**GRADE 8 KISWAHILI RECORD OF WORK (RATIONALISED)**

**SOMO**: KISWAHILI

**JINA LA MWALIMU:**

**GREDI:** 8

**MUHULA:** 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **WIKI**  | **MADA** | **KAZI** | **MAONI** | **SAINI** |
| 1 | **SARUFI**  | **Viwakilishi:vya Nafsi, Vionyeshi na vya Idadi (Vipindi 2)**a) kutambua viwakilishi vya nafsi, vionyeshi/viashiria na vya idadi katika matinib) Kutumia ipasavyo viwakilishi vya nafsi, vionyeshi/viashiria na vya idadi katika matinic) Kuchangamkia matumizi yafaayo ya viwakilishi vya nafsi, vionyeshi/viashiria na vya idadi ili kufanikisha mawasiliano. |  |  |
|  | **SARUFI**  | **Viwakilishi:vya Nafsi, Vionyeshi na vya Idadi (Vipindi 2)**a) kutambua viwakilishi vya nafsi, vionyeshi/viashiria na vya idadi katika matinib) Kutumia ipasavyo viwakilishi vya nafsi, vionyeshi/viashiria na vya idadi katika matinic) Kuchangamkia matumizi yafaayo ya viwakilishi vya nafsi, vionyeshi/viashiria na vya idadi ili kufanikisha mawasiliano. |  |  |
|  | **KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA** | **Kusikiliza kwa Kina Sauti: /g/na/gh/(Vipindi 2)**a)kutambua sauti /g/na/gh/ katika silabi na manenob)kutamka sauti/g/na /gh/ ipasavyo katika silabi na manenoc)kutumia maneno yenye sauti /g/na/gh/ ipasavyo katika matiniili kuyatofautisha kimatamshid)kuchangamkia matamshi bora ya sauti/g/na /gh/ katika mazungumzo ya kawaida |  |  |
|  |  | **Kusikiliza kwa Kina Sauti: /g/na/gh/(Vipindi 2)**a)kutambua sauti /g/na/gh/ katika silabi na manenob)kutamka sauti/g/na /gh/ ipasavyo katika silabi na manenoc)kutumia maneno yenye sauti /g/na/gh/ ipasavyo katika matiniili kuyatofautisha kimatamshid)kuchangamkia matamshi bora ya sauti/g/na /gh/ katika mazungumzo ya kawaida |  |  |
| 2 | **KUSOMA** | **Kusoma kwa Mapana Matini ya Kujichagulia (Vipindi 2)**a)kutambua msamiati uliotumiwa katika matini ya kujichaguliab)kutumia ipasavyo msamiati unaotokana na matini aliyosomac)kujenga mazoea ya kusoma matini za miktadha mbalimbali ili kupanua mawanda ya fikra |  |  |
|  |  | **Kusoma kwa Mapana Matini ya Kujichagulia (Vipindi 2)**a)kutoa muhtasari wa matini ya kujichagulia aliyosomab)kuweka daftarini rekodi ya aliyosoma c)kujenga mazoea ya kusoma matini za miktadha mbalimbali ili kupanua mawanda ya fikra |  |  |
|  | **KUANDIKA** | **Barua ya Kirafiki(Vipindi 2**a)kueleza umuhimu wa barua ya kirafiki ya kutoa shukrani b)kutambua ujumbe unaoafiki barua ya kirafiki ya kutoa shukranic)kukuzamazoea ya kuandika barua ya kirafiki ya kutoa shukranikatika maisha ya kila siku |  |  |
|  |  | **Barua ya Kirafiki(Vipindi 2**a)kutambua vipengele vya kimuundo vya barua ya kirafiki ya kutoa shukranib)kuandika barua ya kirafiki ya kutoa shukranikwa kuzingatia ujumbe, lugha na muundo ipasavyo c)kukuzamazoea ya kuandika barua ya kirafiki ya kutoa shukranikatika maisha ya kila siku |  |  |
