Name……………………………………………………………………………………………….

Class:…………….. Adm:.………..………Date………………………Sign……………………..

**FORM TWO EXAMINATION**

**TERM 1**

**MARCH 2024**

**FRENCH**

***2 ¼ Hours***

**Instructions to candidates**

1. Write your name and admission number in the spaces provided above.

2. Sign and write the date of examination in the spaces provided above.

3. Answer **all** the questions in the spaces provided.

4. Candidates should check the question paper to ascertain that all the pages are printed as indicated and that no questions are missing.

**For Examiner’s use only**

|  |  |
| --- | --- |
| **Section** | **Candidate’s Score** |
| **Compréhension** |  |
| **Grammar/ Com** |  |
| **Total**  |  |

**SECTION I: COMPREHENSION ECRITE**

**Passage I**

La journée de Kasupu

Voici une journée typique de la fiancée de Tamutamu ; Kasupu Mapenzi 18ans, vendeuse.

Je travaille dans un grand magasin et j’y vais en autobus. Le magasin ouvre à neuf heures

mais moi j’arrive à huit heures et demie car il y a du travail à faire avant l’ouverture. Je

suis vendeuse de vêtements pour femmes ; je vends des pulls, des jupes, des chemises et des

chemisiers. Je porte un uniforme ; je sers les clients et les clientes. Je leur montre les

marchandises et je les aide à choisir. Vers onze heures, je prends un café à la cantine. Je

suis libre entre une heure et deux heures. Je passe ce temps avec mon fiancé. Le magasin

ferme à cinq heures. Avant de fermer je range les rayons. Mon père travaille à la banque à

côté, et il a une voiture. Je rentre à la maison avec lui. Quand j’arrive chez nous, je me lave

et puis je me repose un peu. Mon fiancé Tamutamu vient diner chez nous. Comme

d’habitude, on se voit presque tous les jours. C’est naturel parce qu’on s’aime.

**Questions.**

a) Pourquoi est-ce que Kasupu arrive à son lieu de travail avant l’heure d’ouverture ?

 **……………………………………………………………………………** (½ Mark)

b) Qu’est-ce qu’on vend dans son rayon? (½ Mark)

 .**……………………………………………………………………………………**

c) Comment rentre-t-elle à sa maison? (½ Mark)

 **……………………………………………………………………………………**

d) Qu’est-ce qu’elle fait quand elle arrive à la maison ? (1Mark)

 **……………………………………………………………………………………**

e) Trouvez l’infinitif à partir du mot ‘ouverture’ (½ Mark)

 **……………………………………………………………………………………**

**Passage II**

Le Kenya a deux langues officielles : le Kiswahili et l’anglais. Il y existe aussi une quarantaine de langues vernaculaires. Dans les villages, il existe les personnes qui ne parlent que les langues vernaculaires ; ce sont ceux qui n’ont pas eu la chance d’assister aux cours à l’école. Il y a les endroits où l’on n’a pas d’autre langue sauf le Kiswahili. Tout le monde au Kenya peut communiquer de l’un à l’autre n’importe comment. Le français et l’allemand ; les deux langues sont enseignées dans le pays mais dans quelques écoles nationales.

**Questions**

1. Combien de langues sont obligatoires au Kenya? Lesquelles ? (1 Mark)

**………………………………………………………………………………………**

1. Pourquoi y a-t-il des personnes qui parlent seulement leur langue vernaculaire ? (1Mark)

**………………………………………………………………………………………**

**………………….…………………………………………………………………..**

**………………………………………………………………………………………**

1. Donnez un mot qui décrire quelqu’un qui parle deux langues (½ Mark)

 **……………………………………………………………………………………….**

1. Combien d’autres langues internationales peut-on parler au Kenya ? Lesquelles ? **…… - ………………………………………………………………………………….** (1½ Mark)

**Passage III**

Rose : Mais docteur la condition de ma mère m’inquiète.

Docteur: Ne vous inquiétez pas madame. Je lui ai donné de l’aspirine, et vous pouvez lui donner un comprimé toutes les trois heures. Je lui ai donné des piqures.

Rose: Bien Docteur.

Docteur: Et ne donnez pas beaucoup à manger; des fruits et de lait chaud, voilà tout.

Rose: Oui docteur.

Docteur: J’espère que ça va bientôt mieux, madame, mais elle doit rester au moins dix jours à la maison avant de venir au public – c’est une maladie vraiment contagieuse, il faut prendre des précautions.

Henrie: Dix jours! Mais qu’est-ce qu’elle a?

Docteur: Tout simplement: la varicelle.

Henrie: La varicelle? Je ne l’ai jamais eue. Au revoir, Tante Rose.

Rose: Merci, Henrie.

Henrie: Au revoir docteur.

***Questions.***

1. Qui est malade?**............................................………………………………** (½ Mark)

2. De quoi souffre –t-elle ? **………………………………………………………………………………** (½ Mark)

3. Qu’est – ce qu’elle doit manger pour guérir vite ?

 **………………………………………………………………………………** (1 mark)

4. Combien de jours peut – elle rester à la maison et ne pas mélanger au public ?

 **…………………………………………………………………………………** (1 mark)

**SECTION II: LA GRAMMAIRE**

**A. Write the following sentences in futur proche (6 Marks)**

 Ex : Je mange les fruits.

