**MWONGOZO WA KUSAHIHISHA**

**KARATASI YA KWANZA**

1. **Swali la kwanza**

**Ni swali la lazima**

**Mwanafunzi anatarajiwa**

1. Aandike hotuba- sura ya hotuba ijitokeze.

Mwanzo kuwe na maamkuzi, mwili na kisha hitimisho.

1. Ajibu swali la umuhimu wa kuhifadhi mazingira kama vile.
2. Hukabiliana na mabadiliko ya hali ya anga.
3. Kupata hewa safi.
4. Kuwepo kwa makazi ya wanyama pori.
5. Huvutia watalii.
6. Kuepuka baadhi ya maradhi k.v malaria.
7. Kuhifadhi chemichemi za maji.
8. Baadhi ya miti/mimea hutumika kama dawa.
9. Huinua uchumi wa taifa.
10. Huremba makazi yetu.
11. Mwanafunzi athibitishe madhara ya ukosefu wa ajira kwa maadili kama vile.
12. Vijana kujishughulisha na ulevi wa vileo/mihadarati.
13. Baadhi ya vijana kujiingiza kwenye ndoa za mapema.
14. Mauaji.
15. Wizi wa kimabavu.
16. Biashara haramu k.m uuzaji wa binadamu.
17. Ufisadi.
18. Kuvunjika kwa ndoa
19. Umaskini uliokidhiri hupelekea maovu.
20. Vitendo haramu kama vile vya uhusiano wa ngono.
21. Mwanafunzi katika kisa chake onyeshe jinsi mzigo wa mwenziwe sio mzito kama navyohisi.

m.f. Mwanafunzi amwone mwenziwe asiyekuwa na mzazi likiwa jambo rahisi na lisilokuwa na kero.

Katika kisa pawe na sehemu ya mzigo wa mwenzio na sehemu ya kanda la usufi.

Mwanafunzi akishughulikia sehemu moja asipite alama kumi.(10)

1. Mwanafunzi atunge kisa ambacho kitaonyesha mhusika akiwa katika hali ya hatari k.v, ajali, njaa, mafuriko, moto.

Aonyeshe jinsi alivyonusurika, kifo

**MWONGOZO WA KUSAHIHISHA LUGHA**

**KARATASI 102/2**

**MAJIBU YA UFAHAMU**

1. .
2. Wanawakiwa/ mateso ya wanawakiwa. (al 1)
3. Ni mtoto aliyefiwa na mzazi mmoja au wote. (al 2)
4. i) Baadhi ya vifo hutokana na laana

ii) Mwendazake ameondolewa au ulozi. (2 x 1= 2)

1. i) Wanatelekezwa na walioachiwa jukumu la kuwatunza hivyo kuishia kuwa watoto wanaozurura mitaani.

ii) Hawapelekwi shuleni

iii) Huanyishwa kazi ngumu

vi) Wanahadaiwa na kupelekwa ng’ambo kuwa watapata kazi za kifahari lakini wanaishia kuwa watumwa wa kimapenzi. (4 x= 4)

1. . i) Hakiya elimu ya msingi

 ii) Kulelewa hadi kufikia utu uzima kabla ya kupewa majukumu mazito

 za kwanza (2 x 2=4)

1. i) Inaudhi/inakasirisha (2 x 1=2)

ii) Kazi/wadhifa

**Adhabu**

Sarufi – ½ x 6s = 3

Hijai – ½ x 6 h = 3

**MAJIBU YA UFUPISHO**

1. .
2. Runinga ina manufaa yake.
3. Ni Nyenzo mwafaka ya kufundishia
4. Vipindi vinayopeperushwa huwa na mafunzo kwa kila mtu.
5. Huleta vipindi ambavyo huwafahamisha watu mambo yanayoendelea katika mazingira yao.
6. Ikitumika pamoja na michezo ya video husaidia katika ukuzaji na ustawishaji wa stadi ya kujifundisha/kujielimisha.
7. Michoro ya video huwafanya watu kujenga umakini pamoja na kuwafanya watu makini wanapofanya kazi.
8. Ni chemichemi bora ya kutumbuiza na kuchangamsha.
9. Uburudishaji huu huwa ni liwazo kutokana na shinikizo na migogoro.
10. Hupatikana kwa urahisi majumbani mwetu.
11. Hutumika kama nyenzo ya kuendeleza utamaduni, kaida na amali za jami.

