**502/2 GERMAN PAPER 2**

**(Grammar and Reading Comprehension)**

**March/April, 2023 - 2 ½ Hours**

**Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Index No: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Candidate’s Signature\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ARISE AND SHINE TRIAL EXAMINATION**

**Kenya Certificate of Secondary Education (K.C.S.E)**

**Instructions to Candidates:**

1. Write your name and index number in the spaces provided above.
2. Sign and write the date of the examination in the spaces provided.
3. Answer ALL the questions in the spaces provided.
4. Candidates should answer the questions in German.

**For Examiner’s Use Only**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Section** | **Maximum Score** | **Candidate’s Score** |
| I | 20 |  |
| II | 20 |  |
| **Total Score** | 40 |  |

**GRAMMATIK - 20 MARKS**

1. **Answer the following questions in negative.**

Example: Es gibt jemand in Labor.

Es gibt niemand im Labor

1. Haben Sie einen Apfel im Korb?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kamau hat alles verstanden.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Gibt es irgendwo in der Nähe eine Kiosk?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Er kommt immer Spȁt zur Klasse.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Change the following sentences into the passive voice.**

Example: Die Deutschen trinken viel Kaffee.

Viel Kaffee wird von den Deutschen getrunken.

1. Die Kinder baden den Hund.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Vater bringt die Kinder zur Schule.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Alex schreibt den Text

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Die Reiche helfen den Armen nicht.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Rewrite the following sentences in indirect speech:**

Example: Der Schüler sagt. ,,Ich habe am Freitag eine Prüfung.

Der Schüler sagt, dass er am Freitag eine Prüfung hat.

1. Max sagt: ,,Ich suche eine neue Arbeit.”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Der Mann fragt die Lehrerin, ,,Wann machen die Schüler eine Prüfung?”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Julian fragt neugierig, ,,Kann man wirklich nach Rwanda zu Fuß gehen.?"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Der Mechaniker sagt. ,,Ich kann das Auto reparieren."

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Rewrite the sentences in the correct order.**

Example: Samuel / aufstehen / um 6.30 Uhr.

Samuel steht um 6.30 Uhr auf.

1. Stefan /einladen / Maria/zur Geburtstagsparty.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. das Konzert/stattfinden /wo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. die Kinder/Wann / das Zimmer/müssen/ aufräumen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. spazierengehen/zusammen/im Wald / Stefan und Stefanie.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Answer the following questions correctly. Make use of the words in brackets.**

Example: Wo liegt das Buch? (Tisch)

Das Buch liegt auf dem Tisch.

1. Wo hȁngt das Bild? (die Wand)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wo steckt der Brief? (zwischen/ Bücher)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wohin stellt Erika die Blumen? ( die Blumenvase)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wohin setzen die Kinder die Puppe? (der Sessel)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Write sentences in imperative using the words given in the brackets.**

Example: Du denkst zu viel (nicht zu viel denken)

Du denkst zu viel. Denk nicht zu viel!

1. Mama ich bin hungrig. Darf ich essen? Ja, mein Kind, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ doch ugali.
2. Herr Kellner, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mir bitte einen heißen Tee. (geben)
3. Hallo Peter, mich doch morgen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!(anrufen)
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nicht so viel, Jano und Jolly. Das ist ungesund. (arbeiten)
5. **Complete the following sentences using the correct form of the adjective given in** **brackets.**

Example: Der Mount Everest ist viel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ als der Mount Kilimandscharo. (hoch)

1. Heute haben wir den zwanzigst \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Januar.
2. Meine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kollegin heisst Babra. (neu)
3. Der Mann mit dem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Bart kommt aus Australien. (lang)
4. Patrick hat eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Idee. (prima)
5. **Complete the following sentences in the Perfect tense.**

Example: Meine Familie wohnt in Kericho.

Meine Familie hat in Kericho gewohnt.

1. Jericho fährt meistens mit dem Bus.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Die Brauns sind oft bei uns.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du heute morgen zum Frȕchstück \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (trinken)
2. In welchem Jahr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Goethe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? (sterben)
3. **Setzen Sie ,,wenn" oder als" ein!**

Example: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ich Gȁste zu Hause habe koche ich ihnen Pilau und Githeri Wenn Ich Gäste zu Hause habe, koche ich ihnen Pilau und Githeri.

