**KISWAHILI**

**MUHULA WA KWANZA**

**KIDATO CHA NNE (4)**

**102/2**

**MUDA: SAA 2:30**

**MWONGOZO WA KUSAHIHISHA**

MAAGIZO: JIBU MASWALI KATIKA NAFASI ULIOACHIA

1.SEHEMU YA A UFAHAMU (15)

Soma ufahamu huu kisha uyajibu maswali yanayofuata:

Basi huu ni mwanzo tu *Mwanzo wa ngoma ni lele*.Huu ni mwanzo wa safari ndefu .Itachukua miaka na mikaka.Lakini msiwe na papara.Sharti mwanzo tutanabahi twaelekea wapi ndipo tuamue tutasafirije .Tahadhari na hatari ya hasira , visasi na papara pamoja na maradhi yanayozidi yote yaani maradhi ya matumaini yanayozidi uhalisia.Matumaini yaliopindukia ndiyo huwalewesha watu wakadhani watapata afueni wakizifuata pepo za siasa za chama kimoja au siasa za vyama vingi , mfumo wa soko huria au mfumo wa ukiritimba , mfumo wa utandawazi au mfumo wa kibepari , utawala wa kidekteta au utawala wa kidemokrasia na udini, ujamaa na ukomonisti na kadhalika.

Hatari kabisa ni ya kujenga nyumba ya karata.Nasema tena,tahadhari na ulevi wa ushindi .Mimi nashauri hivi ;hatua ya kwanza ya elimu si elimu ya shahada au stashahada zipatikanazo vyuoni.Elimu ya kuijielewa sisi ni nani twatoka wapi , twaelekea wapi na tutaurejeshaje utu pahali pake mahsusi toka kule mwituni kwa wanyama uliotokomea.

“Amani awe mtemi !”Umati ukadai Hapana hata kidogo.Badala yake acha amani iwe na mtemi mpya msinivishe joho ambalo si makamo yangu kulivaa,” aliwaambia .”Kaeni mfikirie vyema juu ya mustakabali wenu.Nilichodhamiria mimi ni kushirikiana na ndugu yangu Madhubuti kumnyonyoa kipungu mmoja , ila sikutaka niingie pahala pake niruke juu nikijihadaa kwamba nitafika mbinguni.”

Ila msikubali dhuluma .Dhuluma msikubali , ikija dhuluma tena msimlaumu mtu mwingine, jilaumini wenyewe.Jilaumini tu wenyewe .Nawakumbusha tu kwamba kuwepo mamlakani kwa mtemi Hamisi muda huu wote si kosa lake tu .Alisema Amani.Ni kosa letu sote .Ni kosa letu sote kwa kukubali dhuluma zake na udahlili wetu.Kwa kila mtawala katili kuna umma uliomruhusu ama kumpa uwezo wa kutekeleza ukatili wake.

Pia hatuwezi kuwa binadamu kamili endapo hatuoni walemavu kama wenzetu .Tutakuwa tumelemaa ulemavu mbaya zaidi kuliko ulemavu.Kauli hii ilikuwa tokeo la funzo alilojifunza Mwalimu Fasiri kutokana na amali na kalima za imani kuwaelekea Watoto wake walemavu.

Maswali

a)Kulingana na mwandishi ni mambo gani ambayo yafaa tujitahadharishe nayo? (alama 3)

***Tujihadhari na hasira***

***Tuepuke matumaini yaliozidi uhalisia***

***Tuepuke ulevi wa ushindi***

b)Tambua aina za elimu katika Maisha .(alama3)

***elimu ya kujielewa hao ni kina nani***

***elimu ya kuturejeshea utu***

***si elimu ya stashahada***

***tunahitaji elemu ya maisha***

c)Kulingana na taarifa ni mambo gani yanayochochea dhuluma katika jamii? (alama 4)

1. ***umma kunyamaza na kukosa kutetea haki zao***
2. ***kushiriki katika uchaguzi wa viongaozi wabaya.***
3. ***Kukubali kunyanyaswa na viongozi dhalimu.***
4. ***Kumruhusu kiongozi katili kuendelea na ukatili kwa wananchi dhalili.***

d)Ukirejelea kifungu hiki , eleza maana ya ngoma ni lele. (alama 2)

