

## MWONGOZO WA KUSAHIHISHA

### MUHULA WA TATU 2023: KIDATO CHA TATU KARATASI YA PILI

#### UFAHAMU

1. Dawa za kulevya / mihadarati.  $1 \times 1 = 1$
2. zinatasa na kufisha wazee kwa vijana na kuwa zinaathiri bila kuchagua jinsia, tabaka , rangi wala umri.  $2 \times 1 = 2$
3. i) kunusa  
ii) kuvuta  
iii) kumeza  
iv) kujidunga sindano.  $4 \times 1 = 4$
4. kukosa amani  
Kutumia hela nyingi kuwalipia ada ya hospitali.  $2 \times 1 = 2$
5. washukiwa mara nyingi hukosa kufikishwa mahakamani kwa sababu jamii hukosa ushahidi wa kutosha dhidi ya tabia hiyo.  $1 \times 1 = 1$
6. serikali imepiga marufuku uuzaji wa miharati.  $(2 \times 1 = 2)$ .
7. i) mawakala – wanao tumiwa kuuza mihadarati kwa niaba ya wengine.  
ii) Kadamnasi – wazi, hadharani, mbele ya watu.  
iii) washauri nasaha – wanaelekeleza / kutoa mawaidha kwa waathiriwa wa dawa za kulevya.  $(3 \times 1 = 3)$

#### UFUPISHO

- a) i) Lugha hutofautisha kazi ya fasihi na isiyo ya fasihi.  
ii) Jinsi anavyotumia lugha na kiwango cha usanii ndiyo alama inayomtofautisha.  
iii) msisitizo mkubwa katika maudhui . /ujumbe unaotolewa na mwandishi.  
iv) uhakiki kuonyesha mshauri alivyotawala lugha yake vizuri.  
v) Haiwezekani kutofautisha maudhui na usanii.  
vii) mwanadamu kujua lugha yake ni kumeza” mfumo wa lugha yake.  
viii) katika lugha kuna mitindo inayotumika kutegemea nyanja tofauti.  
xi) mtu anayejua lugha vizuri aweze kuitumia inavyokubalika.  
x) mwandishi awe mtafiti ili ajue yale matumizi asiyo kuwa na haya nayo.

Zozote  $7 \times 1 = 7$

utiririko = 1

- b) .i. Mwanadamu kujua lugha ni kumeza mfumo wa lugha yake  
ii. Ujuzi alionao ni sawa na wengine wanaozungumza lugha moja.  
iii. Aweze kutumia katika mahusiano yake na wanajamii wengine.  
iv. Kuna mitindo mingi inayotumika siasa, sharia ,dini.  
v. Mtindo wa kawaida unaotuka katika mawasiliano ya kila siku(rejesta)  
vi. Anayejua lugha vizuri aweze kuitumia katika mitindo iliyokubalika.  
vii. Mwandishi wa habari awe “amefuzu” kuelewa matumizi tofauti ya lugha.  
viii. Mwandishi awe mtafiti ili achore jamii yake inavyostahili

zozote  $6 \times 1 = 6$

utiririko=1

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| a) i) mviringo ,ya kati, ya nyuma.            | $\frac{1}{2} \times 1 = \frac{1}{2}$ |
| ii) Mbele, juu, tandaza.                      | $\frac{1}{2} \times 1 = \frac{1}{2}$ |
| iii) Nazali, mdomo, ghuna                     | $\frac{1}{2} \times 1 = \frac{1}{2}$ |
| iv) kaakaa laini, ghuna, kikwaruzo/kikwamizo. | $\frac{1}{2} \times 1 = \frac{1}{2}$ |

- b) i) Silabi funge ni silabi inayoishia kwa konsonati m.f maktaba, muhtasari.  
 ii) silabi wazi ni silabi inayoishia kwa irabu m.f oa, iga. Kueleza  $\frac{1}{2}$  kutoa mfano  $\frac{1}{2}$

