**KISWAHILI SCHEMES OF WORK**

**STANDARD 8, 2019**

**KISWAHILI SCHEMES OF WORK STANDARD 8, 2019**

**TERM 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WIKI** | **KIPINDI** | **MADA KUU** | | **MADA**  **NDOGO** | **SHABAHA** | | | **SHUGHULI ZA MAFUNZO** | | | **NYENZO** | | **ASILIA** | | | | **MAONI** | | | | |
| **1** | **Kufungua Marudio na Mazoezi** | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 2 | 1 | KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA | | Maamkizi | Kufikia mwisho wa kipindi,mwanafunzi aweze:  Kuamkiana kwa njia ifaayo.  Kubainisha matumizi ya msamiati wa adabu na heshima. | | | Kuuliza na kujibu maswali juu ya adabu njema.  Kutoa maelezo ya jinsi ya kusalimu na kujibu salamu.  Kuyiga na kuigiza kuhusu salamu.  Kurudia matumizi ya msamiati wa maamkizi. | | | Picha  Michoro.  Chati ya maamkizi.  Kamusi. | | Kiswahili sanifu darasa la nane uk 2 | | | |  | | | | |
| **2** | KUSOMA | | Ufahamu | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzin aweze:  Kusoma na kujibu maswali ya ufahamu kwa usahihi.  Kuigiza michezo na kutumia misamiati mpya kwa usahihi. | | | Kurejelea somo lililopita  Kuzungumza juu ya picha na michoro.  Kusoma ufahamu.  Kuongoza kupitia maswali ya ufahamu.  Kujadili mada inafunza nini.  Kufanya zoezi. | | | Picha/michoro  Kamusi  Wanafunzi wenyewe. | | Kiswahili sanifu darasa la nane uk 2 | | | |  | | | | |
|  | 3 | | MSAMIATI | Shairi | Mwanafunzi aweze:  Kusoma shairi kwa ufasaha.  Kuikiri shairi kwa mahadhi mazuri.  Kufafanua ujumbe wa shairi.  Kouandikja kwa hati zinazosomeka | | | Kurejelea kipindi kilichopita.  Kueleza maana ya maneno mpya.  Kukariri shairi kwa mahadhi mazuri.  Kushindana kwenye makundi.  Kuzungumza na kujadili funzo. | | | Kamusi  Shairi kitabuni.  Wanafunzi wenyewe | | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 4. | | | | | |  | | | | |
| 4 | | SARUFI | Viambishi vya ugeni. | Mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya viambishi.  Kutaja aina ya viambishi na kubainisha viambishi vya ngeli.  Kutumia viambishi vya ngeli katika sentensi. | | | Kurejelea somo lililopita.  Kueleza aina ya viambishi ngeli.  Kutoa maelezo kuhusu viambishi vya ngeli.  Kupitia zoezi kwa sauti.  Kufanya zoezi. | | | Chati.  Jedwali la viambishi ngeli | | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 5. | | | | | |  | | | | |
|  | 5 | | KUANDIKA | Insha | Mwanafunzi aweze kuandika insha kwa:  Kujaza pengo kwa usahihi.  Kutumia manano ya heshima ifaayo katika insha.  Kuandika kwa hati zinazosomeka. | | | Kushindans darasani juu ya msamiati juu ya adabu waliyojifunza.  Kuuliza na kujibu maswali juu ya heshima na adabu njema.  Kupitia funzo kwa sauti.  Kuandika insha.  Kusahihisha insha. | | | Kielelezo cha insha.  Tajriba ya wanafunzi. | | Kiswahili Sanifu Darasa la 8 Uk 7 | | | | | |  | | | | |
| 3 | **1** | | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Msamiati wa akisami. | Mwanafunzi awezeKubainisha akisami pamoja na maelezo yake.  Kuandika na kuhesabu akisami kwa usahihi. | | | Kuuliza maswali juu ya akisami.  Kuandika na kuonyesha akisami kwa michoro.  Kupitia funzo kwa sauti.  Kufanya zoezi.  Kusahihisha zoezi lililofanywa. | | | Michoro.  Picha.  Kadi za akisami.  Kamusi  Chati za akisami. | | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 8 | | | | | |  | | | | |
|  | 2 | | KUSOMA | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:  Kusoma na kujibu maswali ya ufahamu kwa ufasaha.  Kutumia msamiati mpya kwa usahihi.  Kueleza funzo la hadithi hii. | | | Kuuliza maswali juu ya kazi.  Kuhimiza wanafunzi kutoa hadithi fupifupi  Kueleza maana ya maneno mpya.  Kusoma ufahamu.  Kufanya zoezi. | | | Kamusi.  Wanafunzi | | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 9.  Mwongozo wa mwalimu uk 9 | | | | | | | |  | | |
| **3** | | MSAMIATI | Misemo na methali | Mwanafunzi aweze kubainisha misemo na methali.  Kufafanua maana ya misemo na methali.  Kutumia misemo na methali katika sentensi kwa usahihi. | | | Kuuliza maana za misemo.  Kueleza umuhimu wa misemo na methali katika lugha.  Kuandika misemo na methali ubaoni.  Kupitia funzo kwa sauti.  Kufanya zoezi.  Kusahihisha zoezi. | | | Vielelezo vya misemo na methali.  Kamusi  Kitabuni. | | Kiswahilsnifu uk 11 darasa la 8.  Mwongozo wa mwalimu uk 9 – 10. | | | | | | | |  | | |
|  | 4 | | SARUFI | Vivumishi visivyo chukua viambishi ngeli. | Mwanafunzi aweze:Kubainisha vivumishi visivyochukua viambishi ngeli katika umoja na wingi.  Kutumia vivumishi hivyo katika sentensi. | | | Kutaja vivumishi.  Kuonyesha vivumishi vinavyobadilika katika ngeli mbali mbali.  Kuonyesha vivumishi visivyochukua viambishi ngeli.  Kupitia somo kwa sauti.  Kufanya zoezi.  Kusahihisha. | | | Chati | | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 12.  Mwongozo wa mwalimu uk 11. | | | | | |  | | |
| 5 | | KUANDIKA | Insha | Mwanafunzi aweze:  Kuandika insha akitumia maneneo aliyopewa kwa usahihi.  Kubui kisa kulingana na kichwa alichopewa.  Kuandika kwa hati zinazosomeka. | | | Kueleza maana ya misemo waliyofunzwa.  Kueleza hatua za kufuata.  Kueleza kisa.  Kupitaia funzo kwa sauti.  Kuandika insha.  Kusahihisha insha. | | | Insha ya kubuni.  Kielelezo cha insha. | | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 14.  Mwongozo wa mwalimu uk 12 – 13 | | | | | |  | | |
| 4 | 1 | | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Tarakimu (10,000,000 – 100,000,000) | Mwanafunzi aweze:  Kusoma na kuzungumza tarakimu za idadi(10,000,000 – 100,000,000)  Kuhesabu na kuandika tarakimu. | | | Kusoma tarakimu chini ya 10,000,000  Kuandika tarakimu ubaoni.  Kufundisha tarakimu  Kutamka tarakimu kwa usahihi.  Kuafanya zoezi. | | Kadi za tarakimu.  Ramani ya ulimwengu. | | | | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 20.  Mwongozo uk 14 – 15. | | | | |  | | | | |
|  | 2 | | KUSOMA | Ufahamu | Mwanafunzi aweze: | | | Kuuliza maswali juu ya | | Picha | | | | Kiswahili | | | | |  | | | | |
|  |  | |  |  | | Kusoma na kujibu maswali ya ufaha mu.  Kutaja majina ya sayari.  Kutumia msamiati wa sayari kwa usahihi | | | anga.  Kuona picha na kueleza wanachokiona.  Kusoma ufahamu na kufanya zoezi. | | | kamusi | | | sanifu darasa la 8 uk 21.  Mwongozo wa mwalimu uk 16 - 17 | | | | |  | | |
|  | 3 | | MSAMIATI | Vitate | | Mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya neon vitate.  Kutumia vitate katika sentensi.  Kueleza maana mbalimbali za vitate. | | | Kuandika somo la alfabeti na silabi.  Kuorodhesha vitate ubaoni.  Kutoa maana ya vitate katika kamusi.  Kutunga sentensi kutumia vitate.  Kufanya zoezi. | | | Kadi  Ubao  Chaki  kamusi | | | Kiswahili sanifu uk 23.Darasa la 8.  Mwongozo wa mwalomu uk 17 -18. | | | | |  | | |
