|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***MAAZIMIO YA KAZI KIDATO CHA KWANZA MUHULA WA KWANZA MWAKA 2019*** | | | | |  |
| **JUMA** | **KIPINDI** | **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | **SHABAHA** | **NJIA ZA KUFUNDISHIA** | **NYENZO** | **MAONI** |
| 1&2 |  | Kusajiliwa shuleni |  |  |  |  |  |
| 3 | 1 | Kusikiliza na kuzungumza. | Fonimu- irabu na konsonanti. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutamka sauti / fonimu za lugha ya Kiswahili.  Kusahihisha makosa ya kitamshi yanayotokana na lugha ya mama. | Maelezo.  Kutamka.  Imla.  Tajriba za kutamka. | **Kiswahili Fasaha - 1**  Mwongozo wa Mwalimu.  ***Kitabu cha Mwana-funzi****.*  *KCM Uk 1*  *MWM Uk 1-2* |  |
| 2 | Kusikiliza na kuzungumza. | Ala za sauti au kutamkia.  Namna za kutamka sauti za Kiswahili. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutambua viungo muhimi vinavyotumika kutamkia maneno.  Kueleza jinsi viungo vya mwili hutumika kutoleasauti. | Maelezo.  Kutamka.  Kuandika.  Kusoma. | *KCM 1-3*  *MWM*  *Uk 2-3*  *Michoro-kichwa cha binadamu, ala za kutamkia.* |  |
| 3 | Kusoma na kwandika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa sauti na kimya.  Kujibu maswali.  Kubainisha ujumbe wa taarifa na msamiati mpya. | Usomaji wa taarifa.  Tajriba.  Maelezo.  Maswali na majibu.  Utafiti wa msamiati. | *KCM*  *Uk 3-5*  *MWM*  *UK 3-4*  *Kamusi.* |  |
| 4-5 | Sarufi na matumizi ya lugha. | Maana ya lugha. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuelezea maana ya lugha.  Kubainisha dhima ya ludha. | Maelezo.  Tajriba.  Maswali na majibu. | *KCM*  *Uk 5-6*  *MWM*  *UK 5-6* |  |
| 4 | 1 | Kusikiliza na kuzungumza. | Maneno ya heshima. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuteua maneno ya heshima anapoamkia watu kutegemea muktadha wa mawasiliano.  Kutumia maneno ya adabu ya mawasiliano. | Kuiga na kuigiza.  Mjadala.  Maelezo.  Maswali na majibu.  Tajriba. | *KCM*  *Uk 7-8*  *MWM*  *UK 6-7* |  |
|  | 2 | Kusikiliza na kudadisi. | Maana ya fasihi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuaisisha fasihi ni nini.  Kueleza dhima ya fasihi.  Kutofautisha fasihi na sanaa nyingine. | Maelezo.  Kulinganisha na kutofautisha.  Maswali na majibu.  Ufahamu wa kusikiliza. | *KCM*  *Uk 8-9*  *MWM*  *UK 7-9*  *Kanda za muziki,*  *Vinyago vya uchoraji na ufinyanzi.* |  |
| 3 | Kuandika. | Utungaji. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya utungaji.  Kueleza dhima ya utungaji. | Maswali na majibu.  Maelezo.  Maonyesho.  Kuiga na kuigiza. | *KCM*  *Uk 9-10*  *MWM*  *UK 9-10* |  |
| 4-5 | Kusikiliza na kuzungumza. | Maamkizi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuamkiana kutegemea hali, mahusiano na mazingira.  Kustawisha mawasiliano yafaayo kulingana na kaida za jamii. | Uigaji bubu.  Kuigiza.  Kazi mradi.  Imla. | *KCM*  *Uk 11*  *MWM*  *UK 10-11* |  |
| 5 | 1 | Kusikiliza na kuzungumza. | Mazungumzo darasani. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuzungumzana watu mbalimbali shuleni kwa kuzingatia lugha fasaha na adabu.  KUkuza kiwango cha msamiati wa maamkizikwa ajili ya mawasiliano. | Kuigiza.  Maswali na majibu.  Kutazama matendo yaw engine na kusahihisha makosa.  Ufahamu wa kusikiliza. | *KCM*  *Uk 11-12*  *MWM*  *UK 11* |  |
| 2 | Kusoma na kwandika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa sauti na kimya.  Kujibu maswali.  Kubainisha ujumbe wa taarifa na msamiati mpya. | Usomaji wa taarifa.  Tajriba.  Maelezo.  Maswali na majibu.  Utafiti wa msamiati. | *KCM*  *Uk 12-14*  *MWM*  *UK 11-13*  *Kamusi.* |  |
| 3-4 | Sarufi na matumizi ya lugha. | Mpangilio wa sauti katika silabi na maneno. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana na dhima ya sarufi.  Kutumia silabi zenye mipangilio sahihi wa sauti.  Kutoa mifano ya mipangilio tofauti ya konsonanti na irabu katika maneno. | Uvumbuzi wa kuongozwa.  Kusoma, kutamka na kuandika.  Maswali na majibu. | *KCM*  *Uk 14-15*  *MWM*  *UK.*  *13-14*  *kifungu cha riwaya / tamthilia.* |  |
|  | 5 | Kusikiliza na kuzungumza. | Matamshi bora - Vitate. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutamka sauti ya maneno kwa usahihi.  Kutambua na kurekebisha makosa ya matamshi na jahajia.  Kueleza maana ya maneno. | Kueleza mifano.  Imla.  Majaribio.  Ufahamu wa kusikiliza.  Maswali na majibu. | *KCM*  *Uk 16*  *MWM*  *UK. 14-16*  *Jedwali la sauti, kanda za sauti.* |  |
| 6 |  | Likizo ndogo |  |  |  |  |  |
| 7 | 1-2 | Kusikiliza na kudadisi. | Fasihi simulizi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutaja tanzu za fasihi simulizi.  Kueleza umuhimu wa fasihi simulizi. | Mifano.  Kuigiza.  Ugaraguzi.  Ufahamu wa kusikiliza.  Maswali na majibu. | *KCM*  *Uk 16-18*  *MWM*  *UK 16*  *Kanda za muziki,*  *Vinyago vya uchoraji na ufinyanzi.* |  |
| 3 | Kuandika – Utuzi. | Insha ya mdokezo. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya insha ya mdokezo.  Kubuni na kuandika insha ya mdokezo.  Kuzingatia tahajia sahihi katika maandishi. | Maswali na majibu.  Mifano na maelezo. | *KCM*  *Uk 16-17*  *MWM*  *UK. 16* |  |
