

KENYA CERTIFICATE OF BASIC EDUCATION (K.C.B.E)

MARKING SCHEME

GRADE 10: GERMAN – TERM 1 – JANUARY 2026

ABSCHNITT A (40 Punkte)

1. Lesen & Verstehen

a) Wo war Lukas am Wochenende?

- ✓ Lukas war am Wochenende **bei seinen Großeltern**.
- ✓ Er hat **seine Großeltern besucht**.

b) Nenne zwei Aktivitäten, die Lukas mit seinen Großeltern gemacht hat.

- ✓ Sie sind **im Park spazieren gegangen**.
- ✓ Sie haben **Kuchen gebacken**.

c) Warum sagt Anna „Klingt schön!“?

- ✓ Weil Lukas' Wochenende **interessant und angenehm klingt**.
- ✓ Weil sie findet, dass seine Aktivitäten **schön und entspannend** sind.

d) Was bietet Lukas am Ende des Gesprächs an?

- ✓ Lukas bietet an, Anna **die Fotos zu zeigen**, die er gemacht hat.
- ✓ Er möchte ihr **später die Bilder zeigen**.

e) Schreibe ein anderes geeignetes Grußwort.

- ✓ „Hallo!“
- ✓ „Guten Tag!“
- ✓ „Hi Lukas!“
- ✓ „Grüß dich!“

2. Betonung unterstreichen

- a) Familie
- b) besuchen
- c) **sprechen**
- d) **Wochenende**

3. Familienmitglieder

- a) Meine **Mutter** kocht jeden Sonntag für uns.
- b) Paul ist mein jüngerer **Bruder**.
- c) Meine **Schwester** heißt Lisa.
- d) Der **Vater** von Anna ist sehr streng.
- e) Wir besuchen unsere **Oma** im Sommer.
- f) Mein **Opa** ist 75 Jahre alt.

4. Wörter bilden

- a) eftarv → **Vater**
- b) hemuas → **Haus**
- c) libamef → **Familie**
- d) snefru → **Freund**

5. Satzbau

- e) **Ich gehe heute zur Schule.**
- f) **Es ist draußen sehr warm.**

6. Bedeutung der fettgedruckten Wörter

- a) *besuche* = **jemanden aufsuchen / hingehen, um jemanden zu sehen**
- b) *ruhig* = **leise, still, ohne Lärm**

AUSCHNITT B (60 Punkte)

7. Lesen & Verstehen

a) Wo wohnt Markus?

- ✓ Markus wohnt **in einer kleinen Stadt in Deutschland.**

b) Warum steht Markus früh auf?

- ✓ Weil die Schule **um acht Uhr beginnt.**
- ✓ Damit er **pünktlich zur Schule fahren kann.**

c) Was macht Markus im Jugendzentrum? (zwei Aktivitäten)

- ✓ Er spielt **Tischtennis.**
- ✓ Er hört **Musik** mit seinen Freunden.

d) Was macht Markus am Wochenende?

- ✓ Er hilft seinem Vater **im Garten.**
- ✓ Er pflanzt Blumen und mäht den Rasen.

e) Was macht Markus gern am Abend?

- ✓ Er liest **Bücher.**
- ✓ Oder er **schaut Filme.**

f) Bedeutung von „Rasen“

- ✓ „Rasen“ bedeutet **die Grasfläche im Garten.**
- ✓ Es ist **eine grüne Fläche aus Gras.**

g) Zwei Sätze über deinen Tagesablauf (Beispiele):

- ✓ **Ich wache um sechs Uhr auf und frühstücke mit meiner Familie.**
- ✓ **Nach der Schule mache ich meine Hausaufgaben und spiele später Fußball.**

8. Sätze bilden

- Ich esse um sieben Uhr Frühstück.
- Wir spielen nach der Schule Fußball.
- Meine Mutter arbeitet im Krankenhaus.
- Am Wochenende fahren wir nach Nairobi.

9. Aufsatz – „Mein Lieblingsort“ (Beispiel, 110 Wörter)

Mein Lieblingsort ist ein kleiner Park in meiner Stadt. Er liegt in der Nähe meines Hauses und ich kann ihn zu Fuß erreichen. Ich mag diesen Ort, weil er sehr ruhig und grün ist. Es gibt viele Bäume, Blumen und Bänke, auf denen man sitzen und entspannen kann. Man kann dort spazieren gehen, lesen oder einfach die frische Luft genießen. Kinder spielen oft auf dem Spielplatz, und manchmal sehe ich Leute joggen. Wenn ich im Park bin, fühle ich mich glücklich und entspannt. Der Park hilft mir, Stress zu vergessen und neue Energie zu bekommen. Es ist mein Ort zum Ausruhen.

10. Bildbeschreibung (Beispiel 82 Wörter)



Auf dem Bild sehe ich eine Gruppe von Menschen in einem Park. Einige Kinder spielen zusammen Fußball. Sie haben Trikots angezogen, und es gibt ein Tor mit einem Torwart, der bereit ist, den Ball zu halten. Ein Spieler ist dabei, ein Tor zu schießen, während die Verteidiger schnell laufen, um den Angriff zu stoppen. Zwei Erwachsene sitzen auf einer Bank und unterhalten sich, während sie das Spiel beobachten. Im Hintergrund stehen hohe Bäume, und ein kleiner Weg führt durch den Park. Das Wetter scheint warm und sonnig zu sein, denn alle tragen leichte Kleidung. Die Kinder wirken konzentriert und begeistert vom Spiel, während die Erwachsenen entspannt zuschauen. Es scheint ein schöner Nachmittag im Freien zu sein, an dem alle Spaß haben und die Natur genießen.

Hinweis an die Prüfer (Lehrkräfte):

Der bereitgestellte Bewertungsrahmen ist nicht erschöpfend. Den Prüfern wird empfohlen, ihr fachliches Urteilsvermögen bei der Vergabe von Punkten zu nutzen. Jede korrekte, relevante und wissenschaftlich oder kontextuell akzeptable Antwort, die das Verständnis der Konzepte zeigt, sollte bewertet werden. Wo Beispiele gefordert sind, können die Lernenden auch andere gültige Beispiele angeben, die nicht im Bewertungsrahmen aufgeführt sind.

©2026

Alle Rechte vorbehalten

©COMPETENCE KENYA EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD

DIES IST DIE LETZTE GEDRUCKTE SEITE

