**MWONGOZO WA KUSAHIHISHA-**

**MACHI 2019**

**TRIAL ONE EVALUATION TEST 2019**

1. **UFAHAMU.**

(a) Kuajiriwa na wizara mbalimbali za serikali kwa urahisi (kwa wale waliopata elimu):

Kuandikwa kazi na makampuni

Wakoloni walifanya kosa la kufanya waliosoma kuchukia kazi za mikono.

*Hoja zote tatu 3 x 1 = 3*

(b) Walijua kwamba kama waafrika wangefanya kazi za binafsi / mikono, ingefilisha mashamba yao (ya wakoloni) kwani waafrika hao wenye elimu wangetumikia wenyeji. 1 x 2 = 2

(c) Anawatahadharisha wasomi dhidi ya kuchukia kazi za binafsi na kutarajia kuajiriwa. Anawataka wawe tayari kujitegemea baada ya kupata elimu. (alama 2)

(d) Anamaanisha kwamba watu waliopata shahada hawapati kazi za ofisi na hivyo huwajibika kufungia shahada hizo zao masandukuni na kuanza kufanya kazi za kibinafsi kama kulima, useremala n.k.

Shahada hizo haziwafaidi kwa vyovyote maana haziwasaidii kujipatia riziki.

*Hoja moja 1 x 2 = 2*

(e) Kazi ya ukulima ina pato kubwa – donge kubwa zaidi ya kazi zote.

Kazi za kuajiriwa zimekuwa nadra kupatikana.

*(Hoja zote mbili alama 3)*

(f) i.) Kata shauri – amua

ii) kuwa bwana – kuwa wa kuheshimiwa, wa kutegemewa na mwenye hadhi.

(2 x 2 = 4).

**2.UFUPISHO Al 15**

a) – Hali mbaya ya uokaji husababisha vifo.

- Kuathirika zaidi kwa majeruhi.

- Waokoaji wengi hawana ujuzi.

- Wema wanaoutenda huletea madhara majeruhi.

- Wakenya wapewe mafunzo kuhusu huduma ya kwanza.

- Hatari na athari kwa majeruhi zitapungua.

(Alama 1 kwa kila hoja zozote tano alama moja ya utiririko) 1x5 = 5

**Ut – 1**

**Al = 6**

b) – Kuchunguza hali yoyote inayoweza kuhatarisha maisha ya majeruhi na waokoaji.

- Kutafuta idadi ya majeruhi karibu na eneo la ajali na hata mbali.

- Kuchunguza kama majeruhi wamezimia na namna wanavyopumua.

- Kuhakikisha njia za kupata hewa kwa majeruhi ni shwari.

- Walio na shida kupumua wasaidiwe.

- Kuchunguza namna ya kujeruhiwa ili kujua huduma ipi ya dharura itatolewa.

- Kubainisha namna ya kubeba majeruhi walio hatarini.

- Kupeleka majeruhi hospitalini washughulikiwe.

- Kuomba msaada wa polisi, wazimamoto au wataalamu ikiwezekana

Alama 1 kwa kila hoja 7. alama 2 ya utiririko

**1x7 = 7**

**Uti = 2**

**9**

**Adhibu makosa ya sarufi(alama 3), hijai (alama 3) na ziada ya maneno iwapo yatatokea**

**3. MATUMIZI YA LUGHA**

* 1. (i)/w/,/y/ (2x1=2)

(ii) /k/ /sh/ (2x½=1)

* 1. Yambwa tendwa – josho

Yambwa tendewa – wanakijiji (2x1=2)

✓

✓

✓

✓

✓

✓

* 1. Nilimjibu (kuwa / kwamba) singeenda sokoni siku hiyo ila ningeenda siku iliyofuata

(6x½=3)

* 1. Wale – kiwakilishi kionyeshi / kiashiria

Wale – kivumishi kionyeshi / kiashiria

Wale – kitenzi (3x1=3)

* 1. Hapo napo ndipo ninapotaka

Hapo napo ndipo nitakapo (yoyote 1x1=1)

* 1. S – KN +KT✓

KN – N + S✓

N – Mwanafunzi✓

S – anapohepa shuleni✓

KT – T + E✓

T – huadhibiwa✓

E - kikondoo✓ (6x½=3)

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

* 1. Kitoto cha kizee kile kiligongwa kwa kijundo kilipofukuzwa na kijibwa. (8x¼=2)
  2. Alakulihali – kwa vyovyote vile.

