**30.2.2 Kiswahili Karatasi ya 2 (102/2)**

**Swali la Kwanza**

(a)

* Uwanja wa sheria.
* Ushahidi waweza kutolewa mintarafu ya hisia zote. (tano)

***Au***

* Ushahidi huweza kutolewa mintarafu ya kuona, kusikia, kuguza, kuonja na kunusa.

***(Alama 3)***

(b)

* Hushindwa kukamilisha mwanadamu kuyafaidi maisha yake.
* Haimpeleki msomaji katika mipaka na nyanja za juu ufahanu na furaha.
* Msomaji hatapata mandhari kamili.
* Msomaji hataweza (atakosa) kushiriki katika matukio yenyewe.
* Fasihi itakuwa muflisi wa kisanii/fasihi itashindwa kuwasilisha mandhari ya hali halisi kwa msomaji.
* Hisia zisipotumiwa zote msomaji hataweza kutafakari zaidi.
* Msomaji hataweza kufikia uamuzi kuhusu picha zilizochorrwa.
* Huduma za sanaa.
* Hudhalilisha akili ya msomaji.
* Hataweza kuzama katika matendo na kuelewa fikra za mwandishi. ***(Alama 2)***

(c)

(i) Kazi nzuri ya sanaa ni ile inayohusisha hisia zote.(tano) ***(Alama 2)***

(ii)

* Humkamilisha mwanadamu ili ayafaidi maisha yake.
* Humpeleka msomaji katika miaka na nyanja za juu za ufahamu na furaha.
* Msomaji hupata mandhari kamili.
* Msomaji ataweza kushiriki katika matukio yenyewe.
* Huweza kuwasilisha mandhari za hali halisi kwa msomaji.
* Haitakuwa muflisi kisanii.
* Huweza kumfanya msomaji atafakari zaidi.
* Msomaji huweza kufikia uamuzi kuhusu picha zinazochorwa.
* Haitadumaza sanaa.
* Haitadhalilisha akili ya msomaji.
* Humwezesha msomaji kuzama katika matendo na kuelewa fikira za mwandishi.

***(Alama 4)***

(d) (i) ***Muflisi kisanii:***- Pungufu kisanii, hafifu, isiyoweza kutosheleza kisanii, duni,

yenye kasoro au dosari, iliyo chapwa.

1. ***Jeraha la masaibu***:- Matatizo, machungu, mateso, taabu, shida, dhiki n.k.
2. ***Kumwashiki janabi***:- Kumhamasisha, kumteka, kumfanya apende, kumtamanisha, kumfanya avutiwe, kumteka akili, kumtia hamu au shauku.

(iv) ***Umbuji***:- Ubunifu, uundaji, ufundi, utunzi, ubingwa. ***(Alama 4)***

**Swali la Pili**

(a) Uchumi wa soko huria ni hali ya kiuchumi ambapo shughuli zote za kiuchumi ghairi ya zile ambazo ni za lazima ***kwa serikali*** huwa huria kwa ***watu binafsi***. ***(Alama 5)***

(b)

* Soko huru huwawezesha watu kuamua hatima yao kiuchumi.
* Suala ibuka ni kuweka mipaka baina ya shughuli zinazohusishwa na serikali na zinazoachwa huria kwa watu binafsi.
* Haki ya kuishi na kulinda dhidi ya shambulizi haiwezi kuachiwa watu binafsi.
* Huduma hizo zikiachwa huru zitaishia kuwa istihaki ya watu wa kipato cha juu.
* Huduma za kimsingi za afya haziwezi kubinafsishwa.
* Udhibiti wa kiserikali hutokea kuyalinda mazingira dhidi ya uchafuzi.
* Pia, udhibiti huo hutokea katika kulinda haki za watu binafsi. ***(Alama 10)***

**Swali la Tatu**

1. Sahau *(****Alama 1)***

(b) Mfano wa sentensi yenye kivumishi cha nomino:

* Kijana mvulana amepita mtihani

AU

* Mtalii Mjerumani amewasili nchini. *(****Alama 1)***

(c) Wasichana watatu wanatoka / wanaondoka darasani polepole / ala ala / halahala /

Aste aste / taratibu / kwa henezi. *(****Alama 2)***

(d)

(i) Ni kipashio kidogo zaidi cha lugha ambacho hakijaambishwa na kina maana ambayo imejisimamia / ni kamili. *(****Alama 1)***

1. ***Mifano:-*** Baba, mwalimu, kuku, simu, kalamu, kiti, sisi, chakula n.k. ***(Alama 1)***

(e)

* Kiambishi awali ni; -a
* Kiambishi tamati ni: -a au –ye AU –a na –ye  ***(Alama 2)***

(f)

* Mwanafunzi yule ambaye ni mrefu amepita mtihani.
* Mwanafunzi yule ambaye amepita mtihani ni mrefu.
* Mwanafunzi ambaye amepita mtihani ni yule mrefu.
* Yule mwanafunzi ambaye amepita mtihani ni mrefu.
* Yule mwanafunzi ambaye ni mrefu amepita mtihani.
* Mwanafunzi yule ambaye ni mrefu ndiye amepita mtihani. ***(Alama 2)***

(g) Waya wangu umepotea.  ***(Alama 1)***

(h) Yambwa tendwa / kipozi (shamirisho kipozi)  ***(Alama 1)***

1. Sentensi zizingatie maana zifuatazo za neno chuo:

* Ndoa – k.m. Zuhura hakuwahi kuolewa hata chuo kimoja.
* Kitabu kidogo cha dini / sala / maombi – k.m. chuo chake ndicho kilichomfaa sana wakati wa kutoa maombi hayo.
* Chombo cha kuchokolea nazi – Chuo cha mama kilipopotea, ilimbidi apike wali bila nazi.
* Mahali ambapo watoto hujifunza kurani / madrasa – k.m. Watoto wa dini ya kiislamu sharti wapitie katika chuo kujifunza kurani. ***(Alama 2)***

(j) Juzi, jana, Jumamosi, adhuhuri n.k. ***(Alama 1)***

(k)

* Alipiga mpira ***kumwelekezea*** Husha.
* Alipiga mpira kwa ***niaba ya*** Husha.
* Alimpiga kwa sababu ya kuuharibu mpira.
* Alipiga ili kumnufaisha / au kwa manufaa ya Husha.
* Alitumia mpira kama kifaa cha kumpiga Husha.  ***(Alama 2)***

(l) Sisi hatujamaliza kujenga nyumba ambayo isingalikuwa yake asingalifurahi. ***(Alama 1)***

(m) (i) Zinguo, kuzingua, uzinguaji, uzinguzi, wazinguaji, mzinguliwa, wazinguliwa, mzinguzi. ***(Alama 1)***

(ii) Mtosaji / mtosi / mtoswa / kutosa / utosaji / mtoso / kitoswa / kitoso / utoso.

***(Alama 1)***

(n) S

KN KT

N V T E

Paka mdogo amepanda mchungwani

***(Alama 4)***

(o) Mgeni yuko / yumo ndani ya nyumba.  ***(Alama 1)***

(p) Kusahili, sahili, sahilisha, sahilishwa, sahilika, sahilishiwa.  ***(Alama 1)***

1. /z/ ni kikwamizo.