(zozote 7 x 1= 7

1. .
2. Baadhi ya vipindi hujumuisha ujumbe usio na maadili
3. Vijana wengi wamekopa na kuyaiga wanayoyaona katika runinga.
4. Matumizi yasiyodhibitiwa huweza kuwa kikwazo cha mawasiliano bora miongoni mwa familia.
5. Aghalabu hueneza maadili yasioyofaa.
6. Baadhi ya matangazo huhimiza matumizi ya dawa za kulevya.
7. Ni chanzo cha matumizi ya nguvu za mabavu miongoni mwa wanafunzi.

zozote 5 x 1 = 5

 a. 07

M. b . 05

 ut – 03

 15

**Adhabu**

Sarufi – ½ x 6s = 3

Hujai – ½ x 6 h =3

Ziada – maneno 10 ondoa alama 1 na kila maneno 5 ya ziada ondoa ½

**MATUMIZI YA LUGHA**

1. Tuli

Sogezi (2 x 1= 2)

1. [ r]

[Ch] (2 x 1 = 2)

1. Ni sentensi iliyo na nomino (kiima) na kitenzi au kitenzi kikuu kimoja/sentensi inayobeba wazo moja tu.

k.m. Mama anapika chakula Maelezo 1

 Mfano 1

1. Tu - li - m - pik - i - a

Nafasi wakati mtendwa mzizi kauli kiishio

 ½ x 6 = 3

1. Anachoka – Ts (kitenzi kisaidizi)

Kusoma – T (kitenzi kikuu)

Ki – t (kishirikishi kipungufu) 3 x 1 = 3

1. Kadiria jibu

Ni viunganizhi kama: au, ama, wala n.k (al 2)

1. i) U – ZI

ii) U – U 2 x 1=2

1. Watu waliofika jana ni wale waliotoka mbali ala 2
2. Ndovu – shamirisho kipozi

ii) Bunduki- shamirisho ala 2x1=2

1. S KN + KT

KN O

KT T + E + E

T Kilipikwa

E Jana

E Jioni ½ x 12 = 3

1. Mngesoma kwa bidii, mngepita sana 2 x 1= 2
2. Kadiria jibu

Maneno kama; naomba, tafadhali n.k yatumike (alama 2)

1. Mtoto ambaye alianguka jana/ ana maumivu mengi

Tegemezi /huru

1. .
2. Hutumika pale msomaji anapohitaji kutua au kupumua
3. Kutenganisha maneo katika orofha
4. Katika tarakwimu zaidi ya elfu moja.
5. Katika kuandika anwani

Za kwanza 2 x 1 = 2

1. Kadiria jibu k.m
2. Nairobi ni mji mkuu wa Kenya
3. Wanafunzi walienda ziara Nairobi 2 x 1=2
4. Kuku – ndege wa jamii ya kanga lakini mkubwa anayefugwa

Gugu – majani yasiyohitajita katika shamba

(Kadiria sentensi) 2x1=2

1. .
2. Onyesha mtu anayefanya kitendo
3. Rejelea nafsi 2x1=2
4. Mama alitaka kujua wageni wake wangefika saa ngapi? 2x1=2
5. Safari/kusafiri/msafiri/msafara 1x1=1

**Adahabu**

**SARUFI**

Adhibu kila kosa la kisarufi litokeapo kwa mara ya kwanza hadi nusu ya alama mtahiniwa alizopata katika kila kisehemu.