|  | 4 | | SARUFI | Vihihishi | | Mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya vihihishi.  Kubainisha mifano ya vihihishi.  Kutumia vihihishi katika sentensi kwa usahihi. | | | Kutaja na kueleza vitate.  Kueleza vihihishi na kutoa mifano na matumizi yake.  Kupitia funzo kwa sauti.  Kutumia vihihishi katika sentensi.  Kufanya zoezi. | | | Chati zenye vihihishi | | | Kiswahili sanifu uk 23.  Mwongozo wa mwalimu uk 19. | | | | |  | | |
|  | 5 | | KUANDIKA | Insha | | | Mwanafunzi aweze:  Kuandika insha ya kujaza mapengo kwa maneno aliyopewa kwa usahihi.  Kuandika kwa hati zinazosomeka. | | Kutoa hadithi fupi.  Kuandika insha.  Kusahihisha insha  Kutoa hatua zilizoajika. | | Wanafunzi  Vielelezo vya insha. | | | | | Kiswahili Sanifu darsa la 8 uk 25  Mwongozo wa mwalimu uk 20 | |  | | | | |
| 5 | **1** | | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Dira | | | Mwanafunzi aweze:  Kubainisha msamiati wa dira.  Kuchora dira yenye pembe 16  Kutumia msamiati wa dira kwa usahihi. | | Kueleza uchi zilizotajwa katika funzo la tarakimu.  Kutaja pembe za dunia.  Kuchora dira la somo hili.  Kusoma yaliyokitabuni kwa sauti.  Kufanya zoezi. | | Picha  Michoro  Chati ya dira | | | | | Kiswahili sanifu uk 26  Mwongozo wa mwalimu uk 21 | |  | | | | |
|  | **3** | | MSAMIATI | Methali | | | Mwanafunzi aweze:  Kusoma methali na maana zake kwa ufasaha.  Kubainisha umuhimu wa methali.  Kutumia mey=thal katikla sentensi kwa usahihi | | Kukamilisha methali za funzo lililopita.  Kueleza umuhimu wa methali.  Kuandika methali moja kwa moja ubaoni.  Kupitia funzo | | Chati za methali  Kamusi | | | | | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 28  Mwongozo wa mwalimu uk 23 – 24 | |  | | | | |
|  |  | |  |  | | |  | | kwa sauti.  Kufanya zoezi. | |  | | | | |  | |  | | | | |
|  | 4 | | SARUFI | Vihisishi | | | Mwanafunzi aweze:  Kubainisha aina mbalimbalimya vihisishi na mifano yake.  Kutoa na kutumia mifano sahihi ya aina ya vihisishi katika sentensi kwa usahihi | | Kutaja na kueleza aina ya vihisishi.  Kuthoa mifano kwenye sentensi.  Kueleza matumizi yake.  Kupitia funzo kwa sauti.  Fanya zoezi | | Chati  Soma kitabu. | | | | | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 29  Mwongozo wa mwalimu uk 24 – 25. | |  | | | | |
|  | **5** | | KUANDIKA | Barua ya kirafiki. | | | Mwanafunzi aweze :  Kuandika insha kwa kujaza mapengo kwa usahihi akitumia maneno aliyopewa.  Kuandika barua ya kirafiki kwa usahihi. | | Kueleza maana ya baadhi ya misemo.  Kueleza maana ya misemo.  Kuongeza ujuzi wa kuandika barua ya kirafiki.  Kuandika insha.  Kusahihisha insha. | | Vielelezo vya barua ya kirafiki.  Wanafunzi. | | | | | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 30.  Mwongozo wa mwalimu uk wa 24 – 25. | |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | | 1 | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Mali ya asili | Mwanafunzi aweze :  Kueleza maana yana ya mali ya asili.  Kuorodhesha maliasili zinazopatikana nchini.  Kufafanua faida za maliasili na wajibu wake. | | | | Kutaja mapambo ya mwili.  Kuuliza na kujibu maswali.  Kupitia funzo kwa sauti.  Kutoa maelezo juu ya maliasili.  Kushindana juu ya msamiati ya maliasili. | | Ramani ya Kenya  Picha  Michoro  kamusi | | | Kiswahili sanifu uk 38 darasa la 8.  Mwongozo wa mwalimu uk 27 - 28 | |  | |
|  | | 2 | KUSOMA | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa ufasaha.  Kujibu maswali ya ufahamu  Kuzingatia mafunzo katika somo. | | | | Kuzungumza juu ya picha/mchoro  Kueleza maana ya maneno mpya.  Kusoma kimya kimya  Kusoma kwa sauti  Kupitia maswali kwa sauti  Kufanya mazoezi. | | Picha/michoro  Vifaa halisi  Ramani ya Kenya. | | | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 39  Mwongozo wa mwalimu uk 28 – 29. | |  | |
|  | | 3 | MSAMIATI | Methali | Mwanafunzi aweze:  Kusoma methali.  Kutoa methali zinazopangana kimaana.  Kutumia methali kwa usahihi. | | | | Kueleza maana ya methali.  Kueleza umuhimu wa methali katika lugha.  Kupitia funzo | | Chati ya methali.  Kamusi  Funzo Kitabuni. | | | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 40.  Mwongozo wa mwalimu | |  | |
|  | |  |  |  |  | | | | kwa sauti.  Kufganya zoezi na kusahihisha. | |  | | | uk 29 - 30 | |  | |
|  | | 4 | SARUFI | Viunganishi | Mwanafunzi aweze :  Kueleza maana ya viunganishi.  Kubainisha mifano ya viunganishi vya sababu.  Kutumia viunganishi vya sababu katika sentensi. | | | | Kutaja aina za madini zinazopatikana.  Kueleza maana ya viunganishi vya sababu na kutoa mifano.  Kutoa mifano zaidi katika sentensi.  Kupitia funzo kwa sauti.  Kusaidia na kusahihisha | | Vielelezo vya viunganishi vya sababu | | | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 41  Mwongozo wa mwalimu uk 30 | |  | |
|  | | **5** | KUANDIKA | Insha | Mwanafunzi aweze:  Kuakifisha insha aliyopewa kwa usahihi.  Kuandika insha kulingana na kichwa alichopewa.  Kuandia kwa hati zinazosomeka. | | | | Kutoa hadithi fupi.  Kutaja baadhi ya alama za kuakifisha na kueleza matumizi yake.  Kusoma insha na kuakifisha kimyakimya.  Kuwapa insha.  Kusahihisha insha. | | Vielelezo vya insha ya machezo | | | Kiswahili Sanifu darasa la 8 uk 42.  Mwongozo wa mwalimu uk 31. | |  | |
| **7** | | Mtihani wa muhula kati na likizo | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 8 | | 1 | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Majina ya wizara mbalimbali | | Mwanafunzi aweze:  Kutaja majina ya wizara mbalimbali.  Kueleza shughuli ya wizara mbalimbali. | | Kutaja baadhi ya majina ya mawaziroi na wizara.  Kutaja wizara Fulani na kueleza inahusaka na nini.  Kupitia funzo kwa sauti.  Kueleza shughuli za wizara zilizoorodheshwa..  Kufanya zoezi. | | | | Bango  Kamusi  Magazeti  Redio  Ruuninga. | | | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 44.  Mwongozo wa mwalimu uk 33 – 34. | |  |
|  | | **2** | KUSOMA | Ufahamu | | Mwanafunzi aweze:  Kusoma na kujibu maswali ya ufahamu.  Kujadili makala na kutoa maoni yake. | | Kutaja maana ya maneno mpya.  Kusoma ufahamu kwa kwa sauti.  Kusoma kimya.  Kupitia funzo kwa sauti.  Kufanya zoezi. | | | | Kamusi  wanafunzi | | | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 45  Mwongozo wa mwalimu uk 34 – 35. | |  |
|  | | 3 | MSAMIATI | Visawe | | Mwanafunzi aweze :  Kueleza maana ya visawe.  Kubainisha na kutumia visawe katika sentensi. | | Kutaja vinyume vya maneno.  Kutaja maneneo yenya maana sawa  Kupitia orodha ya maneno kitabuni.  Kutumia hayo maneno kwenye Kwenya sentensi.  Kufanya zoezi. | | | | Picha/michoro  Chati  Kamusi | | | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 46  Mwongozo wa mwalimu uk 35 - 36. | |  |
