**Matumizi ya lugha**

1.

* 1. Mtoto aliaye huchapwa
	2. Wavulana watatu wanatoka darasani pole pole (hakuna kinyume cha nomino)
	3. i)Kule ndiko alikoingia

ii) Pale ndipo alipoingia

iii) mle ndimo alimoingia

* 1. amewahi- kitenzi kisaidizi

Kupika

e) i) hali ya umaskini mkubwa

 ii) Vumilia shida/ taabu

f) i) Funza

 ii) Enea

g) i)Sentensi sahihi- mfano; mama anapika jikoni (kitenzi kimoja)

 ii)Sentensi ambatano- mfano mama anapika jikoni na baba anasoma gazeti

 iii) Sentensi changamano – mfano mwanafunzi aliyechelewa aliadhibiwa

 (vishazi viwili) tegemezi na huru)

 h) S\_\_\_\_ KN+KT

 KN\_\_\_\_\_N+ V+V

 V\_\_\_\_\_\_\_\_\_Huyu

 V\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mzuri

 KT\_\_\_\_\_\_\_\_ T+E

 T\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Anafundisha

 E\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Darasani

 i) i Mama alifanya kwa niaba ya mwanawe

 ii) Mama alilima shamba ili mwana afaidike

 j) “Ah huu ndio upuzi aliotuitia?” mmoja akaropoka

 k) Anakula kifisi

 Kitausi

 Kinyama nk

 l) “Mimi nimeonewa kwa kuwa sijashiriki ulevi kutoka mwaka jana”.

 Mshtakiwa alijitetea

 m) TU- Nafsi ya kwanza uwingi (watendaji)

 LI- Wakati uliopita

 WA- Nafsi ya tatu uwingi (Watendewa)

 LIM- Mzizi wa kitenzi

 I- kauli ya kutendewa

 a-Kiishio/ kimalizio

 n) Mzizi wa mbaruti huu haukumponya mtu ambaye alikuwa na shida kama hii yako

 o) i) vile vitauzwa

 ii) Vitu vile vitauzwa

 iii) Viti huuzwa vile meza huuzwa

 p)

1. KU- kiambishi kanushi cha wakati uliopita
2. KU- kurejesha nafsi ya pili umoja
3. JI- binafsi yenye mwenyewe
4. JI – uzoefu wa kutenda jambo

 q) jibwa langu si kali sana

2. (a) (i) Chota - chovya (al.1)

 (ii) Lewa – levya (al. 1)

 (b) (i) King’ong’o – m, n, ny, ng’ (yoyore 1x1 =al.1)

 (ii) Kiyeyusho – y,w (yoyote 1x1=al.1)

(c) Kwa mfano:-

 Kivumishi : Askari shujaa ametuzwa (1x1= al. 1)

 Kielezi: Askari yule alipigana kishujaa (1x1=al. 1)

 (Hakiki jibu la mwanafunzi)

(d) Vitenzi – tulkwisha, kutambua, alikuwa ndiye (hoja 4 x ½ = al. 2)

(e) Ma(ji) chinjio haya ualikarabatiwa kwa ma(ji) pesa mengi (al. 2)

(f) (i) Jambazi lililoiba linaishi dukkani (al. 1)

 (ii) Jambazi linaloishi dukani ndilo liliiba (al.1)

 (iii) Jambazi liliiba punde tu baada ya kutoka dukani (al.1)

 (iv) Jambazi liliiba vitu kutoka kwenye duka (al. 1)

(g) (i) Uvichanganue (al. 1)

 (ii) Kulizibua (al. 1)

(h) Wavu uliookatika ni wao (al. 1)

(i) –(i) Lengo /nia k.m. Nipe pesa nikanunue kitabu

 - (ii) Kitendo cha pili (matokeo ya kitendo cha kwana k.m. Alianguka akaumia.

(k) “Harakisheni mrudi leo, la sivyo mtakosa tuzo” mama alisema

 Mama alisema “Harakisheni mrudi leo, la sivyo mtakosa tuzo”.

(l) “Sijaona kitabu kizuri kama “Mayai waziri wa Maradhi,” Utaniazima siku ngapi?” Bashiri

 alimwuliza Rita.

