**KENYA CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION**

|  |
| --- |
|  |

**KISWAHILI MARKING SCHEME**

**TIME: 2 HOURS**

**INSHA**

**1. Hii ni insha ya methali**

 **-maana yake**

 **Mtu akitendewa mema naye anakosa kuonyesha shukrani .**

**[i] mtahiniwa atoe kisa kinacholenga maana hii**

**[ii] si lazima mtahiniwa aeleze maana na matumizi ya methali**

**[iii] mtahiniwa ni sharti aisome insha yote kuzingatia vipengee muhimu vipengee hivi ni ?**

**[a] maudhui**

**[b] msamiati**

**[c] mtindo**

**[d] sarufi**

**[iii] ngazi mbalimbali za kiwango kwa muhtasari**

**Kiwango NGAZI MAKI**

**A A+ 19-20**

 **A 18**

 **A- 16-17**

**B B+ 14-15**

 **B 13**

 **B 11-12**

**C C+ 09-10**

 **C 08**

 **C- 06-07**

**D D+ 04-05**

 **D 03**

 **D- 01-02**

 **UFAHAMU**

**[1] [i] Asiyesikia na mkuu huvunjika guu**

 **[ii] umekuwa pweza kujipalia makaa?**

 **Sahihisha kichwa kingine chochote kinachoafiki kifungu hiki [ alama 1]**

**[2] Kuitwa mama kabla ya kumkopoa mwana wake mwenyewe [alama 1]**

**[3] -Alijiona kuwa yeye ndiye mcukuzi bora**

 **- Aliwaona wenzake kama maua yaliyonyauka na lake ndilo kwanza linaonana na jua [ALAMA 1]**

**[4] -kwa kutosikiliza wakuu na kumkimbilia mtu ambaye hata hakuwa anamuelewa vizuri**

 **- pesa na raha alizokimbilia akawa anazisikia kama hadithi ndotoni [ alama 2]**

**[5]- mumewe hakutulia mambo ya nje , alikuwa kiguu na njia**

 **-Alikuwa na wanawake wengi nje ya ndoa**

**[6] –kukonda**

 **-homa hapa na pale**

 **-vipelevipele mwilini [alama 3]**

**[7] –walikuwa walimfunza umuhimu wa kuwa na maadili [alama 1]**

**[8] [i] isiyo na makali**

 **[ii] kuona aibu, soni, fedheha, haya**

 **[iii] –akiwa bado mdogo**

* **Bado hajakomaa**

**[iv] kuondoka mahali kwa haraka**

**[v] vijinenoneno**

**MATUMIZI YA LUGHA**

**[a] konsonauti**

**[ii] irabu**

**[b] [i] e,i**

 **[ii] a**

 **[iii]o,u**

**[c] nyuzi za sauti**

**[d] ala za sauti/ala za kutamkia**

**[e] –konsonauti ghuna [GH]**

 **-konsonauti sighuna [H]**

**[F] b,p,t,d,j,k,g**

**[g] m,n,ng, ny**

**[h] Ni sauti ambazo huundwa kwa kuweka pamoja konsonauti mbili au zaidi , kila herufi huweza kutambulika**

**Mfano ny, nd,ng,mw,kw,n.k[alama 1]**

**[i] sauti\_\_\_ silabi \_\_\_neno \_\_\_\_sentensi [alama 4]**

**[j] a\_\_\_\_nafsi**

 **li------wakati**

 **ye ---- -kirejeshi**

 **m-------kitendwa**

 **pig------mzizi wa kitenzi**

 **a--------kiishio**

**[k] [a] ni mawimbi ya sauti jinsi sauti inavyopanda na kushuka mtu anapoongea**

 **[b] ni mkazo unaowekwa kwenye silabi Fulani ya neno ili neno hilo liweze kutokeza maana yake halisi**

 **[L] [i] kuta ambazo zilianguka ni hizi**

 **[ii] wanagenzi wale wamepita mtihani vizuri [M] [a] mazoea**

 **[b] uliopo [N] [i] N, V,T, E**

 **[ii]W,T,N,V**

**[O] Nyumba hiyo haitafunguliwa**

**[P] kutanguliza orodha ya maneno**

 **kutanguliza maneno Fulani**

 **kutanguliza usemi halisi**

 **kutenganisha mada kuu na mada ndo go**

 **mwanafunzi atungie sentensi moja kuonyesha matumizi**

 **FASIHI SIMULIZI**

**[i] Ni fasihi inayowasilishwa kwa njia ya mdomo**

**[alama 2]**

**[2] [i] kuburundisha**

 **[ii]kuelemisha**

 **[iii] kuelekeza**

 **[iv] kuonya wa kushauri**

 **[v]kututazamisha mazingira yetu**

 **[vi] kuukuza uwezo wa kufikiria**

 **[vii] kuendeleza utamaduni**

**Mwanafunzi aeleza hoja kikamilifu maki moja kutaja maki moja moja kueleza [alama 10]**

|  |  |
| --- | --- |
| **FASIHI SIMULIZI**  |  **FASIHI ANDISHI**  |
| **1.** **2****3****4** **5****6** |  **Hu**wasilishwa kwa njia ya mdomo [1]  **Huhifadhiwa akilini****Huweza kubadilishwa hapo hapo wakati wa kusimilia** **Ni mali ya jamii nzima**  **Muundo wake ni rahisi kufuatika** **Hutegemea ubinwa wa msimulizi**  | **1****2****3****4****5****6** | **Huwasilishwa kwa njia ya maandishi** **Huhifadhiwa kwenye maandishi** **Maandishi yaliyoandika ni vigumu kubadilishwa****Ni mali ya mwandishi** **Muundo wake ni mgumu kufuatika** **Hutegemea usanii wa mwandishi**  |
|  |