**TATHMINI YA KWANZA: JOMO KENYATTA**

**KISWAHILI 102/2 – KISWAHILI**

**MAAZIMIO YA KUSAHIHISHA**

1. **Ufahamu (alama 15)**

(a).

1. Hatua za kuandika ripoti.
2. Aina za ripoti
3. Umuhimu wa ripoti.
4. Hoja ya uaminfu katika ua ndishi wa ripoti

(3x1)

1. i. Aina mbili kuu(1)

ii. Ripoti rasmi na ripoti ya kawaida

(2x ½)

1. i. Huonyesha kiini cha ripoti

ii. wakati na tukio linloripotiwa.

iii. Huweka wazi jambo linaloshughulikiwa

(2x1)

1. Hueleza kwa ufupi madhumuni ya kuandika ripoti husika

(1)

(e) i. Hutoa mapendekezo muhimu.

ii Hutoa maelezo kamili kuhusu wanaoripoti

iii. Maelezo ya anayepokea ripoti

(2x1)

1. Kama hatoi habari ya ukweli basi hartua zisizofaa zitachukuliwa na kuleta madhara k.v. ufisadi,vita,dhuluma nakadhalika.

(2x1)

(g) Nyumbani Ѵ/kazini/ofisini/shuleni kanisani na nchi kwa jumla

(1x1)

(h) i. Saluhu – suluhu, masikilizano,mapatano, maelewano.

ii. Maarubu – nia,azima shabaha,makusudio,lengo n.k

(2x1)

**KUTUZA**

1. **Sarufi(S):** Ondoa ½ alama kwa kila kosa litokeapo kwenye kijisehemu mahususi kwa mara ya kwanza mradi tu pana alama nzima
2. **Hijai**: ondoa ½ hadi upeo wa alama 3 kwa kila kosa la hijai litokeapo kwa mara ya kwanza hadi upeo wa alama 3(makosa 6)
3. **UFUPISHO (ALAMA 15)**
4. i. Wanafunzi wengine hujishugulisha na michezo mbalimbali/huwania mataji

baina yao na wanfunzi kutoka shule nyingine,

ii Wenye talanta tofauti tofauti zausani hushriki kwenye tamasha za mziki na

uigizaji.

iii. Kuna mtazamo kwamba watoto wanaposhriki michezo hupoteza muda muhimu wa masomo /hunguka mtihani.

Iv . Asiyepita mtihani atanufaika katika talanta yake/aweza kujikimu maishani/aweza kukidhia mahitaji ya familia yake.

v. Mwanafunzi anaweza kusafiri ng’ambo na kujionea mengi kwa mcichezo.

vii. Hupumzisha mawazo baada ya kuwa siku nzima darasani

viii. Aliyeng’ara michezoni hufadhiliwa masomoni

ix. Makampuni huwapa kazi waliohitimu

(maneno 60-70)

(7x1)

1. i. Michezo humsaidia mwanafunzi kuutumia wakati wake vizuri

ii. Hashriki katika vitendo vibaya/hatumii dawa za kulevya /hatazami filamu

mbaya.

iii. Michezo na muziki hufunza tamaduni zetu/madhara ya afyuni/za kuambukizwa

ugonjwa hatari wa ukimwi/demokrasia/imani za dini

1. Huwanasihisha wanafunzi kuhusu athari za mapenzi nje ya ndoa
2. Huchangia ukuaji wa mtoto

Vi Ni burudani na tumbuizo

(maneno 35 – 40)

6x1

M

a- 7

b-6

ut -2

15

**KUTUZA**

1. Sarufi (S): makosa ya (s) yaadhibiwe kwa kuodondolewa nusu alama yatokeapo kwa mara ya kwanza hadi upeo wa alama 3(makosa 6) kwenye swali nzima.
2. Hijai: makosa ya (h) yaondolewa yatokeapo kwa mara ya kwanza hadi upeo wa alama 3(makosa 6)
3. **Matumizi Ya Lugha (Alama 40)**
4. i. J,ch,ny,sh,sh,y/j/

ii. h

1. i. bila labaki;bila kubakisha;bila

kupungua; kwa ujumla; kazi nzima.

ii. Bila kuchagua; bila kupendelea; bila kubagua.