|  | |  |  |  | |  | |  | | | |  | | |  | |  |
|  | | 4 | SARUFI | Viunganishi | | Mwanafunzi aweze:  Kubainisha viambishi vya chaguo na vya nyongeza.  Kulimia viunganishi vya chaguo vya nyongeza kwa usahihi. | | Kueleza maana ya viunganishi.  Kutoa mifano zaidi katika sentensi.  KKupitia funzo kwa sauti.  Kufanya zoezi  Kusahihisha | | | | Chati  Funzo  Kitabuni | | | Kiswahili sanifu darasa la 8  Uk 47  Mwongozo wa mwalimu uk 36 - 37 | |  |
|  | | 5 | KUANDIKA | Insha | | Mwanafunzi aweze:  Kuandika insha kwa usahihi kulingana na kichwa alichopewa.  Kuandika kwa hati zinazosomeka na nadhifu. | | Kutaja majina ya wizara mbalimbali  Kupitia funzo kwa sauti makala ya ufahamu.  Kuwaeleza vipengele muhimu (vidokezo)  Kuandika insha  Kusahihisha. | | | | Makala ya ufahamu. | | | Kiswahili sanifu uk 47 darasa la8  Mwongozo wa mwalimu uk 37 – 38. | |  |
| **9** | | 1 | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Ngonjera | | Mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya ngonjera.  Kukariri ngonjera kwa mahadhi mazuri  Kufafanua ujumbe wa ngonjera | | Kutaja fani mbalimbali za ushairi kwa kuwauliza maswali.  Kueleza maana ya ugonjwa.  Kusoma kimyakimya.  Kusoma ngonjera | | | |  | | |  | |  |
|  | |  |  |  | |  | | Kwa sauti  Kueleza ujumbe | | | | Kielelezo cha ngonjera.  kamusi | | | Kiswahili darasa la 8 uk54.  Mwongozo wa mwalimu uk 38 - 39 | |  |
|  | | 2 | KUSOMA | Ufahamu | | Mwanafunzi aweze kusoma kwa ufasaha.  Kueleza utanzi ni aina gani ya shairi.  Kujibu maswali ya ufahamu kwa usahihi. | | Kukariri baadhya beti ya ngonjera.  Kuwauliza kuhusu kanuni za ushairi.  Kusoma kimya kimya.  Kuteua wanafunzi Fulani kusoma kwa sauti.  Kufanya zoezi. | | | | Kielelezo cha utanzu  Kamusi | | | Kiswahili Sanifu darasa la 8 uk 56  Mwongozo wa mwalimu uk 39 – 40. | |  |
|  | | **3** | MSAMIATI | Nomino za makundi. | | Mwanafunzi aweze :  Kueleza maana ya nomino za makundi.  Kutumia nomino za makundi katika sentensi.  Kuandika kwa hati zinazosomeka na nadhifu. | | Kukaririm shairi la utenzi.  Kueleza juu ya nomino za makundi.  Kupitia funzo kwa sauti.  Kutumia nomino za makundi katika sentensi.  Kufanya zoezi. | | | | Picha  Michoro  Chaki  Ubao. | | | Kiswahili sanifu uk 57  Mwongozo wa mwalimu uk 40 – 41. | |  |
|  | | 4 | SARUFI | Viunganishi, unganishi | Mwanafunzi aweze,  Kueleza maana ya viunganishi.  Kubainisha mifano ya viunganishi.  Kutumia viunganishi kwa usahihi | | | | Kutaja aina ya viunganishi.  Kueleza maana ya viunganishi unganishi.  Kutoa mifano zaidi.  Kupitia funzo kwa sauti  Kufanya zoezi | | Vielelezo vya viunganishi. | | | Kiswahili sanifu Darasa la 8 uk 58  Mwonbgozo wa mwalimu uk 41 - 42 | |  | |
|  | | 5 | KUANDIKA | Insha | Mwanafunzi aweze:  Kuakifisha insha aliyopewa kwa usahihi.  Kutunga shairi kwa kuzingatia arudhi kulingana na kichwa.  Kuandika kwa hati zinazosomeka. | | | | Kutaja aina za mashairi.  Kuwaeleza vidokezo vya kufuata unapoandika.  Kuandika mashairi (Kutunga) kuzingatia kanuni za kutunga shairi.  Kusahihisha  Kufanya masahihisho | | Gazeti  Jarada\  Wanafunzi wenyewe | | | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 59  Mwongozo wa mwalimu uk 42 – 43 | |  | |
| 10 | 1 | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Msamiati wa mahakamani. | Mwanafunzi aweze:  Kubainisha msamiati wa mahakama.  Kutumia msamiati wa mahakamanim kwa usahihi.  Kueleza msamiati wa mahakamani.  Kueleza wajibu wa watu waliohusika mahakamani. | | Kueleza kisa cha kuwachanganishaKuzungumza juu ya michoroKupitia funzo kwa sauti.  Kueleza wajibu wa watu wanaohusika mahakamani.  Kufanya zoezi | | | Picha  Michoro  Kamusi | | | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 60  Mwongozo wa mwalimu uk 43 – 44 | | | |  |
|  | **2** | KUSOMA | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:  Kusoma na kujibu maswali ya ufahamu.  Kujadili ujumbe wa makala.  Kutumia msamiati mpya katika sentensi. | | Kutazama picha.  Kuwauliza maswali kuhusu picha.  Kusoma kimyakimya.  Kupitia funzo  Kufanya zoezi | | | Picha/michoro.  Kamusi  Wanafuynzi wenyewe. | | | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 61.  Mwongozo wa mwalimu uk 44 – 45. | | | |  |
|  | **2** | KUSOMA | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa ufasaha.  Kujibu maswali ya ufahamu.  Kueleza maana ya msamiati mpya.  Kutumia msamiati | | Kutaja msamiati wa mekoni.  Kuzungumzia picha/ michoro  Kutoa maana ya maneno mpya.  Kusoma kimya kimya. | | | Vifaa halisi  Picha/michoro.  Kamusi  Wanafunzi wenyewe. | | | Kiswahili sanifu uk 73  Mwongozo wa mwalimu uk 49 – 50. | | | |  |
|  |  |  |  | Mpya ipasavyo kwenye sentensi | | Kufanya zoezi  Kusahihisha | | |  | | |  | | | |  |
|  | 3 | MSAMIATI | Methali | Mwanafunzi aweze:  Kusoma na kubainisha maana na matumizi ya methali.  Kutumia methali kwa usahihi.  Kuandika na kufanya zoezi. | | Kueleza maana ya methali.  Kueleza umuhimu wa medhali.  Kupitia funzo kwa sauti.  Kufanya zoezi  Kusahihisha. | | | Chati ya methali na maana yake. | | | Kiswahili sanifu darasa 8 uk 75  Mwongozo wa mwalimu uk 50 - 51 | | | |  |
|  | 4 | SARUFI | Matumizi ya `si` | Mwanafunzi aweze:  Kueleza matumizi ya `si`  Kutumia `si` katika sentensi kwa usahihi. | | Kutaja methali zinazotumia si  Kutoa maelezo.  Kuongoza kupitia funzo kwa sauti.  Kupitia zoezi kwa sauti.  Kufanya zoezi. | | | Chati yenye sentensi za `si` katika ngeli yote. | | | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 76  Mwongozo wa mwalimu uk 51 - 52. | | | |  |
|  | 5 | KUANDIKA | Insha | Mwanafunzi aweze:  Kuandika insha ya kubuni kwa usahihi.  Kuandika insha ya maelezo kwa usahihi.  Kuandika kwa hati inayosomeka. | | Kuimba wimbo wenye maadili  Kusimulia kuhusu karamu ulizohudhuria.  Kueleza mambo muhimu.  Kueleza namna ya kupika chakula tamu.  Kuandika insha  Kusahihisha | | | Resipe ya vyakula  Wanafunzi wenyewe. | | | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 77  Mwongozo wa mwalimu uk 52 - 53 | | | |  |
|  | 3 | MSAMIATI | Methali | Mwanafunzi aweze:  Kusoma methali na maana yake.  Kubainisha maana na matumizi ya methali.  Kutumia methali kwa usahihi. | | Kueleza umuhimu wa methali.  Kuandika methali mojamoja ubaoni.  Kueleza maana ya methali.  Kupitia funzo kwa sauti.  Kufanya zoezi. | | | Chati ya methali  Kamusi. | | | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 62  Mwongozo wa mwalimu uk 45 - 46 | | | |  |
