**NAME: ……………………………….……………ADM NO: ……………CLASS: ………**

**DATE: ……………..……………..**

**SIGN: ……………………………**

**501/2**

**French Paper 2**

**Reading comprehension, Grammar and Functional writing**

**July/ August 2024**

**Time: 2¼ Hours**

**END OF TERM TWO 2024**

**FORM FOUR EXAMS**

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

* *This paper has* ***THREE*** *sections*
* *Answer all the questions in the spaces provided.*
* *This paper consists* ***ten***  *pages*

**For Examiner’s use only**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Section** | **Maximum score** | **Candidates Score** |
| I | 15 |  |
| II | 15 |  |
| III | 10 |  |
| Total Score |  |

**Section I Reading comprehension (15Marks)**

Read the following passages and answer the questions below

Passage I

Le village de Bedou se trouve au nord-ouest de la région du sahel à 500 kilomètres de l’océan atlantique. Ce village, au milieu d’une région très aride est vraiment unique. Depuis quelques années, ses habitants ont assez à manger et se font assez d’argent pour avoir une vie sans la pauvreté extrême.

C’est le chef de ce village qui a fait un effort pour changer la vie de ses peuples. Il a cherché de l’aide extérieure qui a permis d’acheter des camions pour emporter de l’eau d’une rivière saisonnière très loin du village. Avec de l’eau, les fermiers ont pu pratiquer l’irrigation. En plus, le chef a invité des experts qui ont initié des méthodes modernes de l’agriculture et d’affaires. Les résultats? Les villageois ont cultive des légumes, des fruits et du mais pour avoir assez de nourriture et pour la vente.

Question

1. D’après le texte, quel est le type de climat au Sahel ? 1pt
2. Quelle est la distance entre Bedou et l’océan? 1pt
3. Expliquez pourquoi les villageois ont assez à manger et à vendre 1pt
4. Comment a-t-on acheté les camions ? 1pt
5. Trouvez dans le texte le contraire de ;
6. la richesse ½ pt
7. le synonyme de spécialiste ½ mk

**Passage II**

La jeune dame a finalement téléphoné à la police.

Monsieur l’agent, dit-elle, je vous demande de persuader mes voisins de ne pas faire beaucoup de bruits. Chaque nuit, ils frappent mon mur, crient et hurlent des insultes à moi jusqu’à cinq heures du matin.

Oh, je suppose qu’ils vous font pratiquement impossible de dormir Madame, dit le vieil agent de police, d’un ton sympathique.

Mais non, ce n’est pas ça ! Lui répond la dame ; avec le battement violent et les cris insupportables, je ne peux plus m’amuser en jouant du piano.

Question

1. D’après le texte, que demande la jeune dame à l’agent de police ? (1mk)
2. Quels noms du passage expliquent qu’il y a beaucoup de bruits ? (1mk)
3. La jeune dame ne peut pas (1mk)
4. Exposez la différence entre l’agent de police et la dame. (1mk)

**Passage III**

Une jeune Française vivait à l’étranger et elle avait toujours l’habitude d’envoyer des cadeaux aux amis pendant le Noël.

Cette année-là, elle allait offrir des cadeaux à deux personnes. Elle les a envoyés un mois à l’avance. Agnès, qui n’aimait ni vins ni bière a reçu une bouteille de champagne. Moïse, au contraire, a reçu une grosse caisse de pommes.

Par bonheur, tout s’est bien passé. Agnès s’est dit, “je m’en servirai pour mes invités.” Moïse, lui, qui n’aimait pas les pommes, a crié, “j’en mangerai une tout de suite.”

1. Selon le passage, est-ce que c’est la première fois que la jeune fille envoyait les cadeaux? (1mk)
2. Citez ce que Moïse et Agnès devaient recevoir? 2mks
3. Moïse
4. Agnès
5. Quelle était la réaction commune de ces deux personnes quand les cadeaux sont arrivés? (1mk)

**Passage IV**

**LES BOISSONS ENERGISANTES**

Avez-vous déjà consommé des boissons énergisantes ?

Oui, vous savez de quoi on parle, des marques comme Red Bull, Monster et autres Gorilla. Eh bien, si vous en avez déjà consommé, qu’avez-vous ressenti ? Un regain d’énergie après quelques gorgées ? Des battements de cœur plus rapides ? Peut-être rien du tout ?

En fait, aujourd’hui, nous allons nous intéresse à la question des boissons énergisantes et à leur impact sur les gens en général en Suisse et plus particulièrement en 2011, année d’enregistrement de cette émission. Ce pays est assez représentatif de la consommation de ces boissons dans les pays riches et vous apprendrez les raisons qu’ont les jeunes d’en boire, à quelles occasions ils en boivent et l’impact potentiel sur leur santé.

**Tristan Senny-Palany**

1. Qu’est-ce qu’une boisson énergisante ? ½ mk
2. Citez quelques boissons énergisantes, du texte. 1mk

i.

ii.

1. Quel type de population consomme ces boissons le plus en Suisse ? ½ mk

**Section II Grammar 15mks**

I Rewrite the sentences below as guided making any appropriate changes. 7mks

Exemple : Tu vends des voitures ?

Oui,

Oui, j’en vend

1. Simula chante. Son papa entre dans la maison.

Hier, quand Simula chantait,

2. Sors !

Il faut que tu

3. Elles disent : « Nous nous amusons à la plage ».

Qu’est-ce qu’elles ont dit ?

Elles ont dit

4. Vous ne travaillez pas à la banque commerciale ?

Si, nous

5. Je ne suis pas riche. Je ne fais pas le tour du monde.

Si j’étais

6. Vous regardez la télévision et vous lisez en même temps.

En

7. Elle a mal aux yeux ?

Oui, les yeux

II Complete the text below by filling each blank space with **ONE** appropriate word . 5mks

Mon cousin ……………. une belle maison …………… se trouve près de …………… mer.

……………………. les vacances, j’aime ………………… aller. Moi, ……………… m’intéresse trop………………….. passer ……………………bons moments à la plage. Quelquefois, j’y vais …………………. ma petite sœur qui …………………. treize ans.

III What would you say in French in each of the following situations? 3 mks

1. Demandez le chemin d’aller à la Banque Centrale.

2. À quelqu’un pendant l’heure de se coucher.

3. Votre ami(e) vous propose une sortie. Vous refusez.

**Section III Functional writing 10 mks**

In 120-150 words, write a composition in French on:

**Either**

1. Ecrivez un curriculum vitae (CV) pour envoyer à une école qui cherche un(e) professeur de français. (10mks)

**Or**

1. Le samedi prochain, il y aura la fête de la distribution des prix dans votre école. Rédigez un programme des activités (10mks)