Kila kosa ni nusu alama

**HIJAI**

Ondoa nusu alama kwa kila kosa la hijai litokeapo kwa mara ya kwanza hadi makosa 3

 ½ x 6 = 3

**ISIMU JAMII**

1. Hotelini/mkahawani
2. .
3. Lugha si sanifu
4. Kuchanganya ndimi
5. Utohozi
6. Sentensi fupi
7. Lugha ya heshima
8. Lugha ya biashara
9. Lugha ya ucheshi
10. Matumizi ya jazanda
11. Msamiati maalum k.m. menu n.k

Za kwanza 4 x 2= 8

**Adhabu**

1.2 x 4s = 2

½ x 4h = 2

**MWONGOZO WA KUSAHIHISHA KARATASI YA TATU**

**FASIHI- 102/3**

**USHAIRI**

1. Kupigania uhuru /haki /kujiendeleza kiuchumi
* Washiriki /walisimama /walitaka milki pamoja

 (2 x1)

1. Kinaya

- Viongozi kujinufaisha -raia maskini.

- Viongozi kudharau raia -kuwatemea mate.

-Raia kupigania uhuru -kutofaidika.

-Kutoafikia maazimio -milki ya haki.

-Walianza safari pamoja -mwishowe wanabaguliwa.

 (4 x 1=4)

1. i)Mizani -msuko -mshororo wa mwisho wa kila ubeti umefupishwa.

ii)Vina-ukara -vina vya kati vinabadilika vya tamati vinatirirka. (2x2=4)

 (Kutaja 1 na kueleza 1)

1. Mshairi analalamika kuwa viongozi walipofikia hali nzuri ya Maisha tamaa ilizidi huku wakiwa na starehe za kila aina huku akiwasahau waliowapa nafasi za uongozi ili kufikia hali yao ya sasa. (4x1=4)
2. Inkisari-Tukawa’chia -Tukawachia-kutosheleza mizani.

 - Kuboronga sarufi -kialeni wadiriki -wadiriki kialeni -urari wa vina.

 - Tabdila -shaki-shaka-urari wa vina

 Lahaja /kikale -kialeni-kialeni-upekee wa msamiati /mapigo ya kimziki. (za kwanza 2x2)

1. .
* Lina beti nane.
* Mishororo minne kwa kila ubeti.
* Mshororo wa mwisho umefupishwa katika kila ubeti.
* Msishororo wa kwanza hadi wa tatu katika kila ubeti vina vipande viwili.
* Kila mshororo una mizani kumi na sita na wa mwisho una mizani sita katika kila ubeti .
* Vina vya ndani havifanani ilihali vile vya nje vinafanana.( 4 x ½ = 2)

**BEMBEA YA MAISHA (T. AREGE)**

1. **Eleza muktadha wa dondoo. (al 4)**

Haya ni maneno ya Sara akimwambia Yona kuhusu majukumuwakiwa nyumbani mwao. Ni baada ya kuvutanna kuhusu majukumu ya pale nyumbani na namna Neema aliwasaidia.

1. **Eleza sifa za msemaji. (al 4)**

Mwenye huruma

* Anamhurumia Neema kwa majukumu yake na kwa wazazi wake.

**Mwajibikaji**

* Anamwalika Dina ili aje kumpikia mumewe Yona.

**Mvumilivu**

* Anavumilia kusutwa, kudharauliwa na hata kuchapwa na mumewe.

**Mchangamfu**

* Uso wake umejaa tabasamu

**Mshawishi**

* Anamshawishi Asna aolewe.

**Mshauri mwema**

* Anawashauri mabinti zake kuhusu maisha. (1x4)

**Mwanafunzi afafanue sifa ili pate alama.**

1. Fafanua umunhimu wa msemewa
* Ni kielelezo cha watu wenye bidii katika jamii.
* Anaendeleza maudhui ya athari za ulevi.
* Ni klielelezo cha watu wanaowajibika.
* Anawakilisha watu wasiowazia matendo yao na kuishia kujuta.
* Anakuza ploti. (1x 4)

**Mwanafunzi athibitishe kila umuhimu.**

1. Taja na uonyeshe mbinu za uandishi katika dondoo. (ala 4)
2. Nidaa – Hiyo ndiyo ajabu!
3. Isitiara – wachapa kazi hodari ni njozi iliyopotea.
4. Eleza maudhui yanayokuzwa katika muktadha. (ala 4)
5. **KAZI**
* Vijana siku hizi hawapendi kufanya kazi.
* Vijana hawafurahii kazi bali mishahara tu.
1. **MABADILIKO**
* Zamani vijana walikuwa wenye bidii na walipenda kazi lakini siku hizi wao huthamini mshahara tu.
* Yona alipokuwa mwalimu alifika shuleni alfajiri.
1. Kila binadamu hukabiliana na mabadikliko katika maisha yake. Jadili kauli hii ukirejelea tamthilia ya Bembea ya Masiha.