(m) Mama anapika na baba akisoma gazeti. (al. 4)

|  |  |
| --- | --- |
| S S1 + U + S2S1 KN + KTKN NN MamaKT TT anapikaU na | S2 KN + KTKN NN babaKT T+NT akisomaN gazeti |

(n) Hakiki jibu la mwanafunzi.

 k.m. Ziada alimfagilia mama nyumba kwa ufagio

 Nyumba – kipozi, mama-kitondo- ufagio – ala/kitumizi

(o) (i) Fa (mazoea) k.m. watu hufa kwa maradhi mbalimbali

 (ii) La(kutendeka) k.m. Chakula hiki hulika upesi.

 (iii) Pa(kutendea ) k.m Alinipea mtoto maziwa nilipochelewa kazini (kwa niaba yangu )

(p) – Wanafunzi waliofanya vyema – kishazi tegemezi

 - Walituzwa jana- kishazi huru(al. 2)

(q) wa – nafsi

li – wakati

wa – nafsi (mtendewa)

pend – mzizi .shina

eze- kauli/kinyambuzi

a – kiishio 6x ½ = 3)

3. a) i) U- nafsi tegemezi

 ii) hicho- Kiwakilishi kionyeshi

 kutaja alama ½ maelezo alama ½

b) i) Sentensi iwe na maana bila ya, pasipo, ghairi ya n.k Mfano wanafunzi walisafiri

 mighairi ya shida

 ii) Wala – sentensi ileta maana ya kulinganisha na kupinga. Mfano sitaenda kazini wala

 kuhudhuria mkutano

 c) Chakula kinapikika vizuri

d) i) Hatujui alikotorokea

 ii) Wangekuwa na pete, wangewapatia

 Wasingekuwa na pete wasingewapatia

e) Tamina- Shamirisho kitondo

 Kasri- Shamirisho kipozi

 Kwa matofali- shamirisho ala/ kitunzi

f) S\_\_\_\_\_\_S1+U+S2

 S1\_\_\_\_\_KN1=KT1

 KN1\_\_\_\_ N1+V

 N1\_\_\_\_\_Watoto

 V\_\_\_\_\_\_Wote

 KT1\_\_\_\_T+E

 T\_\_\_\_\_\_\_Wameamka

 E\_\_\_\_\_\_\_Mapema

 U\_\_\_\_\_\_\_na

 S2\_\_\_\_\_\_KN2+KT2

 KN2\_\_\_\_N2

 N2\_\_\_\_\_Wazazi

 KT2\_\_\_\_\_T2

 T2\_\_\_\_\_\_Wanatayarisha

 KN3\_\_\_\_N3

 N3\_\_\_\_\_Staftahi

g) Shuku- mshukukiwa/ kushuku/ ushukiwa

 vumilia- uvumilivy/ mvumilivu/ kuvumilia

 Shona- Mshono/ mshoni/ mshonaji/ ushonaji/ kushona

 Lia- mlio/ kilio/ kulia

h) i) jinsi- Imetumika kuonyesha jinsi ya kutekeleza jambo

 ii) Jinsi- Imetumiwa kuonyesha mwenendo

 i) Uhodari- nomino dhaharia

 Wanariadha- nomino ya kawaida

 Kenya- nomino ya pekee

j) i) Choyo kama nomino

 Mfano Uchoyo wa kocho ni wa kupita kiasi

 ii) kama kivumishi

 Mfano Mtoto mchoyo hapendwi na wenzake

 iii) Kama kiwakilishi

 Mfano Mchoyo aliyeninyima chakula ameshikwa na polisi

k) i) Mstari \_\_\_\_\_\_\_\_

 Hutumika a) kutilia neon au fungu la maneno msisitizo

 Mfano Ukienda dukani uninunulie daftari la hesabu

 b) Kuonyesha anwani ya vitabu, vichwa vya habari au majina ya machapisho

 kama Mjarida

 Mfano Tamthilia ya kifo kisimani imesifika

 ii) Parandesi [ ]

 a) Kufungia maneno yatoayo maelezo zaidi kuhusu maneno yanayotangulia

 Mfano Alipoenda katika maabara [chumba cha sayansi] hakufuata maagizo ya

 mwalimu

 b) kubainisha nambari au herufi katika orodha

 Mfano [a] [b] [c]

 c) kutoa maelezo na maelekezo kwa waigizaji katika mchezo wa kuigiza

 Mfano Bokono: [Akiashiria kwa kidole] tukutane pale kwa haraka!

