**MWONGOZO**

**KISWAHILI KIDATO CHA PILI**

**MTIHANI WA MUHULA WA MWISHO 2022.**

**SEHEMU YA A: UFAHAMU**

**Soma taarifa ifuatayo kisha ujibu maswali**

**HAKI ZA WATOTO**

****

****

**JIBU MASWALI YOTE**

1. Haki za watoto zina maana au umuhimu gani? (alama 2)
* **Zinawezesha watoto wote katika himaya zao kunufaika**
1. Taja haki **tano** ambaza mtoto anatakiwa kuwa nazo kulingana na kifungu. (alama5)
* **Kuishi na kupata chakula chenye lishe bora**
* **Kupata elimu**
* **Kutopigwa na kutumikishwa**
* **Kutalazimishwa kufanya kazi**
* **Kuishi katika nyumba na makazi bora**
1. Eleza mifano **mitatu** kuonyesha jinsi haki za watoto zinavyokiukwa. (alama 3 )
* **Kutekwa na kutumikishwa vitani**
* **Kufanyishwa kazi kipunda**
* **Kupigwa na kinyimwa chakula**
* **Kuishi katika mazingira hatari**
1. Unadhani ukiukaji wa haki za watoto unaweza kuepukwaje? (alama 2)
* **Serikali kushirikiana na kuhakikisha watoto wote wamo shuleni kwa kuhakikisha elimu ya bure.**
* **Kupeleka miswada bungeni kuhusu haki za watoto na kupitisha kwa bsheria.**
1. Eleza maana ya msamiati ufuatao kama ulivyotumika: (alama 3)
2. Mkataba
* **Makubaliano kuhusu kitu/jambo Fulani**
1. Ukiukaji
* **Kutenda kinyume na sharia/ makubaliano Fulani.**
1. Lindi la ufukara
* **Umaskini**

**SEHEMU YA B: SARUFI NA MATUMIZI YA LUGHA**

1. Taja aina mbili za sauti za Kiswahili. (alama 2)
* **Konsonanti**
* **Irabu**
1. Onyesha shadda katika maneno yafuatayo. (alama 2)
2. Cherehani
* **Chere’hani**
1. Kitabu
* **Ki’tabu**
1. Ainisha viambishi katika neno lifuatalo. (alama 3)

Tutakayempelekea

**Tu ta ka ye m pelek e a**

**Kiambishi kiambishi kiambishi kirejeleo mtendwa mzizi mnyambuliko kiishio**

**cha nafsi cha wakati cha wakati**

1. Kanusha sentensi zifuatazo. (alama 2)
2. Ningesoma ningepita.
* **Nisingesoma nisingepita**
1. Ningalikuwa na uwezo ningalimsaidia.
* **Nisingalikuwa na uwezo nisingalimsaidia.**
1. Andika sentensi ifuatayo kwa udogo kisha katika wingi. (alama 2)

Mtoto mkaidi aliiba kitabu cha mwenzake.

* **udogo – Kitoto kikaidi kiliiba kijitabu cha mwenzake.**
* **wingi – Vitoto vikaidi viliiba vijitabu vya wenzao.**
1. Onyesha viwakilishi katika sentensi zifuatazo, (alama 2)
2. **Yule** na **huyo** wamemaliza kazi yao.
3. **Chenyewe** kimekaliwa na wageni wake.
4. Akifisha sentensi ifuatayo. (alama 3)

mama maria amenunua kabeji kitunguu mchicha sukumawiki na sufuria.

* **Mama Maria amenunu; kabeji, kitunguu, mchicha, sukumawiki na sufuria.**
1. Andika sentensi zifuatazo katika wakati ujao. (alama 2)
2. Mama ameninunulia kalamu.
* **Mama ataninunulia kalamu.**
1. Wanafunzi wameenda nyumbani.
* **Wanafunzi wataenda nyumbani.**
1. Nomino hizi zipo katika ngeli gani? (alama 2)
2. Mwezi
* **U - I**
1. Maji
* **YA - YA**
1. Andika sentensi ifuatayo katika usemi wa taarifa. (alama 2)

“Uhuru huu tunaojivunia ulipatikana kwa umwagikaji mwingi wa damu,” mwanasiasa alisema.

