6. (a) **Site selected for building places of worship**:

(i) Near rivers, lakes, e.g River Ganges.

(ii) Birth place of saints/where saints were born.

(iii) Where saints spent most of their time.

(iv) Pure, unpolluted places/places considered clean.

(v) Sacred places e.g. Himalayas mountain.

4 x 2 = 8 marks

(b) **Contributions made by Hindu scholars in the field of**:

(i) **Medicine**

(i) Sushruta developed to process of surgery;

(ii) Sushruta developed surgical instruments;

(iii) he studied the physical anatomy - muscles, bones etc.;

(iv) Charak invented Ayurveda

(v) studied man and his prakruti/composition;

(vi) he discovered, cough and Pitta;

(vii) he studied herbs and flex use as medicine to cure physical diseases.

6 x 1 = 6 marks

(ii) **Astronomy**

Aryabhatt - studied astronomy in depth

(i) He studied stars & their positions

(ii) He studied planets & their positions.

(iii) He studied the interrelationship of planets & stars.

(iv) He explained the movement of the earth & sun.

(v) He explained the influence of the stars & the

(vi) planets on the earth.

(vii) He explained eclipse of the sun.

(viii) He explained how ebb & tide take place.

462

6 x 1 = 6 marks

**4.12** **HINDU RELIGIOUS EDUCATION (315)**

**4.12.1  Islamic Religious Education Paper 1 (315/1)**

**1.(a)** **Ways in which devotees communicate with Paramatma:**

Through

(i) Prayer;

(ii) Puja / aarti/ havan;

(iii) Satsang/ bhajan/  kirtan;

(iv) Meditation;

(v) Helping poor/destitute;

(vi) Looking after the environment - planting trees

(vii) Studying scriptures.

**(b)** **Ways of practising Dharma**.

(i) Studying religiously.;

(ii) Obeying elders;

(iii) Obeying school rules;

(iv) Being good at home;

(v) Participating in games - winning treat or losing same;

(vi) Keeping body clean / take care of own health;

(vii) Keeping the environment clean;

(viii) Following moral  - not telling lies;

(ix) Being disciplined;

(x) Caring and sharing.

**(c)** **Role of Paramatma in Trimurti**

(i) Brahma - creates the universe

(ii) Vishnu - sustains all beings/protects

(iii) Mahesh/Shiva - liberates/destroys.

**2.(a)** **Contribution of Lord Mahavir in  promoting non-violence**

(i) Responding to violence by keeping calm and peaceful;

(ii) Practising meditation;

(iii) Teaching/preaching non-violence through:

-   words - not speaking harmful words

-   thoughts - not having hurtful evil thoughts

-   deeds - not to do evil deeds.

(iv) Preaching the principle of “live and let live”;

(v) Not eating root vegetables;

(vi) Not eating after sunset;

(vii) Fasting regularly;

(viii) Following strict vegetarianism

452

6x1                         **6 marks**

8x1                         **8 marks**

3x2                         **6 marks**

(ix) Preaching Anekantvad - respect; for all religions;

(x) Showing respect for all life.

**(b)** **Teachings of Sant Kabir**:

(i) Respect your Guru;

(ii) Respect all religions;

(iii) Parmatma is same in all religions - Rama & Rahim;

(iv) No need to go for Tirthayatra for salvation;

(v) No need to go to temples - Paramatma resides in our hearts;

(vi) Live a simple life;

(vii) Recite Parmatma’s name in order to reach Him;

(viii) Practise universal brotherhood;

(ix) Always work with Partmatma in your heart.

**3.(a)** **Role of Dhammapada in Buddhism**:

(i) A scripture for Buddhists;

(ii) Contains life history/

- how he lived

- attained salvation

(iii) Shows the path to attaining salvation;

(iv) Has principles of Buddhism;.

(v) Teaches detachment;

(vi) - non-violence;

(vii) - middle path;

(viii) - eight fold path;

(ix) - four noble truths;

(x) Final destiny of sould is “Nirvana”;

(xi) Salvation is attained by one’s own efforts;

(xii) Cosmic order always continues.

10 x 1                     **10 marks**

5x2                       **10 marks**

10 x 1                     **10 marks**

**(b)** **Ways in which Lord Rama demonstrated that he was an:**

**(I)** **Ideal Son**

(i) Cared for his parents as a child;

(ii) Obeyed his parents;

(iii) Gave attention to his step mother even after she sent him on exile;

(iv) After his father’s death, he asked his mother to bear with him until his return;

(v) Performed all final rites for his father after his death;

(vi) Went to study in the forest under Guru Vasishtha as asked by his father;

(vii) Went to the forest with Vishwamitra to kill demons / protect Brahmins.