l) i) Fundi ameharibu saa

 ii) umeonewa mgeni?

m) Kigari cha mzee Maritu kimekigonga kigombe cha jirani wake

4. Matumizi ya lugha

 a) i) e – Irabu ya mbele – hutamkwa kutumia sehemu ya mbele ya ulimi

 - Irabu ya midomo – hutamkwa midomo ikiwa imetandazwa

 ii) n – sauti ya ufizi

 - Nazali

 b) i) Kiimbo – Ni upandaji na ushukaji wa sauti unaofanyika wakati mtu anapozungumza

Shadda – Ni mkazo katika nenoau maneno

 c) i) U – U – Nomino za dhaharia zitumiwe

 ii) Pokomo/ Pakumu k.m Mahali humu ndimo alimoingia

 d) Tubu

 e) - Kudhihirisha vitenzi vya silabi moja – kula, kuja n.k

* Mwanzo wa vitenzi
* Wakati wa ukanusho k.m haku, hatuku……
* Kuonyesha mahali k.m kuliko na miti
* Kiwakilishi cha nafsi k.m anakuita

f) Mfano: Msichana yule anasoma barabara

g) Ng’ombe aliyeletwa juzi ameuzwa leo jioni

h) a) Mshangao

* Kuonyesha hisia
* Kuamrisha
* Kutahadharisha/ kuonya

b) Mshazari

* Katika uandishi wa kumbu 2
* Kuonyesha maneno Fulani yana maana sawa
* Kuonyesha ‘au’

i) Mfano: majirani waliwiana radhi baada ya utesi wa siku nyingi

j) Kijdama cha kijigombe kile kimeuzwa

k) i) Dhamani – mwezi wa mwisho wa kusi (demani)

 ii) Thamani – Gharama / ubora wa kitu/ bei

l) Tusingalikuwa na pesa tuingalinunua magari

m) Mchezaji – kipozi

 mwenzake – kitondo

 kwa mguu- ala

n) Sahihi – sentensi ya wazo moja/ kitenzi kimoja

 Ambatani – sentensi mbili au zaidi zilizounganishwa

o) Ni- e- tamati

 ta- awali a - ji-

p) Mwalimu alimwambia mwanafunzi kuwa wangeaza masshindano kesho yake/ siku

 itakayofuata

q) – Njia

 - Vizuri/ mwafaka/ sawasawa

r) Mofimu huru

 Mofimu tegemezi

5. a) (i) Mkwezi, ukweaji, mkweaji

 (ii) Uhimarishaji, kuimarisha

b) (i) Muundo wa irabu pekee; mfano, a, e, i , o, u

 (ii) Muundo wa konsonanti na irabu, mfano; pa, ma, to

 (iii) Muundo wa konsonanti, konsonanti na irabu, mfano; kwa, cho, twa

(c) Mungu ndiye aliye na uwezo wa kuumba na kuumbua

(d) Meza zizi hizi ndizo zilizotumiwa kulia

(e) (i) chiwa

 (ii) nywewa

(f) a nafsi ½

 Ta wakati ½

 Ku mtendwa ½

 - Ajiri kiini/mzizi ½

(g Japo tu wafisaidi tunajua sheria.

h) (i) darasani – kielezi cha mahali

 (ii) kisabuni – namna mfanano

j) /z/ hutamkiwa kwa ufizi

 - ni sauti ghuna

 /k/ - hutamkiwa kwa kaakaa gumu

 - ni sauti hafifu

(k) – kuonyesha ukubwa

 - Jia la kuingia ikulu limefungwa

 - Kiambishi cha kurejelea mtenda

 - Rehema anajitahidi sana.

(l) Vigaari vyote vilivyobakia vitauzwa na kizee kile chembamba (vitahiniwa 7-2;vitahiniwa

 m) (i) Kila mwanafunzi alipewa andazi a yai moja.

 (ii) Nipe huo mkoba nitoe ndani vitabu vyangu.

(n) (i) Darasa lako ni safi.

 (ii) Chako kinapendeza sana.

