

FORM TWO EXAMINATION

TERM 1

MARCH 2024

FRENCH

MARKING SCHEME

SECTION I: COMPREHENSION ECRITE

Passage I

La journée de Kasupu

Voici une journée typique de la fiancée de Tamutamu ; Kasupu Mapenzi 18ans, vendeuse. Je travaille dans un grand magasin et j'y vais en autobus. Le magasin ouvre à neuf heures mais moi j'arrive à huit heures et demie car il y a du travail à faire avant l'ouverture. Je suis vendeuse de vêtements pour femmes ; je vends des pulls, des jupes, des chemises et des chemisiers. Je porte un uniforme ; je sers les clients et les clientes. Je leur montre les marchandises et je les aide à choisir. Vers onze heures, je prends un café à la cantine. Je suis libre entre une heure et deux heures. Je passe ce temps avec mon fiancé. Le magasin ferme à cinq heures. Avant de fermer je range les rayons. Mon père travaille à la banque à côté, et il a une voiture. Je rentre à la maison avec lui. Quand j'arrive chez nous, je me lave et puis je me repose un peu. Mon fiancé Tamutamu vient dîner chez nous. Comme d'habitude, on se voit presque tous les jours. C'est naturel parce qu'on s'aime.

Questions.

- a) Pourquoi est-ce que Kasupu arrive à son lieu de travail avant l'heure d'ouverture ?
il y a du travail à faire avant l'ouverture (½ pt)
- b) Qu'est-ce qu'on vend dans son rayon? (½ pt)
je vends des pulls, des jupes, des chemises et des chemisiers.
- c) Comment rentre-t-elle à sa maison? (½ pt)
elle rentre avec son père
- d) Qu'est-ce qu'elle fait quand elle arrive à la maison ? (1pt)

FRENCH F2 EXAMINATIONS MARCH 2024

elle se lave et puis ell se repose un peu

- e) Trouvez l’infinitif à partir du mot ‘ouverture’ (½ pt)
ouvrir

Passage II

Le Kenya a deux langues officielles : le Kiswahili et l’anglais. Il y existe aussi une quarantaine de langues vernaculaires. Dans les villages, il existe les personnes qui ne parlent que les langues vernaculaires ; ce sont ceux qui n’ont pas eu la chance d’assister aux cours à l’école. Il y a les endroits où l’on n’a pas d’autre langue sauf le Kiswahili. Tout le monde au Kenya peut communiquer de l’un à l’autre n’importe comment. Le français et l’allemand ; les deux langues sont enseignées dans le pays mais dans quelques écoles nationales.

Questions

- a. Combien de langues sont obligatoires au Kenya? Lesquelles ? (1pt)
2, le kiswahili et l’anglais
- b. Pourquoi y a-t-il des personnes qui parlent seulement leur langue vernaculaire ? (1pt)
ceux qui n’ont pas eu la chance d’assister aux cours à l’école
- c. Donnez un mot qui décrire quelqu’un qui parle deux langues (½ pt)

bilingue

- a. Combien d’autres langues internationales peut-on parler au Kenya ? Lesquelles ? **2 – le français et l’allemand** (1½ pt)

Passage III

Rose : Mais docteur la condition de ma mère m’inquiète.

Docteur: Ne vous inquiétez pas madame. Je l’ai donné de l’aspirine, et vous pouvez la donner un comprimé toutes les trois heures. Je lui ai donné des piqures.

Rose: Bien Docteur.

Docteur: Et ne donnez pas beaucoup à manger; des fruits et de lait chaud, voilà tout.

Rose: Oui docteur.

Docteur: J’espère que ça va bientôt mieux, madame, mais elle doit rester au moins dix jours à la maison avant de venir au public – c’est une maladie vraiment contagieuse, il faut prendre des précautions.

FRENCH F2 EXAMINATIONS MARCH 2024

Henrie: Dix jours! Mais qu'est-ce qu'elle a?

Docteur: Tout simplement: la varicelle.

Henrie: La varicelle? Je ne l'ai jamais eue. Au revoir, Tante Rose.

Rose: Merci, Henrie.

Henrie: Au revoir docteur.

Questions.

1. Qui est malade? **La mère de Rosa** (½ pt)
2. De quoi souffre –t-elle ? **La varicelle** (½ pt)
3. Qu'est – ce qu'elle doit manger pour guérir vite ?
des fruits et de lait chaud (1mk)
4. Combien de jours peut – elle rester à la maison et ne pas mélanger au public ?
dix jours à la maison (1mk)

SECTION II: LA GRAMMAIRE

A. Write the following sentences in future proche (6pts)

Ex : Je mange les fruits.