1. Die Schȕler Können etwas Geld sparen, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sie statt mit Autos aber Bussen in die Schule reisen.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ich gestern nach Hause Kam, began es schwer zu regnen.
3. **Join the following sentences using one of the conjunctions given.**

(obwohl, deshalb, trotzdem, weil)

Example: Mulemi isst nicht, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ er keinen Hunger hat.

Mulemi isst nicht, weil er keinen Hunger hat.

1. Susi liebt ihn, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ er einige Probleme hat.
2. Mein Auto ist kaputt. Es fährt noch schnell.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ich soll vorsichtig sein. Es ist gefährlich hier.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Er hat morgens ein Interview, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ geht er früh ins Bett.
2. **Fill in The blanks with the appropriate form of the verb Wissen or Kennen.**

Example: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sie den Mann dort?

Kennen Sie den Mann dort?

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du die Stadt Mombasa? Nein, ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_ die Stadt nicht und \_\_\_\_\_\_\_\_\_ auch nicht, wo sie liegt.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du meine Schwester Karen? Nein, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sie nicht. Aber ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, dass sie Ärztin ist.

**LESEVERSTEHEN.**

1. **Teures Wohnen in Großstädten.**

Immer mehr Deutsche wollen in der Großstadt leben. Aber dort gibt es nicht genug Wohnungen. Steigende Mieten sind die Folge. Der Deutsche Mieterbund fordert, dass die Regierung daran etwas ȁndert.

In den Deutschen Großstädten wird der Wohnraum Knapp weil immer mehr Menschen dort wohnen wollen. Dadurch steigen die Mieten. Für Wohnungssuchende wird es deshalb immer schwieriger, eine bezahlbare Wohnung zentraler Lage zu finden. Besonders hoch sind die Mieten in München, Stuttgart, Köln und Wiesbaden.

Ein Grund dafür ist, dass in den letzten Jahren zu wenige Wohnungen für Menschen mit mittlerem und niedrigem Einkommen gebaut wurden. Ulrich Ropertz vom Deutschen Mieterbund sagt: ,,Die Politik ist davon ausgegangen, dass Deutschland schrumpft. "Aber viel wichtiger als die Bevolkerungszahl ist die Zahl der Haushalte. Und die nimmt in den Ballungsräumen zu. Denn immer mehr Menschen leben dort alleine in einer Wohnung, sagt Ropertz.

Um die Situation in den deutschen Großstädten zu entspannen, fodert der Deutsche Mieterbund zum Beispiel, dass dort mehr Sozialwohnungen gebaut werden Diese werden vom Staat gefȍrdert und ihre Mieten dürfen eine bestimmte Grenze nicht überschreiten. Dann könnten sich auch Menschen mit wenig Geld leisten, in der Stadt zu wohnen.

Immer lauter wird auch die Forderung nach einer so genannten staatlichen ,, Mietpreisbremse,” Sie bestimmt, um wie viel Prozent die Mieten innerhalb von drei Jahren angehoben werden dürfen. In Deutschland gibt es zwar schon eine ähnliche Regelung. Diese geht vielen Menschen aber nicht weit genug. Auch bei der Neuvermietung von Wohnungen könnten Vermieter in Zukunft stärker kontrolliert werden. Denn hier Können sie bisher fast beliebig festlegen, wie hoch der Mietpreis ist·

Fragen zum Text -

1. Immer mehr Menschen wollen in der Großstadt leben. Welche Folgen (Results) hat das? (2 marks)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wo sind die Mieten besonders hoch? (1 mark)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Was sind Sozialwohnungen? Welche Vorteile hat Socialwohnungen? (1 mark)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Was ist eine Mietpreisbremse"? (1 mark)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Es wurden in Deutschland zu wenig Wohnungen gebaut, weil…….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Warum wollen immer mehr Deutsche in der Gropstadt leben? (1 mark)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Welche Vorteile hat das Leben in der Gropstadt? Welche Nachteile? (2 marks)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Welche Vorteile hat das Dorfleben (1 mark)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Read the following passage and answer the questions that follow:***

**Allerlei Märchen**

Es war einmal ein König, der hatte eine Frau mit goldenen Haaren, und sie war so schön, dass sich ihres gleichen nicht mehr auf Erden fand. Es geschah, dass sie krank lag und es fühlte sie bald, dass sie sterben würde, rief sie den König und sprach: wenn du nach meinem Tode dich heiraten willst, so nimm keine, die nicht ebenso schön ist, als ich bin und die nicht solche Haare hat, wie ich habe, das musst du mir versprechen!" Nachdem es ihr der König versprochen hatte, tat sie die Augen zu und starb.