|  | **4** | SARUFI | Maneno ya kutilia mkazo | Mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya takriri.  Kubainisha maneno ya kutilia mkazo.  Kutumia maneno ya kutilia mkazo katika sentensi.  Kufanya zoezi. | | Kukamilisha methali za funzo lililopita.  Kuwaongoza kupitia funzo kwa sauti.  Kutumia takriri katika sentensi.  Kupitia zoezi kwa sauti.  Kufanya zoezi  Kusahihisha. | | | Kadi za takriri  Ubao  chaki. | | | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 63  Mwongozo wa mwalimu uk 46 - 47 | | | |  |
|  | 5 | KUANDIKA | Insha (kumbukumbu) | Mwanafunzi aweze:  Kubainisha insha za kumbukumbu na sifa zake.  Kuandika insha ya kumbukumbu  Kuandika kwa hati zinazosomeka. | | Kueleza maana ya kumbukumbu.  Kuwaongoza kutaja hatua (vidokezo) Vinavyofuatwa kuandikwa.  Kup[itia funzo | | | Kielelezo cha insha.  Funzo la kitabu | | | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 64  Mwongozo wa mwalimu uk 47 - 48 | | | |  |
|  |  |  |  |  | | Kwa sauti  Kuandika wakitumia mfano waliosoma.  Kusahihisha. | | |  | | |  | | | |  |
| 11 | 1 | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Mekoni | Mwanafunzi aweze:  Kufafanua baadhi ya msamiati wa mekoni.  Kujadili shughuli za mekoni.  Kutumia msamiati wa mekoni kwa usahihi | | Kukamilisha methali za funzo lililopita.  Kuwauliza kuhusu mekoni.  Kuzungumzia michoro kitabuni.  Kufanya zoezi. | | | Picha/michoro  Vifaa halisa  kamusi | | | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 72.  Mwongozo wa mwalimu uk 48 | | | |  |
| 12-13 | Marudio na Maandalizi ya mtihani wa mwisho wa muhula | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 14 | Mtihani wa mwiso wa muhula na kufunga | | | | | | | | | | | | | | |  |

TERM 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WIKI** | **KIPINDI** | **MADA KUU** | **MADA**  **NDOGO** | **SHABAHA** | **SHUGHULI ZA MAFUNZO** | | **NYENZO** | | **ASILIA** | **MAONI** |
| 1 | **Kufungua,marudio na mazoezi** | | | | | | | | | |
| **2** | 1 | KUSOMA | Ufahamu | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze:  Kusoma ufahamu na kuelewa habari aliyosoma.  Kueleza maana ya msamiati na kujibu maswali ya ufahamu. | Kusoma kwa ufasaha  Kutunga sentensi.  Kujibu maswali ya ufahamu | | Picha vitabuni. | | 1.Kiswahili mufti  2.Kiswahili sanifu  3.Kiswahili kwa darasa.  1, 125 - 129  2,  3. |  |
| 2 | NGELI  SARUFI | Ngeli ya  I – I | Kutaja nomino katika ngeli ya I – I  Kuchambua ngeli hii akirejelea viambishi ngeli,Virejeshi, viunganishi,vivumishi na vikanusha  Kufanya zoezi. | Kusoma mifano ya majina na sentensi.  Kutunga sentensi  Kufanya zoezi. | | Bango  Jedwali  Kamusi | | 1,127 – 129  2,  3, |  |
| 3 | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Jina la sifa kutokana na sifa | Kuunda maneno ya sifa kutokana na sifa.  Kutaja methali zinazotumia maneno yaliyopewa. | Kujibu maswali kwa kutamka.  Kuunda majina ya sifa.  Kufanya zoezi. | | Nakala | | 1, 130  2,  3, |  |
|  | 4 | KUANDIKA | Kutendesha na kutendeka. | Kubadilisha vitenzi katika kauli ya kutendeshwa na kutendeka.  Kutunga sentensi sahihi.  Kufanya zoezi kwa ufasaha. | Kutunga sentensi  Kubadilisha vitenzi.  Kufanya kazi. | Kamusin ya Kiswahili  Ubao. | | 1, 131  2,  3, | |  |
| 5 | MSAMIATI | Maliasili | Kutambua msamiatiwa maliasili.  Kutunga sentensi sahihi zenye msamiati huo.  Kutambua maliasili. | Kusoma kwa ufahamu.  Kutunga sentensi  Kusoma zoezi | Kamusi  Bango | | 1, 131 - 132  2,  3, | |  |
| **3** | 1 | KUSOMA | Ufahamu | Kufikia mwisho wa funzo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa ufasaha na kutamka maneno kwa usahihi.  Kutunga sentensi kwa kutumia maneno magumu.  Kujibu maswali ya ufahamu. | Kusoma kwa ufasaha  Kutunga sentensi.  Kufanya zoezi | Kadi za maneno | | Kiswahili mufti  Kiswahili kwa darasa  Kiswahili sanifu  1, 135 - 138  2,  3, | |  |
|  | 2 | SARUFI | Ngeli ya PA – KU - MU. | Kutaja maneno katika ngeli hii.  Kuchambua ngeli hii kwa kuchambiua viambishi ngeli, virejeshi, viunganishi, vivumishi na vikanushi. | Kutaja nomino.  Kuchora jedwali.  Kujibu maswali. | Jedwali. | | 1,138 - 142  2,  3, | |  |
|  | 3 | KUSIKILIZA NA KUONGEA. | Watu mbalimbali | Kutaja majina ya watu mbalimbali.  Kujadili umuhimu wao.  Kufanya zoezi. | Kutaja majina ya watu.  Kujadili kwenye vikundi.  Kujibu maswali kwa kutamka. | Kamusi  Bango  Kadi za maneno | | 1, 142  2,  3, | |  |
|  | 4 | KKUANDIKA | Insha ya maelezo. | Kuandika insha kwa mtiririko mzuri na kufuata utaratibu unaofaa  Kutumia msamiati unaofaa katika insha hii. | Kuandika insha ya maelezo. | Nakala | | 1, 143  2,  3, | |  |
|  | 5 | MSAMIATI | Tarakimu | Kutaja idadi wliopewa kwa maneno.  Kujibu maswali kwa usahihi | Kusoma tarakimu  Kutunga sentensi  Kufanya zoezi | Bango | | 1, 143 -144  2,  3, | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WIKI** | **KIPINDI** | **MADA KUU** | **MADA**  **NDOGO** | **SHABAHA** | **SHUGHULI ZA MAFUNZO** | **NYENZO** | **ASILIA** | **MAONI** |
| 4 | 1 | KUSOMA | Ufahamu | Kufikia mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa sauti na kutamka maneno harakaharaka  Kutumia maneno magumu  Kujibu maswali harakaharaka. | Kusoma kwa ufasaha.  Kutunga sentensi  Kufanya zoezi. | Kadi za maneno | Kiswahili mufti  Kiswahili sanifu  Kiswahili kwa darasa  1,148 - 150  2,  3, |  |
| 2 | SARUFI | Vihisishi | Kutambua maana ya vihisishi na jinsi vinavyotumiwa.  Kutunga sentensi akitumia vihisishi kwa usahihi. | Kueleza maana  Kutunga sentensi  Kufanya zoezi | Bango | 1, 148 - 150  2,  3, |  |
| 3 | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Tasfida | Kujifunza umuhimu wa maadili.  Kufanya zoezi kwa usahihi na adabu njema.  Kutunga sentensi akitumia maneno ya adabu. | Kutaja maneno ya adabu njema.  Kutamka maneno hayo.  Kutunga sentensi  Kufanya zoezi. | Nakala | 1, 151. |  |
|  | 4 | KUANDIKA | Insha ya mazungumzo | Kutambua utaratibu wa kuandika insha hii;Kuandika insha ya mazungumzo kwa utaratibu .  Kutumia maneno ya adabu katika uandishi wa insha hii. | Kutambua maelezo na utaratibu wa insha.  Kuandika. | Nakala | 1, 152  2,  3, |  |
| 5 | Msamiati | Mali asili | Kutaja msamiati wa maliasili.  Kutunga sentensi akitumia msamiati huo.  Kufanya zoezi. | Kusoma  Kutunga sentensi  Kufanya zoezi | Picha vitabuni | 1, 152  2,  3, |  |
| **5** | 1 | KUSOMA | Ufahamu | Kufikia mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  Kusoma maneno kwa sauti na kuyatamka barabara.  Kueleza maana ya msamiati.  Kujibu maswali kwa sauti. | Kusoma  Kutunga sentensi  Kufanya zoezi. | Picha vitabuni  Kadi za maneno | Kiswahili mufti.  Kiswahili sanifu  Kiswahili kwa darasa  1, 156 - 159  2,  3, |  |
| 2 | SARUFI | Viunganishi | Kueleza maana ya viunganishi.Kutunga sentensi ukitumia viunganishi.Kufanya mazoezi kwa ufasaha | Kujibu maswali kwa kutamka.  Kueleza maana  Kutunga sentensi  Kufanya zoezi | Bango | 1,160 - 161  2,  3, |  |
