**KISWAHILI KIDATO CHA PILI**

**MTIHANI WA MUHULA WA KWANZA**

**MACHI 2024**

**Mwongozo**

**UFAHAMU**

1. ATHARI ZA SUKARI

SUKARI SUMU

SUKARI

1. Husaidia mwili kujikinga dhidi ya magonjwa
* Huchangamsha mwili
* Hupunguza uwezekano wa watoto kuwa na anemia
* Hutunza ngozi na kufanya ing’are.
1. Huchangia kuoza na kuharibika kwa meno
* Maradhi ya kisukari
* Husababisha kipanduso au ugonjwa wa ghafla kuumwa upande mmoja wa kichwa.
* Husababisha mishipa ya damu kuwa nyembamba.

 d)sukari asilia kutoka kwa miwa na mboga sukari inayotoka katika asili.

 e) (i) ndani ya mwili – huchangamsha mwili

 kuongeza kiwango cha himoglobini

 (kupunguza anemia)

 Hukinga mwili dhidi ya magonjwa ya kukohoa

 ii) nje ya mwili – hutunza ngozi na kufanya inga’re

f) (i) hamu na ghamu – ari kubwa/tama kubwa

 (ii) Akina yahe –watu wakawaida ,vijana barobaro.

(iii) Vipodozi – vitu vitumiwavyo ili kujirembesha.

2. **MATUMIZI YA LUGHA**

 (a) i) Namna hewa inavyozuiliwa wakati wa kutamka

 Mahali hewa inapozuiliwa/ ala ya kutamkia

Hali yamtetemeko wa nyuzi za sauti

3x1=3

ii)

|h|; koromeo

 |k|; kaa kaa laini

 2x1=2

(b) naam 1x1=1

(c) Ngo’a ng’o-a KI-I

 Ngoma ngo-ma KKI-KI 2x1=2

(d) wasomacho

 Wa- nafsi

 -som- mzizi

 -a- kiishio/kutenda

 -cho- kirejeshi 4x ½= 2

 (e) Wowote utungwao na Zainabu hupatikana mtandaoni 1x2=2/0

 (f)

 (i) -ja; -jiwa

 (ii) imba; imbiwa 2x1=2

 (h) Vijikiti vyao vimevunjika 1x2=2/0

 (i) Akifisha sentensi hii: Safari ya **H**amisi iling**’**oa nanga **J**umatatu**.** 4X ½= 2

 (j)

 i) Meza tembe mbili mara tatu kwa siku

 ii) Simameni mara moja! 2x1=2

 (k)

 (i) Werevu **wake** unavutia

 (ii) Gari **lake** ni safi 2x1=2

(l) ‘‘Umetoka wapi usiku huu?’’Polisi alimwuliza. 1x2=2

(m)

Mwanafunzi mmoja anasoma kitabu vizuri.

S------KN+KT

KN----N+V

N------Mwanafunzi

V------mmoja

KT-----T+N+E

T--------anasoma

N…….kitabu

E--------vizuri 8 x ½= 4

(n) Wanafunzi wazuri; kivumishi

 wametuzwa vizuri ; kielezi

kwa uzuri wao; nomino 3x1=3

(o) Uchaguzi mkuu hautafanyika mwaka huu 2x1=2/0

(p) Mwanafunzi mmoja **anatakikana** na mwalimu kumsaidia kazi/kumsaidia mwalimu kazi 2x1=2/0

(q) Gari jipya limenunuliwa na babake.

 Kiima ; babake

 Gari jipya ;KN

 Limenunuliwa na babake ; KT 3X1=3

 (r) Hasira amefungua mlango 1x1=1

(s) Ukata: umaskini/uchochole 1x1=1

3.**ISIMU JAMII C (ALAMA 10)**

1. Msamiati maalum; Amina
2. Lugha ya upole na kunyenyekea; karibu ndugu mpenzi
3. Lugha ya utohozi; amina

2x1=2

b)

(2x1=2)

.

1. Matumizi ya viziada lugha
2. Kunukuu vitabu vitakatifu
3. Matumizi ya mbazi ili kutoa ujumbe
4. Matumizi ya nyimbo,shangwe na vigelegele.
5. Matumizi ya tamathali za lugha taswira,jazanda na taharuki.
6. Lugha itumiwayo huwa ya vitisho
7. Lugha itumiwayo itumiwayo huwa iliyojaa matumaini na ahadi.
8. Lugha ya kuliwaza
9. Hali ya kuzungumza kwa pamoja km maombi,kuitika amin,kusema neema
10. Lugha ya heshima na upole
11. Lugha ya mafumbo
12. Lugha nyepesi

Zozote 8x1=8

 Zozote nne zilizoeleza

**4. FASIHI SIMULIZI (ALAMA 15)**

1. i) Semi

ii) vitanza ndimi (2x1=2)

1. Sifa za vitanza ndimi

Ni kauli fupi.

Huwa na mchezo wa maneno.

Huundwa kwa sauti zinazokaribiana kimatamshi.

Hutumia maneno yenye maana zaidi ya moja au yenye sauti sawa.

Hutanza/hutatiza ndimi za wengi wakalemewa kutamka.

Hukanganya kimatamshi. (zozote 4x1=4)

1. Umuhimu wa vitanza ndimi

Kukuza matamshi bora mtu anapoendelea kutamka.

Kukuza uwezo wa kufikiri haraka ili kujua maana za maneno ili kutamka ipasavyo.

Kupanua ujuzi wa msamiati.

Kuburudisha kwa kufurahisha na kuchangamsha.

Husaidia kutofautisha maana za maneno.

Kujenga stadi ya kusikiliza.

Kukuza ubunifu kwa kuteua maneno yanayotatanisha kisauti na kimaana.

Kujenga uhusiano bora kwa ucheshi (zozote 4x1=4)

1. Kuifanyia utafiti zaidi

Kuhifadhi kwenye vitabu

Kuufunza shuleni

Kuhifadhi kwenye video

Kuandaa masjindano ya uwasilishaji wake

Kufadhili utafiti kuhusu semi

Kuelimisha jamii kuhusu umuhimu wake

Kuandaa vipindi vya redio/runinga kuwasilisha utanzu huu (zozote 5x1=5)