

**MWONGOZO WA KUSAHIHISHA LUGHA**

**KIDATO CHA NNE-102/2**

**UFAHAMU**

1. i) Mahali pake mwanamke ni jikoni

Kazi yake ni kuitumikia jamii

Yoyote 1 x1 = 1 alama 1

ii) Kupikia wanajamii

Kulima shambani

Kuchanja kuni

Kufua nguo

Kuteka maji

Zozote 4 x ½ = alama 2

1. Afanyayo mwanamume, mwanamke pia huweza kufanya

Alama 1

1. Tofauti kindoa
2. Wa kiasili aliolewa kwa lazima. Wa kisasa anaolewa kwa hiari
3. Wa kiasili alilazima kuzaa watoto. Wa kisasa anazaa kwa hiari
4. Alitumikishwa kwa lazima. Anafanya atakalo
5. Aliamuliwa kila jambo. Anajiamulia mambo
6. Alimtegemea mume. Anajitegemea kujikimu
7. Alinyamaza alipoteswa. Hupigania haki na hujitetea

Zozote 3 x 1= alama 3

Tofauti kielimu

1. Wa kiasili hakuenda shuleni. Wa kisasa huenda shuleni.
2. Wa kiasili alikuwa na elimu ya kiasili. Wa kisasa ana elimu ya kisasa.

Yoyote 1 x 1 = alama 1

d)

1. Mahali pake ni jikoni
2. Akiteswa anapaswa kunyamaza
3. Lazima aolewe na amzalie mume watoto
4. Hapaswi kupelekwa shuleni
5. Anapaswa kufanyiwa uamuzi
6. Hapaswi kujitea/ anafaa kunyamaza
7. Ana kazi maalum k.m kumpikia bwanake

Zozote 6 x ½ = alama 3

e)

1. Hampendezi mwanamume
2. Ni mkaidi
3. Ni mshindani wa mwanamume
4. Ni mzushi

Zozote 2 x 1 = alama 2

f)

1. Ukatani – umaskini/ ufukara alama 1
2. Aushi – maisha/ kudumu / milele/ daima / alfulela alama 1

**UFUPISHO**

1. **Hoja**
2. Mifuko ni muhimu sana katika maisha ya binadamu
3. Baadhi ya mifuko inadumu
4. Asilimia kubwa ya mifuko ya aina hii hutengenezwa kwa ngozi/nguo
5. Mifuko ya plastiki haidumu
6. Mifuko hii ni nyepesi, rahisi kubebeka na hupatikana kwa wingi
7. Hupendwa kutokana na wepesi na gharama yake ya chni
8. Mifuko ya plastiki haiwezi kuoza
9. Mifuko hii huchafua mazingira
10. Mifuko hii ni hatari kwa maisha ya binadamu na wanyama
11. Inapochomwa haiwezi kuteketea hadi kuwa jivu kama ilivyo mifuko ya karatasi. **Zozote 9 , 1 mtiririko**

**(b)**

1. Zitungwe sheria za kukabiliana na uchafuzi wa mazingira
2. Kuharamishwe matumizi ya mifuko ya plastiki
3. Kuhimizwe matumizi ya mifuko mbadala
4. Kuwazia kuwapo kwa njia nzuri ya kuteketezea mifuko ya plastiki
5. Watumiaji wahimizwe kurejesha mifuko ya plastiki mahali Fulani kwa uteketezaji. **Zozote 4 ,1 mtiririko**

**SARUFI NA MATUMIZI YA LUGHA**

1. /k/ /g/ng’/ gh/ (alama 1)
2. mshangao
3. Maelezo/ taarifa

(alama 2)

1. Kiunganishi

Kielezi cha mahali (alama 2)

1. i) Mbele ya –kihusishi cha ujirani/ mahali (alama1)

ii)Cha-kihusishi changamani / a-unganifu (alama 1)

1. Vyafinyangwa- haliya ‘a’ / isiyodhihirika (alama 1)
2. Somo- jina waitanalo watu walio na jina moja (alama 1)

Funzo (alama 1)

1. Mama hakumwambia Sipo alimeharaka (alama 1)
2. Lizwa (alama1)
3. Jia (alama 1)
4. Ng’ombe Yule aliumia uwato (alama 2)
5. “Je , kuna manusura wowote?” Yeye alitakakujua. (alama 2) **( vitahiniwa vinnne kila moja 1/2alama)**
6. Kirai- Neno au fungu la maneno lisilodhihirisha maana kamilifu (alama 1)
7. Ndani ya darasa –kirai kihusishi

Nilimpata akilalama-kirai kitenzi( **akiandika neno mojamoja atuzwe**) (alama 2)

✓✓ ✓

1. “Utaweza kuwa mwindaji mashuhuri ikiwa utayafuata mashauri yangu,” alisema mwelekezi wake.

Kila kitahiniwa ni nusu alama. Akiweka alama za usemi halisi apewe ½ alama (alama 2)

1. S KN+KT

KN N+V+S

N Mtoto

V mmoja

S aliyekuwa mgonjwa sana

KT T+E

T alitibiwa

E jana (alama 4)

1. Mwanafunzi aliyetumwa nyumbani juzi hajapata karo hadi leo. (alama 1)
2. Migodi- Shamirisho kipozi (alama 1)

Haraka - chagizo (alama 1)

1. –ako -enu✓

Mfano watoto wenu wananidhamu (alama 1)

1. Sajili- mzizi (alama 1)

k- kauli

a-kiishio (alama 1)

1. Na- kuenyesha mtendaji (alama 1)

Na- ufupisho wa nafsi (alama 1)

1. Takrima/ kutakrimu (alama 1)

Maskani/ kusakini (alama 1)

1. Kunywa! (alama1)

Tubuni! (alama1)

1. U-ZI (alama 1)

**ISIMU JAMII (alama10)**

1. Ukosefu wa ufasaha wa lugha/elimu

2. kufahamu lugha zaidi ya moja

3. kuficha siri

4. kujitambulisha na kundi Fulani hasa vijana

5. Kurithishwa na wazazi (vijana)

6. Haina (sheng)masharti (lugha legevu)

7.Uwezo mkubwa wa kukabiliana na mazingira (ubunifu wa hali ya juu) (Zozote 5x2)