|  | 3 | KUSIKILIZA NA KUONGEA. | Sentensi | Kukosa sentensi zilizoendelezwa vibaya.  Kujadiliana kwa ufasaha. | Kukosa sentensi  Kufanya zoezi | Nakala | 1, 161 - 162  2,  3, |  |
| 4 | KUANDIKA | Kukanusha | Kutofautisha kati ya kukanusha na kinyume  Kukanusha sentensi katika nyakayi mbalimbali. | Kutofautisha kinyume na ukanushi.  Kifanya zoezi | Jedwali | 1, 162  2,  3, |  |
| 5 | MSAMIATI | Viumbe vya kike na kiume. | Kutaja kinyume katika utanzu wa tanzia.  Kufanya zoezi kwa ufasaha. | Kutaja kinyume  Kufanya zoezi | Jedwali | 1, 162 - 164  2,  3, |  |
| **6** | 1 | KUSOMA | Ufahamu | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze:  Kutaja aina ya miti ya matunda ajuayo  Kusoma taarifa kwa sauti akizingatia uaj=kifishaji bora.  Kujibu maswali. | Kutaja aina ya matunda  Kusoma  Kufanya zoezi | Picha vitabuni  Kadi za maneno | Kiswahili mufti  Kiswahili sanifu  Kiswahili kwa darasa |  |
|  | 2 | SARUFI | Vielezi takriri | Kutaja maneno ya kutilia mkazo barabara  Kuyatumia maneno hayo kutunga sentensi  Kujibu maswali kwa usahihi. | Kutaja maneno  Kutunga sentensi.  Kujibu maswali. | Bango  Jedwali  nakala | 1, 168 – 169  2,  3, |  |
|  | 3 | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Kutunga sentensi | Kutunga sentensi sahihi akizingatia matamshi bora.  Kutumia alama za uakifishaji barabara | Kutunga sentensi sahihi. | Nakala | 1, 169  2,  3, |  |
|  | 4 | KUANDIKA | Barua | Kutambua muundo wa barua rasmi  Kutambua muundo wa barua ya kirafiki.  Kuandika barua rasmi | Kueleza tofautim baina ya rasmi na nay a kirafiki.  Kuandika barua rasmi. | Barua halisi | 1, 169 - 171  2,  3, |  |
|  | 5 | Msamiati | Nomino za makundi | Kutaja nomino za makundi  Kutunga sentensi sahihi akitumia nomino hizo.  Kujibu maswali. | Kutaja majina katika umoja na uwingi  Kutunga sentensi  Kufanya zoezi. | Bango  Nakala  Vifaa halisi | 1, 172 – 174  2,  3, |  |
| **7** | **mtihani wa kati ya muhula** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 1 | KUSOMA | Ufahamu | Kusoma taarifa kwa sauti na kutamka maneno barabara  Kutunga sentensi akitumia maneno magumu.  KKujibu maswali kwa usahihi | Kutaja majina katika umoja na wingi.  Kutunga sentensi  Kufanya zoezi | Kadi za maneno  Nakala | Kiswahili mufti  Kiswahili kwa darasa  Kiswahili sanifu  1, 175 - 177 |  |
| 2 | SARUFI | Kirejeshi -amba | Kutaja majina katika hali ya wingi na umoja kutumia kirejeshi amba katika ngeli tofauti.  Kujibu maswali kwa usahihi. | Kutaja majina katika umoja na wingi.  Kutunga sentensi  Kufanya zoezi | Nakala  Jedwali | 1, 177 – 179  2,  3, |  |
|  | 3 | KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA | Michezo mbalimbali | Kutaja manufaa ya michezo  Kufafanua aina mbalimbali za michezo. | Kutaja manufaa ya michezo  Kufafanua aina mbalimbali ya michezo. | Nakala | 1, 179 – 181  2,  3, |  |
| 4 | KUANDIKA | Insha | Kuandika insha ya kusisimua na kujieleza kwa kiwango chake. | Kuandika insha na kujieleza kwa kiwango chake. | Nakala | 1,181 - 183  2,  3, |  |
|  | 5 | MSAMIATI | Visawe | Kutaja visawe vya maneno aliyopewa.  Kutunga sentensi fupifupi akitumia visawe alivyopewa. | Kutaja visawe vya kutumia  Kufanya zoezi. | Bango | 1,  2,  3, |  |
| 9 | 1 | KUSOMA | Ufahamu | Kufafanua maana ya neon mikasa na aina ya mikasa aijuayo  Kusoma ufahamu kwa sauti  Kujibu maswali kwa sauti | Kueleza maana  Kusoma kwa sauti  Kujadili | Kadi za maneno  Picha  michoro | 1.Kiswahili mufti  2.Kiswahili sanifu  3.Kiswahili kwa darasa  1, 185 – 186  2,  3, |  |
|  | 2 | SARUFI | Usemi halisi na usemi wa taarifa | Kueleza tofauti zilizopo baina ya usemi taarifa na halisi.  Kujibu maswali. | Kueleza tofauti  Kutunga sentensi  Kujibu maswali | Bango  Nakala | 1, 186 – 188  2,  3, |  |
|  | 3 | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Sentensi zinazotumi amba. | Kutunga sentensi sahihi kutumia kirejeshi amba ipasavyo.  Kutumia kirejeshi o tamati na kirejeshi o kati | Kutunga sentensi  Kujibu maswali  Kueleza tofauti | Bango  Nakala | 1,188  2,  3, |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 | KUANDIKA | Insha  Kumbukumbu | Kuandika kumbukumbu za mikutano ipasavyo.  Kutambua na kueleza taratibu zote za insha za kumbukumbu. | Kueleza maana ye kumbukumbu  Kueleza utaratibu  Kuandika insha | Bango  Nakala | 1, 195 – 198  2,  3, |  |
|  | 5 | MSAMIATI | Matunda mimea | Kutaja aina kadha za matunda.  Kutaja baadhi ya mimea.  Kifanya zoezi | Kutaja aina ya matunda.  Kutazama matunda  Kufanya zoezi | Vifaa halisi | 1, 184- 194  2,  3, |  |
| **10** | 1 | KUSOMA | Ufahamu | Kusoma ufahamu kwa usahihi  Kueleza maana ya maneno magumu  Kujibu maswali ya ufahamu | Kusoma  Kueleza maana ya maneno magumu  Kujibu maswali. | Vifaa vya hisabati na rula | Kiswahili mufti  Kiswahili sanifu  Kiswahili kwa darasa  1, 212 – 217  2,  3, |  |
|  | 2 | SARUFI | Matumizi ya kishirikishi ndi | Kutambua matumizi ya kihusishi ndi  Kutunga sentensi sahihi akitumia kishirikishi ndi | Kutambua matumizi ya ndi  Kutunga sentensi  Kufanya mazoezi | Bango  Nakala | 1, 217 – 219  2,  3, |  |
|  | 3 | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Mafumbo | Kuwafumbia wanafunzi wenzake ili wafumbue.  Kufumbua mafumbo aliyoambiwa na wenzake. | Kufumba na kufumbua mafumbo | Nakala  Wanafunzi | 1, 219 – 220  2,  3, |  |
|  | 4 | KUANDIKA | Sentensi za kinyume,Semi za neno tia na kutia. | Kueleza tofauti kati ya kinyume na kukanusha.  Kuandika kinyume.  Kuandika sentensi za tia na kutia. | Kueleza ti=ofauti ya kinyume na kukanusha.  Kuandika kinyume  Kufanya zoezi | Nakala | 1, 220  2,  3, |  |
|  | 5 | MSAMIATI | Vitawe | Kueleza maana ya vitawe  Kueleza maana mbalimbali za kila neon na kutamka. | Kueleza maana ya vitawe  Kuandika kinyume  Kufanya mazoezi | Bango  Naka  kamusi | 1, 221 – 222  2,  3, |  |
| 11 | 1 | KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA | Maamkizi | Kufikia mwisho wa kipindi,mwanafunzi aweze:  Kuamkiana kwa njia ifaayo.  Kubainisha matumizi ya msamiati wa adabu na heshima. | Kuuliza na kujibu maswali juu ya adabu njema.  Kutoa maelezo ya jinsi ya kusalimu na kujibu salamu.  Kuyiga na kuigiza kuhusu salamu.  Kurudia matumizi ya msamiati wa maamkizi. | Picha  Michoro.  Chati ya maamkizi.  Kamusi. | Kiswahili sanifu darasa la nane uk 2 |  |
|  | **2** | KUSOMA | Ufahamu | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzin aweze:  Kusoma na kujibu maswali ya ufahamu kwa usahihi.  Kuigiza michezo na kutumia misamiati mpya kwa usahihi. | Kurejelea somo lililopita  Kuzungumza juu ya picha na michoro.  Kusoma ufahamu.  Kuongoza kupitia maswali ya ufahamu.  Kujadili mada inafunza nini.  Kufanya zoezi. | Picha/michoro  Kamusi  Wanafunzi wenyewe. | Kiswahili sanifu darasa la nane uk 2 |  |
