

5.3 FRENCH (501)

5.3.1 French Paper 1 (501/1)

SECTION I LISTENING COMPREHENSION

Passage 1

- a) Kigali (½ point)
- b) KBL 465 R (½ point)
- c) Le billet (½ point)

Passage 2

- a) Jacques (½ point)
- b) mon repas favori (½ point)
- c) l'ugali, légumes traditionnelles, la viande (1½ points)

Passage 3

- a) Marie, voir/visite/connaître Paris (1 point)
- b) Le 16 juillet (½ point)
- c) Il est restaurateur (½ point)
- d) Par téléphone (½ point)
- e) Maurice (½ point)

Passage 4

- a)
 - i. travaille à l'église (½ point)
 - ii. Michel (½ point)
 - iii. Une excursion (½ point)
 - iv. Martin (½ point)
- b) le riz et du poisson (½ point)
- c) demain c'est lundi (½ point)

Passage 5

- a) Samedi dernier (½ point)
- b) Des robes (½ point)
- c) Elles étaient grandes/ grosses/les prix chers (1 point)
- d) Dans la première boutique (½ point)

Passage 6

- Nom : Mayaka Prénom : Georges (1 point)
- Résidence : Rue Katanga (½ point)
- Numéro 32 (½ point)
- Téléphone : 02467523 (½ point)

SECTION II DICTATION

On m'a invité à un concert ce soir ou il y a un chanteur célèbre. Je voudrais rencontrer ce chanteur. Mes amis et moi nous sommes très heureux quand nous écoutons ses chansons. Sa voix est excellente et douce. Tout le temps, il donne à la jeunesse l'espoir. Sa musique nous parle de notre passée, la vie présente, nos relations, l'amour et même l'avenir. Cela explique pourquoi les étudiants s'intéressent tellement à quelques matières l'école.

MARKS	NO. OF MISTAKES
10	0-1
9	2-10
8	11-21
7	22-33
6	34-44
5	45-55
4	56-66
3	67-77
2	78-84
1	85-87
0	88+

SECTION III COMPOSITIONS

Q. 1.

1. (a) Introduction – qui se marie (2 points)
L'organisation générale (4 points)
- Le comité
 - La date et le lieu
 - Les invitations
 - Le financement des activités
 - Le transport
 - Visites chez les parents de la fille / du garçon
 - Préparer un programme, etc.
- Grammaire et Vocabulaire (3 points)
- Conclusion (1 point)
(10 points)
- (b) Introduction – c'est quoi le concours de rédaction, comment on l'organise (2 points)
- Où aller – Les endroits à visiter (2 points)
 - Comment
 - avec qui
 - pourquoi, etc.
 - Quoi faire – Les activités diverses (3 points)
- Grammaire et Vocabulaire (2 points)
- Conclusion (1 point)
(10 points)

5.3.2 French Paper 2 (501/2)

SECTION 1 READING COMPREHENSION 15 MARKS

1. (a) i. les régions deviennent/ vont devenir plus chaudes / sèches. (1 point)
ii. Il y aura moins de pluie / des taux élevés de transpiration/ et évaporation/ (1 point)
(b) Insuffisante. (½ point)
(c) i. [Un changement du climat. (½ point)] Un changement dans la production agricole (1 point) (1 point)
ii. changements de l'écosystème. (1 point)
(d) La pauvreté/ des niveaux de pauvreté plus élevés. (1 point)
2. (a) ...Les gosses/les bébés (½ point)
(b) ...Piler le mil/cultiver la terre (1 point)
(c)À Kilifi (1 point)
(d)Pour oublier leurs problèmes. (1 point)
(e) ...de l'avenir/ de leurs situation économique. (1 point)
3. (a) ...Un parfum/Chaleur (½ point)
(b) ...un poème/une publicité. (1 point)
(c) ...aux enfants. (½ point)
4. (a) David écrit à sa mère (1 point)
(b) Il a voulu / voulait surprendre son amie (Jeanne) (1 point)
(c) i. Le musée de Fort Jésus (½ point)
ii. La réserve d'Amboseli (½ point)

SECTION II GRAMMAR 15 MARKS

5. (a) Bien sûr, tu peux l'inviter. (1 point)
(b) - Non, il n'en vient pas./ (1 point)
- Non, il ne vient pas des Etats-Unis. (½ point)
(c) - Demain aussi, il y neigera./ (1 point)
- Demain aussi, il neigera sur le mont Kilimandjaro. (½ point)
(d) Maintenant encore, il boit beaucoup. (1 point)
(e) Certainement, bien qu'il fasse gris, nous sortons. (1 point)
(f) Il nous a dit que nous irions au lac Bogoria. (1 point)
6. (a) on
(b) au
(c) ce
(d) me

- (e) allons
- (f) y
- (g) moi
- (h) le
- (i) en
- (j) à

$\frac{1}{2} \times 10 = (5 \text{ points})$

7.

a	b	c	d	e	f	g	h
viii	vi	iv	i	xi	v	vii	iii

$\frac{1}{2} \times 8 = (4 \text{ points})$

5.4 GERMAN (502)

5.4.1 German Paper 1 (502/1)

1. In der Schule/In der Klasse / Im Klassenraum / Im Klassenzimmer o. Ä.
2. vier / 4 / (Personen) o. Ä.
3. (auf dem) Markt / Viktualienmarkt / Bauernmarkt / Gemüsemarkt o. Ä.
4. (eine) Gemüsesuppe / suppe o. Ä.