Zozote (20 x1) ( alama 20)

 **Majibu**

1. Kutoka ujana hadi uzee – Yona
2. Sheria kubadilika – katika Elimu. Huwezi kumnyoosha mtoto kwa Kiboko.
3. kubadilika kwa mtazamo. Yona anabadilisha mtazamo wake kwa sara na kumwelewa kuwa alikuwa mgonjwa.
4. Kubadilika kwa hisia.- Yona analalamikia Sara kwa kutopika lakini baadaye anamhurumia.
5. Yona anabadilisha hali yake ya zamani na kuamua kufuata mkondo mpya wa maisha.
6. Yona anasawiriwa kama mtu mzuri mwanzoni, lakini baada ya kusutwa na kudharauliwa.
7. Yona anabadilika na kujutia ulevi wake kuwa pombe ilimchezesha kama mwanasesere.
8. Kuna mabadiliko kuhusiana na mila na desturi – kuhusiana na mtoto wa kike na wakiume.
9. Katika kizazi cha leo mtoto wa kike anaweza kurithi na kushughulikia wazazi wao.
10. Ndoa inakumbwa na mabadiliko – mtu hujichagulia wakati wa kuoa/ kuoelewa kinyume na hapo awali msichana alipolazimishwa.
11. Majukumu vilevile yanabadilika Yona anaingia jikoni kumpikia Sara.
12. Mbeleni wazee walifunzwa na dunia lakini kizazi cha leo kinategemea vitabu tu ili kufahamu lolote.
13. Hali ya uchumi inabadilika – wanaotegemea mifuko yao watakabiliana na kipindi kigumu.
14. Mitindo ya nyimbo-
15. Burudani – watoto wa kisasa hupenda kupelekwa out.
16. Elimu ya sasa haina mafundisho kwa vijana kuhusu ndoa.
17. Mbeleni watoto walifunzwa na kuzishikilia mila na desturi ila sasa wamwezitupa mila na desturi zao.
18. Watoto walitumia lugha asilia, leo hawajui hata neno moja.
19. Zamani wasichana hawakuendelea na masomo.
20. Safari za kwenda kijijini hazibughudhi kama zamani kutokana na mabadiliko ya kiteknolojia. (zozote 20 x 1)

**RIWAYA**

**Siku moja nitakuwa mtetezi wahaki za kibinadamu, hususan haki za watoto.”**

1. **Eleza muktadha wa dondoo hili**
* Maneno ya Chandachema
* Anawaambia Kairu, Umu, Zohali na Mwanaheri.
* Wamo katika shule ya Tangamano.
* Chandachema ana azma ya kutetea haki za watoto kutokana na dhiki alizopitia maishani mwake.
* Alikuwa akisimulia dhiki alizopitia maishani mwake.
1. **Jadili sifa tano za mzungumzaji**
* Ni chandachema. Ana sifa zifuatazo.
* Mvumilivu- anavumilia dhiki nyingi maishani tangu kifo cha nyanyake hadi aliposaidiwa na makao ya watoto mayatima.
* Msiri- wahisani wake Bwana Tenge na Bi. Kimai wanahamishiwa shamba jingine lakini hakuwahi kumwarifu mwalimu mkuu wa shule ya msingi ya kilimo, Bi. Tamasha.
* Mzalendo – anataka akamilishe masomo yake kisha arudi kwao kupajenga upya.
* Mwenye bidii – Anachuma majani chai alfajiri kabla ya kwenda shuleni.
* Mwenye matumaini – Anatumai kwamba siku moja atakamilisha masomo yake na kurudi nyumbani kwao na kupajenga upya.
* Mwerevu/mwenye mawazo mapevu- Satua anapoanza kulalamikia matumizi mabaya ya sabuni na kuishia haraka kwa sukari anang’amua kwamba ni yeye anayelengwa na kuhama.
* Mwenye shukrani – Analishukuru shirika la kidini la Hakikisho la Utulivu kwa kumpeleka katika makao ya watoto mayatima anakosaidiwa.
* Mdadisi – Anauliziaulizia kuhusu kitovu cha mamake kutoka kwa majirani ilA hakupata habari ya kumsaidia kukijua.
1. Kwa kutumia hoja kumi na moja onyesha jinsi jamii ya Wahifidhina inavyokiuka haki za watoto.
* Kutengwa na mama – Sara ananyimwa malezi ya mamake Selume anapotalakiwa na mumewe Mwanzi.
* kinyimwa tiba – madaktari katika kituo cha afya kilichofunguliwa na mzungu ili kuwatibu wafanyakazi vibarua wanakataa kuwatibu watoto wa wafanyakazi hao.
* Kuuliwa kwa wazazi – vita vya wenyewe kwa wenyewe vinapozuka katika msitu wa Mamba, walinda usalama wanawaua wazazi wakimbizi na kuwaacha watoto wakiwa mayatima.
* Kuajiriwa – Chndachema anaajiriwa na shirika la chai la Tegemea akiwa darasa la tano.

