**KISWAHILI SCHEMES OF WORK**

**STANDARD 8, 2019**

**KISWAHILI SCHEMES OF WORK STANDARD 8, 2019**

**TERM 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WIKI** | **KIPINDI** | **MADA KUU** | **MADA** **NDOGO** | **SHABAHA** | **SHUGHULI ZA MAFUNZO** | **NYENZO** | **ASILIA** | **MAONI** |
| **1** | **Kufungua Marudio na Mazoezi** |  |
| 2 | 1 | KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA | Maamkizi | Kufikia mwisho wa kipindi,mwanafunzi aweze:Kuamkiana kwa njia ifaayo.Kubainisha matumizi ya msamiati wa adabu na heshima. | Kuuliza na kujibu maswali juu ya adabu njema.Kutoa maelezo ya jinsi ya kusalimu na kujibu salamu.Kuyiga na kuigiza kuhusu salamu.Kurudia matumizi ya msamiati wa maamkizi. | PichaMichoro.Chati ya maamkizi.Kamusi. | Kiswahili sanifu darasa la nane uk 2 |  |
| **2** | KUSOMA | Ufahamu | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzin aweze:Kusoma na kujibu maswali ya ufahamu kwa usahihi.Kuigiza michezo na kutumia misamiati mpya kwa usahihi. | Kurejelea somo lililopitaKuzungumza juu ya picha na michoro.Kusoma ufahamu.Kuongoza kupitia maswali ya ufahamu.Kujadili mada inafunza nini.Kufanya zoezi. | Picha/michoroKamusiWanafunzi wenyewe. | Kiswahili sanifu darasa la nane uk 2 |  |
|  | 3 | MSAMIATI | Shairi | Mwanafunzi aweze:Kusoma shairi kwa ufasaha.Kuikiri shairi kwa mahadhi mazuri.Kufafanua ujumbe wa shairi.Kouandikja kwa hati zinazosomeka | Kurejelea kipindi kilichopita.Kueleza maana ya maneno mpya.Kukariri shairi kwa mahadhi mazuri.Kushindana kwenye makundi.Kuzungumza na kujadili funzo. | KamusiShairi kitabuni.Wanafunzi wenyewe | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 4. |  |
| 4 | SARUFI | Viambishi vya ugeni. | Mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya viambishi.Kutaja aina ya viambishi na kubainisha viambishi vya ngeli.Kutumia viambishi vya ngeli katika sentensi. | Kurejelea somo lililopita.Kueleza aina ya viambishi ngeli.Kutoa maelezo kuhusu viambishi vya ngeli.Kupitia zoezi kwa sauti.Kufanya zoezi. | Chati.Jedwali la viambishi ngeli | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 5. |  |
|  | 5 | KUANDIKA | Insha | Mwanafunzi aweze kuandika insha kwa:Kujaza pengo kwa usahihi.Kutumia manano ya heshima ifaayo katika insha.Kuandika kwa hati zinazosomeka. | Kushindans darasani juu ya msamiati juu ya adabu waliyojifunza.Kuuliza na kujibu maswali juu ya heshima na adabu njema.Kupitia funzo kwa sauti.Kuandika insha.Kusahihisha insha. | Kielelezo cha insha.Tajriba ya wanafunzi. | Kiswahili Sanifu Darasa la 8 Uk 7 |  |
| 3 | **1** | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Msamiati wa akisami. | Mwanafunzi awezeKubainisha akisami pamoja na maelezo yake.Kuandika na kuhesabu akisami kwa usahihi. | Kuuliza maswali juu ya akisami.Kuandika na kuonyesha akisami kwa michoro.Kupitia funzo kwa sauti.Kufanya zoezi.Kusahihisha zoezi lililofanywa. | Michoro.Picha.Kadi za akisami.KamusiChati za akisami. | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 8 |  |
|  | 2 | KUSOMA | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:Kusoma na kujibu maswali ya ufahamu kwa ufasaha.Kutumia msamiati mpya kwa usahihi.Kueleza funzo la hadithi hii. | Kuuliza maswali juu ya kazi.Kuhimiza wanafunzi kutoa hadithi fupifupiKueleza maana ya maneno mpya.Kusoma ufahamu.Kufanya zoezi. | Kamusi.Wanafunzi | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 9.Mwongozo wa mwalimu uk 9 |  |
| **3** | MSAMIATI | Misemo na methali | Mwanafunzi aweze kubainisha misemo na methali.Kufafanua maana ya misemo na methali.Kutumia misemo na methali katika sentensi kwa usahihi. | Kuuliza maana za misemo.Kueleza umuhimu wa misemo na methali katika lugha.Kuandika misemo na methali ubaoni.Kupitia funzo kwa sauti.Kufanya zoezi.Kusahihisha zoezi. | Vielelezo vya misemo na methali.KamusiKitabuni. | Kiswahilsnifu uk 11 darasa la 8.Mwongozo wa mwalimu uk 9 – 10. |  |
|  | 4 | SARUFI | Vivumishi visivyo chukua viambishi ngeli. | Mwanafunzi aweze:Kubainisha vivumishi visivyochukua viambishi ngeli katika umoja na wingi.Kutumia vivumishi hivyo katika sentensi. | Kutaja vivumishi.Kuonyesha vivumishi vinavyobadilika katika ngeli mbali mbali.Kuonyesha vivumishi visivyochukua viambishi ngeli.Kupitia somo kwa sauti.Kufanya zoezi.Kusahihisha. | Chati | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 12.Mwongozo wa mwalimu uk 11. |  |
| 5 | KUANDIKA | Insha  | Mwanafunzi aweze:Kuandika insha akitumia maneneo aliyopewa kwa usahihi.Kubui kisa kulingana na kichwa alichopewa.Kuandika kwa hati zinazosomeka. | Kueleza maana ya misemo waliyofunzwa.Kueleza hatua za kufuata.Kueleza kisa.Kupitaia funzo kwa sauti.Kuandika insha.Kusahihisha insha. | Insha ya kubuni.Kielelezo cha insha. | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 14.Mwongozo wa mwalimu uk 12 – 13 |  |
| 4 | 1 | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Tarakimu (10,000,000 – 100,000,000) | Mwanafunzi aweze:Kusoma na kuzungumza tarakimu za idadi(10,000,000 – 100,000,000)Kuhesabu na kuandika tarakimu. | Kusoma tarakimu chini ya 10,000,000Kuandika tarakimu ubaoni.Kufundisha tarakimuKutamka tarakimu kwa usahihi.Kuafanya zoezi. | Kadi za tarakimu.Ramani ya ulimwengu. | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 20.Mwongozo uk 14 – 15. |  |
|  | 2 | KUSOMA  | Ufahamu | Mwanafunzi aweze: | Kuuliza maswali juu ya  | Picha | Kiswahili  |  |
|  |  |  |  | Kusoma na kujibu maswali ya ufaha mu.Kutaja majina ya sayari.Kutumia msamiati wa sayari kwa usahihi | anga.Kuona picha na kueleza wanachokiona.Kusoma ufahamu na kufanya zoezi. | kamusi | sanifu darasa la 8 uk 21.Mwongozo wa mwalimu uk 16 - 17 |  |
|  | 3 | MSAMIATI | Vitate | Mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya neon vitate.Kutumia vitate katika sentensi.Kueleza maana mbalimbali za vitate. | Kuandika somo la alfabeti na silabi.Kuorodhesha vitate ubaoni.Kutoa maana ya vitate katika kamusi.Kutunga sentensi kutumia vitate.Kufanya zoezi. | Kadi UbaoChakikamusi | Kiswahili sanifu uk 23.Darasa la 8.Mwongozo wa mwalomu uk 17 -18.  |  |