| 3 | **SARUFI** | **Viwakilishi vya Sifa, Pekee na Viulizi (Vipindi 2)**a) kutambua viwakilishi vya sifa, vya pekee na viulizi katika matinib) kutumia viwakilishi vya sifa, vya pekee na viulizi ifaavyo katika matinic) kuchangamkia kutumia viwakilishi vya sifa, vya pekee na viulizi katika mawasiliano |  |  |
|  |  | **Viwakilishi vya Sifa, Pekee na Viulizi (Vipindi 2)**a) kutambua viwakilishi vya sifa, vya pekee na viulizi katika matinib) kutumia viwakilishi vya sifa, vya pekee na viulizi ifaavyo katika matinic) kuchangamkia kutumia viwakilishi vya sifa, vya pekee na viulizi katika mawasiliano |  |  |
|  | **KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA** | **Hadithi Mighani(Vipindi 2)**a) kueleza maana ya mighani ili kuibainishab)kueleza sifa za mighani ili kuipambanuac) Kuchangamkia kushiriki katika uwasilishaji wa mighani katika miktadha mbalimbali ya kijamii. |  |  |
|  |  | **Hadithi Mighani(Vipindi 2)**a)kujadili ujumbe na lugha katika mighanib)kusimulia mighani kwa kuzingatia vipengelevifaavyo vya uwasilishaji wa mighanic) Kuchangamkia kushiriki katika uwasilishaji wa mighani katika miktadha mbalimbali ya kijamii. |  |  |
| 4 | **KUSOMA** | **Kusoma kwa Kina Tamthilia(Vipindi 2)**a)kueleza maana ya tamthilia ili kuipambanua b)kujadili sifa za tamthilia kama utanzu wa fasihi andishic)kuchangamkia usomaji wa tamthilia ili kukuza stadi ya kusoma. |  |  |
|  |  | **Kusoma kwa Kina Tamthilia(Vipindi 2)**a)kueleza maana ya tamthilia ili kuipambanua b)kujadili sifa za tamthilia kama utanzu wa fasihi andishic)kuchangamkia usomaji wa tamthilia ili kukuza stadi ya kusoma. |  |  |
|  | **KUANDIKA** | **Insha za KubuniMasimulizi(Vipindi 2)**a)kubaini wazo moja kuu la insha ya masimulizi atakayoandikab)kuandika insha ya masimulizi inayoendeleza wazo moja kuu katika kila aya c)kufurahia kuandika insha za masimulizi katika maisha ya kila siku akizingatia ujumbe uliotegemezwa kwenye wazo moja kuu |  |  |
|  |  | **Insha za KubuniMasimulizi(Vipindi 2)**a)kubaini wazo moja kuu la insha ya masimulizi atakayoandikab)kuandika insha ya masimulizi inayoendeleza wazo moja kuu katika kila aya c)kufurahia kuandika insha za masimulizi katika maisha ya kila siku akizingatia ujumbe uliotegemezwa kwenye wazo moja kuu |  |  |
| 5 | **SARUFI** | **Viwakilishi Vimilikishi na Visisitizi(Vipindi 2**a)kutambua viwakilishi vimilikishi na visisitizi katika matini b)kutumia viwakilishi vimilikishi na visisitizi ipasavyo katika matinic) Kuchangamkia kutumia viwakilishi vimilikishi na visisitizi katika sentensi na vifungu. |  |  |
|  |  | **Viwakilishi Vimilikishi na Visisitizi(Vipindi 2**a)kutambua viwakilishi vimilikishi na visisitizi katika matini b)kutumia viwakilishi vimilikishi na visisitizi ipasavyo katika matinic) Kuchangamkia kutumia viwakilishi vimilikishi na visisitizi katika sentensi na vifungu. |  |  |