|  | 3 | MSAMIATI | Shairi | Mwanafunzi aweze:  Kusoma shairi kwa ufasaha.  Kuikiri shairi kwa mahadhi mazuri.  Kufafanua ujumbe wa shairi.  Kouandikja kwa hati zinazosomeka | Kurejelea kipindi kilichopita.  Kueleza maana ya maneno mpya.  Kukariri shairi kwa mahadhi mazuri.  Kushindana kwenye makundi.  Kuzungumza na kujadili funzo. | Kamusi  Shairi kitabuni.  Wanafunzi wenyewe | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 4. |  |
|  | 4 | SARUFI | Viambishi vya ugeni. | Mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya viambishi.  Kutaja aina ya viambishi na kubainisha viambishi vya ngeli.  Kutumia viambishi vya ngeli katika sentensi. | Kurejelea somo lililopita.  Kueleza aina ya viambishi ngeli.  Kutoa maelezo kuhusu viambishi vya ngeli.  Kupitia zoezi kwa sauti.  Kufanya zoezi. | Chati.  Jedwali la viambishi ngeli | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 5. |  |
|  | 5 | KUANDIKA | Insha | Mwanafunzi aweze kuandika insha kwa:  Kujaza pengo kwa usahihi.  Kutumia manano ya heshima ifaayo katika insha.  Kuandika kwa hati zinazosomeka. | Kushindans darasani juu ya msamiati juu ya adabu waliyojifunza.  Kuuliza na kujibu maswali juu ya heshima na adabu njema.  Kupitia funzo kwa sauti.  Kuandika insha.  Kusahihisha insha. | Kielelezo cha insha.  Tajriba ya wanafunzi. | Kiswahili Sanifu Darasa la 8 Uk 7 |  |
| 12 | **1** | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Msamiati wa akisami. | Mwanafunzi awezeKubainisha akisami pamoja na maelezo yake.  Kuandika na kuhesabu akisami kwa usahihi. | Kuuliza maswali juu ya akisami.  Kuandika na kuonyesha akisami kwa michoro.  Kupitia funzo kwa sauti.  Kufanya zoezi.  Kusahihisha zoezi lililofanywa. | Michoro.  Picha.  Kadi za akisami.  Kamusi  Chati za akisami. | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 8 |  |
|  | 2 | KUSOMA | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:  Kusoma na kujibu maswali ya ufahamu kwa ufasaha.  Kutumia msamiati mpya kwa usahihi.  Kueleza funzo la hadithi hii. | Kuuliza maswali juu ya kazi.  Kuhimiza wanafunzi kutoa hadithi fupifupi  Kueleza maana ya maneno mpya.  Kusoma ufahamu.  Kufanya zoezi. | Kamusi.  Wanafunzi | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 9.  Mwongozo wa mwalimu uk 9 |  |
|  | **3** | MSAMIATI | Misemo na methali | Mwanafunzi aweze kubainisha misemo na methali.  Kufafanua maana ya misemo na methali.  Kutumia misemo na methali katika sentensi kwa usahihi. | Kuuliza maana za misemo.  Kueleza umuhimu wa misemo na methali katika lugha.  Kuandika misemo na methali ubaoni.  Kupitia funzo kwa sauti.  Kufanya zoezi.  Kusahihisha zoezi. | Vielelezo vya misemo na methali.  Kamusi  Kitabuni. | Kiswahilsnifu uk 11 darasa la 8.  Mwongozo wa mwalimu uk 9 – 10. |  |
|  | 4 | SARUFI | Vivumishi visivyo chukua viambishi ngeli. | Mwanafunzi aweze:Kubainisha vivumishi visivyochukua viambishi ngeli katika umoja na wingi.  Kutumia vivumishi hivyo katika sentensi. | Kutaja vivumishi.  Kuonyesha vivumishi vinavyobadilika katika ngeli mbali mbali.  Kuonyesha vivumishi visivyochukua viambishi ngeli.  Kupitia somo kwa sauti.  Kufanya zoezi.  Kusahihisha. | Chati | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 12.  Mwongozo wa mwalimu uk 11. |  |
|  | 5 | KUANDIKA | Insha | Mwanafunzi aweze:  Kuandika insha akitumia maneneo aliyopewa kwa usahihi.  Kubui kisa kulingana na kichwa alichopewa.  Kuandika kwa hati zinazosomeka. | Kueleza maana ya misemo waliyofunzwa.  Kueleza hatua za kufuata.  Kueleza kisa.  Kupitaia funzo kwa sauti.  Kuandika insha.  Kusahihisha insha. | Insha ya kubuni.  Kielelezo cha insha. | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 14.  Mwongozo wa mwalimu uk 12 – 13 |  |
| **13** | **Mazoezi na maandalizi ya mtihani wa mwisho wa muhula** | | | | | | | |
| **14** | **Mtihani wa mwiso wa muhula wa pili na kufunga** | | | | | | | |

TERM 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WIKI** | **KIPINDI** | **MADA KUU** | **MADA**  **NDOGO** | **SHABAHA** | **SHUGHULI ZA MAFUNZO** | **NYENZO** | **ASILIA** | **MAONI** |
| **1** | **Kufungua,mazoezi na marudio** | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 1 | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Tarakimu (10,000,000 – 100,000,000) | Mwanafunzi aweze:  Kusoma na kuzungumza tarakimu za idadi(10,000,000 – 100,000,000)  Kuhesabu na kuandika tarakimu. | | Kusoma tarakimu chini ya 10,000,000  Kuandika tarakimu ubaoni.  Kufundisha tarakimu  Kutamka tarakimu kwa usahihi.  Kuafanya zoezi. | | Kadi za tarakimu.  Ramani ya ulimwengu. | | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 20.  Mwongozo uk 14 – 15. | |  | |
|  | 2 | KUSOMA | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:  Kusoma na kujibu maswali ya ufaha mu.  Kutaja majina ya sayari.  Kutumia msamiati wa sayari kwa usahihi. | | Kuuliza maswali juu ya anga.  Kuona picha na kueleza wanachokiona.  Kusoma ufahamu na kufanya zoezi. | | Picha  kamusi | | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 21.  Mwongozo wa mwalimu uk 16 - 17 | |  | |
|  | 3 | MSAMIATI | Vitate | | Mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya neon vitate.  Kutumia vitate katika sentensi.  Kueleza maana mbalimbali za vitate. | | Kuandika somo la alfabeti na silabi.  Kuorodhesha vitate ubaoni.  Kutoa maana ya vitate katika kamusi.  Kutunga sentensi kutumia vitate.  Kufanya zoezi. | | Kadi  Ubao  Chaki  kamusi | | Kiswahili sanifu uk 23.Darasa la 8.  Mwongozo wa mwalomu uk 17 -18. | |  |
|  | 4 | SARUFI | Vihihishi | | Mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya vihihishi.  Kubainisha mifano ya vihihishi.  Kutumia vihihishi katika sentensi kwa usahihi. | | Kutaja na kueleza vitate.  Kueleza vihihishi na kutoa mifano na matumizi yake.  Kupitia funzo kwa sauti.  Kutumia vihihishi katika sentensi.  Kufanya zoezi. | | Chati zenye vihihishi | | Kiswahili sanifu uk 23.  Mwongozo wa mwalimu uk 19. | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 | KUANDIKA | Insha | Mwanafunzi aweze:  Kuandika insha ya kujaza mapengo kwa maneno aliyopewa kwa usahihi.  Kuandika kwa hati zinazosomeka. | Kutoa hadithi fupi.  Kuandika insha.  Kusahihisha insha  Kutoa hatua zilizoajika. | Wanafunzi  Vielelezo vya insha. | Kiswahili Sanifu darsa la 8 uk 25  Mwongozo wa mwalimu uk 20 |  |
| 3 | **1** | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Dira | Mwanafunzi aweze:  Kubainisha msamiati wa dira.  Kuchora dira yenye pembe 16  Kutumia msamiati wa dira kwa usahihi. | Kueleza uchi zilizotajwa katika funzo la tarakimu.  Kutaja pembe za dunia.  Kuchora dira la somo hili.  Kusoma yaliyokitabuni kwa sauti.  Kufanya zoezi. | Picha  Michoro  Chati ya dira | Kiswahili sanifu uk 26  Mwongozo wa mwalimu uk 21 |  |
