**MWONGOZO WA KUSAHIHISHIA**

**MOMALICHE 102/2**

1. **UFAHAMU**
2. Meli kushindwa mtihanini na wanafunzi wenzake ingawa alikuwa na alama nyingi katika mtihani wa darasa la nane.
3. Kutaniana. Meli alizoea kutania wenzake katika shule ya msingi waliokuwa wa mwisho katika mtihani.
4. Kuatuliwa moyo/ kuvunjika moyo kwa Meli baada ya kufeli katika mtihani.
5. Kutahayari baada ya kushindwa na wenzake katika mtihani.
6. Kupiga kelele darasani ili kuvuruga masomo ya wenzake darasani.
7. Kupiga soga bwenini
8. Kuvuta sigara kwa wanafunzi kama Meli shuleni.
9. Meli kupuuza ushauri wa wazazi wake awapo nyumbani.
10. Kutojiamini katika masomo.
11. Meli kujiingiza katika makundi yasiyomfaidi.
12. Meli kupenda shughuli zinazowatoa nje ya shule kama tamasha za muziki, ukariri mashairi na drama baada masomo. (zozote 6x1=6)
13. Wazazi wa Meli walijaribu kumshika sikio / kumshauri akiwa nyumbani kuhusu masomo. Walishirikisha mtaalamu wa ushauri nasaha.
14. Wataalamu wa ushauri nasaha walisema Meli alikosa kujiamini masomoni.
15. Walimu walimuasa Meli dhidi ya kujiunga na makundi yasiyomfaidi

 – naibu wa mwalimu mkuu. -

* Mwalimu wa darasa la Meli
1. Mtaalamu wa nasaha aliyemshauri Meli na kumpendekezea Meli ushauri wa washauri marika.
2. Washauri marika – bidii zao zilimsaidia Meli kujiimarisha kimasomo alipojiepusha na marafiki waliompotosha.

(Zozote 4x1)

1. Masimulizi kuhusu maisha ya Meli shuleni
2. Misemo – kutia guu/ kupiga foleni/ piga moyo konde/ lilimwatua moyo n.k
3. Methali – kuku mgeni hakosi kamba mguuni / hasikii la mwadhini wala la mteka maji msikitini.
4. Urudiaji / takriri Meli na wenzake….
5. Kinaya / kejeli “ wanafunzi kumi bora kuanzia mwisho”
6. Tashbihi / tashbiha “… amejiinamia kama kondoo aliyeumia malishoni..”
7. Taswira “Meli kufika nyumbani amejiinamia….”
8. Sitiari ‘Majabali wa Meli – wale waliomshinda Meli mtihanini (Zozote 3x1)
9. kujiepusha/ kujisahaulisha/ kujilinda/ kujiokoa (alama 1)
10. kuwadhihaki/ kuwafanyia mzaha/ kuwakejeli/ kuwafyosa/ kuwafyoa**.**(alama 1)

**. UFUPISHO (AlAMA 15)**

 -Bei ghali ya vyakula ni jambo linalowaathiri wakenya wengi.

 -Familia nyingi nchini hukosa lishe.

 -Kwa muda mrefu, viongozi wamekuwa wakipambana na tatizo la uhaba wa chakula

 -Chakula kinachotumwa na serikali hakitoshi.

 -Kiwango cha chini cha uzalishaji na uhifadhi ndicho chanzo cha uhaba wa chakula.

 -Zipo sehemu nyingi nchini ambazo ni kame.

 -Wengine wanapokosa chakula kabisa huazimia kula visivyoliwa.

 -Mbinu hasi za kilimo husababisha utoaji wa mavuno haba.

 -Wakulima wengine hukaidi wito wa kupanda mimea inayostahimili ukame.

 -Baadhi ya wakazi hawana mwao kuhusu umuhimu wa lishe bora

b) -Kupunguza bei ya mbolea hadi sh. 3500.

 -Uchimbaji wa visima na mabwawa ya maji

 -Kupanda mimea inayopevuka na kutoa mazao haraka.

 -Kuanzisha miradi ya ufugaji wa kuku wa kututumuliwa.

 -Kutumia njia za kisasa za kuzalisha na kuhifadhi chakula.