5x1 **5 marks**

453

**(II)** **Ideal King:**

(i) Ruled Ayodhya fairly;

(ii) Administration was just;

(iii) Provided security for citizens;

(iv) Promoted peace and unity in his kingdom by being righteous and moral;

(v) Dealt with emerging issues fairly, squarely and firmly;

(vi) Listened to the complaints and welfare;

(vii) Rules with advice of wise persons;

(viii) Motivated his subjects to follow righteousness with exemplary living;

(ix) Put his subjects’ interests first - sacrificed his happiness and sent Sita to exile.

5x1 **5 marks**

**4.(a)** **How control of mind helps in practice of Indriya Nigraha**

(i) Control over five senses;

(ii) Eyes - see good, avoid evil;

(iii) Ears - hear; good, avoid evil;

(iv) Skin -   should tolerate smoothness and roughness;

(v) Eat food without caring for taste;

(vi) Smell - good or bad, should not put one off;

(vii) Hands  - desist from doing bad deeds;

(viii) Legs - to walk to holy places;

(ix) Think and speak pleasing and positively;

(x) Do not become angry;

(xi) Do not tell lies;

(xii) Obey rules;

(xiii) Work hard;

(xiv) Be active/not lazy

**(b)** **Duties of a Vanaprasthi**

(i) Retire from active life;

(ii) Study scriptures;

(iii) Pass the knowledge acquired to others;

(iv) Attend religious discourses / functions;

(v) Do social work;

(vi) Guide family members;

(vii) Practise detachment;

(viii) Live a simple life;

(ix) Offer guidance/ advance to people who need;

(x) Have control over senses.

454

10 x 1                     **10 marks**

5x1                         **5 marks**

**(c)** **Five Daily Yajnas for a Grahasthi**

(i) Brahma Yajna;

(ii) Deva;

(iii) Pitru;

(iv) Bhoot;

(v) Atithi.

**5. (a)   Entitites to whom Buddhists pay homage in Mahamantra**

Buddha - Lord Buddha

Sangha- - Congregation

Dharma - Religion,

5x1                         **5 marks**

3x1                 **3 marks**

**(b)** **How the Sikh principle of forbidding intoxicants can help Kenyan youth**

(i) By forbidding intoxicants, the youth can keep busy and avoid idleness, they can engage

in meaningful activities;

(ii) Keeping away from intoxicants promotes good health among the youth;

(iii) Time saved from non indulgence in intoxicants can be utilised in meaningful activities;

(iv) Keeping away from intoxicants make the youth better leaders of tomorrow;

(v) Forbidding of intoxicants leads to saving money, time and energy;

(vi) Keeping away from intoxicants promotes better relationships in the community .e.g.,

no fights, quarrels;

(vii) Reduces crime rate in the community.

5x2 **10 mark**s

**(c)** **Beings from whom Jains seek forgiveness during Pratikraman**

(i) Plants;

(ii) Animals;

(iii) Fellow human beings;

(iv) .Insects;

(v) .Elders;

(vi) Juniors;

(vii) Employees;

(viii) Friends;

(ix) Foes;

(x) Souls. 7x1 **7 marks**

455

**6.  (a)  How Dhyana & Dharana leads to Samadhi**

(i) Dhyana:-

- Helps mind to become calm and peaceful

- Focusses mind stops other thoughts

- This state leads to Dharna.

(ii) Dharana:-

- Control over the mind

- Fix the mind to a symbol, mantra, a lighted candle;

- Makes one ready for Samadhi - when mind stops working and leads one to bliss.

3x2 **6 marks**

**.(b)** **Qualities of a devotee practising Dasyam Bhakti**.

(i) Obedience;

(ii) Humility;

(iii) Service;

(iv) Adoration;

(v) Love;

(vi) Trust in Paramatma;

(vii) Discipline;

(x) Worship. **4x1** **=** **4 marks**

**.(c)** **Teaching of Jnana Yoga**

(i) It is one of the 3 Yoga that lead one to Moksha;

(ii) It teaches that Paramatma is Supreme;

(iii) It teaches that soul is immortal and eternal;

(iv) It is the search for ultimate goal of life/ why we are born, etc;

(v) One should be detached from material things;

(vi) Unity of Atma with Paramatma;

(vii) Analyse information to arrive at conclusions;

(viii) Helps to remove the ignorance of the nature of soul;

(ix) Gives a devotee knowledge of the Universe;

(x) Rites and rituals should be performed with understanding.