 ***Je vais manger les fruits.***

1. Vous aidez vos parents.

**……………………………………………………………………………………….……**

1. Tu invites tes copains à la fête de mariage.

**……………………………………………………………………………………….……**

1. Les étudiants mangent à la cantine.

**……………………………………………………………………………………….……**

1. La directrice choisit la meilleure étudiante.

**……………………………………………………………………………………….……**

1. Je me dépêche pour aller à la banque.

**……………………………………………………………………………………….……**

1. Nous répondons aux questions demain.

**………………………………………………………………………………………………**

**B. Rewrite the following sentences using ‘avoir mal’ or ‘ faire mal’ (6 Marks)**

## a. La poitrine me fait mal.

##  -J’ai …………………………………..……………………………………………………

## b. Ils ont mal aux genoux.

##  -Les genoux ……………………………………………………………………………….

## c. Il a mal à l’épaule.

##  -L’épaule ………………………………………………..………………………………..

## d. Joséphine a mal à la tête.

##  -La tête ……………………………………………………………………………………

## e. Le ventre te fait mal.

##  -Tu ………………………………………………………………………………………..

## f. Les yeux nous font mal.

##  -Nous …….………………………………………………………………………………

**C. Respond to the question using either lui or leur (4 marks)**

a. Est-ce-que les enfants écrivent au Père Noël?

 -Bien sûr ils**……………………………………………………………………………….**

b. Le chien obéit-il à son maître?

 - Certainement, il **……………………………………………………………………….**

c. François écrit à ses amis?

 - Non, il **…………………………………………………………………………………**

d. Cette voiture appartient à vos voisins?

 - Oui, c’est **……………………………………………………………………………**

**D. Conjuguez les verbes suivants à l’indicatif présent correctement (3 Marks)**

Ex : Elle (s’appeler) **s’appelle** Martha.

1. Je **………………………………………………………………** (se lever) très tôt.
2. Nous **……………………………………..** (se dépêcher) à l’école pour être à l’heure.
3. Vous **………………………………………………….** (se sentir) en pleine forme.
4. Tu **………………………………………………………..** (s’amuser) à la discothèque.
5. Les visiteurs **…………………………….** (s’installer) dans la salle de conférence.
6. Qu’est-ce qui **……………………………………………….** (se passer) ?

**E. Use (le, la, l’, les) to replace the object nouns in the sentences below. (3 Marks)**

1. Vous ne mangez pas **l’ougali** ?

Si, **………………………………………………………………………………………**

1. Est-ce que tu regardes **tes photos** ?

Non, **……………………………………………………………………………………**

1. Masi écoute- elle **le professeur** ?

Oui, **…………………………………………………………………………….………**

1. Elle attend **son père?**

Non, **……………………………………………………………………………………**

1. Vous ne voulez pas **ce stylo** ?

Si, **………………………………………………………………………………………**

1. Tu attends **Sonia et Thegu** ?

Oui, **……………………………………………………………………….……………**

**F. Conjuguez les verbes suivants au passé composé (10 Marks)**

 *Ex : Je ………………………… (naitre) en 1896.*

 ***Je suis né en 1896***

1. Samedi dernier, il **…………………………………………………….** (arriver) en avion.
2. Les étudiants **……………………………………….** (comprendre) la leçon de biologie.
3. Hier soir, ma mère **………………………………………………** (tomber) sur l’escalier.
4. Vous **………………………………** (regarder) un film d’horreur le weekend passé.
5. Nous **……………………………** (s’asseoir) près de la fenêtre pour voir le beau paysage.
6. Tu **…………………………………………….** (finir) le devoir très tôt le matin.
7. Je **………………………………………** (visiter) le musée pendant les vacances passés.
8. Lundi dernier, les enfants **………………………………………..** (rester) à la maison.
9. Je **………………………………………..** (voir) ta bicyclette ce matin.
10. Lundi dernier, Miriam **………………………………** (écrire) une lettre à sa mère.

**G. Comparez comme dans l’exemple. Utiliser les adjectifs entre parenthèses (3 Marks)**

*Ex : le Zaïre/le Kenya (petit+)* ***Le Kenya est plus petit que le Zaïre.***

1. L’histoire/les maths (difficile =)

**……………………………………………………………………………………….…**

1. L’éléphant/le chat (grand +)

**……………………………………………………………………………………….…**

1. Le train/l’avion (rapide -)

**……………………………………………………………………………………….…**

1. L’école privée/ l’école publique (chère+)

**……………………………………………………………………………………….…**

1. La vie en ville/la vie à la campagne (intéressante -)

**……………………………………………………………………………………….…**

**SECTION III: CREATIVE WRITING**

Write in french a composition **150 – 200** words on the following subject.

**Comment est-ce que vous avez passé tes vacances d’été.** **(15 Marks)**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**