| 4 | Kusikiliza na kuzungumza – Tunu na matini. | Matamshi bora. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza vile shada na kiimbo huweza kuathiri matamshi ya mawasiliano.  Kutumian shada na kiimbo. | Maswali na majibu.  Mifano na maelezo.  Utendaji.  Imla.  Kazi madi.  Marudio. | *KCM*  *Uk 19*  *MWM*  *UK. 17-19* |  |
| 5 | Kusikiliza na kuzungumza | Aina za sauti au vitamkwa. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza aina za sauti au vitamkwa.  Kutolea mifano kila aina ya kitamkwa. | Maelezo.  Imla.  Kuiga na kuigiza.  Ufahamu wa kusikiliza. | *KCM*  *Uk 19-20*  *MWM*  *UK. 19* |  |
| 8 | 1 | Kusoma na kuandika. | Kusoma kwa ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma na kujibu maswali.  Kujadili kwa ufasaha matendo mazuri na mabaya.  Kueleza faida ya maadili mema. | Usomaji.  Maswali na majibu.  Kujadili.  Mifano.  Maelezo.  Kuchanganua wahusika na msamiati uliotumika. | *KCM*  *Uk 21-22*  *MWM*  *UK. 20-23* |  |
|  | 2-3 | Sarufi na matumizi ya lugha. | Aina za maneno. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutaja aina za maneno na kuzitolea mifano.  Kuainisha aina za maneno katika sentensi. | Mifano na maelezo.  Maswali na majibu.  Ubainisaji. | *KCM*  *Uk 23-25*  *MWM*  *UK.*  *22-23* |  |
| 4 | Kusikiliza na kuzungumza-  Ufasaha wa lugha. | Makosa ya msamiati na mantiki. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutoa mifano ya makosa ya msamiati na kuyasahihisha.  Kutaja sababu za makosa ya msamiati. | Ugunduzi.  Kazi mradi.  Ufahamu wa kusikiliza.  Marudio. | *KCM*  *Uk 25-26*  *MWM*  *UK.*  *24* |  |
| 5 | Kusikiliza na kudadisi-  Fasihi yetu. | Utambaji wa hadithi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza utambaji wa hadithi.  Kueleza sifa za utambaji wa hadithi. | Masimulizi.  Kuiga na kuigiza.  Mjadala.  Tajriba.  Maelezo.  Ufahamu wa kusikiza. | *KCM*  *Uk 26-28*  *MWM*  *UK 24-26* |  |
| 9 | 1 | Kuandika – Uandishi wa insha. | Insha ya masimulizi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza sifa za insha ya masimulizi.  Kuandika insha ya masimulizi. | Maelezo.  Masimulizi.  Kuandika. | *KCM*  *Uk 28*  *MWM*  *UK.26* |  |
| 2 | Kusoma kwa sauti. | Sauti mwambatano. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutaja na kutamka sauti za silabi.  Kurekebisha makosa ya matamshi. | Maelezo.  Kutamka.  Imla.  Marudio / kurekebisha makosa. | *KCM*  *Uk 29*  *MWM*  *UK. 27-28* |  |
| 3 | Kisikiliza na kuzungumza. | Mahojiano. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuendesha mahojiano kwa ufasaha na kimantiki.  Kuelkeza umuhimu wa nidhamu.  Kutaja matokeo ya kUkosa nidhamu. | Mahojiano.  Drama.  Tajriba.  Ufahamu wa kusikiliza.  Kazi mradi. | *KCM*  *Uk 29-30*  *MWM*  *UK. 28* |  |
| 4-5 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa sauti na kimya.  Kujibu maswali.  Kubainisha ujumbe wa taarifa na msamiati mpya. | Usomaji wa taarifa.  Maswali na majibu. Maelezo na urekebishaji wa makosa.  Utafiti wa msamiati. | *KCM*  *Uk 30-31*  *MWM*  *UK 29-30*  *Kamusi.* |  |
| 10 | 1 | Sarufi na matumizi ya lugha. | Kubainisha maneno katika utungo. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutaja aina ya maneno na herufi zinazowakilisha.  Kubainisha aina ya maneno katika senensi.  Kutunga sentensi kwa kutumia aina mbalimbali za maneno. | Vielezo.  Ufafanuzi.  Mifano.  Maswali na majibu.  Utungaji wa senensi.  Marudio. | *KCM*  *Uk 31-32*  *MWM*  *UK 30*  *Majedwali ya maneno, maandishi maalum magazetini.* |  |
| 2-3 | Kusoma – Ufasaha wa lugha. | Matumizi ya kamusi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutaja aina za kamusi.  Kupambanua umuhimu wa kamusi.  Kueleza jinsi ya kutumia kamusi. | Uvumbuzi wa kuongozwa.  Maelezo.  Kutumia kamusi. | *KCM*  *Uk 33-34*  *MWM*  *UK 31-33*  *Kamusi.* |  |
| 4-5 | Kusikiliza na kudadisi. | Fasihi simulizi – Hekaya na hurafa. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya sura za hadithi, hekaya na hurafa. | Masimulizi.  Kuigiza.  Kazi ya vikundi.  Maswali na majibu. | *KCM*  *Uk 35-36*  *MWM*  *UK 32-33* |  |
| 11 | 1-2 | Kuandika  (Utunzi) | Insha ya maelezo. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuelezea sifa za insha ya maelezo.  Kuandika insha ya maelezo juu ya  mada fulani maalum. | Vielelezo.  Majaribio.  Mifano.  Uvumbuzi huria. | *KCM*  *Uk 36*  *MWM*  *UK. 33* |  |
| 3 | Kusikiliza na kuzungumza.  (Tunu na matini) | Matamshi bora:  Vitate. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutamka maneno yatatanishayo kwa ufasaha.  Kueleza maana ya maneno yatatanishayo.  Kutunga sentensi kufuatia maneno yatatanishayo. | Kuigiza.  Vielelezo.  Maelezo.  Uchunguzi.  Michezo ya lugha.  Imla. | *KCM*  *Uk 37*  *MWM*  *UK. 33-34* |  |
| 4-5 | Kusikiliza na kuzungumza. | Mahonjiano baina ya mzazi na mtoto. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza umuhimu wa mahojiano kwa ufasaha baina ya mzazi na mtoto.  Kuendelesha mahojiano kwa ufasaha, adabu na kuzingatia mbinu za mahojiano.  Kupanga mawazo kwa mantiki. | Drama.  Mahojiano.  Maswali.  Ufaraguzi.  Ufahamu wa kusikiliza.  Kazi mradi. | *KCM*  *Uk 37-38*  *MWM*  *UK. 34-35*  *Kanda za kunasia sauti.* |  |
| 12-13 |  | MTIHANI NA KUSAHIHISHA | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***MAAZIMIO YA KAZI KIDATO CHA KWANZA MUHULA WA PILI MWAKA 2019*** | | | | | | | | | | | |  |