 (iii) Watoto wako uwanjani

(o) Shamba lile kubwa – kishazi tegemezi

 - Litauzwa kesho – kishazi huru.

(p) Musa alimkaribisha Rahma na kumsihi akae.

 - Rahma alishukuru na kumuuliza habari za pale

q) Somo la kiswahili lilikamilika vizuri

 - Rita ni somo yangu kwa sababu tunaitwa jina moja.

6. (A) O na U

 (B) Ng¢oa kisiki hiki haraka!”Askari akaamrisha mahabusu.

 (C) (i)Si vizuri wanafunzi kuibiana pesa.

 (ii)Mchuzi huu uliharibika kwa kuongezwa chumvi vyingi.

 PO-ya pili-mahali

(E) Naibu wa Chansela chuo kikuu aliwaambia mahafala kuwa wasichana wakichumishwa

 wangeweza kuiwa zaidi masomoni kuliko wavulana.

 (F) Mtoto wetu mdogo amepotea. (Mwalimu akadirie) .

 (G) Linalosemwa silo linalokuwa.

 (H) Ukiwa mwenye bidii utayapata mafanikio maishani

 (I) S ® S1+U+S 2 S2® KN+K

 S1®KN+KT KN®N

 KN®W N® Mwenda

 W®MIMI KT®T

 KT®T T®Hakumwona

 T ® sikumwona

 U ® wala

(J) (i)Hitilafiana /kosana/pigana

 (ii)Kashifu (Mwalimu akadirie

(K) Ibaada

 Maabadi

 Ufisadi

 Mfisadi

(L) Janajike hili limezaa matoto manne.

(M) (i)Mbio –Nomino

 (ii)Mbio-Kielezi

(N) Msichana aliyeitwa - tegemezi

 alikuwa mkorofi-huru

(O) A-nafsi

 (i)Aliitwa (ii)Ha-Kikanushi

 A-nafasi Ku-Nafsi ya tatu

 Li-Wakati Wakati uliopita kikanushi

 (P)(i)Kuna- kukwaruza kutumia kitu chenye meno mf-Kukuna nazi. Dhana ya-Kuwa na kitu

 Guna-Kukataa

 mf-Mwanafunzi aliguna alipotaka kuchapwa

 (Q) Huanza na U halafu hudondoa u

 mf Uzi-Nyuzi

 U-Mb

 Wa-Nya nk (alama 3)

 (R) (i) Kuhama

 (ii)Kukaa mahali

7. (a) (i) Jitu linalotusumbua sharti liadhiwe vikali

 (ii) Mmea upendwao/ambao hupandwa katika msimu wa masika humea

(b) (i) Juma alisema ya kuwa /kuwa/ ya kwamba / kwamba angerudi tu ikiwa/ kama

 wangekubali kuomba msamaha

 (ii) Mwalimu Mkuu aliwataka /aliwaambia waeleze vile Walivyoenda hapo na

 namna wangeenda watakavyoenda

(c) (i) Simba aliyekula mzoga alimuogofya kwa hivyo hakumwangalia

 (ii) Ni rahisi kukata mti wa zambarau ikiwa unatumia musumeno

(d) (i) Alilia kwa sababu ya mwanawe

 (ii) Alimnyenyekea mwanawe ili ampe msaada

 (e) (i) Hatungewalaki kama hatungejua hawaji

 (ii) Tungalifanya kazi tungalikuwa matajiri au Tungefanya kazi tungekuwa tajiri

 (f) – ki ya masharti

- ki ya udogo

- ki ya lugha kwa mfano kikamba

- ki ya ngeli ya ki-vi

- ki ya jinsi / namna kwa mfano tembea kijeshi n.k

(g) (i) Jipya

 (ii) Mwingine

 (h) (i) Safari/msafara/usafiri

 (ii) Mzazi/mzaliwa/uzazi

(i) Yohana na Emanueli walifunga safari wakielekea Mashariki, kusini na hatimaye

 MagharibiWalifika huko Novemba mwaka jana . Walipokuwa wakirudi, walimkuta

 Mwalimu mkuu njiani ambaye alishtuka kuwaona pale.

