**MTIHANI WA PAMOJA WA SHULE ZA KIANGLIKANA 2021**

**DAYOSISI YA NAMBALE**

**MUHULA WA PILI**

**MUHULA WA PILI-2021**

**KIDATO CHA NNE – KISWAHILI KARATASI YA 3**

**MWONGOZO**

**TUMBO LISILOSHIBA NA HADITHI NYINGINE**

1. **SEHEMU A**

“… Na ati tuliopewa hatupokonyeki…”

1. Haya ni maneno yake mbura

Alikuwa katika uwanja wa sherehe ya mzee mambo ya kusherehekea mwanawe kuingia nasari. Anajihisi ya kwamba amezinduka na kugundua jinsi walivyokuwa wakiwanyanyasa wananchi ambao wangezinduka. (al 4)

b) Yaweke maneno hayakatika muktadha wake.

i) kejeli – matumizi ya neno ati

ii) kinaya- tuliopewa ni kinaya kwa kuwa walikuwa wamenyakuwa kutoka kwa wananchi kimabavu (al 4)

c) Fafanua sifa zote nne za mzungumzaji.

Mzungumzaji ni mbura

1. ni mlafi-wanaunga foleni na kula sana
2. Mwenye mapuuza-ingawa wanafahamu uzembe uliopo na unyakuaji wa mali ya umma na hawafanyi kitu
3. Mbadhirifu-wamehusika katika kufisidi hazina ya taifa
4. Ni mkweli/ aliyezinduka -anatambua makosa yao kama viongozi
5. Ni mbinafsi- anakula chakula bila kujali wananchi wengine

(zozote nne) (al 4)

d) Kwa kurejelea hadithi ‘Shibe inatumaliza’ tathmini jinsi mwandishi amelishughulikia suala la ubadhirifu wa mali ya umma. (al 8)

1. Sasa na mbura kulipwa mshahara kwa kushikilia wizara ambayo ingefanywa na mtu mmoja
2. Sasa na mbura kula kwa niaba ya watu wengine
3. Dj kuuza dawa ambazo zilipaswa kutumika na wananchi katika hospitali za kiserikali
4. Dj kutolipia huduma za umeme na maji.
5. Dj kulipwa mabilioni kutumbuiza watu katika sherehe za kibinafsi
6. Mzee mambo kulipwa mshahara mwingi bila kazi
7. Magari ya serikali kutumika katika sherehe za kibinafsi kubeba Watoto
8. Watu wanakula kupita kiasi katika sherehe ya mzee mambo -sasa na mbura
9. Vyombo vya Habari kupeperusha sherehe ya kibinafsi

**SEHEMU YA B- CHOZI LA HERI**

**2.Eleza jinsi maovu yametamalaki katika riwaya ya Chozi la Heri.**

-katika jamii hii kuna biashara haramu kama ile ya uuzaji wa dawa za kulevya. Dick alipotekwa nyara alilazimika kuuza dawa za kulevya kwa muda wamiaka kumi

-kuna ukabila, suala la ukabila linajitokeza wakati kulizuka vita vya baada ya kutawazwa kwa mwekevu

-usaliti mzee kedi anamgeukia Ridhaa na aila yake

-malezi mabaya-mamake sauna kuficha tendo la babake sauna kumpachika mimba

-uuzaji wa Watoto-mtandao wa walanguzi wa bi kangara

-kutupa mtoto baada ya kujifungua -Riziki immaculate

-wizi na uporaji wa mali yaw engine- wakati vita vya baada ya kutawazwa kuzuka , watu walionekana kupora maduka ya kihindi,kiarabu n ahata waafrika wenzao

