

# **MWONGOZO WA KUSAHIHISHA 102/2 KIDATO CHA KWANZA**

## **MUHULA WA KWANZA 2024**

### **1. INSHA ALAMA 20**

Hii ni insha ya hotuba

Vipengele muhimu vya insha ya aina hii viweze kuzingatiwa

Vipengele hivi ni:

#### **1. Muundo**

i) Kichwa

Kichwa kibainishe kuwa ni hotuba

Kibainishe hatibu kwa kutaja jina au cheo.

Kionyeshe hadhira itakayohutubiwa pamoja na lengo la hotuba

Kionyeshe tarehe itakapotelewa

ii) Utangulizi

Huhusisha maamkizi kwa hadhira

Hutambua kwa kutaja waliohuduria

Huanza kutaja walio na vyeo vya juu hadi wale wa vyeo vya chini

Hutoa shukrani kwa fursa aliyopewa

Hutaja mada

iii) Mwili wa hotuba

Hii ndiyo sehemu ya maudhui ya insha.

Hujumuishaaya mbalimbali kulingana na hoja mtahiniwa anazungumzia.

iv) Hitimisho

Huu ni muhtasari wa maelezo yatakayosemwa mwishoni

#### **2. Maudhui**

Hoja zifuatazo ziweze kujitokeza:

i) Kupiga kelele darasani

ii) Kutozingatia usafi wa mwili

iii) Kukosa kuvalia sare ya shule

iv) Kuchelewa kuingia darasani

v) Kutokamilisha kazi ya ziada

vi) Kutoroka shule

vii) Matumizi ya simu shulenii

viii) Kuiba mitihani kushiriki matumizi ya dawa za kulevyaa

ix) Kuwa na mahusiano ya kimapenzi shulenii

x) Kutohuduria vipidi vyote darasana

xi) Kupigana shulenii

xii) Kutotii kengele

- xiii) Kuongea kwa lugha isiyo rasmi
- xiv) Kutumia njia mbadala shulenii
- xv) Kutoheshimu walimu

### **Tanbihi**

- 1. Mtahiniwa awe na hoja nane ili kujitosheleza kimaudhui**
- 2. Akikosa sura ya hotuba adhibiwe kwa kutolewa alama nne za sura**

## **2. UFAHAMU**

- a) Mazingira ni vitu vyote vilivyo na nsivyo na uhai vinavyomzunguka binadamu. **1x2**
- b) juhudzi za serikali
- i) kuanzisha wizara ya mazingira
- ii) kutumia mamilioni ya pesa kusafisha mto Nairobi
- iii) kuanzisha shirika la mazingira la NEMA **( za kwanza 2 x 1)**
- c) mchango wa Prof. Wangari Maathai
- i) Alipinga mpango wa serikali wa kujenga jumba katika bustani ya Uhuru.
- ii) Aliweka juhudzi kulinda msitu wa Karura uliotaka kunyakuliwa na wanabiashara wa makaa na mbao. **2 x 2**
- d) i) kutupa taka ovyo
- ii) kukata miti kiholela
- iii) uteketezaji wa ardhi kwa minajili ya kulima
- iv) kemikali kutoka viwandani
- v) matumizi ya silaha za kunyukilia **( za kwanza 4x 1)**
- e) fujo/ghasia/fihi/ugomvi **1x1**
- f) i) zilifaulu
- ii) jukumu/kazi **2x 1**

## **3. MATUMIZI YA LUGHA**

**ALAMA 40**

- a) (i) irabu ya mbele wastani /e/  
 ii) irabu ya kati chini /a/  
**Uk 2 wa 5**

**2 X 1**

b) Kutenga silabi

Tu-nywe-sha-vyo

**3X 1**

c) Ngeli

(i)	Kijakazi	A-WA
(ii)	Malezi	U- YA

**2 X1**

d) Vipashio ya Lugha

Sauti	
Silabi	
Neno	
Sentensi	<b>4 x 1</b>

e) Mwanafunzi mwerevu ametuzwa zawadi

Nomino (N)	kivumishi (V)	kitenzi (T)	Nomino (N)
------------	---------------	-------------	------------

