ndege wakiimba nyimbo zao za kuongoa-ongoa lakini wapi? Usingizi ulinipaa kabisa nikabaki nimetumbua macho tu ungedhani ni mjusi aliyebanwa na mlango. Nilihisi kana kwamba kichwa changu kingepasuka wakati wowote.

Muda ulizidi kusonga, akilini mwangu nilikuwa nikiwaza jinsi nilivyoanza masomo yangu ya msingi kutoka chekechea hadi darasa la nane katika shule ya msingi ya Kapecha. Katika darasa la nane mwalimu wetu mpendwa B. W Jambo alitukumbusha kubukua na kutalii matopa ya vitabu vya madarasa ya nyuma. Ilitubidi tutii na kufuata maagizo yake kwa sababu wakati wa kujua mbivu na mbichi ulikuwa umewadia.

Muda si ayami, jua lilichomoza, nami nikaizoaoza katika samadarini kuelekea sebuleni. Nilikuwa na kiwewe kwani kwa mintaarafu ya waziri wa elimu, matokeo yangetangazwa punde. Niliketi kwenye kiti huku nimeishiwa na nguvu kama mja aliyechoka tiki. Wazazi wangu walipojihimu walinipata kitini nikiwa nimenyong'onyea hayati si mamati, walifahamu kilichokuwa kimenisibu na kwa hivyo hawakuchelewa kunirai kwamba nisiwe na jakamoyo kwani nilikuwa nimepita.

Adhuhuri ilipowadia, taarifa kuu zilikuwa ni "Matokeo ya Mtihani wa K.C.P.E 2020/2021." Nilitega masikio ndi na kuyafungua macho yangu yote kutazama kila tukio. Baada ya waziri Profesa Magoha kutoa hotuba fupi kuhusu yaliyotokea wakati wa kufanywa kwa mitihani hiyo, alianza kwa kutaja mwanafunzi aliyekuwa wa kwanza nchini; amini usiamini, sadiki ukipenda. Jina langu lilitajwa la kwanza.

Wazazi wangu hawakuamini sembuse mimi? Billahi! Nilijua kuwa ningefanya vyema lakini sikuliwazia kuwa ningekuwa mwanafunzi wa kwanza nchini. Yaumu hiyo hiyo wanahabari na mheshimiwa mbunge wetu waliwasili nyumbani kwetu kwa mlolongo wa magari. Waliyaegesha magari yao na kutoka nje kumwona shujaa huyu aliyeibuka nambari moja kutoka shule ndogo iliyo katika kiambo kidogo cha Jomvu. Wote walikuwa wamevaa tabasamu swadakta nyusoni mwao ungedhani yalikuwa maua ya waridi katika unyevu wa asubuhi. Furaha iliyoje?

Wageni hawa wote walishangaa walipoitazama nyumba yetu ya msonge iliyokuwa imejinamia kama mbavu za mbwa. Walitaka sana niwaeleze jinsi nilivyojimudu hadi nikafikia mahali nilipokuwa kuwapita wanagenzi wengine nchini. Bila maficho, niliwafungulia moyo wangu na kuwaelezea kila kitu. Awali kabisa niliwaambia kwamba ni sharti mtu amweke Dayani mbele na kujifunga kibwebwe katika kila jambo. Inna, bidii hulipa aidha Mcha Mungu si mtovu.

- | | |
|---|---|
| <p>41. Maneno ambulia patupu ni sawa na
A. kutoka kupata usingizi
B. kukosa ulichofarajia
C. kulala kupita kiasi
D. kuwa na mawazo mengi</p> <p>42. Ni kwa nini mwandishi hakuweza kulala?
A. Alikuwa akisoma kuukalia mtihani wake
B. Alikuwa awapokee wageni kwao
C. Aliwaza kuhusu matokeo ambayo yangetangazwa keshoye
D. Hakuona haja ya kulala kabisa</p> <p>43. Msingi wa matokeo yake mazuri, mwandishi anasema ulitokana na nini?
A. Kumwamini Mungu, kufanya bidii na kujiamini
B. Kufanya bidii na kuamka mapema
C. Kulala kuchelewa na kusoma kwa bidii
D. Kujifunga kibwebwe, kuwatii walimu na kudurusu kazi ya darasa la nane</p> <p>44. Ni wakati gani ambapo mwandishi alipata usingizi?
A. Jua lilipochomoza
B. Ndege walipoimba
C. Wazazi walipoamka
D. Hakupata usingizi</p> <p>45. Kulingana na aya ya tatu, ni sahihi kusema kuwa _____
A. mwandishi alikuwa mwenye mawazo mengi
B. mwandishi aliugua kutokana na kukosa usingizi
C. mwandishi alionekana mnyonge kana kwamba alikuwa mgonjwa
D. wazazi wake mwandishi waliamka mapema kabla ya yeye kuamka</p> | <p>46. Kabla ya kutangaza matokeo rasmi waziri wa elimu, _____
A. alitangaza orodha ya waliofanya vizuri
B. alitoa hotuba kuhusu yaliyofanyika wakati wa mtihani
C. alizungumzia zaidi kuhusu shule zilizofanya vyema
D. alimkaribisha mwandishi kuzungumza na wanahabari</p> <p>47. Neno sembuse limetumika katika taarifa hii, hutumika
A. kulinganisha vitu au matukio mawili ili kuonyesha tofauti iliyopo
B. kuunganisha sentensi mbili ndefu
C. unapotaka kupishwa njia upite
D. unapotaka kujua jibu la swali fulani</p> <p>48. Ni kwa nini mwandishi alishtuka sana alipotajwa kuwa mwanafunzi wa kwanza nchini?
A. Jina lake kutajwa na waziri wa elimu
B. Kutambua kuwa alikuwa wa kwanza nchini
C. Kuwaona wanahabari wengi kufika kwao
D. Wanahabari kujua kuwa alitoka familia maskini</p> <p>49. Ni dhahiri kusema kuwa familia ya mwandishi
A. ilikuwa tajiri sana
B. ilikuwa imeheshimika na wote
C. ilijulikana na watu wote nchini
D. ilikuwa ya kiwango cha chini cha maisha</p> <p>50. Ni methali gani inayojitokeza kulingana na makala haya?
A. Bidii hulipa
B. Mwenye nguvu mpishe
C. Maskini hana haki
D. Mwenda tezi na omo marejeo ni ngamani</p> |
|---|---|