 -Wakulima wajiasi dhidi ya kuuza vyakula kwa bei ya chini.

 -Wanaoishi sehemu za vinamasi wasaidiwe kutunza sehemu hizi.

 -Vijana wahimizwe kuwaunga wazee mkono kushughulikia kilimo mashambani.

**3. MATUMIZI YA LUGHA (ALAMA 40)**

a) Eleza maana ya kipashio kidogo cha lugha. (alama 1)

 **Sauti ni kipashio kidogo cha lugha kinachoweza kutamkika. (alama 1/0)**

b) Andika maneno yenye sifa zifuatazo: (alama 2)

i) kikwaruzo ghuna cha ufizi, vokali ya chini-wastani, kizuiwa ghuna cha midomo, kiyeyusho cha midomo, irabu ya chini-kati

**zabwa (alama 1/0)**

ii) Kipua ghuna cha ufizi, kipasuo cha ufizi, irabu ya mbele-juu, nazali ghuna ya midomo, irabu ya nyuma-juu.

**ndimu (alama 1/0)**

c) Ainisha uamilifu wa kisarufi wa mofimu kwenye neno hili. (alama 3)

 **Lilimjisha**

**li-mofimu ya ngeli**

**li-mofimu ya wakati**

**m-mofimu ya mtendwa**

**j-mzizi**

**ish-mofimu ya kauli ya kutendesha**

**a-mofimu ya tamati/kiishio (alama 1/2**$×$**6=3)**

d) Tunga sentensi **moja** kuonyesha matumizi mawili ya kiambishi**tu.** (alama 2)

**-Kuonyesha nafsi ya kwanza wingi k.m Tulisoma**

 **-Kuleta dhana ya kudhibitisha k.m Alinipa kalamu moja tu**

 **-Kama kitenzi kishirikishi kipungufu k.m Sisi tu wazima**

 **-Kama yambwa k.m Alitubariki**

 **Mfano: Tulikuwa tu wazima kabla ya ugonjwa wa Korona.**

**nafsi t**

 **Tanbihi: Mtahiniwa atunge sentensi moja (alama 2**$×$**1=2)**

e) Unda kitenzi kutokana na nomino toba kisha ukitungie sentensi. (alama 2)

**Toba-Tubu**

**Waumini wote walitubu dhambi zao.(alama 2**$×$**1=2)**

f) Yakinisha kwa kutumia kiambishi cha masharti ya uwezekano kwa wingi. (alama 2)

 Usiposoma kwa bidii hutofaidika.

 **Mngesoma kwa bidii mngefaidika. (alama 2/0)**

g) Tumia nomino ya ngeli ya mahali dhahiri pamoja na kivumishi kirejeshi cha kati kwa sentensi. (alama 2)

**Pahali panapopendeza panatufaa**

 **Kirejeshi cha kati kijitokeze kwa kitenzi**

 **Tathmini majibu ya watahiniwa (alama 2/0)**

h) Andika kinyume cha sentensi hii. (alama 2)

Mjomba alimtwika mwanawe mzigo akabana mlango.

**Mjomba alimtua mwanawe mzigo akabanua mlango.(alama 2**$×$**1=2)**

i) Bainisha kijalizo katika sentensi ifuatayo. (alama 1)

Tajiri huyo shupavu ana magari makubwa mno.

**Tajiri huyo shupavu ana magari makubwa mno.**

 **Kijalizo (alama 1/0)**

**Kijalizo husaidia kukamilisha maana ya sentensi na huja baada ya vitenzi vishirikishi**

j) Tunga sentensi kwa kutumia chagizo cha ulinganisho. (alama 2)

**Msichana mrembo alitembea kitausi.**

 **Chagizo cha ulinganisho ni sawa na kielezi cha ki ya mfanano**

 **Tathmini majibu ya watahiniwa (alama 2/0)**

k) Andika upya sentensi kwa wakati uliopita hali endelevu, kauli tendesheka. (alama 2)

 Wenyeji wamewapokea wageni kwa taadhima.