* **Mwanasiasa alisema kuwa uhuru huo waliojivunia ulipatikana kwa umwagikaji mwingi wa damu.**
1. Unda nomino kutokana na vitenzi vilivyo mabanoni ili kukamilisha sentensi zifuatazo. (alama 2)
2. ………………**Ndoto**………………………ilikuwa ya kuogofya mno. (ota)
3. Jengo hili lilijengwa na ………**mjenzi/mjengo/ujenzi**…………………………………..hodari. (jenga)
4. Tunga sentensi sahihi ili kutofautisha maana ya vitate vifuatavyo. (alama 2)

Suka – **kutengeneza ukili au nywele**

Zuka – **kutokea kwa kitu/ jambo ambalo halikuwepo.**

* **(Mwalimu ahakiki majibu ya mwanafunzi ambapo atatunga sentensi)**
1. Tumia kivumishi ‘-enyewe’ kukamilisha sentensi zifuatazo. (alama 2)
2. Mimi nataka mikate **yenyewe**
3. Manukato ………**yenyewe**…………………………yananukia.
4. Bainisha maneno katika sentensi ifuatayo. (alama3 )

Yusufu na Ali wamekwenda wapi jamani?

1. Neno ‘huyu’ limetumikaje katika sentensi hizi? (alama 2)
2. Huyu amekuja kwangu.
* **kiwakilishi**
1. Mgeni huyu amekuja kwangu.
* **kivumishi**
1. Onyesha vivumishi katika sentensi zifuatazo. (alama 4)
2. Tunda **kubwa** limeanngukia mtoto **mvivu.**
3. Shule **maarufu** husajili wanafunzi **wengi.**
4. Taja aina tatu za nomino huku ukizitolea mifano. (alama 3)
* **Nomino za pekee**
* **Nomino za dhahania**
* **Nomino za kawaida**

**(Mwalimu ahakiki mifano)**

 18. Andika kwa wingi.

 Upepo wa kusini ulipeperusha mabati ya paa la nyumba na kuharibu kifaamuhimu. (alama 2)

* **Upepo wa kusini ulipeperusha mabati ya paa za nyumba na kuharibu vifaa muhimu.**

19. Tofautisha kati ya shadda na kiimbo. (alama 2)

* **Kiimbo ni kupanda na kushuka kwa sauti wakati mtu anapoongea - kiimbo**

20. Tunga sentensi yenye mpangilio ufuatao. (alama 2)

Nomino + Kivumishi + Kitenzi + Kielezi + Kielezi

* **Mwanafunzi mtukutu aliadhibiwa vikali sana.**

21. Taja na ueleze aina mbili za ala za matamshi (alama 4)

Toa mifano kwa kila aina.

* **Ala sogezi – viungo vinavyosonga wakati wa kutamka : mfano, ulimi na midomo**
* **Ala tuli – viungo ambavyo havisogeisogei wakati wa kutamka: mfano, meno na ufizi.**

**SEHEMU YA C: FASIHI SIMULIZI**

1. (a) Taja aina zozote tano za nyimbo. (alama 5)
* **Nyimboza kazi**
* **Nyimbo za watoto (bembelezi)**
* **Vifo**
* **Nyiso**
* **Kisiasa**
* **Mbolezi**

 (b) Tofautisha kati ya fasihi simulizi na fasihi andishi (alama 10)

Tofauti kati ya Fasihi Andishi na Fasihi Simulizi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **FASIHI SIMULIZI** | **FASIHI ANDISHI** |
| 1. | Huwasilishwa kwa njia ya mdomo na/au matendo. | Huwasilishwa kwa njia ya maandishi |
| 2. | Ni mali ya jamii. | Kazi andishi ni mali ya mwandishi (na mchapishaji) |
| 3. | Msimulizi anaweza kubadilisha sehemu Fulani | Kitabu kilichoandikwa hakiwezi kubadilishwa |
| 4. | Huhifadhiwa akilini | Huhifadhiwa vitabuni |
| 5. | Kazi simulizi hubadilika na wakati | Kazi andishi haibadiliki na wakati |
| 6. | Huhitaji msimulizi na hadhira yake wawe mahali pamoja wakati wa masimulizi | Msomaji anaweza kusoma kitabu cha hadithi peke yake, mahali popote, wakati wowote |
| 7. | Mtu yeyote anaweza kutunga na kusimulia | Ni lazima mwandishi na msomaji wawe na uwezo wa kusoma |
| 8. | Hutumia wahusika wa aina zote. (wanyama, watu, mazimwi n.k) | Hutumia wahusika wanadamu. |
| 9 | Ina tanzu na vipera vingi. | Tanzu na vipera ni chache ukilinganisha na Fasihi simulizi |
| 10 | Ni kongwe. Imekuwa tangu mwandamu aanze kuishi duniani | Ilianza baada ya uvumbuzi wa maandishi. |
| 11 | Huwasilishiwa mahali maalum km. Miviga kv arusi maabadini, tohara mtoni, kafara pangoni nk,  | Kazi ya fasihi andishi yaweza kuwasilishwa au kuendelezwa popote. Msomaji wa riwaya anaweza kusomea apendapo. |

**KILA LA HERI**