| **JUMA** | **KIPINDI** | **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | | | **SHABAHA** | **NJIA ZA KUFUNDISHIA** | | | | **NYENZO** | | | **MAONI** |
| 1 | 1 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa sauti na kimya.  Kujibu maswali kwa usahihi.  Kubainisha ujumbe wa taarifa na msamiati mpya. | Usomaji wa taarifa.  Maswali na majibu. Maelezo na urekebishaji wa makosa.  Utafiti wa msamiati.  Mdahalo. | | | | *KCM*  *Uk 38-39*  *MWM*  *Uk 35-36*  *Barua kwa mahariri wa magazeti.* | | |  |
| 2-3 | Sarufi na matumizi ya lugha. | Alama za uakifishaji. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutaja alama za uakifishaji na maumbo yake.  Kufafanua matumizi ya alama za uakifishaji.  Kuakifisha vifungu. | Vielezo.  Mifano.  Kuandika. | | | | *KCM*  *Uk 40-41*  *MWM*  *Uk 36-37*  *Marejeleo tofauti.* | | |  |
| 4 | Kusoma  (ufasaha wa lugha) | Matumizi ya maktaba. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya maktaba.  Kutaja umuhimu wa maktaba.  Kueleza sheria za maktaba. | Ziara ya maktaba.  Uchunguzi.  Ufahamu wa kusikiliza.  Maswali na majibu. | | | | | | *KCM*  *Uk 41-42*  *MWM*  *UK. 37-38*  *Maktaba na vitabu.* |  | |
| 5 | Kusikiliza na kudadisi  (Fasihi yetu) | Tashbihi (katika sentensi na hadithi) | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya tashbihi.  Kudondoa tashbihi kutoka hadithi.  Kuimarisha stadi ya kusikiliza na kuandika. | Usimulizi.  Utendaji.  Maswali na majibu.  Uchambuzi.  Mjadala.  Imla. | | | | | | *KCM*  *Uk 45*  *MWM*  *UK. 40-41* |  | |
| 2 | 1 | Kuandika (Utunzi) | Utungaji wa kiukamilifu.  Ratiba. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya ratiba.  Kutengeneza ratiba ya sherehe k.v. siku ya kuzaliwa. | Mifano.  Kazi mradi.  Mazungumzo.  Vikundi. | | | | | | *KCM*  *Uk 44*  *MWM*  *Uk 39-40* |  | |
| 2 | 2 | Uandishi wa kawaida (Tunu na matini) | Tashbihi (katika sentensi na hadithi) | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kudondoa tashbihi kutoka hadithi.  Kuimarisha stadi ya kusikiliza na kuandika. | Usimulizi.  Utendaji.  Maswali na majibu.  Uchambuzi.  Mjadala.  Imla. | | | | | | *KCM*  *Uk 45*  *MWM*  *UK. 40-41* |  | |
| 3 | Kusikiliza na kuzungumza.marisha staid na matini))haji. | Ufahamu wa kusikiliza – mabango. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kubuni na kujieleza kikamilifu.  Kueleza umuhimu wa mabango. | Kusikiliza.  Ufafanuzi.  Kujibu maswali.  Marudio. | | | | | | *KCM*  *Uk 45-46*  *MWM*  *UK. 41-42* |  | |
| 4 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa sauti na kimya.  Kujibu maswali kwa usahihi.  Kubainisha ujumbe wa taarifa na msamiati mpya. | Usomaji wa taarifa.  Maswali na majibu. Maelezo na urekebishaji wa makosa.  Utafiti wa msamiati.  Mdahalo. | | | | | | *KCM*  *Uk 38-39*  *MWM*  *Uk 35-36*  *Makala magazetini, tarasha, mandhari halisi.* |  | |
| 5 | Sarufi na matumizi ya lugha. | Ngeli za nomino. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya ngeli za nomino.  Kutaja ngeli za nomino na mifano mwafaka.  Kutunga sentensi zenye upatanisho wa kisarufi kwa usahihi. | Maelezo.  Tajriba.  Udondoshaji.  Maswali na majibu. | | | | | | *KCM*  *Uk 49-52*  *MWM*  *UK. 45-49* |  | |
| 3 | 1 | Kusikiliza na kudadisi. | Lugha ya methali. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kukamilisha methali.  Kudondoa methali.  Kueleza maana na matumizi ya methali. | Ufaraguzi.  Maelezo.  Mashairi na vitendawili.  Ufahamu wa kusikiliza. | | | | | | *KCM*  *Uk 52-53*  *MWM*  *UK.*  *49*  *Kamusi ya methali.* |  | |
| 2 | Kusoma kwa kina.  (Fasihi yetu) | Hadithi fupi. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa ufasaha.  Kuhakiki ujumbe.kueleza maadili ya somo. | Kusoma.  Utambaji.  Uhakiki.  Maswali na majibu.  Utafiti / marudio. | | | | | | *KCM*  *Uk 54-57*  *MWM*  *UK. 50-52*  *Hadithi zenye mafunzo.* |  | |
| 3 | 3,4 | Kuandika (Utunzi) | Utungaji wa kiuamilifu.  Barua ya kirafiki. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza sifa za barua.  Kuandika barua ya kirafiki. | Maelezo.  Kuandika. | | | | | | *KCM*  *Uk 39-40*  *MWM*  *UK.*  *24-25* |  | |
| 5 | Kusikiliza na kudadisi. | Mafumbo. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufafanua maana ya fumbo.  Kufumba na kufumbua mafumbo. | Utatuzi wa mambo.  Ugunduzi.  Maswali na majibu. | | | | | | *KCM*  *Uk 59*  *MWM*  *UK.*  *53-54* |  | |
| 4 | 1 | Kusikiliza, kuzungumza na kuandika. | Uandishi wa kiuamilifu.  (Matangazo) | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutaja matangazo yanayotokea katika vyombo vya habari.  Kueleza matumizi ya lugha katika matangazo.  Kuandaa matangazo. | Maelezo.  Uchunguzi.  Vielelezo.  Ufahamu wa kusikiliza. | | | | | | *KCM*  *Uk 59-60*  *MWM*  *UK. 54-55*  *Mifano ya matangazo.* |  | |
| 2-3 | Kusoma. | Ufahamu. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa sauti na kimya.  Kujibu maswali kwa usahihi.  Kubainisha ujumbe wa taarifa na msamiati mpya. | Usomaji wa taarifa.  Maswali na majibu. Maelezo na urekebishaji wa makosa.  Utafiti wa msamiati. | | | | | | *KCM*  *Uk 61-62*  *MWM*  *Uk 55-57*  *Kamusi.* |  | |
| 4 | Sarufi na matumizi ya lugha. | Viambishi. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya viambishi.  Kutaja aina za viambishi.  Kuainisha na kutumia viambishi mbalimbali katika tungo. | Maelezo.  Mifano.  Ufafanuzi. | | | | | | *KCM*  *Uk 62-64*  *MWM*  *UK. 57* |  | |