**Wageni walikuwa wakipokezeka kwa taadhima na wenyeji.**

**au**

**Wageni walikuwa wanapokezeka kwa taadhima na wenyeji. (alama 2/0)**

l) Tunga sentensi moja kuonyesha maana mbili ya neno **tema**. (alama 2)

 **-Tema ni kutoa kitu kinywani mfano chakula, mate**

 **- Tema ni hali ya kukata kitu kama vile mti, mkono kwa mfano;**

 **Alitema mate alipokuwa akitema mti kwa shoka.**

 **Maana iwe dhahiri na iwe kwa sentensi moja. (alama 2**$×$**1=2)**

m) Ainisha aina ifuatayo ya sentensi kiutendakazi. (alama 1)

 Safari imekuwa ikitusumbua sana.

 **Sentensi ya taarifa/kauli (alama 1/0)**

n) Onyesha kiima na utambue muundo wake katika utungo huu. (alama 2)

 Pesa zote zilihifadhiwa na mwekahazina shujaa.

**Mwekahazina shujaa- N+V**

 **Kiima**

 **Kiima huonyesha mtendaji (alama 2**$×$**1=2)**

o) Tumia kishazi tegemezi kwenye sentensi kuonyesha vigezo vifuatavyo. (alama 2)

**i) Wakati**

**Nyumba ilipojengwa, tuliishi ndani. (PO ya wakati itumike) (alama 1/0)**

 **ii) Jinsi**

 **Mwalimu alitutembelea tulivyotarajia jana.**

**Watoto wote walituzwa tulivyoona shereheni. (alama 1/0)**

 **Tathmini majibu ya watahiniwa**

p) Changanua kwa kielelezo cha mistari. (alama 4)

 Aliponijia kwa mkopo, nilikuwa nasali sebuleni

 **S-KN+KT**

 **KN-N/W+S**

 **N/W- Ø**

 **S-aliponijia kwa mkopo**

 **KT-Ts+T+E**

 **Ts-nilikuwa**

 **T-nasali**

 **E-sebuleni (alama 1/2**$×$**8=4)**

q) Andika upya kwa kuanza na yambwa tendwa. (alama 2)

Mvua iliwanyea wanunuzi sokoni hivi majuzi.

**Wanunuzi walinyewa na mvua sokoni hivi majuzi. (alama 2/0)**

r) Tunga sentensi kwa udogo ukitumia kihusishi cha uhusiano. (alama 2)

**Kijikalamu cha kijitoto kimepotea.**

**Kijumba cha kijimama kitabomolewa.**

 ***Kihusishi cha uhusiano ni sawa na kihusishi cha a-unganifu (alama 2/0)***

s) Eleza matumizi ya kiambishi po katika sentensi. (alama 2)

Achezapo anapofika sisi hushangilia.

**achezapo-hali ya mazoea**

**anapofika-wakati maalum (alama 2**$×$**1=2)**

t) Twasema oyee tunapofurahia jambo**simile/hario** tunapotahadharisha na**harambee**

tunapotoa himizo. **(alama 2**$×$**1=2)**

**SEHEMU D:ISIMU JAMII(alama 10)**

b)Fafanua sifa za lugha utakayotumia ili kufanikisha mazungumuzo yako (alama 10)

* ***Matumizi ya maswali ya balagha-ukijitoa uhai utanufaikaje?***
* ***Lugha ya ushawishi-maisha ni matamu***
* ***Kuchanganya msimbo/ndimi-ucommit suicide kwa nini?***
* ***Matumizi ya tasfida-kujitia kitanzi***
* ***Matumizi ya chuku-utaenda kwa shetani straight***
* ***Matumizi ya viziada lugha ili kusisitiza hoja’***
* ***Lugha ya ucheshi kama vile-mtu akihang anajiendea haja kubwa***
* ***Matumizi ya lugha yenye mdokezo-watu wataachwa na…***
* ***Matumizi yenye toni kali ya kuonya kamavile -nitakushtaki kwa polisi***
* ***Matumizi ya lugha dadisi -mbaona unataka kujitoa uhai***
* ***Matumiziya nyimbo-kumrai asijiue***
* ***Matumizi ya maombi-kumshawishi abadili nia***
* ***Matumizi ya kauli fupi-chagua Maisha.***
* ***Matumizi ya lugha nyepesi-hamna haja ya kujiua***

hoja zozote 10 x 1

 MWISHO