5x2 **10 marks**

456

**4.12.2  Hindu Religious Education Paper 2 (315/2)**

1. (a) **Rites & Rituals of the Sikh Naam Karan Sanskar**

(i) Family arranges the details of the ceremony.

(ii) The venue is always the Gurudwara.

(iii) Akhand path is read.

(iv) Ardas is performed/Japji is recited.

(v) The parents, the child & family attend after having bathed & worn clean clothes

from home.

(vi) The Guru Granth is paid obescience - bowed to.

(vii) The Guru Granth is opened at random and the Gyaniji/priest points out the name

or three word added for a girl’s name.

(viii) The child is blessed with the new name & given Amrit.

(ix) All those who attended the ceremony are treated to Langar.

(x) Gifts are given to the child.

9 x 1 = 9 marks

(b) **Types of Hindu Temple Worship**

1. Personal worship

2 Communal worship

3 Satsang

4 Katha

5 Kirtan

6 Havan

7 Padth

(c) **Essential items used when visiting the Darasar**

1. Katasanu - mat

2. Whisk - vinjado/chamar

3. Rice

4. Flowers

5. Muhpati

6. Chakhdo  - wooden board

7. Kumkum

8. Chandan

9. Aarti plate

10. Dakshina/Dan/money for offering

11. Scriptures

2. (a) **The three aspects of Karma**

5 x 1 = 5 marks

6 x 1 = 6 marks

(i) Karta - is the doer of deeds & action

(ii) Karma - is the deed or action itself

(ii) Karana - is the means/instruments e.g. hands, legs, eyes through which deeds are done.

3 x 1 = 3 marks

457

(b) **Ways of correcting the effect  of accumulated Karma**

(i) keeping full faith in Parmatma.

(ii) praying and keeping Parmatma close to one’s heat.

(iii) By doing good Karma without expectation of reward.

(iv) By getting rid of anger, temptation, greed, violence.

(v) By not accumulating Karma through;

thoughts - thinking good of all

words - speaking kindly and truthfully

action - by giving service to all around - family.

(vi) looking after the environment by

- planting trees

- taking care of animals

- beatifying the environment -growing flowers, plants, etc.

(vii) by cultivating the virtue of forgiveness

(viii) by giving respect to all living beings.

(ix) by doing his God-given duties faithfully

(x) by repenting for his sins

(xi) accepting his present without complaints.

10 x 1 = 10 marks

(c) **The Characteristics of a person dominated by the Rajas Guna**

A person dominated by Rajas guna is:

(i) fond of creature comforts so he likes to live in good & comfortable homes

(ii) wear good clothes

(iii) is passionate

(iv) is attached to material things

(v) likes to enjoy himself.

(vi) full of desire

(vii) is ever agitated

(viii) has activities all the time

(ix) greedy so becomes selfish & self centered.

(x) He neither rises in life or falls into tamas.

7 x 1 = 7 marks

3. (a) **How Rishi Bodh Divas is celebrated in Arya Samaj**

(i) Prayers are recited.

(ii) Havan is performed.

(iii) Vedic discourses are given.

(iv) Debates are held on religious topics.

458

(v) Schools are involved in dramatizing lives of

Dayand Swami

Vivekand.

Shradhanand

Lala Lajpatrai

Lekhram.

(vi) All above are remembered and their teachings remembered.

(vii) All above are paid tribute to

(viii) Rishi Langar is held.

(ix) Prayers for peace are recited.

(x) Alms  are given.

6 x 1 = 6 marks

(b) **The importance of Utsav in the lives of Hindus**

(i) Re affirm beliefs and recollect the personalities &

(ii) their teachings.

(iii) promote cultural & social traditions

(iv) come together in prayers for peace, unity

(v) Break the monotony of daily routine

(vi) Promoting happiness & optimistic attitudes

(vii) Worship & prayers

(viii) Perform rites & rituals of particular utsav

(ix) Create religious & harmonious atmosphere

(x) strengthen family ties & relationships

(xi) Promote & strengthen patriotism

(xii) Promote national peace & unity

(xiii) Mark seasonal changes by celebrating and dancing (at plating, harvest, etc.)