(j) Kijoka kile kirefu kilifukuzwa na vijitu vingi

(k) (i) Alipovua

 (ii) Alisimama

 (l) (i) gh – Kikwamizo /kaakaa laini

 (ii) j - kikwamuzo /kaakaa gumu

 (m) Uwanja ulifyekwa vizuri na mahabusu

8. (a) (i) Kiosk (Kiingereza) – Kioski

(ii) Hundir (Kihindi) – hundi

(iii) Lakh (Kihindi) – Laki

(iv) Shukran (Kiarabu) – Shukurani

(v) Shirt (Kiingereza) – Shati

(vi) Rushn (Kiajemi) – roshani

(vii) Kod (Kiajemi) – Kodi

(viii) Duvin (Kifaransa) – divai

(ix) Court (Kiingereza ) – Korti zozote 4 x ½ = al. 2)

(b) “Kitabu changu kipo wapi?”Mwaimu laiuliza alipoingia darasani ( ½X 4 (vitahiniwa)

(c) (i) Mimi

 (ii) Wewe

 (iii) Yeye

 Mtahini ahakiki sentensi za watahiniwa sentensi (tuza al. 1)

 Viwakilishi tuza al. 1)

(d) (i) Watoto hawaendi shuleni kila siku

 (ii) Walimu hawajafunza wanafunzi vizuri (2x1=al. 2)

(e) (i) Kila mmoja aliandika kwa niaba ya mwenzake

 (ii) Kila mwanafunzi alimpelekea mwenzake barua (2x1=al.2)

(f) (i) Mwanfunzi aliyetuzwa ni wa shule yetu

 (ii) Sikuziona nyuzi zitengenezwazo ngoma tuzionazo pale (2x1=al.2 )

(g) Sentensi sahili

S – KN +KT

KN – N

N – Kiarie

KT – t + KN

t – ni

KN – N + V

N – mwanfunzi

V – Mtiifu

(h) (i) Kisu – Ki-Vi

(ii) nyavu – U-Zi

(iii) Chai –I-I

(i) KI - Kiambishii awali kiwakilishi nomino (nafsi)

LI - Kiambishi awali – wakati

CHO – Kiambishi awali kirejeshi

KI - Kiambishi awali –kitendwa

KAT - Mzizi

A - Kiishio

(j) (i) Olewa

 (ii) Ozwa

 (iii) Olea

(k) – Kukamilisha sentensi

- Kuandika vifupi

- Kuonyesha tarehe

- Kuonyesha desmali

(l) (i) Shamirisho kipozi – Shamba

(ii) Shamirisho ktiondo – mamake

(iii) Shamirisho ala – kwa trakta

(m) (i) Cahapa – uchapishajiii, machapishi, mchapishaji, kichapo, kuchapa

(ii) Goma – mgomo, migomo, mgomaji, ugomaji, kugoma

(n) (i) Kishazi huru – Chakula huweza kujenga au kubomoa

(ii) Kishazi tegemezi – ambacho ni muhimu

(o) (i) Ukienda mle mwao atakuwemo

(ii) Ukienda pale pao atakuwepo

(iii) Ukienda kule kwao atakuweko

(p) Kijibwa kidogo kimekanyagwa na kigari

9. a) “Mrudi leo, la sivyo mtakosa tuzo,” mama alihimiza Ö

 b) Uovu aliotuonyesha hautasahaulika

 c) i) Mkulima alipanda Pamba shambani ( Mmea)

 Au

 Msichana yule alijipamba vizuri (kujipodoa)

 ii) Jambazi yule alimbamba askari (Kamata kwa nguvu)

 Au

 Gari lake liliharibiwa bamba (Sehemu ya gari)

 d) - Mdomo/ meno

 - Mdomo/ meno

 e) i) Kuonyesha neno linaendelea katika mstari wa pili k.m tulikwenda uwanjani

 kuji - onea mchezo wa kandanda

 ii) Kuonyesha silabi za maneno k.m ba – ba

 iii) Kutenganisha maneno ambatano k.m elimu – viumbe, isimu – jamii

 iv ) Kuonyesha kipindi cha muda Fulani 1950 - 1960, 1970 – 1983

 v) kuonyesha aina za maneno yaliyoandikwa kwa vitengo; kwa mfano:-

 - Nyanya amepanda ndizi za aina ya mkono - wa – tembo!

 vi) Kudumisha sauti k.m masala – a – a – le!