/d/ ni kipasuo. ***(Alama 2)***

1. Kitenzi kisaidizi ***(Alama 1)***

(s) Kile / Hicho / Hiki ***(Alama 1)***

(t)

* Sentensi sahili – Mfano: Mama anapika chakula. [Sentensi hii ina kitenzi kimoja na wazo moja]
* Sentensi ambatano – Mfano: Mtoto anacheza lakini mama anapika. [sentensi hii ina vitenzi viwili na mawazo mawili na pia ina kiunganishi] ***(Alama 4)***
* Anasomea Ulaya.
* Aliwasili asubuhi.
* Amefika Dubai.
* Walitalikiana Mombasa. ***(Alama 1)***

(v) Mvua imebomoa nyumba za majirani. ***(Alama 1)***

(w) ***Kuakifisha***

“Huenda serikali iwazie kuidhibiti bei ya petroli.(;) H(h)atuwezi kuyaruhusu makampuni ya petroli kunyanyasa umma.(!)” Alisema Waziri wa Kawi. “Bei ya petroli imeongezwa mara nne katika kipindi cha mwezi mmoja!(.)” ***(Alama 4)***

**Swali la Nne**

| **SIFA** | **MFANO** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Kukatizana kalima | Mtu 1 – Kwa nini ulims……  Mtu 2 – Si mimi nilikwambia kwa ………  Mtu 1 – Ulimwambia nini? | | | |
| 2. Kusitasita katika usemi | Baba -  Mama - | Eeem … nilisema eem … na ungeenda jana Nafikiri … nadha..ni nitasafiri eem... pengine kesho | | |
| 3. Kutohoa | Ramadhani: Nimeshikwa na polisi afisini.  Juma : Hapana, ulishikwa katika stendi ya motokaa. | | | |
| 4. Kuchanganya ndimi | Burhani : Julia alienda shopping before aende church to pray. | | | |
| 5. Ishara | Chozano : | Njoo hapa haraka (akimwonyesha anachotaka afanye kwa kuonyesha ishara kwa kidole cha pete) | | |
|  | Rukia : | Nitakupiga, unaiitia nini? Akionyesha kwa mikunjo mingi usoni kuonyesha hasira) | | |
| 6. Uradidi –  (Kurudia usemi) | Mwoki :  Juma : | Hebu niambie ilivyokuwa.  Alienda, akaenda, akaenda…. | | |
| 7. Kukamilishiana usemi | Mtubora :  Mtusifa :  Mtubora :  Mtusifa : | Mtafika mape…  Mtafika mapema.  Lakini msinichekele…  Msinichekelee. | | |
| 8. Haizingatii sarufi sanifu - | Mtu mwenye aliniletea zile miti ndiye pia alinileteya kijiko yangu. | | | |
| 9. Lugha ya kujibizana - | Mtu 1:  Mtu 2:  Mtu 1: | | | Je ulienda nyumbani jana?  Kwa nini unataka kujua?  Ni kwa sababu kama hukwenda, ningependa kwenda nawe. |
| 10. Kuna usemi halisi | Juma :  Sella : | | | Je, ulimpikia chakula?  Ndio mama. |
| 11. Kuna wasemaji zaidi ya  mmoja | Rashid :  Okra :  Jura : | | | Twende home.  Sitaki.  Naelewa ni kwa nini hutaki kwenda huko. |
| 12. Mada hubadilikabadilika | Watu wawili au zaidi wanaweza kuanza mazungumzo yao kwa kulenga mambo ya siasa na wakabadili na kuzungumza mambo ya dini au hata mambo yanayohusu kilimo. | | | |
| 13. Kuna kugeuza ndimi | Mtu 1:  Mtu 2: | | Come quickly. Si vyema unavyofanya. Why don’t you consider the repercussions. Fikiri vema tena.  Ahaa, wewe ndiye unajua vema? Why do you interfere with my plans? Usiingilie mambo yasiyo kuhusu. | |
| 14. Ucheshi na utani | Sundo :  Pasua :  Sundo : | | Aya!Umekula ugali kama mlima?  Nenda mbali na matungamavi yako!  Je, mbona unapunguza hicho chakula ilhali mdomo wako ni mkubwa? | |
| 15. Kuna matumizi  ya tamathali za usemi | Wasemaji wanaweza kutumia chuku, nidaa, tashtiti na hata kinaya wanapozungumza | | | |
|  | ***(Alama 10)*** | | | |