**.**Sauna akiwa mtoto anaajiriwa katika machimbo yaa mawe, kuuza pombe kwenye baa na kuuza maji.

* Kuuza mihadarati – Dick anatumiwa kulangua dawa za kulevya na Buda.
* Kuchomwa - Umati unamchoma Lemi kwa kumkisia kuiba simu.
* Mzee Kedi anawachoma Becky, Mukala na Tila.
* Kubakwa – Sauna anabakwa na babake wakambo.

**.** Wahuni wanawabaka Lime na mwanahabari.

* Kuuzwa – Bi Kangara anawauza wasichana anaowateka nyara mandanguroni.
* Kutupwa – Neema anamwokota mtoto aliyetupwa kwenye biwi la taka.
* Kuavya – Pete anajaribu kwavya mimba ya mtoto wake nawa pili na watatu.
* Mama Sauna anamsaidia sauna kuavya kitoto chake.
* Kukataliwa na wazazi – Pete, kipanga.
* Kukatiziwa masomo – Sauna anamkatizia Dick masomo akiwa darasa la kwanza.

. Rehema, Pete

* Kutumikishwa – Zohali
* Kuzini machoni pao- Tenge kufanya ukahaba machoni pa watoto wake; hivyo kuwaathiri kisaikolojia.
* Kuibwa – Sauna anawaiba Dick na Mwaliko na kuwapeleka kwa Bi Kangara.
* Kutelekezwa na baba zao Kairu, Chandachema.
* Kutishwa – Buda anamtisha Dick anapokataa kulangua dawa za kulevya.

5. Jadili jinsi maudhui ya usaliti yanavyojitokeza katika riwaya ya Chozi la Heri.

* Naomi na subira wanawasaliti wanao kwa kuwaacha wakitaabika.
* Serikali inawasaliti raia kwa kuwauzia mahindi ambayo yameharibika.
* Fumba anamsaliti mwanafunzi wake Rehema kwa kuhusiana naye kimapenzi na kumpachika mimba.
* Mzee Kedi anamsaliti Ridhaa kwa kuichoma familia pamoja na nyumba yake.
* Wauguzi wAnawasaliti wagonjwa kwa kutowatibu. Mfano, madaktari hawatibu watoto wa wafanyakazi vibarua.
* Wazazi wa Zohali wanamsimanga na kumtumikisha anapopachikwa mimba.
* Mama Sauna anamsaliti mumewe,Bw. Kero kwa kumtoroka na kuolewa na Maya.
* Wanawake kwa kuwazaa watoto na kuwatupa kwenye mabiwi ya taka.
* Bwana Maya kwa kuhusiana kimwili na Sauna bintiye.
* Wahafidhina wanaosaliti wajibu wao wa kuboresha uongozi kwa kupokea homgo na kuwachangua viongozi wasiostahili.
* Annette anamsaliti mumewe kiriri anapomwacha na kwenda kuishi ughaibuni.
* Halmashauri inayotoa mikOpo ya masomo inawasaliti wanafunzi maskini kwa kutoa mikopo na kuwaacha wale maskini.
* Bw. Tenge anamsaliti Mkewe Bi Kimai kwa kuzini na makahaba anapoenda mashambani.
* Tenge anawasaliti watoto wake pamoja na Chandachema anapofanya mapenzi machoni pao.
* Mwanzi anamsaliti mkewe Selume kwa kumkataa na kuoa msichana wa kwao.
* Baba Kipanga kwa kumkana Kipanga.
* Fumba kwa kumtelekeza mwanawe Chandachema.
* Wanafunzi kwa kumtenga Ridhaa michezoni na kumsimanga.
* Wasimamizi wa hospitali za umma wanaiba dawa za hospitali na kuziuza kwenye maduka yao.