- c) i) swali  
 ii) kauli  
 iii) mshangao  
 iv) rai  
 v) amri

$3 \times 1 = 3$

- d) i) **wimbo**  
 ii) **muundo**  
 i) **pazuri**  
 ii) **darasani.**

$4 \times \frac{1}{2} = 2$

- e) i) Mfano – batamzinga ,askarijeshi, mwanahewa.  $1 \times 1 = 1$   
 ii) kusoma, kuimba, kula.  $1 \times 1 = 1$

- f) i) Wakimbizi – wale  $1 \times 1 = 1$   
 ii) Tanzania – kule  $1 \times 1 = 1$

g) i) koma

- pumziko fupi katika sentensi.
- kuorodhesha.
- Kuonyesha mwanzo/ mwisho wa usemi halisi.
- Kuandika anwani.
- Baada ya kutajajina la mtu anayepewa habari.
- Kutenganisha sentensi zenye masharti .
- kuandika tarehe.
- Kuandika tarakimu zinazozidi elfu.

ii) . Mshazari

- kuandika tarehe
- Kuonyesha kumbukumbu.
- Kuonyesha visawe.
- Kuonyesha au.

iii) . Ritifaa .

- Kuonyesha herufi imeachwa.
- Kuonyesha shadda/ mkazo.
- Katika sauti za vingo'ongo.
- Kufupisha
- Kuandika miaka yenye namba zilizoachwa

iv) Vifungo.

- Kuzingira nambari/ herufi katika orodha.
- Kuonyesha maelezo ya vitendo vya msemaji katika mazungumzo/ tamthiliya.
- Kutoa maelezo zaidi.
- Kuonyesha visawe. (akitunga sentensi bila kueleza asituzwe)

$4 \times \frac{1}{2} = 4$

h) KI- VI mf. Kiti – viti.

CH- VY mf. chura – vyura.  $2 \times 1 = 2$

- i) i) Asingesoma kwa bidii asingeenda chuo kikuu

- ii) Sijaenda Nairobi kununua gari.

j.) Haraka – polepole. 2x1=2  
 Alikumbuka – alisahau.

k) Kigoma/ kijigoma hicho chake kilibwa na kijizi kile.  $2x0=2$  2x1=2

l) Kamau alimkemea **na** kumwambia **ajichunge kwani** mienendo **yake ingemwonyesha** cha mtema kuni.

m) Yesu alifia dhambi zetu  $2x0=2$  6x1/2=3  
 n) gesi – hewa.  
 Kesi – daawa/ mashtaka.

o)

S				
KN		KT		
N	V	T	N	S
Baba	Yake	Amemnunulia	Baiskeli	Aliyomwahidi mwaka jana

p. i) Hakuandika – kikanushi cha wakati uliopita. 8x1/2=4  
 ii) nafsi ya pili umoja – alikusalimia jana.

q.  $KN(W+RV) +KT(T+RE)$  2x1=2  
 m.f Yule mzuri alisafiri kwa ndege.

r) kipozi – tembo 2x1=2  
 kitondo - wakazi.  
 Ala- nazi

3x1=3

### ISIMU JAMILI.

- sajili mkahawani/ hotelini.  $1x1=1$
- Msamiati maalum – order, ngombe, kuku wakupaka.
  - lugha ya ucheshi na utani.
  - Kuchanganya ndimi.
  - Kuhamisha ndimi.
  - Lugha isiyo sanifu.
  - Lugha ya mkato.
  - Kuamrisha.
  - Kauli fupi fupi.
  - Lugha ya heshima inayotumiwa na mhadumu.
  - Matumizi ya tarakimu.
  - Majibizano.

- c) I) elimu  
ii) Jinsia  
iii) umri  
iv) mazingira  
v) malezi  
vi) uhusiano  
vii) tabaka  
viii) mada

**zozote 4×1=4**



Download this and other FREE materials from <https://teacher.co.ke/notes>

