**KENYA CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION**

|  |
| --- |
|  |

**KISWAHILI MARKING SCHEME**

**TIME: 2 HOURS**

**INSHA**

**1. Hii ni insha ya methali**

**-maana yake**

**Mtu akitendewa mema naye anakosa kuonyesha shukrani .**

**[i] mtahiniwa atoe kisa kinacholenga maana hii**

**[ii] si lazima mtahiniwa aeleze maana na matumizi ya methali**

**[iii] mtahiniwa ni sharti aisome insha yote kuzingatia vipengee muhimu vipengee hivi ni ?**

**[a] maudhui**

**[b] msamiati**

**[c] mtindo**

**[d] sarufi**

**[iii] ngazi mbalimbali za kiwango kwa muhtasari**

**Kiwango NGAZI MAKI**

**A A+ 19-20**

**A 18**

**A- 16-17**

**B B+ 14-15**

**B 13**

**B 11-12**

**C C+ 09-10**

**C 08**

**C- 06-07**

**D D+ 04-05**

**D 03**

**D- 01-02**

**UFAHAMU**

**[1] [i] Asiyesikia na mkuu huvunjika guu**

**[ii] umekuwa pweza kujipalia makaa?**

**Sahihisha kichwa kingine chochote kinachoafiki kifungu hiki [ alama 1]**

**[2] Kuitwa mama kabla ya kumkopoa mwana wake mwenyewe [alama 1]**

**[3] -Alijiona kuwa yeye ndiye mcukuzi bora**

**- Aliwaona wenzake kama maua yaliyonyauka na lake ndilo kwanza linaonana na jua [ALAMA 1]**

**[4] -kwa kutosikiliza wakuu na kumkimbilia mtu ambaye hata hakuwa anamuelewa vizuri**

**- pesa na raha alizokimbilia akawa anazisikia kama hadithi ndotoni [ alama 2]**

**[5]- mumewe hakutulia mambo ya nje , alikuwa kiguu na njia**

**-Alikuwa na wanawake wengi nje ya ndoa**

**[6] –kukonda**

**-homa hapa na pale**

**-vipelevipele mwilini [alama 3]**

**[7] –walikuwa walimfunza umuhimu wa kuwa na maadili [alama 1]**

**[8] [i] isiyo na makali**

**[ii] kuona aibu, soni, fedheha, haya**

**[iii] –akiwa bado mdogo**

* **Bado hajakomaa**

**[iv] kuondoka mahali kwa haraka**

**[v] vijinenoneno**

**MATUMIZI YA LUGHA**

**[a] konsonauti**

**[ii] irabu**

**[b] [i] e,i**

**[ii] a**

**[iii]o,u**

**[c] nyuzi za sauti**

**[d] ala za sauti/ala za kutamkia**

**[e] –konsonauti ghuna [GH]**

**-konsonauti sighuna [H]**

**[F] b,p,t,d,j,k,g**

**[g] m,n,ng, ny**

**[h] Ni sauti ambazo huundwa kwa kuweka pamoja konsonauti mbili au zaidi , kila herufi huweza kutambulika**

**Mfano ny, nd,ng,mw,kw,n.k[alama 1]**

**[i] sauti\_\_\_ silabi \_\_\_neno \_\_\_\_sentensi [alama 4]**

**[j] a\_\_\_\_nafsi**

**li------wakati**

**ye ---- -kirejeshi**

**m-------kitendwa**

**pig------mzizi wa kitenzi**

**a--------kiishio**

**[k] [a] ni mawimbi ya sauti jinsi sauti inavyopanda na kushuka mtu anapoongea**

**[b] ni mkazo unaowekwa kwenye silabi Fulani ya neno ili neno hilo liweze kutokeza maana yake halisi**

**[L] [i] kuta ambazo zilianguka ni hizi**

**[ii] wanagenzi wale wamepita mtihani vizuri [M] [a] mazoea**

**[b] uliopo [N] [i] N, V,T, E**

**[ii]W,T,N,V**

**[O] Nyumba hiyo haitafunguliwa**

**[P] kutanguliza orodha ya maneno**

**kutanguliza maneno Fulani**

**kutanguliza usemi halisi**

**kutenganisha mada kuu na mada ndo go**

**mwanafunzi atungie sentensi moja kuonyesha matumizi**

**FASIHI SIMULIZI**

**[i] Ni fasihi inayowasilishwa kwa njia ya mdomo**

**[alama 2]**

**[2] [i] kuburundisha**

**[ii]kuelemisha**

**[iii] kuelekeza**

**[iv] kuonya wa kushauri**

**[v]kututazamisha mazingira yetu**

**[vi] kuukuza uwezo wa kufikiria**

**[vii] kuendeleza utamaduni**

**Mwanafunzi aeleza hoja kikamilifu maki moja kutaja maki moja moja kueleza [alama 10]**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FASIHI SIMULIZI** | | **FASIHI ANDISHI** | |
| **1.**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **Hu**wasilishwa kwa njia ya mdomo [1]  **Huhifadhiwa akilini**  **Huweza kubadilishwa hapo hapo wakati wa kusimilia**  **Ni mali ya jamii nzima**  **Muundo wake ni rahisi kufuatika**  **Hutegemea ubinwa wa msimulizi** | **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **Huwasilishwa kwa njia ya maandishi**  **Huhifadhiwa kwenye maandishi**  **Maandishi yaliyoandika ni vigumu kubadilishwa**  **Ni mali ya mwandishi**  **Muundo wake ni mgumu kufuatika**  **Hutegemea usanii wa mwandishi** |
|  | | | |