Je vais manger les fruits.

1. Vous **allez aider** vos parents.
2. Tu **vas inviter** tes copains à la fête de mariage.
3. Les étudiants **vont manger** à la cantine.
4. La directrice **va choisir** la meilleure étudiante.
5. Je **vais me dépêcher** pour aller à la banque.
6. Nous **allons répondre** aux questions demain.

B. Rewrite the following sentences using 'avoir mal' or 'faire mal' (6pts)

- a. La poitrine me fait mal.
-J'ai mal à **la poitrine**
- b. Ils ont mal aux genoux.
-Les genoux **leur font mal**
- c. Il a mal à l'épaule.
-L'épaule **lui fait mal.**
- d. Joséphine a mal à la tête.
-La tête **lui fait mal**
- e. Le ventre te fait mal.
-Tu **as mal au ventre**
- f. Les yeux nous font mal.
-Nous **avons mal aux yeux.**

C. Respond to the question using either lui or leur (4 mks)

- a. Est-ce-que les enfants écrivent au Père Noël?
-Bien sur ils **lui écrivent**
- b. Le chien obéit-il à son maître?
- Certainement, il **lui obéit**
- c. François écrit à ses amis?
- Non, il ne **leur écrit pas**
- d. Cette voiture appartient à vos voisins?
- Oui, c'est **leur voiture.**

D. Conjuguez les verbes suivants à l'indicatif présent correctement (3 pts)

Ex : Elle (s'appeler) **s'appelle** Martha.

1. Je **me lève** (se lever) très tôt.
2. Nous **nous dépêchons** (se dépêcher) à l'école pour être à l'heure.
3. Vous **vous sentez** (se sentir) en pleine forme.
4. Tu **t'amuses** (s'amuser) à la discothèque.
5. Les visiteurs **s'installent** (s'installer) dans la salle de conférence.
6. Qu'est-ce qui **se passe** (se passer) ?

E. Use (le, la, l', les) to replace the object nouns in the sentences below.(3pts)

a) Vous ne mangez pas **l'ougali** ?

Si, **nous le mangeons.**

b) Est-ce que tu regardes **tes photos** ?

Non, **je ne les regarde pas**

c) Masi écoute- elle **le professeur** ?

Oui, **elle l'écoute**

d) Elle attend **son père**?

Non, **elle ne l'attend pas.**

e) Vous ne voulez pas **ce stylo** ?

Si, **je/nous le veux/voulons**

f) Tu attends **Sonia et Thegu** ?

Oui, **je les attends**

F. Conjuguez les verbes suivants au passé composé

(10pts)

FRENCH F2 EXAMINATIONS MARCH 2024

Ex : Je (naître) en 1896.

Je suis né en 1896

- a) Samedi dernier, il **est arrivé** (arriver) en avion.
- b) Les étudiants **ont compris** (comprendre) la leçon de biologie.
- c) Hier soir, ma mère **est tombée** (tomber) sur l'escalier.
- d) Vous **avez regardé** (regarder) un film d'horreur le weekend passé.
- e) Nous **nous sommes assis** (s'asseoir) près de la fenêtre pour voir le beau paysage.
- f) Tu **as fini** (finir) le devoir très tôt le matin.
- g) J'**ai visité** (visiter) le musée pendant les vacances passés.
- h) Lundi dernier, les enfants **sont restés** (rester) à la maison.
- i) J'**ai vu** (voir) ta bicyclette ce matin.
- j) Lundi dernier, Miriam **a écrit** (écrire) une lettre à sa mère.

G. Comparez comme dans l'exemple. Utiliser les adjectifs entre parenthèses (3 pts)

*Ex : le Zaïre/le Kenya (petit+) **Le Kenya est plus petit que le Zaïre.***

1. L'histoire/les maths (difficile =)
L'histoire est aussi difficile que les maths
2. L'éléphant/le chat (grand +)
L'éléphant est plus grand que le chat
3. Le train/l'avion (rapide -)
Le train est moins rapide que l'avion
4. La vie en ville/la vie à la campagne (intéressante -)
La vie en ville est moins intéressante que la vie à la campagne.

SECTION III: CREATIVE WRITING

FRENCH F2 EXAMINATIONS MARCH 2024

Write in french a composition **150 – 200** words on the following subject.

Comment est-ce que vous avez passé tes vacances d'été. (15pts)

- **Langage**
- **Conjugaison des verbes au passé composé**
- **L'histoire**
- **La structure de la phrase**
- **Encourager les phrases simples afin de les aider maitriser mieux la langue**