-wanawake kuavya mimba katika jamii hii- sauna anaavya mimba ya babake

-ndoa za mapema- wasichana kuozwa kwa vikongwe kama pete

-matumizi ya pombe haramu – vijana wa vyuo vikuu wanabugia na kufariki

-kutowajibika kwa wasimamizi wa hospitali -ukosefu wa dawa

-visingizio- Lemi anasingiziwa

-Dhuluma kwa wafanyikazi kv Naomi na mwajiri wake

-kuna mauaji- watu wengi walipoteza wapendwa katika ghasia za baada ya uchaguzi

-ubakaji- lime na mwanaheri wanabakwa

-Wanawake wanawacha waume na aila zao- umulkheri wanaachwa

-wazazi wanahusiana kimapenzi na wana wao mfano ni Sauna

-wazazi wa zohali wanamwachia kazi zote hii ni ajira kwa watoto

(Zozote 20x1=10)

3. ***“….liandikwalo ndilo liwalo? Since when has man ever changed his destiny”***

a) Eleza muktadha wa dondoo hili.

* Maneno ya Terry
* Akimwambia Ridhaa
* Nyumbani kwao
* Baada ya kugundua kuwa anaamini ushirikina
* Ni mawazo ya Ridhaa akikumbuka maneno aliyoambiwa na mkewe Terry
* Kwa sababu ya kuamini kuwa milio ya bundi na kerenge’nde huashiria jambo Fulani lingefanyijka.
* Yuko kando ya vifusi vya nyumba yake iliyochomwa
* Baada ya familia yake kuchomewa ndani.

b) **Bainisha mbinu tatu za kumtindo zinazojitokesa katika dondoo hili.** (al 6)

* Methali –liandikwalo ndilo liwalo
* Kuhamisha ndimi/msimbo-kauli ya kutumia sentensi nzima kwa lugha nyingine.
* *Since when has man ever changed his destiny?*

*Tanbihi: mbinu hii si kuchanganya ndimi. Atakayeandika hivi asituzwe.*

* Swali la balagha – *“liandikwalo ndilo liwalo?*

*Since whaen has man ever changed his destiny?”*

*3x2*

c) **Kwa kuzingatia hoja kumi, jadili jinsi ambavyo hali ya, “liandikwalo ndilo liwalo”, inavyojitokeza katika Chozi la Heri.** (al 10)

* Neema na Mwangemi wanajitahidi kupata mtoto lakini hawafanikiwi na wanaishia kumpanga Mwaliko.
* Wafuasi wa Mwanzi wanajaribu kushinda wa mwekevu lakini wanashindwa.
* Kaizari anajitahidi kuzuia wahuni wasiwabake binti zake lakini wanamzidi nguvu na kuwabaka.
* Lunga anajitahidi kumrithia na kumpendekeza mkewe Naomi lakini hatimaye anamtoroka na kumwachia Watoto
* Kiriri anampinga Annette asiende ughaibuni lakini anampuuza na kuhamia huko.
* Kiriri anawasihi wanawe warudi nyumbani lakini waliendelea kuishi ughaibuni hata baada ya kukamilisha masomo yao.
* nyanyake Pete anajizatiti kupinga ndoa ya Pete lakini hatimaye Pete anaozwa.
* Kipanga anataka kuambiwa babake halisi baada ya aliyemdhania kuwa babake kumkana lakini mamake hakumwambia.
* hata baada ya mabwanyenye kutoa hongo ili nyumba zao zisibomolewe katika mtaa wa Tononokeni, zilibomolewa.
* Dick anakataa kutumiwa na Buda kulangua dawa za kulevya lakini anamtishia na baadaye kuuza dawa za kulevya.
* Naomi alimtoroka Lunga kwa sababu ya umaskini lakini anaishia kuteseka Zaidi na baadaye kufa
* Amize Lucia wanajizatiti kupinga ndoa ya Lucia lakini baadaye Lucia anaolewe.
* Wanaume wanatishia kumtusi Mwekevu anapojitosa siasani ili kumvunja moyo lakini anavumilia mpaka anachaguliwa kuwa kiongozi wa Wahafidhani.
* Pete anakunywa dawa ya kuua panya ili afe lakini anapelekwa kituo cha afy cha Mwanzo Mpya na kuendelea kuishi.
* Pete anajaribu kuavya mimba ya mtoto wake wa pili na wa tatu lakini anaishi kuwazaa watoto hawa.