5. R
6. R
7. F
8. F
9. R
10. F

11. Kunst, Englisch
12. Letztes Jahr
13. € 3,80 drei Euro achzig o. Ä.
14. (drei / 3) Flaschen) Tinte, (vierzig) Bleistifte(zwei) Füller, (zehn Päckchen) Farbbleistifte, einen Skizzenblock o. Ä.
15. Er hat /Sie haben seine /ihre (Stoff)tasche(n) (dabei) o. Ä.

5.4.2 German Paper 2 (502/2)

A: 1. denn 2. deswegen 3. Trotzdem

B: 4. hatte..... angefangen 5. vergessen..... hatte 6. ausgeschaltet.... hatte

7. warlosgefahren

C: 8. war 9. ging 10. begann 11. studierte 12. feierte

D: 13. das 14. dessen 15. denen 16. der 17.mit dem

E: 18. Die Rechnung wird (von dem Gast) bezahlt.

19. In der Werkstatt werden die Reifen (vom Mechaniker) gewechselt.

20. Die Touristen werden (von dem Reiseleiter) vom Flughafen abgeholt.

21. Das Hähnchen wird (von dem Koch) in kleine Stücke geschnitten.

F: 22. welches das lauteste Zimmer ist.

23.....ob mich der Weckdienst wecken kann. / ... ob der Weckdienst mich wecken kann.

24.wer hier meine schmutzige Wäsche wäscht.

25.wann ich für das Zimmer bezahlen muss.

26.wie ich in dieses Hotel gekommen bin.

G: 27. neu e 28. nett er 29. rot en 30. rund es 31. chinesisch en

H: 32. sein er Freundin 33. d es Ehepaar (e)s 34. d er Leute 35. d es Abend s

I: 36. sich 37. dich 38. euch

J: 39. Würdest 40. wäre

Das Leben in der Wüste

1. wenig Wasser/hohe Temperaturen/extreme Hitze wenig Nahrung/eiskalte Nächte o.Ä. (2@ 1 mark)
2. Die Dynamik und Struktur ihrer Körper ist einzigartig / Sie haben einzigartige Einrichtungen /Sie haben sich dem Leben in der Wüste angepasst. o. Ä. (1 mark)
3. Es regnet wenig /Es gibt nicht genug Regen/Es regnet jahrelang oft nicht o. Ä.
4. Sie können das Wasser bis zu 10 Monaten speichern /Sie speichern Wasser o.Ä. (½ mark)
5. ...um ihre Beute zu fangen o.Ä. (1 mark)
6. Sie schützt die Augen der Viper vor dem Sand /vor dem irritierenden Effekt des Sandes/vor der Irritation des Sandes o. Ä. (1 mark)
7. Er lebt in (Sandwüsten von) Afrika und Arabien/Er hat (besonders) große Ohren /Er ist cremefarbig/Er ist das kleinste Mitglied der Fuchsfamilie o. Ä. (any 2 @ 1 mark)
8. Es schwitzt erst bei sehr hoher Körpertemperatur/Es verliert mit Kot und Urin kaum Wasser o. Ä. (1 mark)
9. Seine Ohren und Augen haben lange Wimper und Härchen o. Ä. (1 mark)

Die Schildbürger

1. Schilda (1 mark)
2. ...um Bäume für den Bau des (neuen) eines (neuen) Rathauses zu fällen (1 mark)/ um Bäume für den Bau zu fällen o. Ä. (½ mark)
3. ...dass er/dass die Baumstämme allein/von selbst hinunterrollen konnte(n)/hinunterrollte(n) o. Ä. (1 mark)
4. Es gab (darin) nicht genug/zu wenig Licht/Es war (darin) zu dunkel/kein Licht /keine Fenster/ (Die) Fenster haben gefehlt/ fehlten /die fehlenden Fenster o. Ä. (1 mark)
5. ...als sie zur ersten Ratsversammlung ins Gebäude/ Rathaus kamen/das Rathaus Gebäude betraten. o. Ä.(1 mark)
6. ... mit Säcken, Kisten, Eimern, Körben, Mausefallen usw o. Ä. (1 mark)
7. ... ein fremder Handwerksbursche hat ihnen (dazu) geraten/ sie beraten,(das zu tun) auf den Rat eines fremden Handwerksburschen o. Ä. (1 mark)
8. .. für jeden eines /eines für jeden / viele/ sehr viele /so viele, wie es Bürger in der Stadt gab /so viele wie die Schildbürger o. Ä. (1 mark)
9. ...dumm, naiv, fleißig, stark, ko-operativ, einig o. Ä.+Beispiel aus dem Text (2 marks)