**.SEHEMU YA HADITHI FUPI**

**D.W Lutomia na Phibbian Muthama**

**Mapambazuko ya Machweo na hadithi nyingine**.

6. “Isije Ikawa mwenye nyumba kuja na yeye mpangaji akachelewa kumfungulia mpangaji itakuwa balaa bin beluwa.”

1. Eleza muktadha wa dondoo hili. (al 4)
* Maneno ya msimulizi
* Anarejelea Lilia
* Lilia alikuwa nyumbani
* Lilia anamngojea mumewe Luka huku akiwa na mawazo mengi kutoka mateso ambayo amepitia kutoka kwa Luka.
1. Jadili umuhimu wa mwenye nyuMba anayerejelea. (alama 6)
* Anabainisha maudhui ya unyanyasaji wa kijinsia – Luka anamchapa Lilia.
* Anaendeleza maudhui ya uongozi mbaya kwa kutotimiza ahadi alizowapa wananchi.
* Pia anachimuza maudhui ya usaliti kwani analiuza kanisa aliloachiwa na babamkwe Lee Imani.
* Pia anaendeleza maudhui ya elimu kwa kuwa yeye na mkewe Lilia wanasoma katika chuo kimoja.
* Anaendeleza maudhui ya ukandamizaji hasa katika kituo cha polisi. Ana marafiki kituoni wanaomjuza kuhusu kwenda kwa mkewe pale.
* Ni kielelezo cha wanaume katili licha ya mkewe kuwa na ujauzito, Luka anataka waandamane naye katika siasa.
* Ni kiwakilishi cha viongozi wanaotumia mamlaka yao vizivyo. Baada ya kuwa gavana anasema kuwa ana uwezo wa kufanya haki kuwa batili na batili kuwa haki.

(zozote 6 x 1)

1. Maisha yalikuwa balaa bin beluwa kwa mpangaji.Thibitisha.
* Ana mawazo na wasiwasi – mumewe harejei nyumbani.
* Kutusiwa na mumewe anamfananisha na nguruwe anapokataa kuandamana naye katika siasa.
* Anakanwa na mumewe kuwa akiwa kazini yeye si mumewe.
* Kupigwa – Luka anampiga Lilia si mara moja tu. Anamshika nywele na kumbururura, anapopigwa teke tumboni….
* Kuharibikia kwa mimba – Mimba yake inaharibika na hili linamliza sana.
* Anakatazwa kufika ofisini.
* Ana hofu ya kutochukua simu inapopigwa.
* Wakati alipigwa na kuanguka chini, alikuwa anashindwa ampigie nani.
* Baada ya kufiwa na wazazi wote anahisi hana mtetezi.
* Lilia alikuwa na wasiwasi wakati Luka aliingia kanisani na kuketi karibu naye.
* Alikuwa na wasiwasi kwa wale waliomtembelea Luka hospitalini kwani hakukuwa na jamaa yeyote.
* Lilia alikuwa na wasiwasi kuhusu yule mgonjwa,”Luka’ aliyetambulika na mamamkwe lakini yeye hakumjua.

