Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Index No: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Candidate’s Signature \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**502/1**

**GERMAN**

**PAPER 1**

**(Listening Comprehension and Composition)**

March/April - 2020

 2 Hours

**ARISE AND SHINE TRIAL 1 EXAM**

**MARCH/APRIL-2020**

**Instructions to Candidates**

1. *Write your name and index number in the spaces provided above.*
2. *Sign and write the date of examination in the spaces provided above.*
3. *This paper has two sections: I and II.*
4. *You will listen to several recorded passages from a tape.*
5. *Answer* ***ALL*** *the questions in the spaces provided*

**For Examiner’s Use Only**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Section** | **Maximum Score** | **Candidate’s Score** |
| I | 15 |  |
| II | 20 |  |
| **Total Score** | 35 |  |

**SECTION I**

**Listening Comprehension (15 Marks)**

**Passage 1.**

***Listen to the conversation carefully and answer the following questions.***

1. Wie heiβt das Radioprogramme? (1 mark)

…………………………………………………………………………………………………………...

1. Wer ist der Gast heute? (1 mark)

…………………………………………………………………………………………………………...

1. Wo sind die Personen? (1 mark)

**Passage 2.**

***Listen to the conservation carefully and answer the following questions.***

1. Wie war das Wetter gestern? (1 mark)

…………………………………………………………………………………………………………...

1. Was wollten Zippora und Donald gestern machen? (1 mark)

…………………………………………………………………………………………………………...

1. Was machen Zippora und Donald heute? (2 marks)

…………………………………………………………………………………………………………...

**Passage 3.**

***Listen to the passage carefully and answer the following questions by indicating whether the statements are true (R) or false (F).***

|  |  |
| --- | --- |
| R | F |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Sabina wohnt und studiert in Münster.
2. Karin hat keine Wohnung gesucht.
3. Es ist einfach, einen Mitbewohner zu finden.
4. Bis Ende Juni war kein Zimmer frei.

**Passage 4.**

1. Bei wem hat Patel die Ferien Verbracht? (1 mark)

…………………………….…………………………………………………………………...

1. Wer ist Raya? (1 mark)

……..…………………………………………………………………………………………...

1. Welche Sprachen sprechen Rayas Freunde? (1 mark)

…………...……………………………………………………………………………………...

1. Nenne zwei Orte, die Patel mit Raya besucht hat. (1 mark)

…..……………………………………………………………………………………………...

**SECTION II (20 MARKS)**

***Write a letter or an essay of about 220-250 words on any ONE of the following topics in the spaces provided.***

1. Schreibe deinem deutschen Brieffreund/deiner deutschen Brieffreundin ȕber Freizeitaktivitȁten in deinem Heimatland und behandle dabei folgendes:
* Welche Freizeitaktivitȁten bei den Jugendlichen in deinem Heimatland.
* Welche unterschiede zwischen Freizeitaktivitȁten in Deutschland und deinem Land.
* Vorteile und Nachteile der Frezeit und Jugendlichen.
* Deine Meinung ȕber Freizeit in der Schule
* Deine Lieblingsfreizeitaktivitȁt.
1. „Deutschschulsystem ist sehr gut,” sagte die DeutschLehrerin Du mȍchtest ȕber es lernen. Schreib deinem deutschen Brieffreund / deiner deutschen Brieffreundin und stelle die Folgende Fragen.
* Ob alle Kinder in die Schule gehen.
* In welchem Alter die kinder in die Schule Kommen.
* Welche andere Schulischeaktivitȁten auβerhalb des Unterrichts in die Schule gibt.
* Was ist ganz wichtig im Unterricht in Deutschland
* Welche Mȍglichkeiten haben die Kinder.
1. Dein Deutscher Freund/deine deustche Freundin interessiest sich fȕr die Jugendliche in Kenia Schreibe ihm/ihr ȕber alles und erwȁhne folgende:
* Ob Jugendliche in Kenia gern die Schule besuchen.
* Wie verhalten sie sich mit ihren Lehrern
* Welche Talente haben deine Mitschȕler
* Wie unterstȕtz die Schulverwaltung diese Talentierte Schȕler
* Frag ihn/Sie, ob Jugendliche im Deutschland Probleme mit ihren Lehrern haben.
1. Schreib die Geschichte zu Eude Gestern war ein gauz normaler Montag. Aber gegen zwei Uhr……..