**FORM THREE FRENCH**

**MARKING SCHEME**

**END OF TERM 2 2024**

**Section I compréhension**

**Passage 1**

1. **Les films d’aventure 1pt**
2. **Ils préfèrent aller au cinéma 1pt**
3. Donnez l’équivalent des mots suivants 2pts
4. Auteurs -**écrivains**
5. Trop de - **beaucoup de** 2pts

**Passage 2**

1. **A cause de leurs voisins 1pt**
2. **Ils racontaient ce qu’ils avaient fait pendant la journée 1pt**
3. **Dans la chambre pour lire un journal 1pt**
4. **Quatre membres 1pt**
5. Trouvez dans le texte le contraire des mots suivants 2pts
6. la nuit –**la journée**
7. dernière- **prochaine**
8. Quel est l’infinitif du verbe à partir du mot ‘choix’ 1pt

**Choisir**

**Passage** 3

1. l**a ville de Sakima 1pt**
2. Oumar a été choque parce qu’I**l…a trouvé un grand serpent avec ses petits dans un sac 1pt**
3. Qu’est-ce qu’il trouvait au lac ? 1pt

**Des poissons**

1. A qui appartient le sac en question? 1pt

**Le sorcier**

1. Trouvez le mot qui signifie ‘le reptile’ dans le passage.1pt

**Le serpent**

**Passage 4**

1. Quand est-ce qu’il y a un festival de musique ? 1pt

**Au mois de juillet**

1. Ou se passe le festival ? 1pt

**A la Rochelle**

1. Décrivez le public selon le texte 1pt

**Jeune et international**

**Passage 5**

1. Où habitait le narrateur? 1mk

**A Souleme**

1. Qu’est-ce qui se passait au bord du lac de Grace ? 2mks

**Les gens se rencontraient pour parler**

**Les pécheurs attrapaient les poissons**

1. Quel est l’âge actuel de l’auteur ? 1mk

**Il avait soixante ans**

**Section II Grammar**

I Beginning as indicated, rewrite the following sentences making all the necessary changes 7pts

1. Marc achète des légumes

**Oui, il en achète**

1. L’étudiant a mal aux yeux

**Les yeux lui fait mal**

1. « Ne faites pas le bruit » dit le professeur aux élèves

**Il est interdit de faire le bruit**

1. Tu vas en ville ce soir ?

**Non, je n’y vais pas**

1. Paul ne voyage pas avec ses parents ?

**Si, il voyage avec eux**

1. Jacqueline écrit des notes et elle écoute la musique

**En écoutant la musique elle écrit les notes**

1. Aujourd’hui il fait chaud

**Hier, il faisait chaud**

II Répondez aux questions en écrivant à la forme négative 3pts

1. Est-ce qu’il fait quelque chose ce soir ?

**Non, il ne fait rien**

1. Les garçons arrivent toujours à l’heure ?

**Non, ils n’arrivent jamais a l’heure**

1. Tu as vu quelqu’un là-bas ?

**Non, je n’ai rien vu là-bas**

III Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur simple 5pts

1. Nous (aller) a la mer chaque matin

**Nous irons à la mer chaque matin**

1. Maryline (jouer) avec son frère pendant le soir

**Maryline jouera avec son frère pendant le soir**

1. Tu (attendre) cette promotion avec impatience

**Tu attendras cette promotion avec impatience**

1. Vous (être) la meilleure chanteuse dans le monde

**Vous serez la meilleure chanteuse dans le monde**

1. Les élèves (manger) équilibre à l’école

**Les élèves mangeront équilibre a l’école**

IVMatch the following questions in column « A » with the answers in column « B » 6pts

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a | B | C | d | e | F |
| ***vi*** | ***Ix*** | ***I*** | ***v*** | ***iii*** | ***Iv*** |

V Complete the text below by filling each blank space with **ONE** appropriate word . 10mks

Mon cousin …**a**…. une belle maison …**qui**… se trouve près de …**la**… mer.

…**Pendant**…. les vacances, j’aime …**y**… aller. Moi, …**je**… m’intéresse trop…**…a**….. passer …**de**……bons moments à la plage. Quelquefois, j’y vais …**avec**… ma petite sœur qui **…a**… treize ans.

VI Utilisez lui, le, la, leur, l’, les 10pts

1. Je parle à un ami

**Oui, Je leur parle**

1. Nous regardons les oiseaux

**Non, Nous ne les regardons pas**

1. Est-ce que tu écoutes la musique rwandaise?

**Non, je ne l’écoute pas**

1. Vous montrez les devoirs aux professeurs

**Oui, vous leur montrez les devoirs**

1. Je cherche la gomme de Suzane

**Oui, je la cherche**

VII What would you say in the following situations in French 4pts

1. Vous êtes en retard pour le cours de français et vous voudriez entrer en classe

**Excusez-moi professeur, je voudrais entrer en classe s’il vous plait**

1. Vous remerciez quelqu’un qui vous a aider a faire quelque chose

**Merci beaucoup mon ami**

1. Le directeur de la banque commerciale arrive dans votre école pour la première fois

**Soyez le bienvenue Monsieur**

1. Demander le chemin d’aller à la banque centrale

**Excusez-moi, ou se trouve la banque centrale s’il vous plait ?**

**Section III Composition writing 10mks**

Choose **ONE** question a) or b) and indicate clearly whether your choice is a) or b)

1. la conversation

Titre – 1pt

Relevance 1pt

Coherence 2pts

Grammar and vocabulary 4pts

Format 1pt

Number of words 1pt

1. La recette

Le titre du plat 1pt

Le format 1pt

Grammar (use of l’infinitif/imperative, les articles) 5pts

Coherence (steps to be followed) 2pts

Number of words 1pt