**NAME……………………………………………………… ADM NO…….. CLASS:……**

**FORM THREE FRENCH EXAM**

**END OF TERM 2 2024**

**TIME : 2 HOURS**

**Section I : COMPREHENSION**

**Lisez les passages et répondez aux questions**

 **Passage 1**

Presque tous les romans d’aventures qu’aiment les Français ont naturellement été films et souvent plusieurs fois, c’est le cas, en particulier, des Trois Mousquetaires, des mystères de Paris, de Fantômas.

Les grandes œuvres littéraires du passe ont également été portées à l’écran, par exemples, Les Misérables de Victor Hugo, plusieurs des romans de Balzac, de Stendhal, de Maupassant.

Les écrivains d’aujourd’hui ont compris que le cinéma leur ouvrait un public bien plus vaste que le livre, étant donné que beaucoup de Français lisent peu. La plupart d’entre eux ont écrit directement pour l’écran et le plus souvent avec un grand succès.

Question

1. Le texte s’agit de quel type de film ? 1pt
2. Que préfèrent beaucoup de français ? 1pt
3. Donnez l’équivalent des mots suivants
4. Auteurs
5. Trop de 2pts

**Passage 2**

Nous avons longtemps hésité à acheter un poste de télévision à cause de nos voisins, les Fournier. Il y a deux ans, c’était la famille la plus unie du monde. Le soir au diner, les enfants racontaient ce qu’ils avaient fait dans la journée .Mme Fournier qui travaillait à mi-temps avait toujours quelque chose d’intéressant à dire et les remarques pleines d’humour du père faisaient la joie de tous. Tout a changé l’année dernière, quand nos voisins ont acheté un téléviseur qu’ils ont installé dans leur salle à manger. Personne n’accordait plus d’attention à l’excellente cuisine de Mme Fournier. Le choix des programmes est devenu le seul sujet de conversation.

Jacqueline est une passionnée, une fanatique de « Monte-Carlo », son frère n’aime que la première chaine ; leur mère voudrait bien regarder de temps en temps la deuxième chaine. Quant au père, il mange au plus vite pour aller lire le journal dans sa chambre.

Question

1. Pourquoi cette famille a hésité d’acheter un poste de télévision ?1pt
2. A la fin de la journée, que font les enfants ?1pt
3. Où va le père après avoir mangé ?1pt
4. Il y a combien de membres dans cette famille ?1pt
5. Trouvez dans le texte le contraire des mots suivants 2pts
6. la nuit
7. dernière
8. Quel est l’infinitif du verbe à partir du mot ‘choix’ 1pt

**Passage** 3

Un évènement extraordinaire s’est passe dans la ville de Sakima. Un pécheur a eu un choc et il est maintenant hospitalise après avoir trouvé un grand serpent et ses petits dans un sac. Monsieur Oumar ; pécheur et père de trois enfants était allé au lac Victoria ou il avait rempli son sac de poisson. Puis, il avait pris un matatu pour retourner à Kondele; son village natal. Il est arrivé à la maison et devant sa femme, il a ouvert le sac. Mais hélas ! Au lieu des poissons, il a trouvé le reptile et sa famille encore vivants. Il est immédiatement tombe par terre et sa femme a dû appeler l’ambulance pour le transporter à l’hôpital. La police a finalement établi que monsieur Oumar avait pris le sac d’une sorcier sans le savoir.

Question

1. Ou se passe cette histoire? 1pt
2. Oumar a été choque parce qu’Il……1pt

1. Qu’est-ce qu’il trouvait au lac ? 1pt
2. A qui appartient le sac en question? 1pt
3. Trouvez le mot qui signifie ‘le reptile’ dans le passage.1pt

**Passage 4**

Tous les ans au mois de juillet, le festival de la chanson francophone, les francophiles réunissent à la Rochelle ; des artistes que tout le monde connait et des jeunes qui commencent. Le public qu’on y rencontre est jeune et international. Plus de 100000 personnes assistent aux différents spectacles. Tous les styles musicaux sont présents. C’est la fête dans toute la ville pendant une semaine.