(zozote 10x1=10)

**SEHEMU C: TAMTHILIA YA KIGOGO**

4. “Na uuchunge sana ulimi wako usikutome kwenye bahari mchafukoge usi…”

(a) Fafanua muktadha wa dondoo hili. (al 4)

Maneno haya yanasemwa na Kenga. Anamzungumzia sudi, wakiwa katika karakana yao kwenye soko la Chapakazi. Kenga anamwita Tunu hawara jambo linalomkasirisha Sudi baada ya kukataa kumchongea ngao kinyago

(b) Eleza sifa mbili za msemaji. (al 2)

i) Katili - Anamwambia Majoka aache moy wa huruma ili polisi watumie nguvu zidi kuwatawanya

waandamanaji

- Anashirikiana na Majoka kupanga kifo cha Jabali

- Anapanga mauaji ya Tunu.

- Anapanga kifo cha Chopi.

ii) Kibaraka - Ni kibaraka wa Majoka. Anataka kujua kama shujaa anayechongwa na Sudi

anatambuliwa na Majoka.

* Anakubali yote anayoambiwa na Majoka.

iii) Mshauri mbaya - anamshauri Majoka kulifunga soko.

* Anamshauri pia atangaze kuwa maandamano ni haramu
* Anakubali pendekeso la Majoka la kufunga runinga ya mzalendo.

iv) Mwenye mapuuza/asiyewajibika

* Anasema kuwa ‘Tunu hawezi kupigiwa kura hata!’
* Anapoona kinyango cha mwanamke kikichongwa, anasema, “Tena ni wa kike? Sagamoyo ishawahi kuwa na mashujaa wa kike kweli?” Anakataa kufuatilia ili ajue ni nani hasa anayechongwa, na anavyoathiri utawala wa Majoka.

v) Mwenye taasubi ya kiume

- Anauliza, “Tena ni wa kike? Sagamoyo ishawahi kuwa na mashujaa wa kike kweli?

vi) Mpyaro

* Anamwita Tunu haware anaposema, “umelishwa kiapo na huyo hawara wako, sio?’

(zozote mbili)

(c)Umuhimu wa sudi

- ni kielelezo cha watu wazalendo wanaojitolea kupigania haki katika jamii

- ni kielelezo cha watu wenye ujuzi katika jamii kwa sabu alikuwa mchongaji Hodari

-ni kielelezo cha watu waliosoma katika jamii kwa kuwa alifanya uanasheria

(d)**JINSI SUDI NA WENZAKE WALITIWA KATIKA MCHAFUKOGE**

1. Kutiwa jela- ashua anatiwa jela
2. Kutishwa-hashima wanatupiwa vikaratasi wahame
3. Kufungiwa soko-wasifanye biashara
4. Kuuliwa- jabali kuuliwa na majoka na vijana kuuwawa
5. Kuongezwa mshahara na kupandishiwa kodi-walimu na madaktari
6. Kupewa ahadi hewa-sudi kuahidiwa kupelekwa ughaibuni
7. Matumizi ya vyombo vya dola-polisi wanawaua vijana
8. Kunyakuliwa ardhi- ya soko la chapakazi ili majoka ajenge hoteli ya kifahari
9. Kuvunjwa miguu-tunu
10. Kupigwa-tunu na waandamanaji
11. Kusimangwa-tunu anasimagwa na walevi
12. Fumanizi- majoka kumwita Ashua ili amfumanishe na mkewe
13. Ubaguzi – kandarasi kutolewa kwa vikaragosi

**AU**

5. Tamthilia ya Kigogo ni ya kisasa . Thibitisha ukweli wa kauli hii. (al 20)

i) Kuwepo kwa migomo katika tamthilia. Nchi nyingi duniani zinakumbwa na migomo ya wafanyakazi.