✓

✓

✓

✓

* 1. ✓ “M✓tafanya kazi hii mpaka lini?” ✓ Mzee alisema, “Nataka ikamilike leo, kesho mtaanza nyingine.” ✓ (kutuza)

1- 0 2-½ 3-1 4-1

5-1 ½ 6- 2 7- 2 8- 2½ 9- 3

* 1. Teo za Abunuasi zimepotea

Liwali wa kwanza amewasili shambani (2x1=2)

* 1. Rudini -wingi wa wahusika

ni -kitenzi kishirikishi kipungufu.

nitamtembeza – kiambishi kiwakilishi cha nafasi (kiambato/tegemezi)

mjini - kielezi ((3x1=3)

* 1. (i) Ebo! Kuonyesha dharau

(ii) kefule! Kinyume na matarajio (hasa kuhusu maadili) (2x1=2)

* 1. (i) wakati maalumu

(ii) Wakati wowote (2x1=2)

* 1. (i) Imewia wananchi vigumu kuelewa katiba (1x1=1)

(ii)cha – chiwa (1x1=1)

* 1. (i)-o-ote

(ii)-ote (2x1=2)

* 1. Mimi pamoja na Baniani tulichezewa.

Yeye pamoja na Baniani walichezewa (2x1=2)

* 1. (i) Pamba (i) sufi ya mmea iliyo nyeupe na laini

(ii) chakula au masurufu ya wakati wa safari

(iii) visha mavazi mazuri ya kupendeza

(iv) tia urembo

(v) tayarisha au panga vitu kwa uzuri

(vi) kuwa mahali aghalabu watu au wadudu

(ii)bamba (i) kamata mtu kwa nguvu”baka”

(ii)ziba au zuia

(iii)bati

(iv) kitu chembamba chenye ubapa (bamba la upanga)

* 1. Wanafunzi wote watakaofanya mtihani watatahiniwa na mwalimu huyu. (1x1=1)
  2. Ufisadi fisidi (1x1=1)

4. **ISIMU JAMII**

(a)Sajili ya matangazo ya biashara. 1 x 1

(b)Sifa

(i) Hajaa porojo nyingi

(ii) Lugha huwa nyepesi na rahisi

(iii) Lugha haizingatii kanuni za lugha

(iv) Lugha ya kupiga chuku ili kushawishi wasikilizaji

(v) Mbinu ya kuchanganya na kubadili msimbo hutumika

(vi) Mbinu ya picha na muziki hutumiwa ni kuzidisha mvuto kwa wasikilizaji

(vii) Lugha ya mshawasha mno hutumika

(viii) Lugha ya mkato hutumika 4 x 1

Zozote nne

3.

(c ) Kwa nini Wakenya huchanganya msimbo

(i) Kuonyesha umahiri wa lugha zote mbili

(ii) Kuonyesha hisia k.m chuki, huzuni, furaha n.k

(iii) Kufidia upungufu wa msamiati au lugha anayotumia kukosa msamiati

(iv) Ili kujitambulisha na kundi linalotumia lugha Fulani

(v) Kujinasibisha na hadhi ya lugha iwapo katika jamii lugha moja ina hadhi kuliko nyingine

(vi) Kutokana na ari ya kutaka kueleweka zaidi 5 x 1

Zozote tano

Kusahihisha

Makosa ya sarufi hadi nne ½ x 4 =2

Makosa ya hijai hadi nne ½ x 4 = 2