|  | 4 | SARUFI | Vihihishi | Mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya vihihishi.Kubainisha mifano ya vihihishi.Kutumia vihihishi katika sentensi kwa usahihi. | Kutaja na kueleza vitate.Kueleza vihihishi na kutoa mifano na matumizi yake.Kupitia funzo kwa sauti.Kutumia vihihishi katika sentensi.Kufanya zoezi. | Chati zenye vihihishi | Kiswahili sanifu uk 23.Mwongozo wa mwalimu uk 19. |  |
|  | 5 | KUANDIKA | Insha | Mwanafunzi aweze:Kuandika insha ya kujaza mapengo kwa maneno aliyopewa kwa usahihi.Kuandika kwa hati zinazosomeka. | Kutoa hadithi fupi.Kuandika insha.Kusahihisha inshaKutoa hatua zilizoajika. | WanafunziVielelezo vya insha. | Kiswahili Sanifu darsa la 8 uk 25Mwongozo wa mwalimu uk 20 |  |
| 5 | **1** | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Dira | Mwanafunzi aweze:Kubainisha msamiati wa dira.Kuchora dira yenye pembe 16Kutumia msamiati wa dira kwa usahihi. | Kueleza uchi zilizotajwa katika funzo la tarakimu.Kutaja pembe za dunia.Kuchora dira la somo hili.Kusoma yaliyokitabuni kwa sauti.Kufanya zoezi. | PichaMichoroChati ya dira | Kiswahili sanifu uk 26Mwongozo wa mwalimu uk 21 |  |
|  | **3** | MSAMIATI | Methali | Mwanafunzi aweze:Kusoma methali na maana zake kwa ufasaha.Kubainisha umuhimu wa methali.Kutumia mey=thal katikla sentensi kwa usahihi | Kukamilisha methali za funzo lililopita.Kueleza umuhimu wa methali.Kuandika methali moja kwa moja ubaoni.Kupitia funzo  | Chati za methaliKamusi | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 28Mwongozo wa mwalimu uk 23 – 24 |  |
|  |  |  |  |  | kwa sauti.Kufanya zoezi. |  |  |  |
|  | 4 | SARUFI | Vihisishi | Mwanafunzi aweze:Kubainisha aina mbalimbalimya vihisishi na mifano yake.Kutoa na kutumia mifano sahihi ya aina ya vihisishi katika sentensi kwa usahihi | Kutaja na kueleza aina ya vihisishi.Kuthoa mifano kwenye sentensi.Kueleza matumizi yake.Kupitia funzo kwa sauti.Fanya zoezi | ChatiSoma kitabu. | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 29Mwongozo wa mwalimu uk 24 – 25. |  |
|  | **5** | KUANDIKA | Barua ya kirafiki. | Mwanafunzi aweze :Kuandika insha kwa kujaza mapengo kwa usahihi akitumia maneno aliyopewa.Kuandika barua ya kirafiki kwa usahihi. | Kueleza maana ya baadhi ya misemo.Kueleza maana ya misemo.Kuongeza ujuzi wa kuandika barua ya kirafiki.Kuandika insha.Kusahihisha insha. | Vielelezo vya barua ya kirafiki.Wanafunzi. | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 30.Mwongozo wa mwalimu uk wa 24 – 25. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 1 | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Mali ya asili | Mwanafunzi aweze :Kueleza maana yana ya mali ya asili.Kuorodhesha maliasili zinazopatikana nchini.Kufafanua faida za maliasili na wajibu wake. | Kutaja mapambo ya mwili.Kuuliza na kujibu maswali.Kupitia funzo kwa sauti.Kutoa maelezo juu ya maliasili.Kushindana juu ya msamiati ya maliasili. | Ramani ya Kenya PichaMichoro kamusi | Kiswahili sanifu uk 38 darasa la 8.Mwongozo wa mwalimu uk 27 - 28 |  |
|  | 2 | KUSOMA | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:Kusoma kwa ufasaha.Kujibu maswali ya ufahamuKuzingatia mafunzo katika somo. | Kuzungumza juu ya picha/mchoroKueleza maana ya maneno mpya.Kusoma kimya kimyaKusoma kwa sautiKupitia maswali kwa sautiKufanya mazoezi. | Picha/michoroVifaa halisiRamani ya Kenya. | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 39Mwongozo wa mwalimu uk 28 – 29. |  |
|  | 3 | MSAMIATI | Methali | Mwanafunzi aweze:Kusoma methali.Kutoa methali zinazopangana kimaana.Kutumia methali kwa usahihi. | Kueleza maana ya methali.Kueleza umuhimu wa methali katika lugha.Kupitia funzo | Chati ya methali.KamusiFunzo Kitabuni. | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 40.Mwongozo wa mwalimu  |  |
|  |  |  |  |  |  kwa sauti.Kufganya zoezi na kusahihisha. |  | uk 29 - 30 |  |
|  | 4  | SARUFI | Viunganishi | Mwanafunzi aweze :Kueleza maana ya viunganishi.Kubainisha mifano ya viunganishi vya sababu.Kutumia viunganishi vya sababu katika sentensi. | Kutaja aina za madini zinazopatikana.Kueleza maana ya viunganishi vya sababu na kutoa mifano.Kutoa mifano zaidi katika sentensi.Kupitia funzo kwa sauti.Kusaidia na kusahihisha | Vielelezo vya viunganishi vya sababu | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 41Mwongozo wa mwalimu uk 30 |  |
|  | **5** | KUANDIKA | Insha | Mwanafunzi aweze:Kuakifisha insha aliyopewa kwa usahihi.Kuandika insha kulingana na kichwa alichopewa.Kuandia kwa hati zinazosomeka. | Kutoa hadithi fupi.Kutaja baadhi ya alama za kuakifisha na kueleza matumizi yake.Kusoma insha na kuakifisha kimyakimya.Kuwapa insha.Kusahihisha insha. | Vielelezo vya insha ya machezo | Kiswahili Sanifu darasa la 8 uk 42.Mwongozo wa mwalimu uk 31. |  |
| **7** | Mtihani wa muhula kati na likizo |  |
| 8 | 1 | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Majina ya wizara mbalimbali | Mwanafunzi aweze:Kutaja majina ya wizara mbalimbali.Kueleza shughuli ya wizara mbalimbali. | Kutaja baadhi ya majina ya mawaziroi na wizara.Kutaja wizara Fulani na kueleza inahusaka na nini.Kupitia funzo kwa sauti.Kueleza shughuli za wizara zilizoorodheshwa..Kufanya zoezi. | BangoKamusiMagazeti RedioRuuninga. | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 44.Mwongozo wa mwalimu uk 33 – 34. |  |
|  | **2** | KUSOMA | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:Kusoma na kujibu maswali ya ufahamu.Kujadili makala na kutoa maoni yake. | Kutaja maana ya maneno mpya.Kusoma ufahamu kwa kwa sauti.Kusoma kimya.Kupitia funzo kwa sauti.Kufanya zoezi. | Kamusi wanafunzi | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 45Mwongozo wa mwalimu uk 34 – 35. |  |
|  | 3 | MSAMIATI | Visawe | Mwanafunzi aweze :Kueleza maana ya visawe.Kubainisha na kutumia visawe katika sentensi. | Kutaja vinyume vya maneno.Kutaja maneneo yenya maana sawaKupitia orodha ya maneno kitabuni.Kutumia hayo maneno kwenye Kwenya sentensi.Kufanya zoezi. | Picha/michoroChatiKamusi | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 46Mwongozo wa mwalimu uk 35 - 36. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 | SARUFI | Viunganishi | Mwanafunzi aweze:Kubainisha viambishi vya chaguo na vya nyongeza.Kulimia viunganishi vya chaguo vya nyongeza kwa usahihi. | Kueleza maana ya viunganishi.Kutoa mifano zaidi katika sentensi.KKupitia funzo kwa sauti.Kufanya zoeziKusahihisha | ChatiFunzoKitabuni | Kiswahili sanifu darasa la 8Uk 47Mwongozo wa mwalimu uk 36 - 37 |  |