| 5 | Kusikiliza na kuzungumza  (Ufasaha wa lugha) | Athari za kutafsiri kutoka Kiingereza hadi Kiswahili. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza haja za kutafsiri.  Kutaja aina ta tafsiri na matatizo yake.  Kusahihisha makosa ya kutafsiri. | Ufumbuzi.  Ufafanuzi.  Mifano.  Uigizaji. | | | | | | *KCM*  *Uk 64-65*  *MWM*  *UK. 58* |  | |
| 5 | 1 | Kisikiliza na kudadisi. | Semi. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya semi.  Kufafanua miundo ya semi mbalimbali.  Kutoa mifano ya semikutoka jamii fulani. | Kuigiza.  Kutoa mifano.  Maelezo.  Imla. | | | | | | *KCM*  *Uk 65-68*  *MWM*  *UK. 58-59* |  | |
| 2 | Kuandika (Utunzi) | Utungaji wa kiuamilifu – Tangazo. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuandaa tangazo la mtu aliyepotea au anayetafutwa. | Kusoma matangazo.  Maelezo.  Vielelezo.  Utafiti. | | | | | | *KCM*  *Uk 45-46*  *MWM*  *UK. 29*  *Magazeti.* |  | |
| 3 | Kusikiliza na kuzungumza. | Mazungumzo nyumbani. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutumia msamiati wa adabu katika mazungumzo.  Kueleza maudhui ya kifungu kwa Kiswahili fasaha. | Tajriba.  Maswali na majibu.  Mahojiano.  Kuigiza. | | | | | | *KCM*  *Uk 69-70*  *MWM*  *UK. 61*  *Maleba.* |  | |
| 4-5 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa sauti na kimya.  Kujibu maswali kwa usahihi.  Kubainisha ujumbe wa taarifa na msamiati mpya. | Usomaji wa taarifa.  Maswali na majibu. Maelezo na urekebishaji wa makosa.  Utafiti wa msamiati. | | | | | | *KCM*  *Uk 70-72*  *MWM*  *Uk 61*  *Kamusi.* |  | |
| 6 | 1 | Sarufi na matumizi ya lugha. | Nyakati na ukanushaji. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutunga sentensi kwa kutumia viambishi vya nyakati.  Kukanusha sentensi katika sentensi mbalimbali. | Kutoa mifano.  Ufaraguzi.  Vielelezo. | | | | | | *KCM*  *Uk 72-73*  *MWM*  *Uk 62-63* |  | |
| 2 | Kisikiliza na kuzungumza. | Athari za lugha mama. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutaja makosa yanayotokana na lugha ya mama.  Kurekebisha makosa yanayotokana na lugha ya mama. | Michezo.  Vichekesho.  Uigaji.  Ufahamu wa kusikiliza. | | | | | | *KCM*  *Uk 73-76*  *MWM*  *UK. 63-64* |  | |
| 6 | 3 | Kusikiliza na kudadisi. | Maigizo. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya maigizo.  Kutaja sifa na aina ya maigizo.  Kuigiza mchezo mfupi. | Uchunguzi.  Kuigiza.  Kutoa mifano. | | | | | | *KCM*  *Uk 76-77*  *MWM*  *UK.65-66*  Kamusi. |  | |
| 4 | Kuandika  (Utunzi) | Uandishi wa kiuamilifu – kujaza fomu. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kujaza fomu kwa hati nadhifu na tahajia sahihi. | | | Mifano.  Maelezo.  Tajriba.  Imla. | | | | | *KCM*  *Uk 78*  *MWM*  *UK. 65-66* |  | |
| 5 | Kusililiza na kuzungumza. | Majina ya makundi. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutaja majina ya makundi.  Kutunga sentensi kwa kutumia majina ya makundi. | | | Maelezo.  Mifano.  Vikundi.  Imla. | | | | | *KCM*  *Uk 79*  *MWM*  *Uk. 66-67*  *Kamusi.* |  | |
| 7 | 1 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa sauti na kimya.  Kujibu maswali kwa usahihi.  Kubainisha ujumbe wa taarifa na msamiati mpya. | | | Usomaji wa taarifa.  Maswali na majibu. Maelezo na urekebishaji wa makosa.  Utafiti wa msamiati. | | | | | *KCM*  *Uk 80-81*  *MWM*  *Uk 67-68* |  | |
| 2 | Sarufi na matumizi ya lugha. | Hali ya ukanushaji. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza matumizi ya **me**, **na** na **hu.**  Kubainisha viambishi hivi kwa sentensi. | | | Kuigiza bila maneno.  Uvumbuzi wa kuongozwa.  Makundi.  Utatuzi wa mambo.  Kutoa mifano.  Maswali na majibu. | | | | | *KCM*  *Uk 82*  *MWM*  *UK 67-68* |  | |
| 3 | Kusikiliza na kuzungumza.  (Ufasaha wa lugha) | Mazungumzo mtaani. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza sifa za mazungumzo ya mtaani.  Kuendesha mazungumzo ya mtaani kwa ufasaha. | | | Drama.  Mazungumzo.  Majaribio.  Ufahamu wa kusikiliza. | | | | | *KCM*  *Uk 83-84*  *MWM*  *UK 70-71*  *Vituko vya magazeti* |  | |
| 4-5 | Kusoma kwa kina na utungaji wa kisanii. | Nudhuma. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza sifa za mashairi ya nyimbo.  Kutaja umuhimu wa ujumbe wa mashairi za nyimbo.  Kutunga mashairi ya nyimbo. | | | Kuimba mashairi.  Vielelezo.  Utafiti.  Ufahamu wa kusikiliza. | | | | | *KCM*  *Uk 84-85*  *MWM*  *UK 71-72*  *Kamusi.* |  | |
| 8 | 1 | Kuandika.  (Utunzi) | Utungaji wa kiuamilifu – Maelezo na maagizo. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya maagizo na maelezo.  Kutaja sifa za maagizo na maelezo.  Kuandika maagizo na maelezo. | | | Kuigiza.  Mifano.  Maelelezo.  Vielelezo. | | | | | *KCM*  *Uk 85-86*  *MWM*  *UK 72-73* |  | |
| 2 | Kusikiliza na kuzungumza. | Visawe. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza umuhimu wa mahojiano.  Kufafanua sifa hizo za mahojiano. | | | Imla.  Vikundi.  Michezo ya lugha.  Uvumbuzi. | | | | | *KCM*  *Uk 87*  *MWM*  *UK. 73* |  | |