***mwanzo wa jambo la kumtoa kiongozi mamlakani***

e)Binadamu kamili ana sifa gani? (alama 1)

**Ni yule anayemwona mlemavu kama mwenzake.**

f)Eleza maana ya vifungu hivi kama vilivyotumika katika kifungu;

i)nikijihadaa nitafika mbinguni (alama 1)

***Kujidanganya kufanya jambo/ kukamilisha jambo***

ii)Kumnyonyoa kipungu(alama 1)

***kumtoa kiongozi dhalimu uongozini***

2. SEHEMU YA B. UFUPISHO (alama 15)

Soma kifungu kisha ujibu maswali

Ripoti za kila mara kuhusu uharibifu wa pesa za umma katika serikali za kaunti ni za kusikitisha .Kuna mabilioni ya pesa za mlipa ushuru ambazo hufujwa katika serikali kuu na hivyo basi wananchi wanakosewa sana wanapoona mtindo huu ukiendelea pia katika serikali za kaunti. Wakati katiba ilipitishwa mwaka wa 2010, Wakenya wengi walikuwa na matumaini mno kwamba ugatuzi ungewatatulia matatizo ambayo walikuwa wakiyapitia katika tawala zilizotangulia hasa katika maeneo yaliotengwa kimaendeleo.

Miaka Ishirini na miwili baadaye, kuna mafanikio yamepatikana ila hatua kubwa zaidi inaweza kupigwa katika kuboresha maisha ya raia kama mianya ianyotumiwa kufuja pesa za raia itazibwa. Wizi huu unajumuisha pia jinsi magavana wanavyobuni nafasi za kazi zisizo na maana ambazo wakati mwingine hutoewa kwa jamaa na marafiki wao , ni sharti ukomeshwe mara moja.

Kuna wananchi wengi ambao tayari wameanza kufa moyo kuhusu umuhimu wa ugatuzi ilhali ukweli ni kwamba hatungependa kurejelea utawala ulio chini ya serikali kuu pekee.Changamoto za ugatuzi zinazosababishwa na ulafi wa viongozi wachache zinatoa nafasi kwa wakosoaji wa mfumo wa uongozi kushawishi wananchi na hata wahisani wasishughulike kuchangia katika maendeleo ya kaunti zao.

Juhudi zozote zile za maendeleo haziwezi kufanikishwa bila ushirikiano kutoka kwa wananchi na wahisani na hivyo basi ni jukumu la viongozi kuonyesha nia ya kutumia mamlaka walizopewa kwa manufaa ya raia. Tume ya maaddili ya kupambana na ufisadi (EACC) kufikia sasa imeonekana kufanya kazi nzuri kwa kuwasaka na kuwashtaki magavana walio mamlakani na wengine walioondoka kwa kushukiwa kufuja mali za umma.Tungependa asasi zote zinazohusika na msuala ya kupambana na uhalifu , pamoja na wadau wengine katika jamii wenye nia njema kwa wananchi wasitambue mambo maovu yanayotendeka katika kaunti zao.

Nchi hii inatawala kwa misingi ya kisheria na hivyo basi hakuna sababu kumhurumia kiongozi yeyote anayekiuka sheria anapokuwa mamlakani kwa msingi wa mamlaka anayoyashikilia .Ni kupitia adhabu kali za kisheria pekee ambapo tutafanikiwa kukomesha uongozi mbaya kwani kama wananchi watakuwa wakisubiri kuwaadhibu wahusika kwa kuwaondoa mamlakani pekee watakuwa wametoa nafasi ya ufujaji kwa viongozi wapya kila miaka mitano.