|  | **3** | MSAMIATI | Methali | Mwanafunzi aweze:  Kusoma methali na maana zake kwa ufasaha.  Kubainisha umuhimu wa methali.  Kutumia mey=thal katikla sentensi kwa usahihi | Kukamilisha methali za funzo lililopita.  Kueleza umuhimu wa methali.  Kuandika methali moja kwa moja ubaoni.  Kupitia funzo | Chati za methali  Kamusi | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 28  Mwongozo wa mwalimu uk 23 – 24 |  |
|  |  |  |  |  | kwa sauti.  Kufanya zoezi. |  |  |  |
|  | 4 | SARUFI | Vihisishi | Mwanafunzi aweze:  Kubainisha aina mbalimbalimya vihisishi na mifano yake.  Kutoa na kutumia mifano sahihi ya aina ya vihisishi katika sentensi kwa usahihi | Kutaja na kueleza aina ya vihisishi.  Kuthoa mifano kwenye sentensi.  Kueleza matumizi yake.  Kupitia funzo kwa sauti.  Fanya zoezi | Chati  Soma kitabu. | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 29  Mwongozo wa mwalimu uk 24 – 25. |  |
|  | **5** | KUANDIKA | Barua ya kirafiki. | Mwanafunzi aweze :  Kuandika insha kwa kujaza mapengo kwa usahihi akitumia maneno aliyopewa.  Kuandika barua ya kirafiki kwa usahihi. | Kueleza maana ya baadhi ya misemo.  Kueleza maana ya misemo.  Kuongeza ujuzi wa kuandika barua ya kirafiki.  Kuandika insha.  Kusahihisha insha. | Vielelezo vya barua ya kirafiki.  Wanafunzi. | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 30.  Mwongozo wa mwalimu uk wa 24 – 25. |  |
| 5 | 1 | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Mali ya asili | Mwanafunzi aweze :  Kueleza maana yana ya mali ya asili.  Kuorodhesha maliasili zinazopatikana nchini.  Kufafanua faida za maliasili na wajibu wake. | Kutaja mapambo ya mwili.  Kuuliza na kujibu maswali.  Kupitia funzo kwa sauti.  Kutoa maelezo juu ya maliasili.  Kushindana juu ya msamiati ya maliasili. | Ramani ya Kenya  Picha  Michoro  kamusi | Kiswahili sanifu uk 38 darasa la 8.  Mwongozo wa mwalimu uk 27 - 28 |  |
|  | 2 | KUSOMA | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa ufasaha.  Kujibu maswali ya ufahamu  Kuzingatia mafunzo katika somo. | Kuzungumza juu ya picha/mchoro  Kueleza maana ya maneno mpya.  Kusoma kimya kimya  Kusoma kwa sauti  Kupitia maswali kwa sauti  Kufanya mazoezi. | Picha/michoro  Vifaa halisi  Ramani ya Kenya. | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 39  Mwongozo wa mwalimu uk 28 – 29. |  |
|  | 3 | MSAMIATI | Methali | Mwanafunzi aweze:  Kusoma methali.  Kutoa methali zinazopangana kimaana.  Kutumia methali kwa usahihi. | Kueleza maana ya methali.  Kueleza umuhimu wa methali katika lugha.  Kupitia funzo | Chati ya methali.  Kamusi  Funzo Kitabuni. | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 40.  Mwongozo wa mwalimu |  |
|  |  |  |  |  | kwa sauti.  Kufganya zoezi na kusahihisha. |  | uk 29 - 30 |  |
|  | 4 | SARUFI | Viunganishi | Mwanafunzi aweze :  Kueleza maana ya viunganishi.  Kubainisha mifano ya viunganishi vya sababu.  Kutumia viunganishi vya sababu katika sentensi. | Kutaja aina za madini zinazopatikana.  Kueleza maana ya viunganishi vya sababu na kutoa mifano.  Kutoa mifano zaidi katika sentensi.  Kupitia funzo kwa sauti.  Kusaidia na kusahihisha | Vielelezo vya viunganishi vya sababu | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 41  Mwongozo wa mwalimu uk 30 |  |
|  | **5** | KUANDIKA | Insha | Mwanafunzi aweze:  Kuakifisha insha aliyopewa kwa usahihi.  Kuandika insha kulingana na kichwa alichopewa.  Kuandia kwa hati zinazosomeka. | Kutoa hadithi fupi.  Kutaja baadhi ya alama za kuakifisha na kueleza matumizi yake.  Kusoma insha na kuakifisha kimyakimya.  Kuwapa insha.  Kusahihisha insha. | Vielelezo vya insha ya machezo | Kiswahili Sanifu darasa la 8 uk 42.  Mwongozo wa mwalimu uk 31. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WIKI** | **KIPINDI** | **MADA KUU** | **MADA**  **NDOGO** | | **SHABAHA** | **SHUGHULI ZA MAFUNZO** | | | **NYENZO** | | **ASILIA** | | **MAONI** |
| 5 | 1 | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Majina ya wizara mbalimbali | | Mwanafunzi aweze:  Kutaja majina ya wizara mbalimbali.  Kueleza shughuli ya wizara mbalimbali. | Kutaja baadhi ya majina ya mawaziroi na wizara.  Kutaja wizara Fulani na kueleza inahusaka na nini.  Kupitia funzo kwa sauti.  Kueleza shughuli za wizara zilizoorodheshwa..  Kufanya zoezi. | | | Bango  Kamusi  Magazeti  Redio  Ruuninga. | | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 44.  Mwongozo wa mwalimu uk 33 – 34. | |  |
|  | **2** | KUSOMA | Ufahamu | | Mwanafunzi aweze:  Kusoma na kujibu maswali ya ufahamu.  Kujadili makala na kutoa maoni yake. | Kutaja maana ya maneno mpya.  Kusoma ufahamu kwa kwa sauti.  Kusoma kimya.  Kupitia funzo kwa sauti.  Kufanya zoezi. | | | Kamusi  wanafunzi | | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 45  Mwongozo wa mwalimu uk 34 – 35. | |  |
|  | 3 | MSAMIATI | Visawe | | Mwanafunzi aweze :  Kueleza maana ya visawe.  Kubainisha na kutumia visawe katika sentensi. | Kutaja vinyume vya maneno.  Kutaja maneneo yenya maana sawa  Kupitia orodha ya maneno kitabuni.  Kutumia hayo maneno kwenye | | | Picha/michoro  Chati  Kamusi | | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 46  Mwongozo wa mwalimu uk 35 - 36. | |  |
|  |  |  |  | |  |  | | |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | Kwenya sentensi.  Kufanya zoezi. | | |  | |  | |  |
|  | 4 | SARUFI | Viunganishi | | Mwanafunzi aweze:  Kubainisha viambishi vya chaguo na vya nyongeza.  Kulimia viunganishi vya chaguo vya nyongeza kwa usahihi. | Kueleza maana ya viunganishi.  Kutoa mifano zaidi katika sentensi.  KKupitia funzo kwa sauti.  Kufanya zoezi  Kusahihisha | | | Chati  Funzo  Kitabuni | | Kiswahili sanifu darasa la 8  Uk 47  Mwongozo wa mwalimu uk 36 - 37 | |  |
|  | 5 | KUANDIKA | Insha | | Mwanafunzi aweze:  Kuandika insha kwa usahihi kulingana na kichwa alichopewa.  Kuandika kwa hati zinazosomeka na nadhifu. | Kutaja majina ya wizara mbalimbali  Kupitia funzo kwa sauti makala ya ufahamu.  Kuwaeleza vipengele muhimu (vidokezo)  Kuandika insha  Kusahihisha. | | | Makala ya ufahamu. | | Kiswahili sanifu uk 47 darasa la8  Mwongozo wa mwalimu uk 37 – 38. | |  |
| **6** | 1 | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Ngonjera | | Mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya ngonjera.  Kukariri ngonjera kwa mahadhi mazuri  Kufafanua ujumbe wa ngonjera | Kutaja fani mbalimbali za ushairi kwa kuwauliza maswali.  Kueleza maana ya ugonjwa.  Kusoma kimyakimya.  Kusoma ngonjera | | |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | Kwa sauti  Kueleza ujumbe | | | Kielelezo cha ngonjera.  kamusi | | Kiswahili darasa la 8 uk54.  Mwongozo wa mwalimu uk 38 - 39 | |  |