 f) Aliyepiga

 g) i) ni – kitenzi kishirikishi kikamilifu Ö1

 ii) yamekuwa – kitenzi kisaidizi Ö1

 - yakihifadhiwa – kitenzi kikuu Ö1

 h) Ambaye – kiwakilishi kirejeshi Ö1

 nani- kiwakilishi kiulizi Ö1

 i) Kuonyesha ukubwa wa nomino

 Jitu limekufa

 Majitu yamekufa

 ii) Kuonyesha nomino ambazo hazina umoja na wingu

 Tikiti lililonunuliwa

 Tikiti yaliyonununliwa

 iii) Kuonyesha vitu visivyo na uhai

 Jiko lilivunjika

 Meko yalivunjika

 iv) Kuonyesha vitu dhahaima

 Shetani lilifukuzwa

 Mashetani yalofukuzwa

 j) - Karo – SH kipozi

 - Watoto – SH kitondo

 - Kwa hundi – SH Ala/ kitumizi

 k) I – ZI – Tikiti ienunuliwa

 Tikiti zimenunuliwa

 Li – ya – Tikiti lilinunuliwa

 Tikiti yalinunuliwa

 l)

 S KN + KT Ö1

 KN N Ö1

 N Hakimu Ö1

 KT T + E Ö1

 T alimwadhibu Ö1

 E kinyama Ö1 (al 4)

 m)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Kutenda FichaTanda | Kutendua Fichua Ö1Tandua Ö1 | Kutendama Fichama Ö1Tandama Ö1 |

 n) Kivai – Ni tungo ambalo huundwa kwa maneno aghalabu mawili na huwekwa pamoja

 kuwasilisha kitu kimoja (al 1)

10. (j) Rabsha – fujo, ghasia

 Damu- ngeu

(k)

 (l) Kijani ni mrefu

 Nendeni shambani

(m) Johana alisema; Nitapata alama zote katika majaribu wa jana

(n) Jembe linunuliwalo hupotea

(o)

|  |
| --- |
| S |
| KN | KJ |
| N | J | T |  E |  E |
| Mtoto  | anayelia sana | ameadhibiwa | leo | asubuhi |

(p) Kibainishi (’)

 Fupisha neno ‘taondoka

 Ving’ong’o ng’ombe

 Kuonyesha tarakimu iliyodondolewa ‘95

Hakikisha majibu ya mwanafunzi

(q) Toinyo- mtu aliyekatwa sikio moja

 Huntha – mtu aliye na sehemu mbili za siri

11. (a) (i) Alisifiwa

 (ii) Kuliridhi

(b) Abiria waliojeruhiwa sana walipelekwa hospitali haraka

(c) (i) - Nyanya yake amewasili

 - Mke wake amewasili

 (ii) - Alimrudi kwa sababu ya mpira

 - Alimpiga kwa kutumia mpira

(d) - Kuonyesha hali ya ukubwa, mfano; jitu, jisu, jiji n.k.

- Ikiwa mwishoni mwa kitensi jina ili kuunda nomino yenye maana ya kazi ya mazoea.

 Kwa mfano; msemaji, mwimbaji, mchoraji n.k.

- Kama kiambishi cha kuonyesha dharau au kudumisha mfano jivulana, jisichana, n.k.

- Kiambishi rejeshi kinachotambulisha kama mtendaji amejifanyia kitendo yeye mwenyewe au

 anajionyesha kuwa mtu wa tabia au matendo fulani .

mfano; - Mavitu alijitia kitanzi

 - Amejiwekea akiba ya kutosha n.k

(e) a – Karibu na kati, chini ya ulimi

 i – Juu mbele ya ulimi

 u – Juu nyuma ya ulimi

f) (i) – Mfinyanzi hulia gaeni

 Kigae- Kipande cha kitu

 Mfinyanzi – Mtu anayetengeneza vyungu

-Ina maana kuwa mtu anaweza kutengeneza kitu kama chungu na badala ya kufaidika na maarifa yake kwa kutumia kile chungu hubakia kutumia kitu cha hali duni (kigae). Ni wengine ndio wanafaidika na maarifa yake

(g) Mzee Kamau alishangaaa na kusema kuwa mtoto huyo alikuwa mkaidi kama kirongwe hasa kwa

 kutoheshimu babake.