(xiv) Learning about our ancestors & history

(xv) Dramatization & role playing of spiritual enlightened beings.

(xvi) Stress is reduced

(xvii)   Artistic talents are recognized & promoted.

8 x 1 = 8 marks

(c) **The ways in which Dashera is celebrated in Kenya**

(i) Visit the temple/place of worship

(ii) Listen to the religious discourse on the victor over evil

(iii) Dramatize the killing of Ravan by Rama

(iv) Fun fair & Fete activities

(v) Do alms

(vi) Join  Satsang

(vii) Sing Bhajans

(viii) Remember the story of Ramayan/role play/dramatize.

(ix) Burn the effigy of Ravan

(x) Fireworks display

(xi) Entertainment stalls

459

(xii) Maha prasad

(xiii) Continuous Ram Jaap

(xiv) Learn/practise archery

(xv) Havan is performed.

(xvi) Puja is done.

4. (a) **Reasons why Hindus visit Amarnath**

6 x 1 = 6 marks

Hindu visit Amarnath because:

(i) It is dedicated to Lord Shiva

(ii) It has a naturally formed Shivlinga.

(iii) Lord Shiva forms part of Trimurti so Hindus worship Lord Shiva in the form of

Linga.

(iv) Lord Shiva delivered the science of yoga at Amarnath.

(v) It is full of religious and peaceful vibrations.

(vi) It is one a scenic top of Himalayas & very conducive to meditation.

(vii) People say their prayers & offer worship.

(viii) Brings contact with other like minded pilgrims.

4 x 2 = 8 marks

4. **The importance of the Sikh Trithakshetra of Hazoor Sahib**

(b) (i) It is situated on the banks of a river/Godavari

(ii) It is also called Nanded

(iii) Guru Govind Singh declared the Guru Granth Sahib as the Living Guru

(iv) Guru Govind Singh died here

(v) The Shrine is also known as Takhat

(vi) All Sikh prayers are recited.

(vii) All religious days are celebrated.

(viii) Langar is offered daily.

4 x 1 = 4 marks

(c) **Names and locations of Chardham Yatra**

**Name** **Location**

Rameshwaram South India

Dwarka Gujarat

Badrinarayan North India - Himalayas

Jagannath East - Orissa

460

4 x 2 = 8 marks

5 (a) **The contributions made by Rishi Dayanand in the spread of Vedic teachings in the**

**modern period**

(i) He revered the knowledge contained in the Vedas by thinking & studying it

thoroughly.

(ii) He spread the Vedic knowledge by giving religious discourse.

(iii) He wrote many books explaining the Truth as contained in the Vedas.

(iv) He wrote ‘Satyarth Prakash’ which laid down rules of living in a society

(v) He rejected idol worship and performing rites and rituals without understanding

them.

(vi) He propagated & promoted the performance of Yajna & havan.

(vii) He abolished the ‘sati’ tradition.

(viii) He encouraged women education.

(ix) He encouraged women to study Vedas.

(x) He explained the Varna system.

(xi) He explained the Ashrams.

(xii) He founded Arya Samaj

(xiii) He stressed equality of man.

8 x 1 = 8 marks

(b) **The means by which Buddhism spread during the reign of King Ashok**

(i) His position as the King helped one  & all to learn about Buddhism.

(ii) His wealth made it easy.

(iii) His leadership - as a converted Buddhist influenced many.

(iv) His emissaries & missionaries went far & wide as far as Japan & China.

He encouraged Buddhism to be illustrated in caves, on hillside stones and on

pillars.

(v) He constructed temples dedicated to Buddha.

(vi) He donated money, land for all activities.

(vii) He gave protection & security to Buddhism.

(viii) He made Buddhism a royal religion.

8 x 1 = 8 marks

(c) **Means of propagation of Hindu Dharma during Ancient period**

(i) Through scriptures Veda

- Rig - Upanishad

- Yajur - Aranyaka

- Atharva

- Agams

(ii) Through seers & rishis who pondered over  life,

Alma, Parmatma through meditation, concentration;

(iii) Giving knowledge through/by keeping Shrams & teaching to the students.

(iv) Through stories illustrating the Truths;

(v) Through compiling shlokas & notes on knowledge;

(vi) Showing ways of singing.

4 x 1 = 4 marks

461