|  | **KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA** | **Hadithi Visasili(Vipindi 2)**a)kueleza maana ya visasili ili kuibanishab)kujadili sifa za visasili ili kuipambanuab)kujadili vipengele vya kimsingi katikauwasilishaji wa visasili c) Kufurahia uchambuzi na uwasilishaji wa visasili ili kujenga umahiri katika fasihi simulizi. |  |  |
|  |  | **Hadithi Visasili(Vipindi 2)**a)kujadili vipengele vya kimsingi katikauwasilishaji wa visasili b)kuwasilisha visasili kwa kuzingatia uwasilishaji ufaaoc) Kufurahia uchambuzi na uwasilishaji wa visasili ili kujenga umahiri katika fasihi simulizi. |  |  |
| 6 | **KUSOMA** | **Kusoma kwa Ufasaha (Vipindi 2)**a)kusoma kifungu kwa kuzingatia matamshi borab)kusoma kifungu kwakasi ifaayo.c)kuchangamkia kusoma kifungu kwa kuzingatia vipengele vya usomaji |  |  |
|  |  | **Kusoma kwa Ufasaha (Vipindi 2**a)kusoma kifungu kwa kutumia sauti ipasavyob)kusoma kifungu kwa kuambatanisha ishara zifaazo c)kuchangamkia kusoma kifungu kwa kuzingatia vipengele vya usomaji |  |  |
|  | **KUANDIKA** | **Insha za KubuniMasimulizi(Vipindi 2)**a)kutambua mbinu za lughakatika insha ya masimulizib)kujadili umuhimu wa mbinu za lugha katika insha za masimulizic)kufurahia kuandika insha ya masimulizi akizingatia lugha, wahusika na mandhari ifaavyo ili kukuza ubunifu |  |  |
|  |  | **Insha za KubuniMasimulizi(Vipindi 2)**a)kujadili wahusika na mandhari katika insha za masimulizib)kuandika insha ya masimulizi akizingatia mbinu za lugha, wahusika wanaobainika na mandhari ifaavyo c)kufurahia kuandika insha ya masimulizi akizingatia lugha, wahusika na mandhari ifaavyo ili kukuza ubunifu |  |  |
| 8 |  | **LIKIZO FUPI** |  |  |
| 9 | **SARUFI** | **Nyakati na Hali(Vipindi 2)**a)kueleza maana ya hali ya mazoea na timilifub)kutumia hali ya mazoea na timilifu ipasavyo katikamatinic)kufurahia kutumia hali ya mazoea na timilifu ipasavyo ili kufanikisha mawasiliano |  |  |
|  |  | **Nyakati na Hali(Vipindi 2)**a)kueleza maana ya hali ya mazoea na timilifub)kutumia hali ya mazoea na timilifu ipasavyo katikamatinic)kufurahia kutumia hali ya mazoea na timilifu ipasavyo ili kufanikisha mawasiliano |  |  |
|  | **KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA** | **Kusikiliza Maagizo(Vipindi 2)**a)kueleza maana ya maagizo ili kuyapambanuab)kutambua maagizo katika miktadha mbalimbalic)kuchangamkia kutoa na kufuata maagizo ifaavyo katika miktadha mbalimbali |  |  |
|  |  | **Kusikiliza Maagizo(Vipindi 2)**a)kutambua maagizo katika miktadha mbalimbalib)kujadili sifa za kimsingi za maagizo yafaayod)kutoa na kupokea maagizo ipasavyoc)kuchangamkia kutoa na kufuata maagizo ifaavyo katika miktadha mbalimbali |  |  |
| 10 | **KUSOMA** | **Kusoma kwa Ufahamu(Vipindi 2)**a)kudondoa habari mahususi katika kifungu cha ufahamub)kueleza maana ya msamiati kulingana na muktadha wa kifungu cha ufahamuc) kuchangamkia kusoma kwa ufahamu ili kukuza uelewa wa habari. |  |  |
