Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Index No: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Candidate’s Signature \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Adm.No………………………………

**502/1**

**GERMAN**

**PAPER 1**

**(Listening Comprehension and Composition)**

March/April 2023

 2 Hours

**ARISE AND SHINE EXAMINATION**

Kenya Certificate of Secondary Education (K.C.S.E)

FORM 4 TRIAL 1 EXAMINATION- APRIL - 2023

**Instructions to Candidates**

1. *Write your name and index number in the spaces provided above.*
2. *Sign and write the date of examination in the spaces provided above.*
3. *This paper has two sections: I and II.*
4. *You will listen to several recorded passages from a tape.*
5. *Answer* ***ALL*** *the questions in the spaces provided*

**For Examiner’s Use Only**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Section** | **Maximum Score** | **Candidate’s Score** |
| I | 15 |  |
| II | 20 |  |
| **Total Score** | 35 |  |

**SECTION I**

**Listening Comprehension (15 Marks)**

**Passage 1.**

***Listen to the 2 conversation carefully and answer the following questions.***

1. Wie viele Leute sprechen? (1/2mark)

………………………………………………………………………………………………………

2. Über welches Fach sprechen die Personen im Dialog? (1 mark)

………………………………………………………………………………………………………

3. Wie heiβt Edgar’s Lehrerin? (1/2mark)

………………………………………………………………………………………………………

4. Welche Instrumenten Konzentrieren Edgars Klasse auf? (1/2mark)

………………………………………………………………………………………………………

**Passage 2**

5. Wie viele Personen Sprechen? (1/2mark)

…………………………………………………………………………………………………

6. Wo spielt die Szene? (1/2mark)

…………………………………………………………………………………………………

7. Wie fűhlt sich Frau Koelel heute? (1/2mark)

…………………………………………………………………………………………………

**Passage 3.**

***Listen to the passage carefully and answer the following questions by indicating whether the statements are true (R) or false (F).***

|  |  |
| --- | --- |
| R | F |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

8.Olli wohnt ist Sofias Nachbar.

9. Sofia hat einen Kleinen Bruder.

10. Olli und Sofia sind beste Freunde.

11. Olli kommt auf eine andere Schule.

12. An der neue Schule muss Olli nur lernen.

13. Am Abend diskutiert olli mit ihrer Mutter.

14. Olli ist gut in der Schule.

**Passage 4.**

**Listen carefully to the following conversation and answer the following questions.**

15. Welche Lauf űbernimmt Ngugi? (1/2 mark)

…………………………….…………………………………………………………………...

16. Warum mȍchte Ngugi nicht in den 1,500m Lauf ? (1/2 mark)

……..…………………………………………………………………………………………...

17. Welches Mἂdcher macht den 100 Meter Lauf? (1/2 mark)

…………...……………………………………………………………………………………...

18. Was macht Anita? (1/2 mark)

…..……………………………………………………………………………………………...

19. Wann findet der Wettbewerb statt? (1/2 mark)

……………………………………………………………………………………………………..

20. Um wieviel uhr treffen Ngugi und Kiprop denn? (1/2 mark)

……………………………………………………………………………………………………..

**SECTION B (20 MARKS)**

1. Schreibe einen deutschen Brieffreund/einer Brieffreundin űber die Gemeinsamkeiten oder

unterschiede zwischen einer deutschen Familie und einer Familie in deinem Heimatland und

behandle die folgende Punkte:

* Wie groβ ist deine Familie
* Welche Berufe haben deine Eltern und Geschwister
* Freizeitaktivitἂten der Familienmitgliedern
* Familienfeste

2. Deine deutsche Brieffreuindin/dein deutscher

Brieffreundi hat viel űber Viktoriasee in Kenia gehȍrt. Sie/er mȍchte mehr darűber lernen –

Schreib einen Brief an sie/an ihn und erzἂhle;

* Wie wichtig Viktoria See fűr Kenia ist.
* Ob du Viktoria See besuchen hast.
* Wie kommt man dahin?
* Was kann man dort sehen?
* Wie mȍglich ist es fűr deine Brieffreundin/dein

Brieffreund in zu besuchen.

3. Du bist der Leiter/Vorsitzender einer Jugendgruppe, die auf eine wunderschȍne Wirtschcafsidee gekommen sind. Dafűr brauchst du finanziele Unterstűtzung. Schreib einen Brief an den Finanzleiter der Bank und sage;

- Wie die Gruppe gegrűndet werden,

- Wer sind die Mitglieder

- Die Wirtschaftsidee

- Wie viel Geld brauchst du?

- Was fűr dich besonders interessant ist?

4. In der Teepause Kam mein Klassenlehrer zu mir. Sie sagt:,, Du musst

 Sofort zu dem Bűro des Schulleiters gehen!

Schreib die Geschichte zu Ende!