|  | 5 | KUANDIKA | Insha | Mwanafunzi aweze:Kuandika insha kwa usahihi kulingana na kichwa alichopewa.Kuandika kwa hati zinazosomeka na nadhifu. | Kutaja majina ya wizara mbalimbaliKupitia funzo kwa sauti makala ya ufahamu.Kuwaeleza vipengele muhimu (vidokezo)Kuandika inshaKusahihisha. | Makala ya ufahamu. | Kiswahili sanifu uk 47 darasa la8Mwongozo wa mwalimu uk 37 – 38. |  |
| **9** | 1 | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Ngonjera | Mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya ngonjera.Kukariri ngonjera kwa mahadhi mazuriKufafanua ujumbe wa ngonjera | Kutaja fani mbalimbali za ushairi kwa kuwauliza maswali.Kueleza maana ya ugonjwa.Kusoma kimyakimya.Kusoma ngonjera  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Kwa sautiKueleza ujumbe | Kielelezo cha ngonjera.kamusi | Kiswahili darasa la 8 uk54.Mwongozo wa mwalimu uk 38 - 39 |  |
|  | 2 | KUSOMA | Ufahamu | Mwanafunzi aweze kusoma kwa ufasaha.Kueleza utanzi ni aina gani ya shairi.Kujibu maswali ya ufahamu kwa usahihi. | Kukariri baadhya beti ya ngonjera.Kuwauliza kuhusu kanuni za ushairi.Kusoma kimya kimya.Kuteua wanafunzi Fulani kusoma kwa sauti.Kufanya zoezi. | Kielelezo cha utanzuKamusi | Kiswahili Sanifu darasa la 8 uk 56Mwongozo wa mwalimu uk 39 – 40. |  |
|  | **3** | MSAMIATI | Nomino za makundi. | Mwanafunzi aweze :Kueleza maana ya nomino za makundi.Kutumia nomino za makundi katika sentensi.Kuandika kwa hati zinazosomeka na nadhifu. | Kukaririm shairi la utenzi.Kueleza juu ya nomino za makundi.Kupitia funzo kwa sauti.Kutumia nomino za makundi katika sentensi.Kufanya zoezi. | PichaMichoroChakiUbao. | Kiswahili sanifu uk 57Mwongozo wa mwalimu uk 40 – 41. |  |
|  | 4 | SARUFI | Viunganishi, unganishi | Mwanafunzi aweze,Kueleza maana ya viunganishi.Kubainisha mifano ya viunganishi.Kutumia viunganishi kwa usahihi | Kutaja aina ya viunganishi.Kueleza maana ya viunganishi unganishi.Kutoa mifano zaidi.Kupitia funzo kwa sautiKufanya zoezi | Vielelezo vya viunganishi. | Kiswahili sanifu Darasa la 8 uk 58Mwonbgozo wa mwalimu uk 41 - 42 |  |
|  | 5 | KUANDIKA | Insha | Mwanafunzi aweze:Kuakifisha insha aliyopewa kwa usahihi.Kutunga shairi kwa kuzingatia arudhi kulingana na kichwa.Kuandika kwa hati zinazosomeka. | Kutaja aina za mashairi.Kuwaeleza vidokezo vya kufuata unapoandika.Kuandika mashairi (Kutunga) kuzingatia kanuni za kutunga shairi.KusahihishaKufanya masahihisho  | GazetiJarada\Wanafunzi wenyewe | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 59Mwongozo wa mwalimu uk 42 – 43 |  |
| 10 | 1 | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Msamiati wa mahakamani. | Mwanafunzi aweze:Kubainisha msamiati wa mahakama.Kutumia msamiati wa mahakamanim kwa usahihi.Kueleza msamiati wa mahakamani.Kueleza wajibu wa watu waliohusika mahakamani. | Kueleza kisa cha kuwachanganishaKuzungumza juu ya michoroKupitia funzo kwa sauti.Kueleza wajibu wa watu wanaohusika mahakamani.Kufanya zoezi | Picha MichoroKamusi | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 60Mwongozo wa mwalimu uk 43 – 44 |  |
|  | **2** | KUSOMA  | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:Kusoma na kujibu maswali ya ufahamu.Kujadili ujumbe wa makala.Kutumia msamiati mpya katika sentensi. | Kutazama picha.Kuwauliza maswali kuhusu picha.Kusoma kimyakimya.Kupitia funzoKufanya zoezi | Picha/michoro.KamusiWanafuynzi wenyewe. | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 61.Mwongozo wa mwalimu uk 44 – 45. |  |
|  | **2** | KUSOMA | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:Kusoma kwa ufasaha.Kujibu maswali ya ufahamu.Kueleza maana ya msamiati mpya.Kutumia msamiati  | Kutaja msamiati wa mekoni.Kuzungumzia picha/ michoroKutoa maana ya maneno mpya.Kusoma kimya kimya. | Vifaa halisiPicha/michoro.KamusiWanafunzi wenyewe. | Kiswahili sanifu uk 73Mwongozo wa mwalimu uk 49 – 50. |  |
|  |  |  |  | Mpya ipasavyo kwenye sentensi | Kufanya zoeziKusahihisha |  |  |  |
|  | 3 | MSAMIATI | Methali | Mwanafunzi aweze:Kusoma na kubainisha maana na matumizi ya methali.Kutumia methali kwa usahihi.Kuandika na kufanya zoezi. | Kueleza maana ya methali.Kueleza umuhimu wa medhali.Kupitia funzo kwa sauti.Kufanya zoeziKusahihisha. | Chati ya methali na maana yake. | Kiswahili sanifu darasa 8 uk 75Mwongozo wa mwalimu uk 50 - 51 |  |
|  | 4 | SARUFI | Matumizi ya `si` | Mwanafunzi aweze:Kueleza matumizi ya `si` Kutumia `si` katika sentensi kwa usahihi. | Kutaja methali zinazotumia siKutoa maelezo.Kuongoza kupitia funzo kwa sauti.Kupitia zoezi kwa sauti.Kufanya zoezi. | Chati yenye sentensi za `si` katika ngeli yote. | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 76Mwongozo wa mwalimu uk 51 - 52. |  |
|  | 5 | KUANDIKA | Insha | Mwanafunzi aweze:Kuandika insha ya kubuni kwa usahihi.Kuandika insha ya maelezo kwa usahihi.Kuandika kwa hati inayosomeka. | Kuimba wimbo wenye maadiliKusimulia kuhusu karamu ulizohudhuria.Kueleza mambo muhimu.Kueleza namna ya kupika chakula tamu.Kuandika inshaKusahihisha | Resipe ya vyakulaWanafunzi wenyewe. | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 77Mwongozo wa mwalimu uk 52 - 53 |  |
|  | 3 | MSAMIATI | Methali | Mwanafunzi aweze:Kusoma methali na maana yake.Kubainisha maana na matumizi ya methali.Kutumia methali kwa usahihi. | Kueleza umuhimu wa methali.Kuandika methali mojamoja ubaoni.Kueleza maana ya methali.Kupitia funzo kwa sauti.Kufanya zoezi. | Chati ya methaliKamusi. | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 62Mwongozo wa mwalimu uk 45 - 46 |  |
|  | **4** | SARUFI | Maneno ya kutilia mkazo | Mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya takriri.Kubainisha maneno ya kutilia mkazo.Kutumia maneno ya kutilia mkazo katika sentensi.Kufanya zoezi. | Kukamilisha methali za funzo lililopita.Kuwaongoza kupitia funzo kwa sauti.Kutumia takriri katika sentensi.Kupitia zoezi kwa sauti.Kufanya zoeziKusahihisha. | Kadi za takririUbaochaki. | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 63Mwongozo wa mwalimu uk 46 - 47 |  |