Question

1. Quand est-ce qu’il y a un festival de musique ? 1pt
2. Ou se passe le festival ? 1pt
3. Décrivez le public selon le texte 1pt

**Passage 5**

Il y a quelques années, j’habitais à Souleme, une jolie petite ville au bord de la Loire. Avec ma femme, nous allions souvent nous promener au bord du lac de la Grâce. C’était un endroit merveilleux. Il y avait des enfants qui couraient, des jeunes qui se rencontraient pour parler, des amoureux qui s’embrassaient, des amis qui jouaient à la pétanque ou au ballon, quelques pécheurs qui essayaient d’attraper des poissons et des vieux qui regardaient tous ces gens. Les vieux disaient que les jeunes n’étaient plus les mêmes, qui n’étaient plus aussi sérieux, qu’ils pensaient seulement à s’amuser et ne savaient plus travailler. Les jeunes disaient que les vieux ne faisaient rien d’autre que critiquer et râler tout le temps. J’avais quarante-cinq ans. Quinze années se passaient, les amoureux ont des enfants, les enfants sont jeunes, les jeunes sont moins jeunes et les moins jeunes sont vieux… les personnes changent mais elles sont les mêmes.

Questions

1. Où habitait le narrateur? 1mk
2. Qu’est-ce qui se passait au bord du lac de Grace ? 2mks
3. Quel est l’âge actuel de l’auteur ? 1mk

**Section II Grammar 15mks**

I Beginning as indicated, rewrite the following sentences making all the necessary changes 7pts

1. Marc achete des oranges
2. L’étudiant a mal aux yeux

Les yeux

1. « Ne faites pas le bruit » dit le professeur aux élèves

Il est interdit

1. Tu vas en ville ce soir ?

Non,

1. Paul ne voyage pas avec ses parents ?

Si,

1. Jacqueline écrit des notes et elle écoute la musique

En

1. Aujourd’hui il fait chaud

Hier, il

II Répondez aux questions en écrivant à la forme négative 3pts

1. Est-ce qu’il fait quelque chose ce soir ?

Non

1. Les garçons arrivent toujours à l’heure ?

Non

1. Tu as vu quelqu’un là-bas ?

Non

III Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur simple 5pts

1. Nous (aller) a la mer chaque matin
2. Maryline (jouer) avec son frère pendant le soir

1. Tu (attendre) cette promotion avec impatience
2. Vous (être) la meilleure chanteuse dans le monde
3. Les élèves (manger) équilibre à l’école

IVMatch the following questions in column « A » with the answers in column « B » 6pts

|  |  |
| --- | --- |
| **COLUMN A** | **COLUMN B** |
| a) Vous écrivez quelque chose?b) Qui travaille chez Total?c) Quand part l’avion?d) Pourquoi est-ce que Daniel arrive en retard?e) Comment allez-vous à Mombasa?f) Votre famille est nombreuse n’est-ce pas? | i) Très tôt le matinii) Elle est arrivée en retard.iii) On peut y aller par le train.iv) Bien sûr, nous sommes dix.v) Il ne s’est pas réveillé de bonne heure.vi) J’en ai dix.vii) Oui, une histoire.viii) Chez les amis.ix) C’est Jean Paul. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a | b | C | d | e | f |
|  |  |  |  |  |  |

V Complete the text below by filling each blank space with **ONE** appropriate word . 10mks

Mon cousin ……………. une belle maison …………… se trouve près de …………… mer.

……………………. les vacances, j’aime ………………… aller. Moi, ……………… m’intéresse trop………………….. passer ……………………bons moments à la plage. Quelquefois, j’y vais …………………. ma petite sœur qui …………………. treize ans.

VI Utilisez lui, le, la, leur, l’, les 10pts

1. Je parle à un ami

Oui,

1. Nous regardons les oiseaux

Non,

1. Est-ce que tu écoute la musique rwandaise?

Non,

1. Vous montrez les devoirs aux professeurs

Oui,

1. Je cherche la gomme de Suzane

Oui,

VII What would you say in the following situations in French 4pts

1. Vous êtes en retard pour le cours de français et vous voudriez entrer en classe
2. Vous remerciez quelqu’un qui vous a aidé à faire quelque chose
3. Le directeur de la banque commerciale arrive dans votre école pour la première fois
4. Demandez le chemin d’aller à la Banque Centrale.

**Section III Composition writing 10mks**

Choose **ONE** question a) or b) and indicate clearly whether your choice is a) or b)

In 120-150 words, write in French on:

Either

1. Vous vous êtes rencontres au hasard avec votre ancienne camarade de classe de l’école primaire en ville. Imaginez et rédigez la conversation entre vous

Or

1. Votre ami va fêter son anniversaire le samedi prochain. Rédigez la recette du repas que les visiteurs prendront