1. Fupisha ujumbe wa aya tatu za kwanza kwa maneno 80. (Alama 8, alama 1 ya mtiririko)

Matayarisho

1. ***Ripoti za uhalifu wa umma katika serikali za kaunti ni za kusikitisha.***
2. ***Mabilioni ya pesa hufujwa katika serikali kuu.***
3. ***Katibu mpya ilipitishwa na wakenya walidhani ingewatataulia matatizo yao.***
4. ***Miaka ishirii na mbili baadaye kuna mafanikio ingawa yanaweza kuboreshwa.***
5. ***Magavana hubuni nafasi za kazi na kuwapatia marafiki wao.***
6. ***Wananchi wameanza kufa moyo kuhusiana na ugatuzi.***
7. ***Changamoto za ugatuzi ni ulafi wa viongozi wachache.***
8. ***Wakosoaji wa ugatuzi huchochea wananchi wasichangie maendeleo katika kaunti zao***

Hoja nane ,moja ya mtiririko

Nakala safi

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………b)Fupisha aya mbili za mwisho kwa maneno 70.(alama 7, 1 ya mtiririko)

Matayarisho

1. ***Juhudi za maendeleo haziwezi kufanikishwa bila ushirikiano.***
2. ***Ni jukumu la viongozi kuonyesha nia ya kutumia mamlaka kwa manufaa ya raia.***
3. ***Tume ya maadili ya kupambana na ufisadi inafanya kazi nzuri ya kuwashtaki magavana waiofuja mali ya umma.***
4. ***Asasi zote na washika dau wasifumbie macho maovu.***
5. ***Nchi inatawaliwa kwa misingi ya kisheria hivyo viongozi wasihurumiwe .***
6. ***Adhabu kali pekee zitakomesha uongozi mbaya.***

Zozote saba moja ya mtiririko.

Jibu

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

SEHEMU YA C: SARUFI NA MATUMIZI YA LUGHA (alama40)

a)

i)Andika vigezo muhimu vya kuainisha konsonanti(alama 2)

***Mahali pa kutamkia***

***Namna ya kutamkia***

***Mtetemeko wa nyuzi za sauti***

Zozote 2

ii)Tofautisha sauti zifuatazo /sh/ na /ch/ (alama 1)

***/sh/-kikwamizo***

***/ch/-kipasuo kiwamizo***

b)Tumia kiimbo katika sentensi mbili tofauti sahii kudhihirisha uamilifu wake.(al.2)

***Fatuma amefika.-taarifa***

***Fatuma amefika?-swali***

***Fatuma amefika***!-mshangao

c)Eleza maana za maneno yafuatayo kwa kuzingatia mahali ambapo shadda imewekwa (alama 2)

***‘ala-zana***

***A’la-kihisishi cha mshanagao***

d) Fafanua dhana ya sauti mwambatano kwa kutolea mfano sahihi.(alama 2)

Kundi la sauti ambazo ni tofauti na hutamkwa kama sauti moja.

Kwa mfano;

***Nd***izi

***Nga***mia

je***ngwa***

e)Bainisha majukumu ya viambishi katika kitenzi hiki(alama 2)

Nimemkimbilia

***Ni-nafsi ya kwanza***

***Me-hali timilifu***

***m-mtendewa***

***kimbi-shina***

***lia-kiishio katika kauli ya kutendea***

f)Weka nomino hizi katika ngeli mwafaka

i)debe***-li-ya***(alama1)

ii)Mtaimbo-**u-i**(alama 1)

g)Yakinisha

Mgonjwa yule hasikii wala kusema lolote.(alama2)

***Mgonjwa yule anasikia na kusema lolote.***

h)Andika kwa ukubwa (alama2)

Panya huyo alinaswa mtegoni na nyama kubwa mdomoni.

***Jipanya hilo lilinaswa tegoni na jinyama kubwa domoni.***

i)Geuza kauli iliyo kwenye mabano

i)***Wanyama pori huwavutia watalii(tendwa)(alama1***)

***Watalii walivutiwa na wanyama pori.***

j)Andika katika usemi halisi(alama3)

Mama alitaka kujua kama kulikuwa na jamaa yake ambaye alikuwa ameugua ugonjwa huo.