|  | 5 | KUANDIKA | Insha (kumbukumbu) | Mwanafunzi aweze:Kubainisha insha za kumbukumbu na sifa zake.Kuandika insha ya kumbukumbuKuandika kwa hati zinazosomeka. | Kueleza maana ya kumbukumbu.Kuwaongoza kutaja hatua (vidokezo) Vinavyofuatwa kuandikwa.Kup[itia funzo  | Kielelezo cha insha.Funzo la kitabu | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 64Mwongozo wa mwalimu uk 47 - 48 |  |
|  |  |  |  |  | Kwa sautiKuandika wakitumia mfano waliosoma.Kusahihisha. |  |  |  |
| 11 | 1 | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Mekoni  | Mwanafunzi aweze:Kufafanua baadhi ya msamiati wa mekoni.Kujadili shughuli za mekoni.Kutumia msamiati wa mekoni kwa usahihi | Kukamilisha methali za funzo lililopita.Kuwauliza kuhusu mekoni.Kuzungumzia michoro kitabuni.Kufanya zoezi. | Picha/michoroVifaa halisakamusi | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 72.Mwongozo wa mwalimu uk 48 |  |
| 12-13 | Marudio na Maandalizi ya mtihani wa mwisho wa muhula |  |
| 14 | Mtihani wa mwiso wa muhula na kufunga |  |

TERM 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WIKI** | **KIPINDI** | **MADA KUU** | **MADA** **NDOGO** | **SHABAHA** | **SHUGHULI ZA MAFUNZO** | **NYENZO** | **ASILIA** | **MAONI** |
| 1 | **Kufungua,marudio na mazoezi** |
| **2** | 1 | KUSOMA | Ufahamu | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze:Kusoma ufahamu na kuelewa habari aliyosoma.Kueleza maana ya msamiati na kujibu maswali ya ufahamu. | Kusoma kwa ufasahaKutunga sentensi.Kujibu maswali ya ufahamu | Picha vitabuni. | 1.Kiswahili mufti2.Kiswahili sanifu3.Kiswahili kwa darasa.1, 125 - 1292,3. |  |
| 2 | NGELISARUFI | Ngeli ya I – I  | Kutaja nomino katika ngeli ya I – I Kuchambua ngeli hii akirejelea viambishi ngeli,Virejeshi, viunganishi,vivumishi na vikanushaKufanya zoezi. | Kusoma mifano ya majina na sentensi.Kutunga sentensiKufanya zoezi. | Bango JedwaliKamusi | 1,127 – 1292,3, |  |
| 3 | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Jina la sifa kutokana na sifa | Kuunda maneno ya sifa kutokana na sifa.Kutaja methali zinazotumia maneno yaliyopewa. | Kujibu maswali kwa kutamka.Kuunda majina ya sifa.Kufanya zoezi. | Nakala | 1, 1302,3, |  |
|  | 4 | KUANDIKA | Kutendesha na kutendeka. | Kubadilisha vitenzi katika kauli ya kutendeshwa na kutendeka.Kutunga sentensi sahihi.Kufanya zoezi kwa ufasaha. | Kutunga sentensiKubadilisha vitenzi.Kufanya kazi. | Kamusin ya KiswahiliUbao. | 1, 1312,3, |  |
| 5 | MSAMIATI | Maliasili | Kutambua msamiatiwa maliasili.Kutunga sentensi sahihi zenye msamiati huo.Kutambua maliasili. | Kusoma kwa ufahamu.Kutunga sentensiKusoma zoezi | KamusiBango | 1, 131 - 1322,3, |  |
| **3** | 1 | KUSOMA | Ufahamu | Kufikia mwisho wa funzo, mwanafunzi aweze:Kusoma kwa ufasaha na kutamka maneno kwa usahihi.Kutunga sentensi kwa kutumia maneno magumu.Kujibu maswali ya ufahamu. | Kusoma kwa ufasahaKutunga sentensi.Kufanya zoezi | Kadi za maneno | Kiswahili muftiKiswahili kwa darasaKiswahili sanifu1, 135 - 1382,3, |  |
|  | 2 | SARUFI | Ngeli ya PA – KU - MU. | Kutaja maneno katika ngeli hii.Kuchambua ngeli hii kwa kuchambiua viambishi ngeli, virejeshi, viunganishi, vivumishi na vikanushi. | Kutaja nomino.Kuchora jedwali.Kujibu maswali. | Jedwali. | 1,138 - 1422, 3, |  |
|  | 3 | KUSIKILIZA NA KUONGEA. | Watu mbalimbali | Kutaja majina ya watu mbalimbali.Kujadili umuhimu wao.Kufanya zoezi. | Kutaja majina ya watu.Kujadili kwenye vikundi.Kujibu maswali kwa kutamka. | KamusiBangoKadi za maneno | 1, 1422,3, |  |
|  | 4 | KKUANDIKA | Insha ya maelezo. | Kuandika insha kwa mtiririko mzuri na kufuata utaratibu unaofaaKutumia msamiati unaofaa katika insha hii. | Kuandika insha ya maelezo. | Nakala | 1, 1432,3, |  |
|  | 5 | MSAMIATI | Tarakimu | Kutaja idadi wliopewa kwa maneno.Kujibu maswali kwa usahihi | Kusoma tarakimuKutunga sentensiKufanya zoezi | Bango | 1, 143 -1442,3, |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WIKI** | **KIPINDI** | **MADA KUU** | **MADA** **NDOGO** | **SHABAHA** | **SHUGHULI ZA MAFUNZO** | **NYENZO** | **ASILIA** | **MAONI** |
| 4 | 1 | KUSOMA | Ufahamu | Kufikia mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:Kusoma kwa sauti na kutamka maneno harakaharakaKutumia maneno magumuKujibu maswali harakaharaka. | Kusoma kwa ufasaha.Kutunga sentensiKufanya zoezi. | Kadi za maneno | Kiswahili muftiKiswahili sanifuKiswahili kwa darasa1,148 - 1502,3, |  |
| 2 | SARUFI | Vihisishi | Kutambua maana ya vihisishi na jinsi vinavyotumiwa.Kutunga sentensi akitumia vihisishi kwa usahihi. | Kueleza maanaKutunga sentensiKufanya zoezi | Bango | 1, 148 - 1502,3, |  |
| 3 | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Tasfida | Kujifunza umuhimu wa maadili.Kufanya zoezi kwa usahihi na adabu njema.Kutunga sentensi akitumia maneno ya adabu. | Kutaja maneno ya adabu njema.Kutamka maneno hayo.Kutunga sentensiKufanya zoezi. | Nakala | 1, 151. |  |
|  | 4 | KUANDIKA | Insha ya mazungumzo | Kutambua utaratibu wa kuandika insha hii;Kuandika insha ya mazungumzo kwa utaratibu .Kutumia maneno ya adabu katika uandishi wa insha hii. | Kutambua maelezo na utaratibu wa insha.Kuandika. | Nakala | 1, 1522,3, |  |
| 5 | Msamiati | Mali asili | Kutaja msamiati wa maliasili.Kutunga sentensi akitumia msamiati huo.Kufanya zoezi. | KusomaKutunga sentensiKufanya zoezi | Picha vitabuni | 1, 1522,3, |  |
| **5** | 1 | KUSOMA | Ufahamu | Kufikia mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:Kusoma maneno kwa sauti na kuyatamka barabara.Kueleza maana ya msamiati.Kujibu maswali kwa sauti. | KusomaKutunga sentensiKufanya zoezi. | Picha vitabuniKadi za maneno | Kiswahili mufti.Kiswahili sanifuKiswahili kwa darasa1, 156 - 1592,3, |  |
| 2 | SARUFI | Viunganishi | Kueleza maana ya viunganishi.Kutunga sentensi ukitumia viunganishi.Kufanya mazoezi kwa ufasaha | Kujibu maswali kwa kutamka.Kueleza maanaKutunga sentensiKufanya zoezi | Bango | 1,160 - 1612,3, |  |
|  | 3 | KUSIKILIZA NA KUONGEA. | Sentensi | Kukosa sentensi zilizoendelezwa vibaya.Kujadiliana kwa ufasaha. | Kukosa sentensiKufanya zoezi | Nakala | 1, 161 - 1622,3, |  |
| 4 | KUANDIKA | Kukanusha | Kutofautisha kati ya kukanusha na kinyumeKukanusha sentensi katika nyakayi mbalimbali. | Kutofautisha kinyume na ukanushi.Kifanya zoezi | Jedwali | 1, 1622,3, |  |
| 5 | MSAMIATI | Viumbe vya kike na kiume. | Kutaja kinyume katika utanzu wa tanzia.Kufanya zoezi kwa ufasaha. | Kutaja kinyumeKufanya zoezi | Jedwali | 1, 162 - 1642,3, |  |