(zozote 10 x1)

7.a) Maudhui katika dondoo

* Mgogoro- Machoka na Zuhura walikuwa fahali wawili hawakai zizi moja.
* Ukabila – “Wetu ni wetu, ata akiwa mbaya….wetu.
* Umoja – Leo hii kinachowaleta pamoja Machoka na Zuhura ni udhikinifu, hali ngumu ya maisha.
* Hali ngumu ya masiha – mfururiko wa bei za bidhaa muhimu na kutozwa ushuru wa kiwango cha juu.
* Majuto – Leo hii hata Zuhura mwenyewe alikuwa anajutia kumchagua huyo wetu.
* Utamaushi – Maji yalikuwa yashamwagika, katu hayangeweza kuzoleka…
* Usaliti- waliochaguliwa kama watu wao walikosa kuendeleza uongozi wenye manufaa.
* Unafiki – Ahadi zilizotolewa kwa kampeni hazikutimizwa.

(zozote 6 x 2)

b) Sababu za matopeni kutoshuhudia maendeleo.

* Usaliti – Jimbo la Matopeni linawachagua viongozi kwa matumaini ya kuboresha maisha ya wananchi.
* Viongozi wanapochagulia wanatupikia mbali ahadi walizotoa kama vile kuimarisha sekta ya afya, kutengeneza barabara, kuimarisha ukulima n.k.
* Ukabila na unasaba- Wakati wa kampeni Zuhura anamwambia Machoka kuwa wanastahili kumchagua mtu wao. Matopeni imetawaliwa na familia moja; Sugu Senior na Sugu Junior.
* Ujinga – kutoshuhudia maendeleo ndiyo malipo ya kumpigia kura kiongozi kwa kutumia matumbo yao badala ya akili.
* Ufisadi – Wanamatopeni wanawachagua viongozi kwa sababu wakati wa kampeni, wanaowania wanawanunulia unga, khanga, sukari na mafuta.
* Viongozi kuendeleza udikteta na ukoloni mamboleo. Kahindi Mlalama anadai kuwa vizingiti hivi haviishi daima matopeni licha ya kuwa bado wana ndoto ya kesho njema.
* Ubadhirifu wa mali ya umma, mali ya umma inayotumiwa kugharamia safari za ndege za viongozi wa majimbo jirani.
* Utabaka – Viongozi kwenye hafla ya kuapisha Sugu Junior wameketi vyema kwenye hema zilizotandikwa vyema, ilhali wananchi wameketi kwenye jua kali.
* Uvunjaji wa sheria- kupiga kura si kazi, kazi ni kuhesabu kura.
* Wanasiasa kukosa sera za kimaendeleo.
* Wananchi kutuwazia sera za wanasiasa.
* Propaganda – Wananchi kushindwa kufikiria ahadi za wanasiasa.

(zozote 8 x 1)

**FASIHI SIMULIZI**

**MAJIBU**

8.i)Misimu -Semi za muda ambazo hubuniwa na kutumiwa katika mazingira maalum na katika kipindi maalum cha wakati. (al 2)

ii)-Rika na umri wa matumizi k.m vijana,wazee.

 -Mazingira-sokoni ,shule,bandarini

 -Mada husika -mavazi,mtu

 -Jinsia husika

 -Sababu za kutumia -kuficha siri nk

 (al 4x1)

ii)-Ni kitambulisho cha kundi fulani la watu.

 -Huhifadhi siri za wanaotumia.

 -Kuibua hisia fulani miongoni mwa watumiaji.

 -Hukuza ushirikiano.

 -Huongeza haiba na ladha katika lugha.

 -Huhifadhi utamaduni na historia ya jamii.

 -Ni kielelezo cha mpangilio wa jamii Fulani kijamii na kiuchumi.

 -Hutumiwa kuondoa urasmi katika mazungumzo.

 (Zozote 5x2)

iv)-Ni semi za muda

 -Hutumiwa na kundi fulani la watu kufanikisha mawasiliano.

 -Baadhi ya misimu hudumu na kukubalika kama semi au msamiati sanifu wa lugha husika.

 -Misimu si semi sanifu, hivyo haipaswi kutumiwa katika miktadha rasmi.

 -Misimu huundwa kwa mbinu mbalimbali kama vile kutoa maneno au kubadili mpangilio wake.

 -Misimu hupata maana yake kutoka kwa watumiaji pamoja na muktadha wa mahali na wakati.

 (Zozote 4x1)

MWONGOZO WA KUSAHIHISHA LUGHA

KARATASI 102/2

MAJIBU YA UFAHAMU

1. .