

KENYA CERTIFICATE OF BASIC EDUCATION (K.C.B.E)

MARKING SCHEME

GRADE 10: FRENCH (Theory) – TERM 1 – JANUARY 2026

SECTION A (50 Marks)

1. Questions sur le texte (20 marks)

- a) Elle habite dans une famille d'accueil à Lyon.
- b) Elle prend le tram pour aller au lycée.
- c) Elle préfère le cours de français parce que cela l'aide à améliorer sa prononciation.
- e) Les difficultés :

- ✓ La nourriture lui manque.
- ✓ Elle s'adapte à une nouvelle culture.

- f) i) **améliorer** → **améliorer** (mot déjà dans le texte)
- ii) **camarades / étudiants étrangers**
- g) **La culture** signifie ici *les traditions, les habitudes, le mode de vie et les valeurs d'un pays.*
- h) Le pluriel de **parc** : **parcs**
- i) **Aller – 3e personne du singulier** : **il/elle va**
- j) Un synonyme de “visite” : **découvrir** ou **aller voir**

2. Salutations (5 marks)

- a) **Bonjour Monsieur / Bonjour Madame**
- b) **Au revoir**
- c) **Bonjour ! (réponse appropriée)**
- d) **S'il vous plaît**
- e) **Merci / Merci beaucoup**

3. Grammaire (10 marks)

- a) i) **Ils** vont au marché.
- ii) Je **le** vois.
- b) i) Nous **sommes** contents.
- ii) Ils **ont** deux stylos.
- c) i) Je **mange** du pain.
- ii) Nous **faisons** nos devoirs chaque soir.
- d) i) Elle **va** au cinéma.
- ii) Tu **es** un ami gentil.
- e) **Les élèves écrivent des phrases.**

4. Mots mélangés (5 marks)

- a) **Bonjour**
- b) **Ecole**
- c) **Composition**
- d) **Famille**
- e) **Bonso** → **bonso** is incorrect but intended answer is **bonso** → **bonsoir**

5. Association (10 marks)

- i → D (Bonjour – Salutation du matin)
- ii → C (Rouge – Couleur)
- iii → E (Au revoir – Salutation de départ)
- iv → A (Merci – Merci)
- v → B (Cahier – Livre)

SECTION B (50 Marks)

6. Résumé en 5–6 phrases (10 marks)

Résumé (exemple correct) :

L'élève francophone se lève tôt chaque jour et prépare ses affaires pour l'école.
 Il prend son petit-déjeuner avant de partir.
 Il suit plusieurs cours intéressants comme le français et les mathématiques.
 À la récréation, il parle avec ses camarades.
 Après l'école, il fait ses devoirs.
 Le soir, il passe du temps en famille avant de se coucher.

7. Texte de 80–100 mots (10 marks)

Exemple de texte complet :

Bonjour !
 Ma journée typique à l'école commence à sept heures. Je salue mes amis et nous allons en classe. J'étudie plusieurs matières comme le français, les mathématiques et les sciences. Pendant la pause, je parle avec mes camarades et je prends un goûter. L'après-midi, je fais du sport ou je lis à la bibliothèque. Je remercie toujours mes enseignants avant de quitter l'école. Quand je rentre à la maison, je fais mes devoirs et je me repose.
 Merci et au revoir !

8. Complétez le texte (5 marks)

- 1. **suis**
- 2. **le français / étudier le français**
- 3. **vais**
- 4. **gentil / gentille**
- 5. **faisons**

9. Construisez les phrases (5 marks)

- a) **Moi, j'aime le français.**
- b) **Nous allons à l'école.**
- c) **Je lis un livre.**
- d) **Je joue avec mes amis.**
- e) **Notre professeur est gentil.**