***Mama alisema,”Nataka kujua kama kuna jamaa ambaye ameugua ugonjwa huu.”***

k)Tumia kiwakilishi cha pekee chenye kuleta dhana ya msisitizo katika sentensi sahihi( alama2)

Chakula ***chenyewe*** kimeiva.

l)Changanua kwa njia ya mstari(alama 4)

Waswahili husema chema chajiuza ,kibaya chajitembeza.

S-------S1+U+S2

S1----KN+KT

KN-----N

N\_Waswahili

KT------T+W+T

T----husema

W----chema

T------chajiuza

U---Ɵ

S2----KN+KT

KN----W

W-------kibaya

KT-----T

T------chajitembeza.

m)Andika sentensi upya kulingana na maagizo(alama2)

Ongezeko la visa vya uhalifu linatishia kuangamiza amani katika miaka ya hivi karibuni. (anza kwa amani)

**Amani inatishiwa kuangamizwa hivi karibuni kwa onezeko la visa vya uhalifu.**

n)Tunga sentensi moja kwa kutumia kirai kihusishi kisha upigie mstari( alama 2)

Ameketi **karibu na mti.**

**RH**

o)Bainisha vishazi

Tangu alipowasili kutoka Nairobi amewasaidia maskini wengi.( alama 2)

***Tangu alipowasili kutoka Nairobi---Ś tegemezi***

***Amaewsaidia wengi maskini-kishazi huru***

p)Eleza matumizi mawili ya alama ya mkato( alama2)

* ***baada ya ufafanuzi mrefu***
* ***kutenganisha vishazi***
* ***katika usemi halisi***
* ***kutenga maneno yalionukuliwa***
* ***katika barua kuandika anwani na baada ya mtajo***
* ***Baada ya kihusishi***
* ***Katika shairi kuonyesha vipande***
* ***Kuandika tarakimuya idadi kubwa***

q)Onyesha shamirisho na chagizo katika sentensi ifuatayo(alama 3)

Wanawali walirembeshwa nyusi kwa wanja mweusi.

***Wanawali-shamirishi kitondo***

***Nyusi-shamirisho kipozi***

***Wanja-ala***

***Taratibu-chagizo***

r)Kamilisha methali ifuatayo (alama 1)

Mchama ago hanyeli ***huenda akayua hapo.***

4.ISIMU JAMII (ALAMA 10)

a)Taja mambo matatu yanayopelekea kufa kwa lugha (alama 3)

* ***Kuwapo kwa idadi ndogo ya wazungumzaji***
* ***Ndoa za mseto ambapo lugha moja husahaulika***
* ***Mielekeo hasi ya watu kupendelea lugha moja na kudharau nyingine***
* ***Sera za lugha katika taasisi ya nchi kwa kupendelea lugha moja***
* ***Uhamiaji wa watu mjini na kuacha kutumia lugha yao ya kwanza***
* ***Athari ya elimu ya kisasa kwa sababu taaluma hutelekezwa kwa lugha moja ya dhidi ya nyingine***

***Zozote 3=alama 3***

b)Isimujamii ina umuhimu gani kwa wanafunzi wa shule ya Upili ? (alama 4)

* ***humsaidia msemaji kutambua makosa yanayojitokeza wakati lugha inazungumzwa***
* ***Hudhihirisha sifa na utamaduni wa watu***
* ***Husaidia kuthibiti tabia na mienendo ya watu***
* ***Huwafunza watu kaida za lugha***
* ***Humsaidia mzungumzaji kutumia lugha kwa ufasaha***
* ***Hufunza watu jinsi ya kuwasiliana***
* ***Husaidia watu kuelewa sajili za lugha***
* ***Humsaidia mzungumzaji kutumia lugha kwa ufasaha***

Zozote 4=alama 4

c)Andika sifa tatu utakayotumia kuwatangazia watu kuhusu kinyang’anyiro cha soka. (alama3)

* ***kuchanganya msimbo***
* ***matumizi ya utohozi***
* ***msamiati wa kandanda kutumika***
* ***kauli fupi fupi***
* ***kupiga chuku***
* ***maelezo yanayojenga taswira***
* ***lugha isiyo rasmi***
* ***kukatiza kauli***

***zozote 3=alama 3***

MWISHO