(h) – Kishazi huru – Limefunguliwa rasmi

 - Kishazi tegemezi darasa lililojengwa

(i) - Shamirisho kitondo – watoto

 - Shamirisho kipozi – karo

 - Shamirisho ala – kua hundi

(j) Kibuzi/kijibuzi chake hakina vijinyoya/vinyoya vingi wala kiharufu/kijiharufu kikali

(k) – Kuhitaji

 - Uchafu

 - Kuwa na nia ya kufanya jambo fulani

(l) Nimekuondolea tatizo lako yafaa unishukuru

 m. (i) Nyima mtu uhuru unaohitajika

 (ii) Kuwa na siri

n) (i) A – WA

 (ii) U – U

(O) (i) Mimi – cha nafsi

 (ii) Huyo – kiwakilishi kiashiria

12. a) i) nani? Ö

 ii) Yapi? Ö

 iii) Mbona? Ö

b) LIM Ö 1

 c) i) Pale ndipo alipoingiaÖ1

ii) Kule ndiko alikoingia Ö 1

iii) Mle ndimo alimoingia Ö 1

d) i) Ni nomino inayopokea athari ya kitenzi Ö 2

 ii) Wali – shamirisho kipozi Ö 1

Baba – shamirisho kitondo Ö 1

Kwa sufuria – shamirisho ala Ö1

 e) i) Ukoo/ nasaha – hawa ni watu wa mlango/ wa samba

ii) Kifungu katika Biblia – Kitabu cha Yohana mlango wa 3 mstari wa 4

f) i) Hivi ndivyo alivyofanya kazi (kielelezi cha namna) Ö 1

ii) Viatu hivyo ndivyo tulivyonunua (kisisitizi) Ö 1

g) Watalii walivutiwa na chai hiyo

h) i) Haraka zake zilimwumiza Ö 1

1. Tembea haraka ili usichelewe Ö 1

i) (i) Yeye mwenyewe aende asitumie mtu mwingine Ö 1

(ii) Mtu anayemiliki ktu atembelewe Ö

j) NI – nafsi ya kwanza umojaÖ1

 - uwingi wa wahusikaÖ1

 - undani wa mahala Ö 1

k) Watakapokuja watawaletea walinzi nyuta na pole

l) (i) I – ZI Ö 1

(ii) LI – YA Ö

m)- k/g Ö1

-N Ö1

n) (i) Mama angali anapika jikoni (kitenzi kisaidizi)

(ii) Mama angali ji koni (kitenzi kishirikishi)

o) Mtoto aliaye ni huyu

p)- Nani- kiwakilishi kiulizi Ö1

- Huyu – kiwakilishi kionyeshi Ö1

13. a) (i) Sisi tu wanafunzi

 (ni, ki, u, zi, li, yu, ndisi, ndimi)

 (ii) Mwalimu alikuwa anafundisha .

 (Tathmini jibu ya mwanafunzi)

 (b) "Je, unaipenda hali ilivyo ?’   Mwenzake alitaka kujua . alama za mtajo ½

 Kuanza kwa herufi kubwa ½ (Je)

 kama ½

 Alama ya kiulizi ½

 Mwenzake kuanza kwa herufi kubwa ½

 Kituo mwishoni mwa sentensi (.) ½

(c) Ka – Inaonyesha mfululizo/mfuatano wa matukio/vitendo

 hu – Kuonyesha hali ya mazoea

(d) Mama alituchapa, akatupa chakula na maji.

(e) - Ghuna – zinasababisha mtetemeko wa nyuzi za sauti;

 /b,/d/,/v/, /z/, /g/, /gh/ /l/,/r/, /m/, /n/, /ng/, /ny/, /w/, /dh/.