10. Transformations (10 marks)

a) Négatif

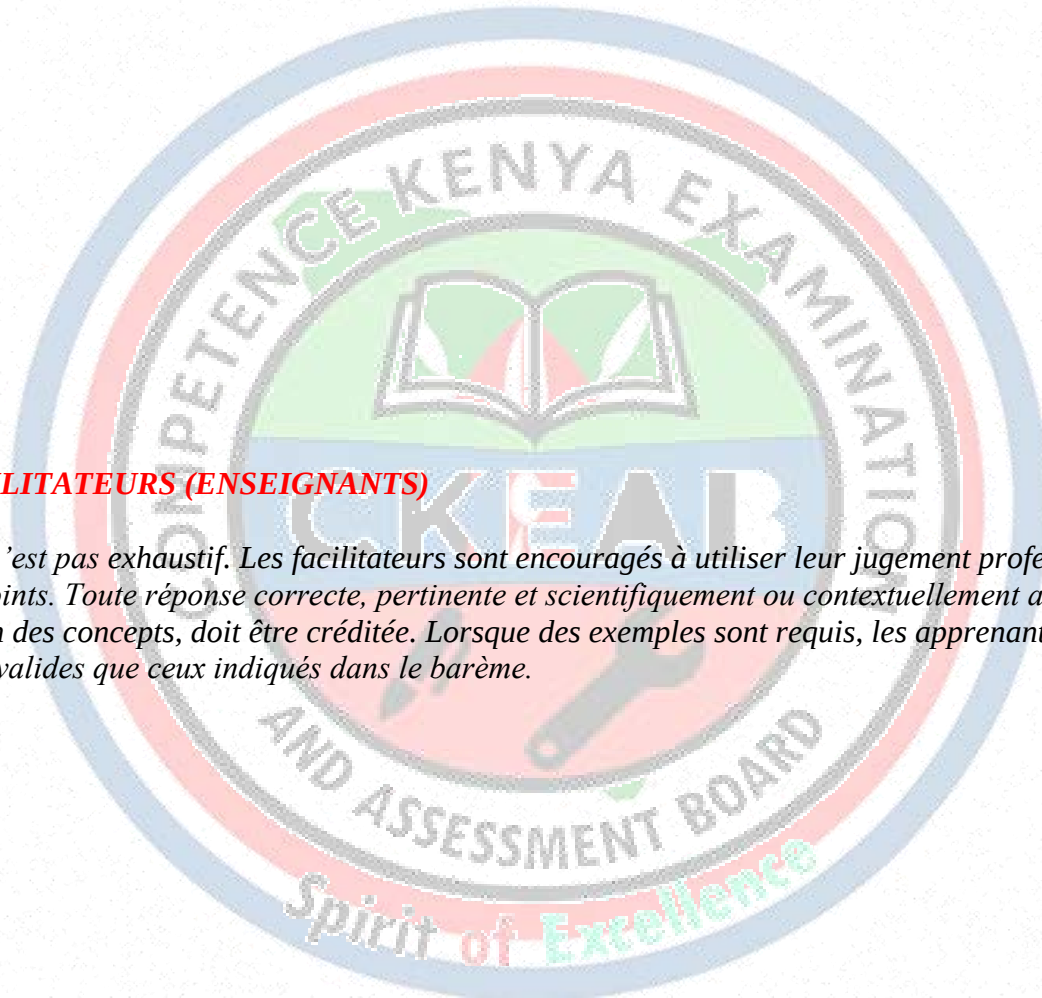
- i) Je ne parle pas français.
- ii) Nous n'aimons pas la musique.

b) Passé composé

- i) J'ai regardé la télévision.
- ii) Elle a visité un musée.

c) Interrogative

Finis-tu ton travail ?



NOTE AUX FACILITATEURS (ENSEIGNANTS)

Le barème fourni n'est pas exhaustif. Les facilitateurs sont encouragés à utiliser leur jugement professionnel lors de l'attribution des points. Toute réponse correcte, pertinente et scientifiquement ou contextuellement acceptable, démontrant une compréhension des concepts, doit être créditée. Lorsque des exemples sont requis, les apprenants peuvent fournir d'autres exemples valides que ceux indiqués dans le barème.

©2026

All rights reserved

©COMPETENCE KENYA EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD

THIS IS THE LAST PRINTED PAGE