| **6** | 1 | KUSOMA  | Ufahamu | Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze:Kutaja aina ya miti ya matunda ajuayoKusoma taarifa kwa sauti akizingatia uaj=kifishaji bora.Kujibu maswali. | Kutaja aina ya matundaKusomaKufanya zoezi | Picha vitabuniKadi za maneno | Kiswahili muftiKiswahili sanifuKiswahili kwa darasa |  |
|  | 2 | SARUFI | Vielezi takriri | Kutaja maneno ya kutilia mkazo barabaraKuyatumia maneno hayo kutunga sentensiKujibu maswali kwa usahihi. | Kutaja manenoKutunga sentensi.Kujibu maswali. | BangoJedwalinakala | 1, 168 – 1692,3, |  |
|  | 3 | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Kutunga sentensi | Kutunga sentensi sahihi akizingatia matamshi bora.Kutumia alama za uakifishaji barabara | Kutunga sentensi sahihi. | Nakala | 1, 1692,3, |  |
|  | 4 | KUANDIKA  | Barua | Kutambua muundo wa barua rasmi Kutambua muundo wa barua ya kirafiki.Kuandika barua rasmi | Kueleza tofautim baina ya rasmi na nay a kirafiki.Kuandika barua rasmi. | Barua halisi | 1, 169 - 1712,3, |  |
|  | 5 | Msamiati | Nomino za makundi | Kutaja nomino za makundiKutunga sentensi sahihi akitumia nomino hizo.Kujibu maswali. | Kutaja majina katika umoja na uwingiKutunga sentensiKufanya zoezi. | BangoNakalaVifaa halisi | 1, 172 – 1742,3, |  |
| **7** |  **mtihani wa kati ya muhula** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 1 | KUSOMA | Ufahamu | Kusoma taarifa kwa sauti na kutamka maneno barabaraKutunga sentensi akitumia maneno magumu.KKujibu maswali kwa usahihi | Kutaja majina katika umoja na wingi.Kutunga sentensiKufanya zoezi | Kadi za manenoNakala | Kiswahili muftiKiswahili kwa darasaKiswahili sanifu1, 175 - 177 |  |
| 2 | SARUFI | Kirejeshi -amba | Kutaja majina katika hali ya wingi na umoja kutumia kirejeshi amba katika ngeli tofauti.Kujibu maswali kwa usahihi. | Kutaja majina katika umoja na wingi.Kutunga sentensiKufanya zoezi | Nakala Jedwali | 1, 177 – 1792,3, |  |
|  | 3 | KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA | Michezo mbalimbali | Kutaja manufaa ya michezoKufafanua aina mbalimbali za michezo. | Kutaja manufaa ya michezoKufafanua aina mbalimbali ya michezo. | Nakala | 1, 179 – 1812,3, |  |
| 4 | KUANDIKA | Insha | Kuandika insha ya kusisimua na kujieleza kwa kiwango chake. | Kuandika insha na kujieleza kwa kiwango chake. | Nakala | 1,181 - 1832,3, |  |
|  | 5 | MSAMIATI | Visawe | Kutaja visawe vya maneno aliyopewa.Kutunga sentensi fupifupi akitumia visawe alivyopewa. | Kutaja visawe vya kutumiaKufanya zoezi. | Bango | 1,2,3, |  |
| 9 | 1 | KUSOMA  | Ufahamu | Kufafanua maana ya neon mikasa na aina ya mikasa aijuayoKusoma ufahamu kwa sautiKujibu maswali kwa sauti | Kueleza maanaKusoma kwa sautiKujadili | Kadi za manenoPichamichoro | 1.Kiswahili mufti2.Kiswahili sanifu3.Kiswahili kwa darasa1, 185 – 1862,3, |  |
|  | 2 | SARUFI | Usemi halisi na usemi wa taarifa | Kueleza tofauti zilizopo baina ya usemi taarifa na halisi.Kujibu maswali. | Kueleza tofautiKutunga sentensi Kujibu maswali | BangoNakala | 1, 186 – 1882,3, |  |
|  | 3 | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Sentensi zinazotumi amba. | Kutunga sentensi sahihi kutumia kirejeshi amba ipasavyo.Kutumia kirejeshi o tamati na kirejeshi o kati | Kutunga sentensi Kujibu maswaliKueleza tofauti | BangoNakala | 1,1882,3, |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 | KUANDIKA | InshaKumbukumbu | Kuandika kumbukumbu za mikutano ipasavyo.Kutambua na kueleza taratibu zote za insha za kumbukumbu. | Kueleza maana ye kumbukumbuKueleza utaratibuKuandika insha | BangoNakala | 1, 195 – 1982,3, |  |
|  | 5 | MSAMIATI  | Matunda mimea | Kutaja aina kadha za matunda.Kutaja baadhi ya mimea.Kifanya zoezi | Kutaja aina ya matunda.Kutazama matundaKufanya zoezi | Vifaa halisi | 1, 184- 1942,3, |  |
| **10** | 1 | KUSOMA | Ufahamu | Kusoma ufahamu kwa usahihiKueleza maana ya maneno magumuKujibu maswali ya ufahamu | Kusoma Kueleza maana ya maneno magumuKujibu maswali. | Vifaa vya hisabati na rula | Kiswahili muftiKiswahili sanifuKiswahili kwa darasa1, 212 – 2172,3, |  |
|  | 2 | SARUFI | Matumizi ya kishirikishi ndi | Kutambua matumizi ya kihusishi ndiKutunga sentensi sahihi akitumia kishirikishi ndi | Kutambua matumizi ya ndiKutunga sentensiKufanya mazoezi | BangoNakala | 1, 217 – 2192,3, |  |
|  | 3 | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Mafumbo | Kuwafumbia wanafunzi wenzake ili wafumbue.Kufumbua mafumbo aliyoambiwa na wenzake. | Kufumba na kufumbua mafumbo | NakalaWanafunzi | 1, 219 – 2202,3, |  |
|  | 4 | KUANDIKA | Sentensi za kinyume,Semi za neno tia na kutia. | Kueleza tofauti kati ya kinyume na kukanusha.Kuandika kinyume.Kuandika sentensi za tia na kutia. | Kueleza ti=ofauti ya kinyume na kukanusha.Kuandika kinyumeKufanya zoezi | Nakala | 1, 2202,3, |  |
|  | 5 | MSAMIATI | Vitawe | Kueleza maana ya vitawe Kueleza maana mbalimbali za kila neon na kutamka. | Kueleza maana ya vitaweKuandika kinyumeKufanya mazoezi | BangoNakakamusi | 1, 221 – 2222,3, |  |
| 11 | 1 | KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA | Maamkizi | Kufikia mwisho wa kipindi,mwanafunzi aweze:Kuamkiana kwa njia ifaayo.Kubainisha matumizi ya msamiati wa adabu na heshima. | Kuuliza na kujibu maswali juu ya adabu njema.Kutoa maelezo ya jinsi ya kusalimu na kujibu salamu.Kuyiga na kuigiza kuhusu salamu.Kurudia matumizi ya msamiati wa maamkizi. | PichaMichoro.Chati ya maamkizi.Kamusi. | Kiswahili sanifu darasa la nane uk 2 |  |
|  | **2** | KUSOMA | Ufahamu | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzin aweze:Kusoma na kujibu maswali ya ufahamu kwa usahihi.Kuigiza michezo na kutumia misamiati mpya kwa usahihi. | Kurejelea somo lililopitaKuzungumza juu ya picha na michoro.Kusoma ufahamu.Kuongoza kupitia maswali ya ufahamu.Kujadili mada inafunza nini.Kufanya zoezi. | Picha/michoroKamusiWanafunzi wenyewe. | Kiswahili sanifu darasa la nane uk 2 |  |
|  | 3 | MSAMIATI | Shairi | Mwanafunzi aweze:Kusoma shairi kwa ufasaha.Kuikiri shairi kwa mahadhi mazuri.Kufafanua ujumbe wa shairi.Kouandikja kwa hati zinazosomeka | Kurejelea kipindi kilichopita.Kueleza maana ya maneno mpya.Kukariri shairi kwa mahadhi mazuri.Kushindana kwenye makundi.Kuzungumza na kujadili funzo. | KamusiShairi kitabuni.Wanafunzi wenyewe | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 4. |  |