| 3 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa sauti na kimya.  Kujibu maswali kwa usahihi.  Kubainisha ujumbe wa taarifa na msamiati mpya. | | | Usomaji wa taarifa.  Maswali na majibu. Maelezo na urekebishaji wa makosa.  Utafiti wa msamiati. | | | | | *KCM*  *Uk 87-89*  *MWM*  *Uk 76*  *Kamusi.* |  | |
| 4-5 | Sarufi na matumizi ya lugha. | Herufi kubwa, ndogo, nzito na mlazo. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutumia herufi kubwa, ndogo, nzito na mlazo.  Kutambua maana na matumizi ya herufi kubwa, ndogo, nzito na za mlazo. | | | Ufafanuzi.  Mifano.  Utafiti. | | | | *KCM*  *Uk 77-78*  *MWM*  *UK. 55.*  *Kamusi,*  *Mabango,*  *Vifungu mbalimbali.* | |  | |
| 9 | 1 | Kusikiliza na kuzungumza.  (Ufasaha wa lugha) | Lugha ya tahadhari. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutambua maana na maandishi na alama mbalimbali za tahadhari.  Kuandika tahadhari mbalimbali. | | | Uchunguzi.  Tajriba.  Vielelezo.  Mifano.  Ufahamu wa kusikiliza. | | | | *KCM*  *Uk 91-94*  *MWM*  *UK. 75-76* | |  | |
| 2-3 | Kusoma kwa kina.  (Fasihi yetu) | Mashairi ya arudhi. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutaja baadhi ya mashairi ya arudhi.  Kutoa mifano ya mashairi ya arudhi. | | | Ufafanuzi.  Maswali na majibu.  Ufahamu wa kusikiliza. | | | | *KCM*  *Uk 94-97*  *MWM*  *UK. 76-77*    *Kamusi.* | |  | |
| 4 | Kuandika  Utunzi. | Utungaji wa kiuamilifu.  Tahadhari. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuandika tahadhari.  Kueleza matumizi ya alama na ishara za tahadhari. | | | Maelezo.  Mifano.  Vikundi.  Maswali na majibu. | | | | KCM *Uk 97*  *MWM*  *UK. 77-78* | |  | |
| 5 | Uandishi wa kawaida  (Tunu na matini) | Utungaji wa kisanii.  Chemsha bongo. | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufumbua mafumbo kwa haraka.  Kueleza umuhimu wa mafumbo.  Kutunga mafumbo ya kuchemsha bongo. | | | Maswali na majibu.mashindano.  Michezo ya lugha. | | | | KCM *Uk 98*  *MWM*  *UK. 78-79* | |  | |
| 10 | 1 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa ufasaha.  Kujibu maswali ya ufahamu.  Kuhakiki matumizi ya lugha na ujumbe. | | | Kusoma.  Uhakiki.  Tajriba.  Maswali na majibu.  Ufafanuzi. | | | | *KCM*  *Uk 99-101*  *MWM*  *UK. 80-81*  *Kamusi.* |  | |
| 2 | Sarufi na matumizi ya lugha. | Udogo na ukubwa wa nomino. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kugeuza nomino kwena hali ya udogo na ukubwa.  Kueleza maana ya hali mpya ya maneno.  Kutunga sentensi kutumia nomino katika hali ya udogo au ukubwa. | | | Mifani.  Maelezo.  Masimulizi.  Kazi mradi.  Marudio. | | | | *KCM*  *Uk101-2*  *MWM*  *UK. 81-2*  *Kamusi.* |  | |
| 3 | Ufasaha wa lugha. | Uhusiano wa Kiswahili na lugha za Kigeni. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza uhusiano baina ya Kiswahili na Lugha za Kigeni.  Kutaja msamiati wa kUkopwa. | | | Maelezo.  Maswali na majibu.  Majadiliano.  Makundi.  Tajriba. | | | | *KCM*  *Uk 87-88.*  *MWM*  *UK. 60-61.*  *Magazeti.* |  | |
| 4 | Kusikiliza na kudadisi.  Ufasaha wa lugha. | Mazungumzo baina ya vijana na wazee. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutumia lugha yenye ufasaha na adabu.  Kutambua lugha isiyo ya adabu.  Kurekebisha lugha isiyo ya adbu. | | | Maigizo.  Vielelezo.  Vichekesho.  Ufahamu wa kusikiliza. | | | | *KCM*  *Uk 103-5*  *MWM*  *Uk. 82-3*  *Kamusi.* |  | |
| 5 | Kusoma kwa kina.  Fasihi yetu. | Mashairi huru. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya mashairi huru.  Kutoa maana ya mashairi huru.  Kufafanua baadhi ya sifa za mashairi huru. | | | Ugunduzi.  Maswali na majibu.  Ufahamu wa kusikiliza.  Majadiliano.  Ufafanuzi. | | | | *KCM*  *Uk 105-6*  *MWM*  *Uk. 83-5* |  | |
| 11 | 1 | Kuandika  Utunzi. | Utungaji wa kiuamilifu  Taarifa. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya ripoti.  Kufafanua sifa za ripoti.  Kuandika ripoti au taarifa. | | | Mahoojiano.  Mjadala.  Makundi.  Kazi mradi. | | | | KCM *Uk 106-7*  *MWM*  *Uk 85-6* |  | |
| 2 | Kusikiliza na kudadisi. | Vitendawili. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutega na kutegua vitendawili.  Kukusanya vitendawili. | | | Utatuzi wa mambo.  Tajriba.  Mashindano. | | | | KCM *Uk 108*  *MWM*  *U 86* |  | |
| 3 | Kusoma na kundika. | Ufahamu. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa ufasaha.  Kueleza maana za maneno na vifungu.  Kujibu maswali. | | | Ufafanuzi.  Kusoma.  Maswali na majibu.  Tajriba. | | | | *KCM*  *Uk 108-110*  *MWM*  *Uk 87-8*  *Kamusi.* |  | |
| 4 | Sarufi na matuymizi ya lugha. | Kauli za vitenzi. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kugeuza vitenzi katika kauli fulani.  Kueleza maana ya sentensi zenye vitenzi katika kauli fulani. | | | Ufaraguzi.  Mifano.  Kujaza jedwali.  Kazi mradi. | | | | *KCM*  *Uk 10-112*  *MWM*  *UK. 88-89* |  | |
| 5 | Kusoma kwa kina.  Ufasaha wa lugha. | Lugha ya barua rasmi. | | | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza lugha inayotumiwa katika barua rasmi. | | | Matumizi ya mifano.  Dayologia.  Ufahamu wa kusikiliza. | | | | *KCM*  *Uk 112-3*  *MWM*  *Uk.89-90* |  | |
| 12-13 |  | MTIHANI WA MWISHO WA MUHULA | | | | | | | | | | |  |  | |
|  |  | ***MAAZIMIO YA KAZI KIDATO CHA KWANZA MUHULA WA TATU MWAKA 2019*** | | | | | | | | | | | |  | |
| **JUMA** | **KIPINDI** | **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | **SHABAHA** | | | | | **NJIA ZA KUFUNDISHIA** | | | | **NYENZO** | **MAONI** | |
