**JINA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N.Y.USAJILI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DAR:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TAREHE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SAHIHI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

MARKS HERE

**KISWAHILI KIDATO CHA TATU**

**MUHULA WA TATU, 2023**

**MAAGIZO: (FANYA MASWALI YOTE) MUDA: (SAA MOJA UNUSU)**

**Riwaya: Nguu za jadi.**

1. Changanua mbinu za kimtindo katika kifungu hiki. ( alama 5)

“Ama kweli,moto ule umenitia taflisi.Nitaishia kula mwande na wanangu.Huko ndiko kufa kingoto,”Mangwasha alijisemea kwa huzuni,lakini akajipa moyo.Miaka huweza kutia ngozi ya mwili makunyanzi.Mangwasha alikuwa na Imani ya kuishi.Imani hiyo uvumilivu na tumaini.Alivifungafunga vile vitu,akawatazama tena wanawe waliolala sakafuni kwenye maabadi yale ya Mungu.Alikumbuka usiku huo alipoingia humo na wanawe kupitia kwa dirisha lililokuwa wazi.Hata alipofaulu,bado alihisi wale watu wanamfuata humo.

1. Eleza kilichokuwa kimesababisha matukio haya. ( alama 4)

1. Eleza umuhimu wa mandhari ya sura ya pili katika riwaya ya Nguu za jadi. (alama 5)
2. “Alifunzwa kutotumia sifa zake za kike alizokirimiwa na muumba kustarehesha wanaume ili kujinufaisha.”
3. Eleza muktadha wa dondoo hili. ( alama 4)
4. Kwa kutolea mifano,onyesha jinsi baadhi ya wahusika wa kike wanavyotumia sifa za kike kujinufaisha kutokana na wanaume. ( alama 2)

**Tamthiliya: Bembea ya maisha**

1. Changanua mtindo katika kifungu hiki. ( alama 5)

“Bunju ni mmoja wenu.Nyote ni wanangu.Hayo ni maneno ya mama.Wakati huo sikuona.Sasa ninaona.Wanasema mwenye macho haambiwi tazama.Kweli iliyoje!Japo hutokea wakati tukalalamika.Ninafikiri Bunju ni zawadi nzuri kwetu.Leo tungekuwa wapi bila Bunju?Maji yangezidi unga,usingepikika,usingelika.Hebu fikiri!Umepata ajali mbaya.Inakuacha mahututi.Anapita mtu katika gari lake kwa Imani anaguswa.Anakufanyia mpango wa flying doctors..

1. Msemaji wa maneno haya ni kielelezo cha uwajibikaji.Fafanua. (alama 8)
2. Tambua toni katika kifungu hiki.( alama 2)

**Ushairi**

**Soma shairi lifuatalo Kisha ujibu maswali.**

Watafuta riziki, watatokwa jasho vijijini

Wakulima shakiki, wakuza chai na mbuni

Vyakula washakiki, visipungue vinyuani.

Watafuta riziki, wahangaikao mijini

Kutwa kile na hiki, kama watanga na mipini

Japo hawasikii, hawakosi kujiamini.

Watafuta riziki, wazalendo wa nchi hii

Kamwe hawajidhiki, tama za moyo kutii

Bali huafiki, kupingana na ulaghai

Watafuta riziki, pato ambalo la halali

Ndoto haizimiki, ya kesho kuwa njema Hali

Wiki baada ya wiki, la haramu jasho hawali.

**Maswali**

1. Taja anwani inayoafiki shairi hili. (alama 2)
2. Ainisha shairi hili kwa kuzingatia vigezo vifuatavyo.(alama3)
3. Idadi ya mishororo
4. Mpangilio wa vina
5. Mpangilio wa maneno
6. Eleza kwa kutia mifano,mbinu tatu ambazo mshairi ametumia kutosheleza mahitaji ya kiarudhi. (alama 3)
7. Bainisha tamathali mbili za usemi katika shairi hili. ( alama 3)
8. Eleza muundo wa shairi hili. ( alama 4)