|  | 4 | SARUFI | Viambishi vya ugeni. | Mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya viambishi.Kutaja aina ya viambishi na kubainisha viambishi vya ngeli.Kutumia viambishi vya ngeli katika sentensi. | Kurejelea somo lililopita.Kueleza aina ya viambishi ngeli.Kutoa maelezo kuhusu viambishi vya ngeli.Kupitia zoezi kwa sauti.Kufanya zoezi. | Chati.Jedwali la viambishi ngeli | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 5. |  |
|  | 5 | KUANDIKA | Insha | Mwanafunzi aweze kuandika insha kwa:Kujaza pengo kwa usahihi.Kutumia manano ya heshima ifaayo katika insha.Kuandika kwa hati zinazosomeka. | Kushindans darasani juu ya msamiati juu ya adabu waliyojifunza.Kuuliza na kujibu maswali juu ya heshima na adabu njema.Kupitia funzo kwa sauti.Kuandika insha.Kusahihisha insha. | Kielelezo cha insha.Tajriba ya wanafunzi. | Kiswahili Sanifu Darasa la 8 Uk 7 |  |
| 12 | **1** | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Msamiati wa akisami. | Mwanafunzi awezeKubainisha akisami pamoja na maelezo yake.Kuandika na kuhesabu akisami kwa usahihi. | Kuuliza maswali juu ya akisami.Kuandika na kuonyesha akisami kwa michoro.Kupitia funzo kwa sauti.Kufanya zoezi.Kusahihisha zoezi lililofanywa. | Michoro.Picha.Kadi za akisami.KamusiChati za akisami. | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 8 |  |
|  | 2 | KUSOMA | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:Kusoma na kujibu maswali ya ufahamu kwa ufasaha.Kutumia msamiati mpya kwa usahihi.Kueleza funzo la hadithi hii. | Kuuliza maswali juu ya kazi.Kuhimiza wanafunzi kutoa hadithi fupifupiKueleza maana ya maneno mpya.Kusoma ufahamu.Kufanya zoezi. | Kamusi.Wanafunzi | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 9.Mwongozo wa mwalimu uk 9 |  |
|  | **3** | MSAMIATI | Misemo na methali | Mwanafunzi aweze kubainisha misemo na methali.Kufafanua maana ya misemo na methali.Kutumia misemo na methali katika sentensi kwa usahihi. | Kuuliza maana za misemo.Kueleza umuhimu wa misemo na methali katika lugha.Kuandika misemo na methali ubaoni.Kupitia funzo kwa sauti.Kufanya zoezi.Kusahihisha zoezi. | Vielelezo vya misemo na methali.KamusiKitabuni. | Kiswahilsnifu uk 11 darasa la 8.Mwongozo wa mwalimu uk 9 – 10. |  |
|  | 4 | SARUFI | Vivumishi visivyo chukua viambishi ngeli. | Mwanafunzi aweze:Kubainisha vivumishi visivyochukua viambishi ngeli katika umoja na wingi.Kutumia vivumishi hivyo katika sentensi. | Kutaja vivumishi.Kuonyesha vivumishi vinavyobadilika katika ngeli mbali mbali.Kuonyesha vivumishi visivyochukua viambishi ngeli.Kupitia somo kwa sauti.Kufanya zoezi.Kusahihisha. | Chati | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 12.Mwongozo wa mwalimu uk 11. |  |
|  | 5 | KUANDIKA | Insha  | Mwanafunzi aweze:Kuandika insha akitumia maneneo aliyopewa kwa usahihi.Kubui kisa kulingana na kichwa alichopewa.Kuandika kwa hati zinazosomeka. | Kueleza maana ya misemo waliyofunzwa.Kueleza hatua za kufuata.Kueleza kisa.Kupitaia funzo kwa sauti.Kuandika insha.Kusahihisha insha. | Insha ya kubuni.Kielelezo cha insha. | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 14.Mwongozo wa mwalimu uk 12 – 13 |  |
| **13** | **Mazoezi na maandalizi ya mtihani wa mwisho wa muhula** |
| **14** | **Mtihani wa mwiso wa muhula wa pili na kufunga** |

TERM 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WIKI** | **KIPINDI** | **MADA KUU** | **MADA** **NDOGO** | **SHABAHA** | **SHUGHULI ZA MAFUNZO** | **NYENZO** | **ASILIA** | **MAONI** |
| **1** | **Kufungua,mazoezi na marudio** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 1 | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Tarakimu (10,000,000 – 100,000,000) | Mwanafunzi aweze:Kusoma na kuzungumza tarakimu za idadi(10,000,000 – 100,000,000)Kuhesabu na kuandika tarakimu. | Kusoma tarakimu chini ya 10,000,000Kuandika tarakimu ubaoni.Kufundisha tarakimuKutamka tarakimu kwa usahihi.Kuafanya zoezi. | Kadi za tarakimu.Ramani ya ulimwengu. | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 20.Mwongozo uk 14 – 15. |  |
|  | 2 | KUSOMA  | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:Kusoma na kujibu maswali ya ufaha mu.Kutaja majina ya sayari.Kutumia msamiati wa sayari kwa usahihi. | Kuuliza maswali juu ya anga.Kuona picha na kueleza wanachokiona.Kusoma ufahamu na kufanya zoezi. | Pichakamusi | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 21.Mwongozo wa mwalimu uk 16 - 17 |  |
|  | 3 | MSAMIATI | Vitate | Mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya neon vitate.Kutumia vitate katika sentensi.Kueleza maana mbalimbali za vitate. | Kuandika somo la alfabeti na silabi.Kuorodhesha vitate ubaoni.Kutoa maana ya vitate katika kamusi.Kutunga sentensi kutumia vitate.Kufanya zoezi. | Kadi UbaoChakikamusi | Kiswahili sanifu uk 23.Darasa la 8.Mwongozo wa mwalomu uk 17 -18.  |  |
|  | 4 | SARUFI | Vihihishi | Mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya vihihishi.Kubainisha mifano ya vihihishi.Kutumia vihihishi katika sentensi kwa usahihi. | Kutaja na kueleza vitate.Kueleza vihihishi na kutoa mifano na matumizi yake.Kupitia funzo kwa sauti.Kutumia vihihishi katika sentensi.Kufanya zoezi. | Chati zenye vihihishi | Kiswahili sanifu uk 23.Mwongozo wa mwalimu uk 19. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 | KUANDIKA | Insha | Mwanafunzi aweze:Kuandika insha ya kujaza mapengo kwa maneno aliyopewa kwa usahihi.Kuandika kwa hati zinazosomeka. | Kutoa hadithi fupi.Kuandika insha.Kusahihisha inshaKutoa hatua zilizoajika. | WanafunziVielelezo vya insha. | Kiswahili Sanifu darsa la 8 uk 25Mwongozo wa mwalimu uk 20 |  |
| 3 | **1** | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Dira | Mwanafunzi aweze:Kubainisha msamiati wa dira.Kuchora dira yenye pembe 16Kutumia msamiati wa dira kwa usahihi. | Kueleza uchi zilizotajwa katika funzo la tarakimu.Kutaja pembe za dunia.Kuchora dira la somo hili.Kusoma yaliyokitabuni kwa sauti.Kufanya zoezi. | PichaMichoroChati ya dira | Kiswahili sanifu uk 26Mwongozo wa mwalimu uk 21 |  |
