**3.8** **HISTORY & GOVERNMENT (311)**

**3.8.1** **History & Government Paper 1 (311/1)**

**SECTION A**  (25 marks)

*Answer****ALL****the questions in this section.*

**1** State**two** ways in which the study of History and Government promotes a sense of patriotism

in the learner. (2 marks)

**2** Name the community in Kenya that belongs to the Southern Cushites. (1 mark)

**3** State**two** political functions of the Oloibon among the Maasai during the 19th century.

(2 marks)

**4** Give**two** ways through which knowledge in marine technology facilitated the coming of the

early visitors to the Kenyan Coast. (2 marks)

**5** Identify the town that was established by missionaries in Kenya as a centre for freed slaves

during the 19th Century. (1 mark)

**6** State**two** ways in which the National Accord and Reconciliation Act, 2008 affected the

composition of the government in Kenya. (2 marks)

**7** Give**two** reasons why the British used the Imperial British East African Company (I.B.E.A.C.)

to administer its possessions in Kenya. (2 marks)

**8** Identify**two** ways in which the results of the collaboration of the**Maasai** with British was

similar to that of the**Wanga**. (2 marks)

**9** Give**one** way in which the construction of the Uganda railway speeded up the colonization

of Kenya. (1 mark)

**10** Give the**main** political contribution of Christian Missionaries in Kenya during the struggle

for independence upto 1939. (1 mark)

**11** Name the first African to be appointed as minister in Kenya by the colonial government.

(1 mark)

**12** State the**main** result of the Lyttleton Constitutional amendment of 1954. (1 mark)

**13** Identify the leader who stepped down as the president of Kenya African Union for

Jomo Kenyatta. (1 mark)

**14** State**two** ways in which the Harambee spirit promotes national unity in Kenya. (2 marks)

**15** State**two** ways through which the Savings and Credit Co-operative Societies in Kenya

benefit their members. (2 marks)

119

**16** State**one** way through which the opposition political parties in Kenya check on the

Government’s excesses. (1 mark)

**17** Give the**main** challenge facing the Free Primary Education programme since its introduction

in 2003. (1 mark)

**SECTION B**  (45 marks)

*Answer****THREE****questions from this section.*

**18** (a) Give**five** reasons for the migration of the Mijikenda from Shungwaya during the

pre-colonial period. (5 mark)

(b) Explain**five** social effects of the migration and settlement of the Mijikenda in their

present homeland. (10 marks)

**19** (a) State**five** factors which influenced the Akamba to participate in the long distance trade.

(5 marks)

(b) Describe**five** effects of the long distance trade on the people of Kenya. (10 marks)

**20** (a) Give**five** factors that influenced the location of urban centres in Kenya during the

colonial period. (5 marks)

(b) Explain**five** factors which led to the migration of Africans to the urban areas in Kenya

during the colonial period. (10 marks)

**21** (a) Give**five** factors that undermined the activities of the Kenya African Union in the

struggle for independence. (5 marks)

(b) Describe**five** political roles played by the African elected members of parliament

during the struggle for independence in Kenya. (10 marks)

**SECTION C** (30 marks)

*Answer****TWO****questions from this section.*

**22** (a) Give**three** conditions that a person should meet to qualify to be a Kenyan citizen by

birth. (3 marks)

(b) Explain**six** social rights of an individual in Kenya. (12 marks)

**23** (a) State**three** qualifications for a person to be eligible for election as a member of the

National Assembly in Kenya. (3 marks)

(b) Explain**six** functions of the Independent Electoral and Boundaries Commission of

Kenya. (12 marks)

**24** (a) State**three** objectives of devolving the government of Kenya. (3 marks)

(b) Explain**six** ways in which the County governments raise their revenue. (12 marks)

120

**3.8.2** **History & Government Paper 2 (311/2)**

**SECTION A** (25 marks)

*Answer****ALL****questions in this section.*

**1** Give the relationship between “History” and “Government”. (1 mark)

**2** Name**two** types of dwellings used by the early man during the Early Stone Age period.

(2 marks)

**3** Give**two** inventions that led to the Agrarian Revolution in Britain. (2 marks)

**4** State**one** theory of origin about the knowledge of iron working in Africa. (1 mark)

**5** Identify the earliest method of trade used during the Trans-Saharan Trade. (1 mark)

**6** State**two** ways in which Africans participated in the Trans-Atlantic Trade. (2 marks)

**7** Identify**two** modern means of print media. (2 marks)

**8** State the**main** factor that led to the growth of the ancient town of Kilwa. (1 mark)

**9** Give**one** reason why the ‘Golden stool’ was important in the Asante Empire. (1 mark)

**10** Apart from an empire, name**one** other type of government that existed in Africa during

the pre-colonial period. (1 mark)

**11** State**two** ways in which chief Lewanika of the Lozi collaborated with the British in the late

19th century. (2 marks)

**12** Name**one** African community that took part in the Maji Maji uprising between 1905 and 1907.

(1 mark)

**13** Identify**two** roles played by ex-war soldiers in the growth of African nationalism after 1945.

(2 marks)

**14** Highlight**one** way in which economic rivalries between European powers contributed to the

outbreak of the first world war. (1 mark)

**15** Give the**main** incident which made Japan to surrender unconditionally to the allied powers

in 1945. (1 mark)

**16** State**two** factors which promote**economic** relations between nations. (2 marks)

**17** State**two** ways in which Non-Aligned members safeguard their national security. (2 marks)

121

**SECTION B** (45 marks)

*Answer****THREE****questions from this section.*

**18** (a) Give**five** reasons why hunting of wild animals was mainly a group activity during the

Stone Age Period. (5 marks)

(b) Describe**five** ways in which the development of the upright posture improved the early

man’s way of life. (10 marks)

**19** (a) Identify**five** uses of coal during the Industrial Revolution in Europe. (5 marks)

(b) Explain**five** effects of scientific inventions on medicine. (10 marks)

**20** (a) Outline**five** European activities in Africa during the 19th century. (5 marks)

(b) Explain**five** effects of the Mandinka resistance against the French invasion in the late

19th Century. (10 marks)

**21** (a) Identify**five** contributions made by Kwame Nkrumah of Ghana in promoting

Pan-Africanism. (5 marks)

(b) Describe**five** factors undermining the activities of the African Union (AU) since its

formation in 2001. (10 marks)

**SECTION C** (30 marks)

*Answer****TWO****questions from this section.*

**22** (a) State**three** similarities between the French and the British structure of administration in

Africa during colonial period. (3 marks)

(b) Explain**six** problems experienced by the French administration in Senegal. (12 marks)

**23** (a) State**three** ways in which the Government of the Democratic Republic of Congo (DRC)

promoted the education of Africans after independence. (3 marks)

(b) Explain**six** political challenges faced by the Democratic Republic of Congo (DRC)

during the reign of Mobutu Sese Seko. (12 marks)

**24** (a) Identify**three** circumstances that may make the vice president assume presidency

in India. (3 marks)

(b) Explain**six** functions of the president in India. (12 marks)

122