**MTIHANI WA PAMOJA WA SHULE ZA KIANGLIKANA 2021**

**DAYOSISI YA NAMBALE**

**MUHULA WA PILI**

**KIDATO CHA NNE – KISWAHILI KARATASI YA 3**

**JINA** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**NAMBARI**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SAHIHI** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**TAREHE**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DARASA**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**102/3**

**KISWAHILI FASIHI**

**MUDA SAA 21/2**

**MAAGIZO KWA MTAHINIWA**

1. Jibu maswali manne pekee
2. Swali la kwanza ni lazima
3. Maswali hayo mengine matatu yachaguliwe kutoka sehemu nne zilizobaki.
4. Usijibu maswali mawili kutoka shemu moja.

Kwa matumizi ya mtahini pekee

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Swali | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | JUMLA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**SEHEMU A: HADITHI FUPI**

**SHIBE INATUMALIZA NA SALMA OMAR HAMAD**

**1. SWALI LA LAZIMA**

“… Na ati tuliopewa hatupokonyeki…”

1. Yaweke maneno haya katika muktadha wake. (al 4)
2. Taja mbinu **mbili** za sanaa zilizotumika katika dondoo hili (al 4)
3. Fafanua sifa zozote **nne** za mzungumzaji (al 2)
4. Kwa kurejelea hadithi ‘shibe inatumaliza’ tathmini jinsi ubadhirifu wa mali ya umma umesawiriwa katika hadithi hii (al 10)

**SEHEMU YA B**

**RIWAYA: CHOZI LA HERI: ASSUMPTA MATEI**

**2**. “…liandikwalo ndilo liwalo? since when has man ever changed his destiny?”

* 1. Eleza muktadha wa dondoo hili. (al 4)
  2. Bainisha mbinu tatu za kimtindo zinazojitokeza katika dondoo hili. (al 6)
  3. Kwa kuzingatia hoja **kumi**, jadili jinsi ambavyo hali ya, **liandikwalo ndilo liwalo”,** inavyojitokeza katika Chozi la Heri. (al 10)

Au

**3.** Maovu yametamalaki katika riwaya ya **Chozi la Heri.** Thibitisha (al 20)

**SEHEMU C**

**TAMTHILIA: KIGOGO**

1. “na uuchunge sana ulimi wako usikutome kwenye bahari mchafukoge usi…”
   1. Fafanua muktadha wa dondoo hili. (al 4)
   2. Eleza sifa **mbili** za msemaji (al 2)
   3. Eleza umuhimu wa msemewa katika kazi hii (al 2)
   4. Kwa kurejelea dondoo hili na tamthilia kwa jumla, eleza jinsi msemewa na wenzake walitiwa katika bahari mchafukoge. (al 12)

**AU**

1. Tamthilia ya Kigogo ni ya kisasa. Thibitisha ukweli wa kauli hii. (al 20)

1. **SEHEMU YA D: USHAIRI**

***Jibu swali la sita au la saba***

***Soma shairi lifuatalo kisha ujibu maswali yafuatayo.***

Msambe naja kuteta, nina wema wa kalima,

Moto wanikatakata, maini yangu yachoma,

Ili nipate takata, ukweli wote ‘tasema,

Anayekataa pema, pabaya panamuita.

Bahati ni kama nyota, humemeta na

Kuzima, Sikimbilie mafuta, ukatae Kula sima, Anayekataa pema, pabaya Panamuita.

Haraka zina matata, angaza mbele na

Nyuma, Tenda mambo kwa kusita,

Usije ukalalama, Keti pako ukipata, Kwa muradi wa uzima, Anayekataa Pema, pabaya panamuita.