|  |  | **Kusoma kwa Ufahamu(Vipindi 2)**a**)**kudondoa habari mahususi katika kifungu cha ufahamub)kueleza maana ya msamiati kulingana na muktadha wa kifungu cha ufahamuc) kuchangamkia kusoma kwa ufahamu ili kukuza uelewa wa habari. |  |  |
|  | **KUANDIKA** | **Insha ya Maelekezo(Vipindi 2)**a)kutambua insha ya maelekezo katika matinib)kujadilisifa za insha ya maelekezoc)kufurahiakuandika insha za maelekezo maishani. |  |  |
|  |  | **Insha ya Maelekezo(Vipindi 2)**a)kujadilisifa za insha ya maelekezob)kuandika insha ya maelekezo akizingatia anwani na mpangilio ufaao c)kufurahiakuandika insha za maelekezo maishani. |  |  |
| 11 | **SARUFI** | **Nyakati na Hali(Vipindi 2)**a)kueleza maana ya wakati uliopita hali timilifu na wakati ujao hali timilifu ili kuzipambanuab)kutambua viambishi vya wakati uliopitahali timilifu na wakati ujao hali timilifu katika matinic)kuchangamkia kutumia ipasavyo wakati uliopita hali timilifu na wakati ujao hali timilifu ili kufanikishamawasiliano. |  |  |
|  |  | **Nyakati na Hali(Vipindi 2)**a)kutambua viambishi vya wakati uliopitahali timilifu na wakati ujao hali timilifu katika matinib)kutumia ipasavyo wakati uliopitahali timilifu na wakatiujao hali timilifu katika matinic)kuchangamkia kutumia ipasavyo wakati uliopita hali timilifu na wakati ujao hali timilifu ili kufanikishamawasiliano. |  |  |
|  | **KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA** | **Kusikilizakwa Kufasiri(Vipindi2)**a)kutambua ujumbe katika matini ya kusikilizab)kueleza uhusiano kati ya ujumbe wa matini na maisha ya kila sikuc)kujadili mafunzo yanayotokana na ujumbe wa matinid)kujenga mazoea ya kuhusisha ujumbe katika matini na hali ya maisha ya kila siku. |  |  |
|  |  | **Kusikilizakwa Kufasiri(Vipindi2)**a)kutambua ujumbe katika matini ya kusikilizab)kueleza uhusiano kati ya ujumbe wa matini na maisha ya kila sikuc)kujadili mafunzo yanayotokana na ujumbe wa matinid)kujenga mazoea ya kuhusisha ujumbe katika matini na hali ya maisha ya kila siku. |  |  |
| 11 | **KUSOMA** | **Kusoma kwa KinaTamthilia (Vipindi 2)**a)kueleza maana ya maudhui na dhamira katika fasihi ili kuvipambanua b)kutambua maudhui katikatamthiliac)kujenga mazoea ya usomaji wa kazi za kifasihi ili kujenga misingi ya uchambuzi |  |  |
|  |  | **Kusoma kwa KinaTamthilia (Vipindi 2)**a)kutambua dhamira katika tamthiliab)kujadili dhamira katika tamthiliac)kujenga mazoea ya usomaji wa kazi za kifasihi ili kujenga misingi ya uchambuzi |  |  |
|  | **KUANDIKA** | **Insha za KubuniMdokezo(Vipindi 2)**a)kueleza maana ya insha ya mdokezo ili kuipambanuab)kuandika insha ya mdokezo kwa kuzingatia vipengele vya uandishi husikac)kufurahia kuandika insha za mdokezo ili kukuza ubunifu |  |  |
|  |  | **Insha za KubuniMdokezo(Vipindi 2)**a)kujadili vipengele vya insha ya mdokezob)kuandika insha ya mdokezo kwa kuzingatia vipengele vya uandishi husikac)kufurahia kuandika insha za mdokezo ili kukuza ubunifu |  |  |
| 12-13 |  | **MTIHANI WA MWISHO WA MUHULA** |  |  |