**102/1**

**KISWAHILI**

**KARATASI YA 1**

**SAA 1 ¾**

**MWONGOZO WA KUSAHIHISHA**

1. Ripoti . Huu ni utungo amilifu

i) **Ripoti uwe na kichwa** kwa mfano ;sababu za matokeo mabaya shuleni’

ii**) Utangulizi** : mwanafunzi atangulize ripoti yake

 kwa mfano: Mimi kama mwalimu mkuu wa shule ya upil ya Tia Bidii , niliyeulizwa na Waziri wa Elimu kuandaa ripoti inayoeleza sababu ya matokeo mbaya na jinsi ya kukabliana na matatizo hayo . Nilijitolea mwanga kwa kina

iii) Mwili wa ripoti : ripoti huwa na vijimada ambayo huandikwa kwa kuorodhesha

 kwa mfano : (i) au (a)au (1)

1. Sababu za kutofanya vizuri

i) **uhaba wa walimu**

ii) uchache wa madarasa

ii) uhaba wa vitabu/vifaa

iv) kutokamilisha silabasi kwa wakati ufaao

v) Msongamano wa wanafunzi madarasani

vii) Uzembe miongoni mwa walimu

viii) migomo shuleni

b) **Tanbihi :** kila tatizo **lipewe suluho**

1. **Hitimisho**

 Mwandishi wa ripoti

 Cheo

 Tarehe

**SWALI 2**

 Mwanafunzi azungumzie kuhusu madhara yanayotokana na ufisadi

1. Kuharibika kwa miundo msingi kwa vile barabara
2. Ufisadi huwafanya watu kukosa kufanya kazi vizuri
3. Wananchi kukata tama wakati jasho lao hafalidiwi
4. Viwanda kuporomoka
5. Ufisadi umewatajarisha matajiri huku maskini wakidhulumiwa
6. Ufisad umesababisha ukosefu wa amani
7. Ufisadi umeendeleza ajali nyingi barabarani
8. Ufisadi umeendelea ajli nyingi bvarabarani
9. Ufisadi umesababisha ukosefu wa maadili katika jamii . k,m uavyaji wa mimba
10. Elimu umeadhirika kutokana na maafisa wafsadi

 **SWALI 3**

 Mwanafunzi aandike kisa kinachooana na maana ya methali

 Maana: ukiona kitu kimetengenezwa vizuri jua ya kwamba juhudi kubwa zilifanywa