| 1 | 1 | Kusoma kwa kina.  Fasihi yetu. | Tamthilia. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kujibu maswali kutokana na kifungu.  Kudondoa maneno yaliyotumiwa kifasihi.  Kutaja baadhi ya mbinu za kifasihi zilizotumiwa. | | | | | Drama.  Ufahamu wa kusikiliza.  Mjadala.  Kusoma kifungu.  Maswali na majibu. | | | | *KCM*  *Uk113-5*  *MWM*  *Uk90-91* |  | |
| 2 | Kuandika.  Utunzi. | Barua rasmi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuandika barua rasmi kwa ufasaha. | | | | | Maelezo.  Mifano. | | | | KCM *Uk 115*  *MWM*  *Uk. 91* |  | |
| 3 | Kusikiliza na kuzungumza. | Kazi mbalimbali. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutaja kazi mbalimbali.  Kufafanua kazi mbalimbali.  Kujadili manufaa na hasara za kazi mbalimbali. | | | | | Mdahalo.  Mahojiano.  Ufafanuzi.  Kuigiza bila maneno.  Kusoma ufahamu. | | | | *KCM*  *Uk 117*  *MWM*  *Uk. 93-94*  *Kamusi.* |  | |
| 4 | Kusoma na kundika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa ufasaha.  Kueleza maana za maneno na vifungu.  Kujibu maswali. | | | | | Ufafanuzi.  Kusoma.  Maswali na majibu.  Tajriba.  Mazoezi. | | | | *KCM*  *Uk 117-8*  *MWM*  *Uk 87-8*  *Kamusi.* |  | |
| 5 | Kuandika.  Ufasaha wa lugha. | Uandishi wa kawaida.  Muhtasari. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufafanua maana ya ufupisho.  Kueleza umuhimu wa muhtasari.  Kudondoa hoja kuu.  Kueleza mambo kwa muhtasari. | | | | | Utatuzi wa mambo.  Mifano.  Vielelezo.  Kusikiliza ufahamu. | | | | *KCM*  *Uk 120-1*  *MWM*  *Uk 95-96* |  | |
| 2 | 1 | Sarufi na matuymizi ya lugha. | Kauli za vitenzi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kugeuza vitenzi katika kauli fulani.  Kueleza maana ya sentensi zenye vitenzi katika kauli fulani. | | | | | Ufaraguzi.  Mifano.  Kujaza jedwali.  Kazi mradi. | | | | *KCM*  *Uk 119-120*  *MWM*  *UK. 94-95* |  | |
| 2-3 | Kusoma kwa kina.  Fasihi yetu. | Tamthilia. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kujibu maswali kutokana na kifungu.  Kudondoa maneno yaliyotumiwa kifasihi.  Kutaja baadhi ya mbinu za kifasihi zilizotumiwa.  Kueleza maana ya msamiati wa vihusishi. | | | | | Utatuzi wa mambo.  Ufahamu wa kusikiliza.  Mjadala.  Kusoma kifungu.  Maswali na majibu. | | | | *KCM*  *Uk 122-3*  *MWM*  *Uk 96-7* |  | |
| 4 | Kuandika.  Utunzi. | Mchezo mfupi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutunga mchezo wa kuigiza kwa kuzingatia mbinu za utunzi wa michezo ya kuigiza. | | | | | Drama.  Maelezo.  Majadiliano.  Utafiti.  Mazoezi. | | | | *KCM*  *Uk 123-4*  *MWM*  *Uk 98* |  | |
| 5 | Kusikiliza na kuzungumza. | Teknologia mpya. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutaja majina ya vifaa.  Kueleza matumizi ya vifaa.  Kutunga sentensi na aya kuhusu vifaa vya kiteknologia. | | | | | Uvumbuzi.  Maelezo.  Majadiliano.  Usomaji. | | | | *KCM*  *Uk 125*  *MWM*  *Uk. 98-100*  *Kamusi.* |  | |
| 3 | 1-2 | Kusoma na kundika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa ufasaha.  Kueleza maana za maneno na vifungu.  Kujibu maswali. | | | | | | Ufafanuzi.  Kusoma.  Maswali na majibu.  Tajriba.  Mazoezi. | | | *KCM*  *Uk 126-8*  *MWM*  *Uk 100-1*  *Kamusi.* |  | |
| 3 | Sarufi na matumizi ya lugha. | Mpangilio na uhusiano wa maneno. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kupanga maneno katika nafasi sahihi kwenye sentensi. | | | | | | Michezo ya lugha.  Mifano.  Vielezo. | | | *KCM*  *Uk 128-9*  *MWM*  *Uk 101-2*  *Kamusi.* |  | |
| 4 | Kusikiliza na kuzungumza.  Ufasaha wa lugha. | Uundaji wa maneno. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza sababu za kuunda maneno.  Kuund maneno kutoka kw maneno mengine. | | | | | | Ufafanuzi.  Mifano.  Maelezo.  Imla.  Mazoezi. | | | *KCM*  *Uk 129-130*  *MWM*  *Uk. 102-3* |  | |
| 5 | Kusoma kwa kina.  Fasihi yetu. | Tamthilia. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kujibu maswali kutokana na kifungu.  Kudondoa maneno yaliyotumiwa kifasihi.  Kutaja baadhi ya mbinu za kifasihi zilizotumiwa.  Kueleza maana ya msamiati wa vihusishi. | | | | | | Utatuzi wa mambo.  Ufahamu wa kusikiliza.  Mjadala.  Kusoma kifungu.  Maswali na majibu. | | | *KCM*  *Uk 130-2*  *MWM*  *Uk 103-4* |  | |
| 4 | 1-2 | Kuandika.  Utunzi. | Insha ya wasifu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuandika sifa za kitu, jambo au mtu.  Kutumia lugha inayotoa sifa za kitu, jambo au mtu. | | | | | | Ufafanuzi.  Mifano.  Maelezo.  Mazoezi. | | | *KCM*  *Uk 132*  *MWM*  *Uk. 104-5* |  | |
| 3 | Kusikiliza na kudadisi. | Semi – Nahau. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya nahau.  Kutumia nahau katika sentensi. | | | | | | Utafiti.  Mifano.  Kuandika.  Kazi mradi. | | | *KCM*  *Uk 133*  *MWM*  *Uk. 105* |  | |
| 4 | Kusikiliza na kuzungumza. | Hotuba. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutaja sehemu za hotuba.  Kueleza ujumbe wa hotuba. | | | | | | Uigizaji.  Maswali na majibu.  Majadiliano.  Kusikiliza ufahamu. | | | *KCM*  *Uk 133-5*  *MWM*  *Uk. 105-6* |  | |
| 5 | Kusoma na kundika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa ufasaha.  Kueleza maana za maneno na vifungu.  Kujibu maswali. | | | | | | Ufafanuzi.  Kusoma.  Maswali na majibu.  Tajriba. | | | *KCM*  *Uk 135-7*  *MWM*  *Uk 105-6*  *Kamusi.* |  | |