**4x1**

f) Kuweka shadda

i) Darasa	
ii) <u>Ndoa</u>	<b>2 x 1</b>

g) i) Sauti mwambatano- sauti zilizo na konsonanti mbili au zaidi na kutamkwa kama sauti moja /nd/ /ngw/  
**1x2**

iii) janga /ng/	
mbao- /mb/	<b>2 x1</b>

h) Majukumu ya lugha

i) Kuelimisha	
ii) Kuwasiliana	
iii) Kutatua mizozo	
iv) Kitambulisho cha jamii	
v) Huhifadhi utamaduni	<b>3x 1</b>

i) Miundo ya silabi

Mwanao	mwa -	na-	o
--------	-------	-----	---

KKI KI I **3 x 1**

j) Kukanusha

**Uk 3 wa 5**

i)  
ii)

Tabibu hajamтибу mgonjwa  
Kiatu chake hakitanunuliwa kesho

**2 x1**

k) i) Kiimbo ni upandaji na ushukaji wa mawimbi ya sauti mtu anapoongea **1x1**

ii) a) Kitabu kimepotea? – swalı

b) Kitabu kimepatikana. - Sentensi arifu/taarifa **2 x1**

l) i) kiyeyusho - /w/ /y/

ii) kimadende - /r/ **2 x 1**

m) wingi

i)  
ii)

pahala hapa ni pao  
watoto wamenunuliwa vitabu vipyä

**2x1**

n) Kusahihisha kwa njia tatu

Mahali humu mlimo mna siafu wengi  
Mahali huku mliko kuna sifu wengi  
Mahali hapa mlipo pana siafu wengi

**3 x 1**

o) Mungu ni kwa Maulana na **njia/baraste** ni kwa barabara ilhali banati ni kwa **msichana** **2 x1**

#### 4. ISIMUJAMII

**ALAMA 10**

a) (i)Sajili ya sokoni/biashara/dukani **2x1**

b) sifa za sajili ya sokoni

i) kuchanganya ndimi-freshmatumizi ya msimu-mbao, hamsa

ii) lugha ya ucheshi  
iii) kauli fupi

iv) utohozi wa maneno- sketi **4 x 1 (kutaja sifa ½ , mfano ½ )** *kadiria hoja zaidi za mwanafunzi*

b) kaida za lugha

i) mazingira/ muktadha  
ii) uhusiano  
iii) jinsia/uana  
iv) lengo/madhumuni  
v) mada  
vi) hali ya mtu  
vii) utabaka

**za kwanza 4x1**

**Uk 4 wa 5**

## SEHEMU YA 5 FASIHI SIMULIZI

## ALAMA 15

### 1. i) Maana ya fasihi

Ni Sanaa inayotumia lugha kuwakilisha mawazo yanayomhusu binadamu

(1x 2 = 2)

ii. aina za fasihi

- a. Fasihi andishi
- b. Fasihi simulizi

(2 x 1 =2)

### Kutofautisha

Simulizi	Andishi
Njia ya mdomo	Njia ya maandishi
Mali ya jamii	Mali ya mwandishi
Hadhira hai	Hadhira tuli

(3x 1 = 3)

### 2. i) hadhira- wasikilizaji au watazamaji wa kazi ya fasihi

ii) Fanani- mtunzi na mwasilishaji wa kazi ya fasihi simulizi

(2 x 1 = 2)

### 3. vipera vya hadithi

- hurafa
- hekaya
- mighani
- ngano za mazimwi
- ngano za usuli
- visasili

(4x1 = 4)

### 3. Aina za hadhira

Hadhira hai- hadhira inayoshirikishwa

Hadhira tuli-hadhira isiyoshirikishwa

(2 x 1 = 2)