Hii ni kama ilivyo katika *Kigogo* ambapo walimu na madaktari wanagoma kwa kuwa wanalipwa

mishahara duni.

ii) Kuwepo kwa urithishaji wa uongozi. Viongozi wengi duniani hurithisha wanao au watu wa koo zao

uongozini. Majoka anamwambia Kenga kuwa alikuwa na azma ya kumtangaza Ngao Junior kama

mrithi wake wa kisiasa katika sherehe za kuadhimisha kuzaliwa kwake.

1. Kuwepo kwa maandamano ya wanaharakati. Utawala wa kiimla utokeapo katika nchi mbalimbali duniani, hutokea wanamapinduzi ambao huwa na lengo la kuzikomboa nchi zao kutokana na tawala hizo. Tunu, Sudi na wafuasi wao wanashirikiana kumwondoa Majoka mamlakani.
2. Utegemezi wa mikopo na misaada kutokana ughaibuni. Sagamoyo, kama nchi nyingine zinazoendelea duniani, inategemea mikopo na misaada kutoka nchi za ughaibuni. Mikopo yenyewe italipwa kwa kipindi cha miaka mia moja.
3. Baadhi ya washauri wa viongozi wengi duniani huwapotosha. Kenga anmpotosha Majoka kwa ushauri mbaya kisha mwishowe anamsaliti.
4. Wananchi kulipa kodi bila kupata huduma wanazostahili. Baadhi ya serikali katika nchi mbalimbali hukusanya kodi na kukosa kuwapa wananchi huduma muhimu. Serikali ya Majoka inakusanya kodi yay a juu lakini haidumishi usafi wa mazingira. Soko la chapakazi lina uvundo na maji-taka. Hii ni licha ya wanasagamoyo kulipa kodi ambayo ingesaidia katika uzoaji wa taka hizi. Tunu analalamikia kutokuwepo kwa huduma za matibabu, usafiri, maji safi, nguvu za umeme, elimu na kadhalika.
5. Sera mbaya za uongozi zinazosababisha umaskini. Nchi nyingi duniani zimekumbwa na umaskini kutokana na ser mbovu za uongozi. Majoka na vikaragosi wake wanafunga soko la chapakazi linilotegemewa na watu wengi. Hali hii inasababisha umaskini. Wahusika kama vile Ashua wanashindwa kukidhi mahitaji ya familia zao.
6. Utabaka. Utabaka huwepo katika nchi nyingi duniani. Huwa pana mpaka mkubwa baina ya matajiri

na maskini. Hii ni kama ilivyo katika Sagamoyo.

1. Viongozi mashuhuri kuidhinisha biashara haramu. Katika baadhi ya nchi duniani, viongozi mashuhuri ndio wanaoidhinisha biashara haramu. Mamapima anamweleza Tunu kuwa alikuwa na kibali cha uuzaji wa pombe haramu kutoka kwa Majoka.
2. Viongozi wengi katika baadhi ya nchi duniani husahau wanachi waliowachagua. Viongozi kama hawa huendelea kujilimbikizia mali. Majoka anaendelea kujinufaisha kwa mali ya uuma akiwa na vikaragosa wake huku wananchi wakihangaika.
3. Viongozi katili kuwaangamiza wapinzani wao. Katika nchi zinazoongozwa na viongozi wa kiimla, wapinzani huuawa huku wengine wakijeruhiwa vibaya. Jabali anauawa kwa amri ya Majoka huku Tunu akijeruhiwa vibaya.