| 5 | 1-2 | Sarufi na matumizi ya lugha. | Maana na aina za sentensi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya sentensi.  Kutunga sentensi sahihi na ambatano. | | | | | | Uchunguzi.  Mifano.  Ufafanuzi.  Tajriba.  Mazoezi. | | | *KCM*  *Uk 137-8*  *MWM*  *Uk. 108* |  | |
| 3 | Kusikiliza na kuzungumza.  Ufasaha wa lugha. | Lugha ya hotuba. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutaja sifa za hotuba.  Kutoa hotuba fupi mbele ya darasa.  Kuandika hotuba fupi. | | | | | | Kuigiza.  Vikundi.  Maswali na majibu.  Mazoezi. | | | KCM *Uk 138-40*  *MWM*  *Uk. 108-9*  *Kamusi.* |  | |
| 4-5 | Kusoma kwa kina.  Fasihi yetu. | Tamthilia. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza vitendo vya wahusika.  Kujibu maswali kwa usahihi.  Kutumia misemo katika sentensi. | | | | | | Maelezo.  Maigizo.  Ufafanuzi.  Masimulizi.  Maswali na Majibu. | | | *KCM*  *Uk140-2*  *MWM*  *Uk. 109-10* |  | |
| 6 | 1 | Kuandika.  Utunzi. | Hotuba. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuandika hotuba yenye mtiririko wa mawazo. | | | | | | Mifano /marudio.  Maelezo.  Kazi mradi. | | | *KCM*  *Uk 142*  *MWM*  *Uk. 110* |  | |
| 2 | Kusikiliza na kuzungumza. | Utungaji wa kisanii.  Vitanzi ndimi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutamka maneno harakaharaka.  Kueleza maana ya maneno yatatanishayo.  Kutunga vitansi ndimi. | | | | | | Michezo ya lugha.  Mashindano.  Mifano.  Imla.  Kazi mradi. | | | *KCM*  *Uk 143*  *MWM*  *Uk. 111* |  | |
| 3-4 | Kusikiliza na kuzungumza. | Mjadala. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuzua hoja na kuzitetea.  Kuziwasilisha katika mjadala kwa ufasaha. | | | | | | Mjadala.  Utendaji.  Ufafanuzi.  Tajriba.  Imla. | | | *KCM*  *143*  *MWM*  *Uk. 111-2* |  | |
| 5 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza taarifa.  Kueleza chanzo na madhara ya ufisadi.  Kujibu maswali. | | | | | | Usomaji.  Ufafanuzi.  Tajriba.  Makundi.  Mazoezi. | | | *KCM*  *144-5*  *MWM*  *UK. 111-2*  *Kamusi.* |  | |
| 7 | 1 | Sarufi na matumizi ya lugha. | Tungo na sentensi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya tungo, kirai, kishazi na sentensi.  Kutaja sifa za tungo, kirai, kishazi na sentensi.  Kubainisha virai na vishazi katika tungo. | | | | | | Ufafanuzi.  Maelezo.  Majadiliano.  Mazoezi. | | | *KCM*  *145-7*  *MWM*  *UK. 113-4* |  | |
| 2 | Kuandika.  Ufasaha wa lugha. | Alama za uakifishaji. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutumia alama fulani za uakifishaji.  Kutumia alama za uakifishaji katika maandishi. | | | | | | Maelezo.  Ufafanuzi.  Mifano.  Mazoezi.  Marudio ya mazoezi. | | | *KCM*  *147-9*  *MWM*  *UK.114-5* |  | |
| 3 | Kusikiliza na kudadisi.  Fasihi yetu. | Mashairi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuainisha shairi.  Kudondoa hoja kuu kutoka shairi.  Kueleza shairi kwa lugha ya nathari. | | | | | | Masimulizi.  Ufafanuzi.  Uchambuzi.  Maswali na majibu.  Kukariri.  Maswali na majibu. | | | *KCM*  *149-152*  *MWM*  *UK.*  *115-6* |  | |
| 4 | Kuandika.  Utunzi. | Insha ya mjadala. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza muundo wa insha ya mjadala.  Kufafanua sifa na kuandika insha ya mjadala kwa usahihi. | | | | | | Maelezo na ufafanuzi.  Mjadala.  Utafiti na uchunguzi.  Maswali na majibu.  Tajriba.  Mazoezi. | | | *KCM*  *152*  *MWM*  *UK. 116-7* |  | |
| 5 | Kusikiliza na kuzungumza. | Tanakali za sauti. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutoa mifano ya tanakali za sauti.  Kutunga sentensi kutumia tanakali za sauti. | | | | | | Utatuzi.  Tajriba.  Uchunguzi.  Kusoma.  Maswali na majibu. | | | *KCM*  *154-6.*  *MWM*  *UK.*  *110-11* |  | |
| 8 | 1 | Kusikiliza na kuzungumza. | Magonjwa. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutafakari juu ya masuala yanayoibuka katika jamii.  Kutaja baadhi ya magonjwa ya kisasa. | | | | | | Maelezo.  Utafiti.  Mahojiano.  Ukusanyanji.  Ufahamu wa kusikiliza. | | | *KCM*  *Uk*  *153.*  *MWM*  *UK. 117-8* |  | |
| 8 | 2 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma taarifa kwa ufasaha.  Kusoma kwa kuzingatia kanuni za usomaji bora.  Kujibu maswali ya taarifa kwa usahihi. | | | | | | Usomaji.  Maswali na majibu.  Majadiliano.  Utafiti.  Maelezo.  Tajriba.  Mazoezi. | | | *KCM*  *Uk 153-5*  *MWM*  *UK.*  *118-120* |  | |
| 3 | Sarufi na matumizi ya lugha. | Viambishi vimikilishi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kubainisha maana ya vivumishi vimikilishi.  Kuorodhesha vivumishi vimikilishi.  Kutumia vivumishi vimikilishi katika sentensi. | | | | | | Maelezo.  Tajriba.  Mifano.  Maswali na majibu.  Mazoezi. | | | *KCM*  *Uk 156-7.*  *MWM*  *UK.*  *120-21* |  | |
| 4 | Kuandikaa.  Ufasaha wa lugha. | Muhtasari. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuandika kwa ufupi na urefu wa maneno.  Kufupisha vifungu kulingana na maagizo.  Kujibu maswali kwa kuzingatia idadi ya manenokulingana na maagizo. | | | | | | Maelezo.  Ufafanuzi.  Uchunguzi.  Mifano.  Maswali na majibu.  Mazoezi. | | | *KCM*  *Uk*  *157-8*  *MWM*  *UK.*  *121-2* |  | |
