**SEKONDARI MSINGI**

**GREDI 8**

**KISWAHILI**

**MUHULA WA PILI**

**MTIHANI WA KWANZA**

**Jina : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Namba: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Gredi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tarehe:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**FOR EXAMINERS USE ONLY.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Score Range** | **Performance Level** | **Tick** |
| ***80-100*** | **Exceeding Expectation** |  |
|  |  |  |
| ***60-79*** | **Meeting Expectations** |  |
|  |  |  |
| ***40-59*** | **Approaching Expectations** |  |
|  |  |  |
| ***Below 40*** | **Below Expectations** |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OUT OF** |  | **60 MARKS** |
| **Learners** |  |  |
| **Score.** |  |  |
| **Learners** |  |  |

**%**

**Kamilisha kifungu kifuatacho kwa kutumia maneno uliyopewa katika mabano (alama 10)** Siku ya kuzuru mbuga nilijitayarisha 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Baada ya kuoga nilijipaka

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Niliepuka 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_marashi 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kwani mwalimu

alisema si vyema kuwasumbua wenzako kwa 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ambayp hawaipendi. Nilitia

chai kwenye kikombe na kutia 6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vijiko 7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Nilikuwa makini ili

nisije nikatia 8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_badala ya sukari. 9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_safri ilkuwa ndefu,

nilibeba 10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_kwenye chupa.

(**maji, chumvi, viwili, kwa vile, sukari, mengi, kujirashia, mapema, mafuta, harufu**)

**UFAHAMU. (11-18)**

Baada ya mateso ya muda mrefu kwenywe mikono ya mwajiri katili, Vumilia alinyanyuliwa na maafisa wa serikali waliosimamia haki za Watoto. Mwajiri wake alijikuta mashakani alipopatikana akimtesa. Siku hiyo kweli ilkuwa siku ya afua kwa Vumilia. Mwajiri alishikwa na askari na kupelekwa ndani.

Vumilia alipelekwa shuleni aendelee na masomo yake. Kweli liandikwalo na Mungu lazima liwe naye Vumilia alisoma hadi kilele cha masomo hata ingawa alkuwa maskini hohehahe, kutokana na misaada ya watu mbalimbali, alimaliza masomo yake ya shule ya upili na kupita vilivyo. Alikwenda chuoni kusomea urubani, baadaye aliajiriwa kazi na shirika la ndege la Kenya. Hapo aliweza kupata pesa nzuri kwa mahitaji yake.

Huko nyumbani, wazazi wake walizidi kudhoofika kimaisha. Waliposikia kuwa mtoto wao wa pekee kapata kazi wingu la tamaa liliwajia. Ajabu lakini ni kuwa wingu hilo halikuwa mvua ya mafanikio kwao. Vumilia aliponda mali na kutia maskia nta. Ama kwa hakika mirija yao ilivukuta uhondo wa kutosha kutoka kwa mwenzao. Waliogelea kwenye mavuno ambayo hawakuyapalilia wala kunyunyiza maji.

 pg. 1

Kwa bahati mbaya, kutokana na makosa madogo madogo Vumilia alifutwa kazi. Hapo ndipo marafiki wote walipomtoroka.wazazi wake waliposikia hivyo walikwenda kumtafuta wakaishi naye hadi akapata ajira nyingine.

11. Ni nani aliyekuwa akimtesa Vumilia? **(alama 1)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Eleza maana ya malezo, “liandikwalo na Mungu laziwa liwe”. **(alama 1)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Hapo mwanzoni Vumilia alinyimwa haki gani? **(alama 1)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Kwa nini marafiki walimtoroka Vumilia? **(alama 1)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Je, Vumilia alipata kazi tena? **(alama 1)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Moja ya yafuatayo ni uongo kulingana na Habari. **(alama 1)**

A. Vumilia hakuwashugulikia wazazi wake.

B. Vumilia alkuwa na marafiki wengi.

1. Vumilia alipatana na wazazi wake alipofutwa kazi.
2. Vumilia aliwasgughulikia wazazi wake vizuri.

17. Taja sifa moja ya wazazi wake Vumilia baada ya kupata Habari kuwa Vumilia alkuwa

amefutwa kazi. **(alama 1)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Ni nini maana ya kutia masikia nta? **(alama 1)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Tambua nomino za pekee katika sentensi ifuatayo. **(alama 1)** Nchi ya Kenya ina malasili chungu nzima.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. Andika katika wakati uliopo. **(alama 1)** Mwalimu atakupa maoni yake kuhusu insha utakayoandika.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21. Andika katika wakati uliopita hali ya kuendelea **(alama 1)** Nitakapoika nyumbani baba atakuwa akilima.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 pg. 2

22. Andika ngeli sahihi kulingana na nomino zifuatazo **(alama 4)**

****

**Nomino**

Chandarua

Nyani

Muhula

Pazia

**Ngeli**

23. Tambua kwa kupiga mstari nomino ya dhahania katika sentensi ifuatayo. **(alama 1)**

Mwanafunzi alilala kutokana na uchovu aliokuwa nao.

24. Tunga sentensi ukitumia kitenzi kisaidizi **(alama 1)**

(- ngali)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

25. Andika sentensi ifuatayo katika wakati ujao hali ya kuendelea. **(alama 1)**

Wakulima wanapanda mbegu

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 26. | Chagua vitenzi vishirikishi viwili kutoka kwa jedwali lifuatalo. | **(alama 2)** |
| (**pongezi, anafagia, ki, si, andika, cheza, uu, angali)** |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 27. Andika vinyume vya maneo yafuatayo | **(alama 2)** |
| i. | Butu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| ii. | Usiku \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |  | **KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA (28-30)** |  |  |
| 28. | Taja vipengele vitatu vya kimuundo vya insha ya maelezo. | **(alama 3)** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

29. Andika majibu ya maamkuzi yafuata **(alama 2)**

1. Salaam aleikum\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Masalkheri\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

30. Jibu maswali yafuatayo kwa kurejelea wimbo huu:-

Mabata wadogo wadogo x2 Wanaogelea x2

Katika ziwa letu la maji safi

Wanafanya kwa kwa kwa x2

Katika ziwa la maji yetu x2

Tumbili wadogo wadogo x 2

Wanarukaruka x 2

Katika miti yetu ya miti juu

Wanafanya ki ki ki x 2

Katika miti yetu ya miti ya juu

 pg. 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Maswali.** |  |
| i. | Ni kina nani huimba wimbo huu? | **(alama 1)** |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ii. | Taja sifa mbili za wimbo huu. | **(alama 2)** |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 pg. 4