|  | **3** | MSAMIATI | Methali | Mwanafunzi aweze:Kusoma methali na maana zake kwa ufasaha.Kubainisha umuhimu wa methali.Kutumia mey=thal katikla sentensi kwa usahihi | Kukamilisha methali za funzo lililopita.Kueleza umuhimu wa methali.Kuandika methali moja kwa moja ubaoni.Kupitia funzo  | Chati za methaliKamusi | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 28Mwongozo wa mwalimu uk 23 – 24 |  |
|  |  |  |  |  | kwa sauti.Kufanya zoezi. |  |  |  |
|  | 4 | SARUFI | Vihisishi | Mwanafunzi aweze:Kubainisha aina mbalimbalimya vihisishi na mifano yake.Kutoa na kutumia mifano sahihi ya aina ya vihisishi katika sentensi kwa usahihi | Kutaja na kueleza aina ya vihisishi.Kuthoa mifano kwenye sentensi.Kueleza matumizi yake.Kupitia funzo kwa sauti.Fanya zoezi | ChatiSoma kitabu. | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 29Mwongozo wa mwalimu uk 24 – 25. |  |
|  | **5** | KUANDIKA | Barua ya kirafiki. | Mwanafunzi aweze :Kuandika insha kwa kujaza mapengo kwa usahihi akitumia maneno aliyopewa.Kuandika barua ya kirafiki kwa usahihi. | Kueleza maana ya baadhi ya misemo.Kueleza maana ya misemo.Kuongeza ujuzi wa kuandika barua ya kirafiki.Kuandika insha.Kusahihisha insha. | Vielelezo vya barua ya kirafiki.Wanafunzi. | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 30.Mwongozo wa mwalimu uk wa 24 – 25. |  |
| 5 | 1 | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Mali ya asili | Mwanafunzi aweze :Kueleza maana yana ya mali ya asili.Kuorodhesha maliasili zinazopatikana nchini.Kufafanua faida za maliasili na wajibu wake. | Kutaja mapambo ya mwili.Kuuliza na kujibu maswali.Kupitia funzo kwa sauti.Kutoa maelezo juu ya maliasili.Kushindana juu ya msamiati ya maliasili. | Ramani ya Kenya PichaMichoro kamusi | Kiswahili sanifu uk 38 darasa la 8.Mwongozo wa mwalimu uk 27 - 28 |  |
|  | 2 | KUSOMA | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:Kusoma kwa ufasaha.Kujibu maswali ya ufahamuKuzingatia mafunzo katika somo. | Kuzungumza juu ya picha/mchoroKueleza maana ya maneno mpya.Kusoma kimya kimyaKusoma kwa sautiKupitia maswali kwa sautiKufanya mazoezi. | Picha/michoroVifaa halisiRamani ya Kenya. | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 39Mwongozo wa mwalimu uk 28 – 29. |  |
|  | 3 | MSAMIATI | Methali | Mwanafunzi aweze:Kusoma methali.Kutoa methali zinazopangana kimaana.Kutumia methali kwa usahihi. | Kueleza maana ya methali.Kueleza umuhimu wa methali katika lugha.Kupitia funzo | Chati ya methali.KamusiFunzo Kitabuni. | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 40.Mwongozo wa mwalimu  |  |
|  |  |  |  |  |  kwa sauti.Kufganya zoezi na kusahihisha. |  | uk 29 - 30 |  |
|  | 4  | SARUFI | Viunganishi | Mwanafunzi aweze :Kueleza maana ya viunganishi.Kubainisha mifano ya viunganishi vya sababu.Kutumia viunganishi vya sababu katika sentensi. | Kutaja aina za madini zinazopatikana.Kueleza maana ya viunganishi vya sababu na kutoa mifano.Kutoa mifano zaidi katika sentensi.Kupitia funzo kwa sauti.Kusaidia na kusahihisha | Vielelezo vya viunganishi vya sababu | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 41Mwongozo wa mwalimu uk 30 |  |
|  | **5** | KUANDIKA | Insha | Mwanafunzi aweze:Kuakifisha insha aliyopewa kwa usahihi.Kuandika insha kulingana na kichwa alichopewa.Kuandia kwa hati zinazosomeka. | Kutoa hadithi fupi.Kutaja baadhi ya alama za kuakifisha na kueleza matumizi yake.Kusoma insha na kuakifisha kimyakimya.Kuwapa insha.Kusahihisha insha. | Vielelezo vya insha ya machezo | Kiswahili Sanifu darasa la 8 uk 42.Mwongozo wa mwalimu uk 31. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WIKI** | **KIPINDI** | **MADA KUU** | **MADA** **NDOGO** | **SHABAHA** | **SHUGHULI ZA MAFUNZO** | **NYENZO** | **ASILIA** | **MAONI** |
| 5 | 1 | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Majina ya wizara mbalimbali | Mwanafunzi aweze:Kutaja majina ya wizara mbalimbali.Kueleza shughuli ya wizara mbalimbali. | Kutaja baadhi ya majina ya mawaziroi na wizara.Kutaja wizara Fulani na kueleza inahusaka na nini.Kupitia funzo kwa sauti.Kueleza shughuli za wizara zilizoorodheshwa..Kufanya zoezi. | BangoKamusiMagazeti RedioRuuninga. | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 44.Mwongozo wa mwalimu uk 33 – 34. |  |
|  | **2** | KUSOMA | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:Kusoma na kujibu maswali ya ufahamu.Kujadili makala na kutoa maoni yake. | Kutaja maana ya maneno mpya.Kusoma ufahamu kwa kwa sauti.Kusoma kimya.Kupitia funzo kwa sauti.Kufanya zoezi. | Kamusi wanafunzi | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 45Mwongozo wa mwalimu uk 34 – 35. |  |
|  | 3 | MSAMIATI | Visawe | Mwanafunzi aweze :Kueleza maana ya visawe.Kubainisha na kutumia visawe katika sentensi. | Kutaja vinyume vya maneno.Kutaja maneneo yenya maana sawaKupitia orodha ya maneno kitabuni.Kutumia hayo maneno kwenye  | Picha/michoroChatiKamusi | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 46Mwongozo wa mwalimu uk 35 - 36. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Kwenya sentensi.Kufanya zoezi. |  |  |  |
|  | 4 | SARUFI | Viunganishi | Mwanafunzi aweze:Kubainisha viambishi vya chaguo na vya nyongeza.Kulimia viunganishi vya chaguo vya nyongeza kwa usahihi. | Kueleza maana ya viunganishi.Kutoa mifano zaidi katika sentensi.KKupitia funzo kwa sauti.Kufanya zoeziKusahihisha | ChatiFunzoKitabuni | Kiswahili sanifu darasa la 8Uk 47Mwongozo wa mwalimu uk 36 - 37 |  |
|  | 5 | KUANDIKA | Insha | Mwanafunzi aweze:Kuandika insha kwa usahihi kulingana na kichwa alichopewa.Kuandika kwa hati zinazosomeka na nadhifu. | Kutaja majina ya wizara mbalimbaliKupitia funzo kwa sauti makala ya ufahamu.Kuwaeleza vipengele muhimu (vidokezo)Kuandika inshaKusahihisha. | Makala ya ufahamu. | Kiswahili sanifu uk 47 darasa la8Mwongozo wa mwalimu uk 37 – 38. |  |
| **6** | 1 | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Ngonjera | Mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya ngonjera.Kukariri ngonjera kwa mahadhi mazuriKufafanua ujumbe wa ngonjera | Kutaja fani mbalimbali za ushairi kwa kuwauliza maswali.Kueleza maana ya ugonjwa.Kusoma kimyakimya.Kusoma ngonjera  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Kwa sautiKueleza ujumbe | Kielelezo cha ngonjera.kamusi | Kiswahili darasa la 8 uk54.Mwongozo wa mwalimu uk 38 - 39 |  |