| 5 | Kusoma kwa kina.  Fasihi yetu. | Riwaya / hadithi fupi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kuimarisha ujuzi wa kusoma.  Kuweka msingi wa fasihi andishi. | | | | | | Maelezo.  Ufafanuzi.  Uchunguzi maigizo.  Kusikiliza ufahamu. | | | *KCM*  *Uk*  *158-160*  *MWM*  *UK. 123-4* |  | |
| 9 | 1 | Kuandika.  Utunzi. | Utungaji wa kisanii. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutunga kazi ya sanaa. | | | | | | Maelezo.  Mifano.  Utafiti.  Mazoezi. | | | *KCM*  *Uk*  *160.*  *MWM*  *UK.124-5* |  | |
| 2 | Kusikiliza na kuzungumza. | Misemo. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutumia misemo kutungia sentensi.  Kueleza maana na matumizi ya misemo. | | | | | | Maelezo.  Masimulizi.  Ufahamu.  Mazoezi. | | | *KCM*  *Uk 161*  *MWM*  *Uk. 125-6*  *Kamusi.* |  | |
| 9 | 3 | Kusikiliza na kuzungumza. | Kujaza hojaji. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kutaja muundo wa jojaji.  Kueleza umuhimu wa hojaji.  Kujibu maswali kuhusu hojaji kikamilifu. | | | | | | Maswali na majibu.  Maelezo.  Kuandika.  Ufahamu wa kusikiliza.  Mazoezi. | | | *KCM*  *Uk 161-2*  *MWM*  *Uk. 127* |  | |
| 4 | Sarufi na matumizi ya lugha. | Vionyeshi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya vionyeshi.  Kueleza aina za vionyeshi.  Kutumia vionheshi katika sentensi. | | | | | | Maelezo.  Ufafanuzi.  Maswali na majibu.  Mazoezi. | | | *KCM*  *Uk 164-5*  *MWM*  *Uk. 128-9* |  | |
| 5 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma taarifa kwa ufasaha.  Kusoma kwa kuzingatia kanuni za usomaji bora.  Kujibu maswali ya taarifa kwa usahihi. | | | | | | Usomaji.  Maswali na majibu.  Majadiliano.  Utafiti.  Maelezo.  Tajriba. | | | *KCM*  *Uk 162-3*  *MWM*  *UK. 127-8* |  | |
| 10 | 1 | Kusikiliza na kuzungumza.  (Ufasaha wa lugha) | Barabarani. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza safari barabarani.  Kutaja na kufasiri alama za barabarani.  Kutumia maneno mapya kwa usahihi. | | | | | | Maelezo.  Ufafanuzi.  Maswali na majibu.  Kusikiliza ufahamu. | | | *KCM*  *Uk*  *165-6*  *MWM*  *Uk.*  *129-130* |  | |
| 2 | Kusoma kwa kina.  Fasihi yetu. | Riwaya / hadithi fupi. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza uhuru aliotaka mhusika.  Kueleza maana ya maneno mageni na misemo mipya katika taarifa.  Kueleza sababu ya kutumia alama ya dukuduku. | | | | | | Ugunduzi wa kuongozwa.  Masimulizi.  Mjadala.  Ufahamu wa kusikiliza. | | | *KCM*  *Uk 167-9*  *MWM*  *Uk.130-1*  *Vitabu vingine vya hadithi.* |  | |
| 3 | Kuandika.  Utunzi. | Umdhaniaye ndiye siye ……. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kujibu maswali kutoka kifungu.  Kutumia maneno mapya kwa usahihi. | | | | | | Maelezo.  Ufafanuzi.  Mifano.  Uhakiki. | | | *KCM*  *Uk*  *169-70*  *MWM*  *Uk.*  *131-132* |  | |
| 10 | 4 | Kuandika. | Insha ya picha. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kufasiri ujumbe wa picha.  Kuandika insha kutokana na picha. | | | | | | Maelezo.  Majadiliano.  Tajriba.  Makundi.  Mazoezi. | | | *KCM*  *Uk 171*  *MWM*  *Uk. 133-4* |  | |
| 5 | Kusikiliza na kuzungumza. | Haki za watoto. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kueleza haki za watoto.  Kueleza wajibu unaoambatana na kila hali ya mtoto.  Kukuza ujuzi wa kujadili na kutoa maelezo kimantiki. | | | | | | Kisa / hadithi.  Majadiliano.  Kuchochea wanafunzi kuongea.  Maelezo.. | | | *KCM*  *Uk. 171-2*  *MWM*  *Uk. 134-5* |  | |
| 11 | 1 | Kusoma na kuandika. | Ufahamu. | Kufika mwisho wa somo, mwanafunzi aweze:  Kusoma taarifa kwa ufasaha.  Kusoma kwa kuzingatia kanuni za usomaji bora.  Kujibu maswali ya taarifa kwa usahihi.  Kuzindua masuala maalum kutoka ufahamu. | | | | | | Usomaji.  Maswali na majibu.  Majadiliano.  Utafiti.  Maelezo.  Tajriba. | | | *KCM*  *Uk 172-4*  *MWM*  *UK. 136-7* |  | |
| 2 | Sarufi na matumizi ya lugha. | Kirejeshi –amba. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze.  Kutumia mzizi –amba kwa usahihi katika ngeli zote.  Kutumia ‘o’ rejeshi badala ya mzizi –amba. | | | | | | Tajriba.  Mifano.  Mazoezi. | | | *KCM*  *Uk. 174-6*  *MWM*  *Uk. 137-8* |  | |
| 3 | Kusikiliza na kuzungumza.  Ufasaha wa lugha. | Lugha ya magazetini. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze.  Kueleza matumizi ya lugha katika magazeti.  Kuonyesha sifa za lugha ya magazeti.  Kuandika makala ya magazeti k.v. ukumwi, maji, njaa, ufisadi, n.k. | | | | | | Kusoma makala ya magazeti.  Uchunguzi.  Mifano.  Maelezo.  Ufafanuzi. | | | *KCM*  *Uk. 179-81.*  *MWM*  *Uk. 131-2.*  *Magazeti.* |  | |
| 4 | Kusoma kwa kina.  Fasihi yetu. | Riwaya / hadithi fupi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze.  Kuimarisha sauti ya kusoma.  Kumpa nafasi kuingiliana na kutenda katika matini ya fasihi.  Kuhakiki ujumbe wa lugha iliyotumika. | | | | | | Uchunguzi.  Mifano.  Maelezo. | | | *KCM*  *Uk.*  *177-9*  *MWM*  *Uk.*  *130.* |  | |
| 5 | Kuandika.  Utunzi. | Uandishi wa hadithi fupi. | Kufikia mwisho wa somo, mwanafunzi aweze.  Kufafanua hatua za kuandika hadithi fupi.  Kuandika hadithi fupi.  Kuwa na msingi wa uandishi wa kisanaa. | | | | | | Mifano.  Uchunguzi.  Majadiliano.  Vidokezo.  Maelezo.  Ufafanuzi. | | | *KCM*  *Uk.177-180*  *MWM*  *Uk.*  *140-1* |  | |
| 12-13 |  | MTIHANI WA MWISHO WA MWAKA | | | | | | | | | | |  |  | |