Pema si penye mafuta, au pa wali

Na nyama, Pema watu hutafuta,

Utulivu na hekima, Si hoja penye

Ukata, pa watu hali ya nyuma,

Anayekataa pema, pabaya

Panamuita

Mahali pema ambata, kwa vitendo na huduma,

Sikae penye matata, palipojaa hasma,

Lau kama pamemeta, hapafai kwa daima,

Anayekataa pema, pabaya panamuita

**Maswali**

1. Lipe anwani mwafaka shairi hili. (alama 1)

1. Bainisha bahari mbili za shairi hili. (alama 2)

1. Eleza muundo wa shairi hili. (alama 4)

1. Fafanua dhamira ya mshairi. (alama 1)

1. Andika ubeti wa tatu kwa lugha ya nathari. (alama 4)

1. Onyesha jinsi mshairi alivyotumia uhuru wake. (alama 3)

1. Kwa kutoa mifano, bainisha tamathali mbili za usemi zilizotumika katika shairi

hili. (alama 2)

1. Eleza maana ya msamiati ufuatao. (alama 3)

1. Kalima ii) Mafuta iii) Ukata

***7. Soma shairi lifuatalo kisha ujibu maswali.***

1. Mbiu naipuliza, kwawa hapana ng’ambo,

Kwa aningoja ‘mesikia, inaumiza matumbo,

Kwa upole sitafyoa, hata kamna kwa kimombo, Yafaa jihadharia, maisha ya s’ende kombo.

1. Maisha ya s’ende kombo, kututoa yetu ari,

Zingatia haya mambo, wetu wale zimukiri, Kuwa wana kwa viambo, huwa Baraka na kheri watunzeni na maumbo, msie zusha hatari.

1. Msije zusha hatari, na nyingi hizi zahama,

Wazazi haya si siri, mawi mnayoandama

Twaelezea kwa uzuri, matendoyo yatuuma Watoto tunayo mori, ni lini mtaja koma?

1. Ni lini mtaja koma, na pombe siso halali?

Sio baba sio mama, mbona ny’ hamtajali? Mwafa ja nzi twasema, mwatua chabi la hali Hangaiko acha nyuma, kwani hamuoni hili?

1. Kwani hamuoni hili, kila saa mwapigana Nyumbanizo hatulali, jehanamu tumeona Mwatusumbua akili, twaumia ten asana Achene na ukatili, kwani upendo hamna.

1. Kwani upendo hamna, kamam mbwa mwatuchapa

Mwatuchoma sisi wana, mio yetu yatupapa

Pa kujificha hatuna, tumebaki tukitapa

1. Tumevujwa na mifupa, hata leo uke wetu,

Mwatubaka na kuapa, kutung’ata nyi’ majitu,

Hayo makeke na pupa, mtakoma utukufu

1. Mtakoma utukufu, nakutumia miki

Na tabia zenye kutu, tumechoka nayo chuki

Hatutakubali katu, kutendewa yenye siki Serikali fanya kitu, kwani nasi tuna haki

**Maswali**

1. Fafanua tamathali nne za usemi zilizotumiwa katika shairi hili. (alama 2)

1. Taja nafsi nne katika shairi hili. (alama 1)

1. Eleza bahari mbili zinaowakilishwa katika shairi hili. (alama 4)

1. Andika ubeti wa nne kwa lugha ya nathari. (alama 4)

1. Eleza maudhui matatu yanayojitokeza katika shairi hili. (alama 3)

1. Eleza umuhimu wa mbinu mbili amabazo mshairi ammetumia kutosheleza mahitaji ya kiarudhi. (alama 4)

**SEHEMU YA E: FASIHI SIMULIZI**

8. Hamkuona jinsi tulivyowapiga magoli

Hamkuona vile tuliwala chenga kila mara

Itakuwaje timu mbovu kama hii

Kuchezea miamba kama sisi

Niliwafunga baada ya sekunde wakati ule nitashindwaje leo?

**Maswali**

1. Tambua kipera kinachodokezwa na maelezo haya na ukifafanue (al 2)
2. Fafanua umuhimu wa kipera cha fasihi ulichotambua katika (a) (al 8)
3. Fafanua sifa zozote tano za mawaidha (al 5)
4. Ni changamoto zipi zinazoweza kumkumba mtafiti akifanya utafiti wa soga nyanjani(al 5)