- Si ghuna – Hazisababishi mtetemeko wa nyuzi za sauti; /h/, /th/, /ch/, /t/, /p/, /f/, /s/, /k/, /sh/

 maana

 mifano miwili kila aina

(f) Dua – maombi – Marehemu aliombewa dua na kasisi

 Tua-shusha – Ndege ilitua kiwanjani abiria wakashuka

(g) Vijia vyembamba ni hatari kwa usafiri wa vigari

(h)

(i) Wa – Mofimu ya nafsi (tatu wingi) /ngeli (A-WA)

Li – Mofimu ya wakati (uliopita)

O- Mofimu ya ‘O’ rejeshi

Chek- mofimu ya mzizi/shina la kitenzi

eshw – mofimu ya kauli /mnyambuliko

a = kiishio (mofimu)

(j) - Ugonjwa wa saratani hufisha watu polepole

- Mkulima alisokota kamba ndefu

(k) Ongancha alimjengea babake nyumba kwa matofali mazuri sana

babake – kitondo

nyumba – kipozi

kwa matofali – ala

sana – chagizo

Kitondo- mtendewa/kitendewa

Kipozi – kilichotendwa

Ala – kilichotumika kitenda

Chagizo – Kielezi, jinsi kilivyotendwa

(l) Mchezaji kijana alifunga bao- kivumishi

 Kijana yule alifunga bao – Nomino

 (Tathimini majibu ya mwanafunzi)

(m) – Mtoto ambaye alikuwa anacheza ameanguka au

 - Mtoto aliyekuwa anacheza ameanguka

 - Vitabu hivi ambavyo vimesahihishwa ni vya wanafunzi

 (n) – Msichana yule alitembea kitausi – kielezi namna mfanano

 - Mbwa alibweka bwe! – kilezi nmana kiigizi (1x1=al.1)

 (Tathmini majibu ya mwanafunzi)

(o) Manukato – YA-YA: Manukato – manukato

 - Manukato yananukia

 - Manukato yananukia

 uwati – U-Zi: Uwati – mbati

* Uwati uliotumiwa kujenga nyumba umevunjika
* - Mbati zilizotumiwa kujenga nyumba zimevunjika

(p) Tui ni maji meupe yanayopatikana katika nazi iliyokunwa

- Mtu anayevunja nazi lazima afaidi tui lake

- Yeyote anayeifanya kazi ngumu lazima afaidi matunda ya kazi yake.

- Anayehusika na shughuki yoyote yenye tija atafaidika (jibu lolote moja al. 1)

14. A) Mwandishi hakuwa na mtu mwingine yeyote alipoenda sokoni. (al. 2)

Mwandishi hakwenda mahali pengine ila sokoni.

B) “Hodi! Hapana wenyewe nini?” Jinani alimaka. Nitarudi kesho. (al. 4)

D) Mwanafunzi adurusuye ndiye apitaye mtihani. (al. 1)

E) Dhambi za mwandamu zilifisha Bwana Yesu. (al.1)

F) Kumchukulia kuwa mjinga (kumdhalilisha/dudisha mtu) (al. 1)

G) Thumni. (al. 1)

H) i) Ningalisoma kwa bidii ningalifaulu katika mtihani ule .

 ii) Atakuwa amekuja.

I) i) Chungu – Mdudu

 ii) Chungu - Chombo cha kupikia.

J) i) Sisi sote tuna soma (Nafsi ya kwanza wingi)

 ii) Kuni zote zimewaka moto ya ‘U-zi’ wingi.

K) Msafiri - safari

 Kwafiri – msafara usafiri.

L) Alikimbia kwa nguvu zake zote lakini (ijapokuwa, ingawa) alishindwa kwa

 vile/madhali/ kwa sababu kulikuwa na mwenye mbio kumliko.

M) Kutokesakwa vitendo mtawalia (Kimoja mara tu baada ya kingine)

N) M n ny ng’

O) Ameepua/ Amedeua/Ametegua chungu mekoni.

P) Vijitu vichoyo havifai kwa vyovyote vile. (al. 2)

Q) Ukionana naye mwambie asije kuniona. (al. 2)

R) i) Kama kiambishi kiwakilishi cha nafsi yakwanza wingi (sisi). (al. 1)

 Tutasafiri kesho kutwa)

 ii) Kuonyesha kuwa hakuna ziada ya kilichotajwa. (Mkutano ulihudhuriwa na wanachama

 watano tu). (al. 1)

S)

|  |  |
| --- | --- |
| KN | KJ |
| N | S | T | E (CH) |
| Mwanafunzi | Aliyeleta kitabu | amepongezwa | sana |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

T) Wanunuzi viwanja (al.2)

 SH Kitondo SH Kipozi

U) i) a-wa

 ii) i-zi