(2x1)

1. i. Kutokana na

ii.Pasi na; pasipo

Tanbihi: sentensi lazima zitunguwe na kubeba dhana hizi:

(2x1)

1. Rashid: mamaѴulinipataѴwapiѴ

Monika ; nilikuza mwananguѴ

Ѵzozote 6 au zaidi ½

(6x1/2)

1. **KUTENDEWA KUTENDESHA**

La(ku) liwa kutendesha

Cha(ku)chewa/chewa chisha

(4x ½ )

1. Nyoya (U-ZI)

Vitana (A –WA)

1. i. Kucheza – kitenzi jina

ii. Mwanafunzi – nomino ya kawaida

iii. Mwalimu juma – nomino ua pekee

(3x1)

1. i. Ki – marsharti

Ukitakacha mvunguni sharti uiname

ii. Kiambishi ngeli Ki – vi (umoja) mf. Kikiombe

iii. Udogo mf kibuzi, kijiti, kijikaratasi.

iv. Kutowezekana kwajambo mf nakuru mjini hakuendeki.

v. Mianzo ya lugha mf kifranisa,Kiswahili

vi. Wakati – hali yakuendelea

Mf nilikuwa nikiimba, alipoingia nyumbani

vii. Kielezi jinsi namna au hali

Anatembea huku akikimbia

viii. mazoea Mf akinita nitaitika

1. Kutaja matumizi (1)

Mfano ( 1)

(3x2)

1. Msarifu ; usarifu
2. Kisebeho

(3x1)

1. i. Kipozi – mahindiѴ

ii. Kitondo – baba Ѵ

iii. Shamirisho ala - matwanaѴ

(3x1)

1. i. Leo asubuhi – kirai kielezi

ii . Mwenye ulegevu – kirai kivumishi

1. S

KNѴ KTѴ

NѴ TѴ NѴ VѴ

Uvivu Umeleta umaskini mwingiѴ

8x ½

1. Ѵ“Mwanangu Ѵkama hutapita Ѵmitihani sitakununuliaѴkitu ulichokitamani.”ѴMama alimwambia mwanaweѴ

8x ½

1. Ha – ta –wa – ach –

Ha – kikanushi nafsi III( umoja)

Ta – wakati/wakati ujao

Wa – watendewa

A – kishio

(AMA) 4x ½ = 2

(ha,ta,wa) viambishi awali (1)

Kiambishi tamati (1)

1. Kutembea nyogwanyogwa

**KUTUZA**

S – ondoa ½ alama kwa kila kosa litokeapo kwa mara ya kwanza hadi alama 3(makosa 6)

H – ondoa ½ alama kwa kila kosa litokeapo kwa mara ya kwanza hadi upeo wa alama3(makosa) 6

1. **ISIMUJAMII (10)**
2. Lugha inayokubalika katika nchi na hutumiwa na kueleweka na wengi. Ina msingi wa kisheria. Huendesha shughuli za kitaifa.

(2x1)

1. Sifa
2. Inaeleka na watu wengi katika taifa
3. Inazungumzwa na jamii kubwa ya watu
4. Si lugha au mali ya kundi Fulani pekee
5. Haipingani na lugha za kiasili za watu
6. Hutumiwa na watu katika shughuli zao za kila siku masomoni, sokoni,nyumbani na kadhalika.
7. Inakumbalika na watu wote (utaifa/ uzalendo) mf lugha ya taifa nchini Kenya na Tanzania – ni Kiswahili.ina
8. msamiati unayotosheleza kueleza masuala ya kitaifa.
9. Huenda ikatokana na lugha au lahaja moja au zaidi kati ya jamii.
10. Ndiyo itumikayo katika siku za kitaifa kufafanua yaliyosemwa katika lugha rasmi mf. Baada ya hotuba ya mtawala wanchi (kueleza sera za serikali)

8x1)

**KUTUZA**

1. H- Mtahiniwa ataondolewa ½ alama kwakila kosa litokeapo kwa mara ya kwanza hadi upeo wa alama 2
2. S- aondolewe ½ alama kwa kila kosa mara ya kwanza hadi upeo wa alama 2.