5.5 ARABIC (503)

5.5.1 Arabic Paper 1 (503/1)

أجوبة النصّ الأوّل

- 1- ملاريا ممرض قاتل.
- 2- استخدام الناموسية ومبيدات الحشرات وإزالة المياه الراكدة
- 3- الشعور بصداع شديد وألم في المفاصل والحرارة في الجسم

أجوبة النصّ الثاني

- 1- أصبح العالم قرية صغيرة لأن الإنسان يستطيع أن يتجول فيها حيث يشاء باستعمال الوسائل الحديثة.
- 2- أدت التكنولوجيا الحديثة إلى وجود وسائل مثل الراديو والتلفاز التي تساعد في مشاهدة ما يدور في العالم.
- 3- سهّلت عملية الاتصال حيث يستطيع الإنسان أن يتصل بمن هو بعيد عنه دون تكاليف السفر.

أجوبة النصّ الثالث

- 1- الجوال وسيلة من وسائل الاتصال المهمة في العالم.
- 2- أ- يُشغل الطالب عن التعليم
ب- يُخرجه من جو المدرسة
ج- يساعد في عملية الغش في الإمتحانات.
- 3- يلزم الجوال الإنسان لأنه آلة خفيفة يمكن حملها في كل مكان.

أجوبة النَّصِّ الرَّابِعِ

- 1- تهتم الحكومة بتشجيع الناس على الحفاظ على الغابات وعدم اتلافها وكذلك غرس الأشجار.
- 2- تقوم الحكومات بغرس الأشجار في المناطق التي تتعرض لانقراض الأشجار فيها.
- 3- وظيفتها هي ملاحقة من يفسد الغابات.

أجوبة النَّصِّ الْخَامِسِ

- 1- دخلت اللغة العربية في شرق أفريقيا قبل ميلاد السيد المسيح.
- 2- تولدت منها اللغة السواحلية.
- 3- كانت تُكتب بالحرف العربي.

الإملاءُ

- 1- نَيْرُوبِي هِيَ عَاصِمَةُ كِيْنِيَا.
- 2- ذَهَبَ إِبْرَاهِيمُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى لِلْعِلَاجِ.
- 3- اشْتَرَيْتُ مِسْطَرَّةً مِنَ الدُّكَانِ.
- 4- حَجَرَ عَمْرٌ عَرْفَةَ فِي الْفُنْدُقِ.
- 5- سَيَّارَةُ الْمُدِيرِ مُتَعَطِّلَةٌ.
- 6- الْعَمَلُ فِي الْمَصْنَعِ شَاقٌّ جِدًا.
- 7- لِلسَّفَرِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ .
- 8- أَتَمْنَى أَنْ أَكُونَ مَمْرُضَةً.
- 9- يَنْبَغِي أَنْ يُطِيعَ الطَّلَابُ أَسَاتِذَتَهُمْ.
- 10- فِي الْمَعَاجِمِ مَعْلُومَاتٌ مَفِيدَةٌ.

القسم الأول

القواعد

- 1- أ- هل أكلت فاطمة في هذا المطعم؟
ب- ما اسم صديقك؟
ج- أي جريدة قرأت؟
د- كم كتابا اشتريت؟
هـ- متى وصلت إلى المطار؟
- 2- أ- رسب
ب- تذكر
ج- نزل
د- أمام
هـ- مقيم
- 3- أ- أبو
ب- ذي
ج- فاك
د- أخيها
هـ- حموك
- 4- أ- إن تأكل الضعائم تشيع
ب) ما الذي فعله قبل ذهابك إلى المدرسة؟
ج) لم يأت الطلاب بعد
د) لا ترفع صوتك في الفصل
هـ) لن أذهب إلى المدرسة غدا
(أو أية جمل أخرى مراعى فيها قواعد نحوية صحيحة)

القسم الثاني

المطالعة

- 1- للمستشفيات أهمية كبيرة في حياة الإنسان، لأن المرضى يلجأون إليها للعلاج.
- 2- في القديم، كان الناس يتداوون بالأعشاب وأوراق الأشجار المختلفة
- 3- انشئ مستشفى كينيا في عهد الاستعمار البريطاني
- 4- كان يُعرف عندئذٍ بمستشفى الملك جورج
- 5- يستفيد منه عامة سكان كينيا وسكان الدول المجاورة
- 6- الأقسام عديده؛ منها: قسم الجراحة، وقسم الطوارئ، وقسم الولادة، والعيادة الداخلية والخارجية وغيرها.
- 7- ويتدرّب فيه الطلاب الذين يتخصّصون في الطب والصيدلية والمجالات الأخرى.
- 8- لأن له أهمية كبيرة في المجتمع الكيني
- 9- من خلال تزويده بجميع مُطلَباتِه الماديّة والبشريّة.
- 10- مستشفى كينيا الدولي

القسم الثالث

- أ- الرسالة
حسب إجابة الطالب / الطالبة
- ب) الإنشاء
حسب اختيار وإجابة الطالب/ الطالبة