|  | 2 | KUSOMA | Ufahamu | | Mwanafunzi aweze kusoma kwa ufasaha.  Kueleza utanzi ni aina gani ya shairi.  Kujibu maswali ya ufahamu kwa usahihi. | Kukariri baadhya beti ya ngonjera.  Kuwauliza kuhusu kanuni za ushairi.  Kusoma kimya kimya.  Kuteua wanafunzi Fulani kusoma kwa sauti.  Kufanya zoezi. | | | Kielelezo cha utanzu  Kamusi | | Kiswahili Sanifu darasa la 8 uk 56  Mwongozo wa mwalimu uk 39 – 40. | |  |
|  | **3** | MSAMIATI | Nomino za makundi. | | Mwanafunzi aweze :  Kueleza maana ya nomino za makundi.  Kutumia nomino za makundi katika sentensi.  Kuandika kwa hati zinazosomeka na nadhifu. | Kukaririm shairi la utenzi.  Kueleza juu ya nomino za makundi.  Kupitia funzo kwa sauti.  Kutumia nomino za makundi katika sentensi.  Kufanya zoezi. | | | Picha  Michoro  Chaki  Ubao. | | Kiswahili sanifu uk 57  Mwongozo wa mwalimu uk 40 – 41. | |  |
|  | 4 | SARUFI | Viunganishi, unganishi | Mwanafunzi aweze,  Kueleza maana ya viunganishi.  Kubainisha mifano ya viunganishi.  Kutumia viunganishi kwa usahihi | | | Kutaja aina ya viunganishi.  Kueleza maana ya viunganishi unganishi.  Kutoa mifano zaidi.  Kupitia funzo kwa sauti  Kufanya zoezi | Vielelezo vya viunganishi. | | Kiswahili sanifu Darasa la 8 uk 58  Mwonbgozo wa mwalimu uk 41 - 42 | |  | |
|  | 5 | KUANDIKA | Insha | Mwanafunzi aweze:  Kuakifisha insha aliyopewa kwa usahihi.  Kutunga shairi kwa kuzingatia arudhi kulingana na kichwa.  Kuandika kwa hati zinazosomeka. | | | Kutaja aina za mashairi.  Kuwaeleza vidokezo vya kufuata unapoandika.  Kuandika mashairi (Kutunga) kuzingatia kanuni za kutunga shairi.  Kusahihisha  Kufanya masahihisho | Gazeti  Jarada\  Wanafunzi wenyewe | | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 59  Mwongozo wa mwalimu uk 42 – 43 | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WIKI** | **KIPINDI** | **MADAKUU** | **MADA**  **NDOGO** | **SHABAHA** | **SHUGHULI ZA MAFUNZO** | **NYENZO** | **ASILIA** | **MAONI** |
| 7 | 1 | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Msamiati wa mahakamani. | Mwanafunzi aweze:  Kubainisha msamiati wa mahakama.  Kutumia msamiati wa mahakamanim kwa usahihi.  Kueleza msamiati wa mahakamani.  Kueleza wajibu wa watu waliohusika mahakamani. | Kueleza kisa cha kuwachanganishaKuzungumza juu ya michoroKupitia funzo kwa sauti.  Kueleza wajibu wa watu wanaohusika mahakamani.  Kufanya zoezi | Picha  Michoro  Kamusi | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 60  Mwongozo wa mwalimu uk 43 – 44 |  |
|  | **2** | KUSOMA | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:  Kusoma na kujibu maswali ya ufahamu.  Kujadili ujumbe wa makala.  Kutumia msamiati mpya katika sentensi. | Kutazama picha.  Kuwauliza maswali kuhusu picha.  Kusoma kimyakimya.  Kupitia funzo  Kufanya zoezi | Picha/michoro.  Kamusi  Wanafuynzi wenyewe. | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 61.  Mwongozo wa mwalimu uk 44 – 45. |  |
|  | **3** | KUSOMA | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa ufasaha.  Kujibu maswali ya ufahamu.  Kueleza maana ya msamiati mpya.  Kutumia msamiati | Kutaja msamiati wa mekoni.  Kuzungumzia picha/ michoro  Kutoa maana ya maneno mpya.  Kusoma kimya kimya. | Vifaa halisi  Picha/michoro.  Kamusi  Wanafunzi wenyewe. | Kiswahili sanifu uk 73  Mwongozo wa mwalimu uk 49 – 50. |  |
|  |  |  |  | Mpya ipasavyo kwenye sentensi | Kufanya zoezi  Kusahihisha |  |  |  |
|  | 4 | MSAMIATI | Methali | Mwanafunzi aweze:  Kusoma na kubainisha maana na matumizi ya methali.  Kutumia methali kwa usahihi.  Kuandika na kufanya zoezi. | Kueleza maana ya methali.  Kueleza umuhimu wa medhali.  Kupitia funzo kwa sauti.  Kufanya zoezi  Kusahihisha. | Chati ya methali na maana yake. | Kiswahili sanifu darasa 8 uk 75  Mwongozo wa mwalimu uk 50 - 51 |  |
|  | 5 | SARUFI | Matumizi ya `si` | Mwanafunzi aweze:  Kueleza matumizi ya `si`  Kutumia `si` katika sentensi kwa usahihi. | Kutaja methali zinazotumia si  Kutoa maelezo.  Kuongoza kupitia funzo kwa sauti.  Kupitia zoezi kwa sauti.  Kufanya zoezi. | Chati yenye sentensi za `si` katika ngeli yote. | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 76  Mwongozo wa mwalimu uk 51 - 52. |  |
| **8** | 1 | KUANDIKA | Insha | Mwanafunzi aweze:  Kuandika insha ya kubuni kwa usahihi.  Kuandika insha ya maelezo kwa usahihi.  Kuandika kwa hati inayosomeka. | Kuimba wimbo wenye maadili  Kusimulia kuhusu karamu ulizohudhuria.  Kueleza mambo muhimu.  Kueleza namna ya kupika chakula tamu.  Kuandika insha  Kusahihisha | Resipe ya vyakula  Wanafunzi wenyewe. | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 77  Mwongozo wa mwalimu uk 52 - 53 |  |
|  | 2 | MSAMIATI | Methali | Mwanafunzi aweze:  Kusoma methali na maana yake.  Kubainisha maana na matumizi ya methali.  Kutumia methali kwa usahihi. | Kueleza umuhimu wa methali.  Kuandika methali mojamoja ubaoni.  Kueleza maana ya methali.  Kupitia funzo kwa sauti.  Kufanya zoezi. | Chati ya methali  Kamusi. | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 62  Mwongozo wa mwalimu uk 45 - 46 |  |
|  | **3** | SARUFI | Maneno ya kutilia mkazo | Mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya takriri.  Kubainisha maneno ya kutilia mkazo.  Kutumia maneno ya kutilia mkazo katika sentensi.  Kufanya zoezi. | Kukamilisha methali za funzo lililopita.  Kuwaongoza kupitia funzo kwa sauti.  Kutumia takriri katika sentensi.  Kupitia zoezi kwa sauti.  Kufanya zoezi  Kusahihisha. | Kadi za takriri  Ubao  chaki. | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 63  Mwongozo wa mwalimu uk 46 - 47 |  |
|  | 4 | KUANDIKA | Insha (kumbukumbu) | Mwanafunzi aweze:  Kubainisha insha za kumbukumbu na sifa zake.  Kuandika insha ya kumbukumbu  Kuandika kwa hati zinazosomeka. | Kueleza maana ya kumbukumbu.  Kuwaongoza kutaja hatua (vidokezo) Vinavyofuatwa kuandikwa.  Kup[itia funzo | Kielelezo cha insha.  Funzo la kitabu | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 64  Mwongozo wa mwalimu uk 47 - 48 |  |
|  |  |  |  |  | Kwa sauti  Kuandika wakitumia mfano waliosoma.  Kusahihisha. |  |  |  |
|  | 5 | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Mekoni | Mwanafunzi aweze:  Kufafanua baadhi ya msamiati wa mekoni.  Kujadili shughuli za mekoni.  Kutumia msamiati wa mekoni kwa usahihi | Kukamilisha methali za funzo lililopita.  Kuwauliza kuhusu mekoni.  Kuzungumzia michoro kitabuni.  Kufanya zoezi. | Picha/michoro  Vifaa halisa  kamusi | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 72.  Mwongozo wa mwalimu uk 48 |  |
| 9 | Mtihani wa mwiso wa muhula kati na kufunga | | | | | | |  |