|  | 2 | KUSOMA | Ufahamu | Mwanafunzi aweze kusoma kwa ufasaha.Kueleza utanzi ni aina gani ya shairi.Kujibu maswali ya ufahamu kwa usahihi. | Kukariri baadhya beti ya ngonjera.Kuwauliza kuhusu kanuni za ushairi.Kusoma kimya kimya.Kuteua wanafunzi Fulani kusoma kwa sauti.Kufanya zoezi. | Kielelezo cha utanzuKamusi | Kiswahili Sanifu darasa la 8 uk 56Mwongozo wa mwalimu uk 39 – 40. |  |
|  | **3** | MSAMIATI | Nomino za makundi. | Mwanafunzi aweze :Kueleza maana ya nomino za makundi.Kutumia nomino za makundi katika sentensi.Kuandika kwa hati zinazosomeka na nadhifu. | Kukaririm shairi la utenzi.Kueleza juu ya nomino za makundi.Kupitia funzo kwa sauti.Kutumia nomino za makundi katika sentensi.Kufanya zoezi. | PichaMichoroChakiUbao. | Kiswahili sanifu uk 57Mwongozo wa mwalimu uk 40 – 41. |  |
|  | 4 | SARUFI | Viunganishi, unganishi | Mwanafunzi aweze,Kueleza maana ya viunganishi.Kubainisha mifano ya viunganishi.Kutumia viunganishi kwa usahihi | Kutaja aina ya viunganishi.Kueleza maana ya viunganishi unganishi.Kutoa mifano zaidi.Kupitia funzo kwa sautiKufanya zoezi | Vielelezo vya viunganishi. | Kiswahili sanifu Darasa la 8 uk 58Mwonbgozo wa mwalimu uk 41 - 42 |  |
|  | 5 | KUANDIKA | Insha | Mwanafunzi aweze:Kuakifisha insha aliyopewa kwa usahihi.Kutunga shairi kwa kuzingatia arudhi kulingana na kichwa.Kuandika kwa hati zinazosomeka. | Kutaja aina za mashairi.Kuwaeleza vidokezo vya kufuata unapoandika.Kuandika mashairi (Kutunga) kuzingatia kanuni za kutunga shairi.KusahihishaKufanya masahihisho  | GazetiJarada\Wanafunzi wenyewe | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 59Mwongozo wa mwalimu uk 42 – 43 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WIKI** | **KIPINDI** | **MADAKUU** | **MADA** **NDOGO** | **SHABAHA** | **SHUGHULI ZA MAFUNZO** | **NYENZO** | **ASILIA** | **MAONI** |
| 7 | 1 | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Msamiati wa mahakamani. | Mwanafunzi aweze:Kubainisha msamiati wa mahakama.Kutumia msamiati wa mahakamanim kwa usahihi.Kueleza msamiati wa mahakamani.Kueleza wajibu wa watu waliohusika mahakamani. | Kueleza kisa cha kuwachanganishaKuzungumza juu ya michoroKupitia funzo kwa sauti.Kueleza wajibu wa watu wanaohusika mahakamani.Kufanya zoezi | Picha MichoroKamusi | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 60Mwongozo wa mwalimu uk 43 – 44 |  |
|  | **2** | KUSOMA  | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:Kusoma na kujibu maswali ya ufahamu.Kujadili ujumbe wa makala.Kutumia msamiati mpya katika sentensi. | Kutazama picha.Kuwauliza maswali kuhusu picha.Kusoma kimyakimya.Kupitia funzoKufanya zoezi | Picha/michoro.KamusiWanafuynzi wenyewe. | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 61.Mwongozo wa mwalimu uk 44 – 45. |  |
|  | **3** | KUSOMA | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:Kusoma kwa ufasaha.Kujibu maswali ya ufahamu.Kueleza maana ya msamiati mpya.Kutumia msamiati  | Kutaja msamiati wa mekoni.Kuzungumzia picha/ michoroKutoa maana ya maneno mpya.Kusoma kimya kimya. | Vifaa halisiPicha/michoro.KamusiWanafunzi wenyewe. | Kiswahili sanifu uk 73Mwongozo wa mwalimu uk 49 – 50. |  |
|  |  |  |  | Mpya ipasavyo kwenye sentensi | Kufanya zoeziKusahihisha |  |  |  |
|  | 4 | MSAMIATI | Methali | Mwanafunzi aweze:Kusoma na kubainisha maana na matumizi ya methali.Kutumia methali kwa usahihi.Kuandika na kufanya zoezi. | Kueleza maana ya methali.Kueleza umuhimu wa medhali.Kupitia funzo kwa sauti.Kufanya zoeziKusahihisha. | Chati ya methali na maana yake. | Kiswahili sanifu darasa 8 uk 75Mwongozo wa mwalimu uk 50 - 51 |  |
|  | 5 | SARUFI | Matumizi ya `si` | Mwanafunzi aweze:Kueleza matumizi ya `si` Kutumia `si` katika sentensi kwa usahihi. | Kutaja methali zinazotumia siKutoa maelezo.Kuongoza kupitia funzo kwa sauti.Kupitia zoezi kwa sauti.Kufanya zoezi. | Chati yenye sentensi za `si` katika ngeli yote. | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 76Mwongozo wa mwalimu uk 51 - 52. |  |
| **8** | 1 | KUANDIKA | Insha | Mwanafunzi aweze:Kuandika insha ya kubuni kwa usahihi.Kuandika insha ya maelezo kwa usahihi.Kuandika kwa hati inayosomeka. | Kuimba wimbo wenye maadiliKusimulia kuhusu karamu ulizohudhuria.Kueleza mambo muhimu.Kueleza namna ya kupika chakula tamu.Kuandika inshaKusahihisha | Resipe ya vyakulaWanafunzi wenyewe. | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 77Mwongozo wa mwalimu uk 52 - 53 |  |
|  | 2 | MSAMIATI | Methali | Mwanafunzi aweze:Kusoma methali na maana yake.Kubainisha maana na matumizi ya methali.Kutumia methali kwa usahihi. | Kueleza umuhimu wa methali.Kuandika methali mojamoja ubaoni.Kueleza maana ya methali.Kupitia funzo kwa sauti.Kufanya zoezi. | Chati ya methaliKamusi. | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 62Mwongozo wa mwalimu uk 45 - 46 |  |
|  | **3** | SARUFI | Maneno ya kutilia mkazo | Mwanafunzi aweze:Kueleza maana ya takriri.Kubainisha maneno ya kutilia mkazo.Kutumia maneno ya kutilia mkazo katika sentensi.Kufanya zoezi. | Kukamilisha methali za funzo lililopita.Kuwaongoza kupitia funzo kwa sauti.Kutumia takriri katika sentensi.Kupitia zoezi kwa sauti.Kufanya zoeziKusahihisha. | Kadi za takririUbaochaki. | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 63Mwongozo wa mwalimu uk 46 - 47 |  |
|  | 4 | KUANDIKA | Insha (kumbukumbu) | Mwanafunzi aweze:Kubainisha insha za kumbukumbu na sifa zake.Kuandika insha ya kumbukumbuKuandika kwa hati zinazosomeka. | Kueleza maana ya kumbukumbu.Kuwaongoza kutaja hatua (vidokezo) Vinavyofuatwa kuandikwa.Kup[itia funzo  | Kielelezo cha insha.Funzo la kitabu | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 64Mwongozo wa mwalimu uk 47 - 48 |  |
|  |  |  |  |  | Kwa sautiKuandika wakitumia mfano waliosoma.Kusahihisha. |  |  |  |
|  | 5 | KUSIKILIZA NA KUONGEA | Mekoni  | Mwanafunzi aweze:Kufafanua baadhi ya msamiati wa mekoni.Kujadili shughuli za mekoni.Kutumia msamiati wa mekoni kwa usahihi | Kukamilisha methali za funzo lililopita.Kuwauliza kuhusu mekoni.Kuzungumzia michoro kitabuni.Kufanya zoezi. | Picha/michoroVifaa halisakamusi | Kiswahili sanifu darasa la 8 uk 72.Mwongozo wa mwalimu uk 48 |  |
| 9 | Mtihani wa mwiso wa muhula kati na kufunga |  |