**6. SEHEMU YA D: USHAIRI**

1. Lipe anwani mwafaka shairi hili (al 1)

Anayekataa pema, pabaya pamuita

1. Bahari mbili za shairi hili (al 2)

i) sakarani

ii) Masivina – halina urari wowote wa vina

1. Muundo wa shairi hili (al 4)

* Beti nne
* Lina kibwagizo ‘Anayekataa pema, pabaya pamuita’.
* Halijazingatia mtoshelezo wa mishororo ktk kila ubeti
* Halina urari wa vina

1. Dhamira ya shairi ni kuhimiza kuhusu umuhimu wa uadilifu na mienendo inayofaa. (al 1) hakiki
2. Mahali pema si pale ambapo pana vizuri bali palipo na utulivu na hekima. Hata kama pana umaskini, mtu anapokataa mahali pema huitwa na pabaya. (al 4)
3. (i) Inkisan - Tasema

- sikimbilie

(ii) Msamiati wa kale- mato badala ya macho

(iii) Kuboronga sarufi – keti pako ukipata

(iv) Tabdila – muradi (zozote 3)

1. Tamathali mbili za usemi (al 2)

Tashbihi – Bahati ni kama nyota.

Jazanda - mafuta, wali na nyama zimetumika kijazanda (zozote 2)

1. Maana ya
2. Kalima – usemi
3. Mafuta – mng’aro
4. Ukata - umaskini

**7. USHAIRI**

1. Maswali balagha- na pombe siso halali?

Mbona ny’ hamtajali.

Isitiari- kutang’ata nyi majitu

Tashbihi- kama mbwa mwatuchapa

Mwafa ja nzi. (zozote 1x4)

1. Mtoto (mwana)
2. Lina mishororo mine hiyo ni Tarbia.

Kina cha kubwagiza kimechukuliwa ili kuwa mwanzo wa ubeti unaofuata hivyo huitwa pindu au mkuju/nyoka.(zozote 1x2)

1. Nilini wazazi wataacha kutumia pombe haramu na kuwajali watoto wao kwani wanakunywa na kuwaachia mateso na mahangaiko mengi bila kujali. (alama 4)
2. Ukatili, malezi, ulevi. Mwanafunzi aeleze ipasavyo. (alama 3)
3. Mazida –mshairi amerufusha baadhi ya … ili kuafikia urari wa k.m. nyumbanizo, matendoyo

Liksani- mshairi amefupisha baadhi ya maneno pia kuafiki urari wa viua- mio, ny’

Kuburanga sarufi- kwani upendo kamua badala ya kwani hamna upendo-ili kuleta urari wa viua katika mishororo. (mwanafunzi ataje mbili na kueleza.( zozote alama 2x2

**8. SEHEMU YA E**

1. **Majigambo**

Kipera hiki kinahusisha mhusika akijigamba kuhusu timu yake ambayo anaisifu kwa kufunga kwa sekunde (1x2)

1. **Umuhimu**

Hukuza ubunifu.kadiri mtu anavyotunga na kughani ndivyo anyokuwa mahiri

Hukuza ufasaha wa lugha. Watunzi wengi wa majigambo huwa walumbi

Ni nyenzo ya burudani. Huongoa wanaokuja kwa sherehe

Hudumisha utu na utambulisho wa wanaume katika jamii

Hufanya watuwaheshimiwe katika jamii

Huhifadhi na kuendeleza Amani turathi na utamanduni wa jamii.

Kitambulisho cha jamii.

(zozote 1x8)

1. **Sifa za soga**

Huwasilishwa mbele ya watu

Hugusia takriban vipengele vyote vya maisha ya binadamu

Huibua maadili yanayohitaji kuzingatiwa

Hujenga maudhui maalumu na ya aina nyingi kutegemea jinsia umri

Hutumia lugha ya kuathiri hisia

Aghalabu hutolewa na watu wenye umri mkubwa

Hutolewa katika miktadha rasimu au iso rasimu

Huwa na ufasaha mkubwa wa lugha (alama 5)

1. **Changamoto za utafiti nyanjani.**

Miundo misingi.

Mawasiliano ya lugha/utofauti wa lugha

Mtazamo hasi wa jamii husia.

Ukeosefu wa usalama.

Wahojiwa kudai kulipwa.

Miundo misingi.

Vizingitti vya kididni.

Mwalimu ahakiki.(zozote 1x5)