Nun hatte der König eine Tochter, die war genauso schȍn wie ihre verstorbene Mutter und hatte auch solche goldene Haare. Als sie herangewachsen war, sah sie der König einmal an und sah, dass in allem seiner verstorbenen Frau ähnlich war, und fühlte plötzlich eine heftige Liebe zu ihr. Da sprach er zu seinen Räten: ,,ich will meine Tochter heiraten, denn sie ist dass Ebenbild meiner verstorbene Frauʻʻ. Als die Räten das hörten, erschracken sie und sprachen, Gott hat verboten, dass der Vater seine Tochter heiratetʻʻ. Die Tochter erschrack noch mehr, als sie den Entschluss ihres Vaters vernahm. Sie sagte za ihm: ,,Eh ich Euren Wunsch erfülle, muss ich erst drei Kleider haben: eins so golden wie die Sonne, eins so silbem wie der Mond und eins so glänzend wie die Sterne. Ferner verlange ich einen Mantel von tausenderlei Pelz und Rauchwerk zusammengesetzt, und ein jedes Tier in Eurem Reich muss ein Stuck von seinem Haut dazu gebenʻʻ.

Da ließ der König die geschicksten Jungfrauen in seinem Reich, die drei Kleider weben und seine Jäger mussten alle Tiere auffangen und ihnen ein Stück von ihrer Haut abziehen. Alles war fertig und der König sprach: Morgen soll die Hochzeit sein!ʻʻ

Die Königstochter sah, dass es keine Hoffnung mehr war, und entschloss, sich zu entfliehen. Sie ging in einen grossen Wald und verstekte sich in einem hohlen Baum, wo sie aber von Jägern, die sie Allerleirauh nannten entdeckt und wieder ins königsliche Schloss gebracht. Sie wohne in einem kleinen Ställchen und tat alle schlechte Arbeiten in der Küche. Es geschah aber einmal, dass ein Fest im Schloss gefeiert wurde. Da ging Allerleirauh in ihr Stallchen, zog das Kleid an, das wie Sterne glänzte und trat in den Saal. Der König tanzte mit der schönen Jungfrau und meinte, dass sie sehr schȍn aussah. Und wȁhrend er tanzte, steckte er ihr, ohne dass sie das merkte, einen goldenen Ring an den Finger. Als der Tanz zu Ende war, wollte er sie an den Händen fasthalten, aber sie riss sich los und sprang schnell unter die Leute. Sie lief in ihr Ställchen und weil sie müde war, konnte sie sich das schöne Kleid nicht ausziehen, sondern waff den Mantel darüber und schlief.

Der Kȍnig ließ Allerlei rufen, da blickte er den Ring, den er im Tanz ihr angesteckt hatte. Da ergriff Konig er sie an der Hand, hielt er sie fest, und als sie sich losmachen und fortspringen wollte, tat sich der Pelzmantel auf, und das Sternenkleid schimmerte hervor. Der König fasste den Mantel und riss ihn ab. Da kamen die goldenen Haare hervor und sie stand da in voller Pracht und konnte sich nicht mehr verbergen. Und als sie Ruß und Asche aus ihrem Gesicht gewischt hatte, da war sie schöner, als man noch jemand auf Erden gesehen hatte. Der König aber sprach: ,,Du bist meine Liebe Braut, und wir scheiden nimmermehr voneinander!ʻʻ Darauf wurde die Hochzeit gefeiert, und sie lebten vergnügt bis zu ihrem Tod.

***Now Answer the Following Questions Based on the Text.***

1. Wie ging es der Frau des Königs kurz vor ihrem Tod? (½ mark)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Was musste der König tun wenn er nach dem Tod seiner Frau wieder heiraten wollte? (1 mark)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wie sah die Tochter des Königs aus, als sie gewachsen war? (½ mark)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Warum wollte der König seine Tochter heiraten? (1 mark)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Welchen Rat bekam der König von seinen Rȁten? (½ mark)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wie reagierte die Tochter, als sie die Entscheidung des Vaters hȍrte? (1 mark)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Was für Kleider wollte die Tochter von dem Vater haben? (1½ marks)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Welchen Plan hatte die Tochter? Warum? (1 mark)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Welchen Fehler machte Allerlei nach dem Fest? (1 mark)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Welche Charakter/Eigenschaften hat der König,in diesem Märchen? Nenne zwei und begründe. (2 marks)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_