**NAME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **ADM NO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**501/2**

**FRENCH**

**FORM: FOUR**

**PAPER 2**

**TIME: 2HRS**

**END OF TERM 2 - EXAMINATION.**

**GRAMMAR, COMPREHENSION AND FUNCTIONAL WRITING**

**Kenya Certificate of Secondary Education (KCSE) 2021**

Instructions to candidates

* *Answer all the questions in this paper.*
* *All answer should be written in answer booklet provided.*

Section I

Reading Comprehension 15mks

Read the following passages and answer the questions below

Passage I

Magali; un Burkinabè est arrivé à Genève en Suisse, il y a trois jours et depuis il n’est pas sorti de l’aérogare. Cependant, on l’attend au village olympique ou il fera partie de l’équipe technique lors des sports d’hiver. Les merveilles de cet espace l’a laissé bouche-bée. Il n’a jamais vu un lieu si bien allume vingt-quatre heures sur vingt-quatre. Sur les quais, il y a un train qui entre ou quitte la gare toutes les quelques secondes. Ces renseignements indiquent qu’il doit prendre soit l’ascenseur ou l’escalateur afin d’arriver au niveau quatre pour prendre la ravette qui l’emmènera directement a sa destination. Mais Magali a une phobie d’être dans les petits espaces fermes avec des étrangers et de plus, il n’a jamais marche sur une surface en mouvement. Alors, le voici, coince a l’aérogare.

Question

a) Du quel pays vient Magali

b) quelle est sa destination ?

c) qu’est-ce qu’il trouve d’étonnant ?

d) Trouvez dans le texte des mots ou expressions qui signifient ;

i. un groupe de gens travaillant ensemble a des taches spécialisées

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ii. jour et nuit

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

iii. un appareil permettant la transportation en sens vertical

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

iv. personnes inconnus

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Passage II

 Le Caire, le 19 février

Mes chers élèves,

Je quitterai le pays le 29 février pour occuper les fonctions diplomatiques chez l’UNESCO. Les trois ans parmi vous a été une période enrichissant pour moi, tant pour le plan professionnel que personnel. Sans doute, nous avons eu des moments difficiles, de nombreux défis mais aussi des succès ensemble.

Je me souviens de grand effort que vous avez mis d’organiser un marathon interclasse. L’argent récolté à la fin de cet évènement a assuré que le frais de scolarité des élèves en besoin soit paye pour une année entière. Et

Je suis également fière quand je me rappelle que les concours national, ont été organisé par notre classe. Quelle innovation!

Nous avons vécu en même temps certains moments triste \_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’accident routier quand nous allions explorer le nord du pays ainsi que le transfert de quatre camarades, en raison de problème de sante, m’ont marques les plus. Cette lettre me sert qu’à exprimer mes remerciements les plus profonds pour tout que j’ai appris en votre compagnie. Dans trois semaines, j’assume non nouveau poste à Paris. Je resterai en contact par mèl.

Cordialement

Madame Depardieu

Question

1. Qui est l’expéditeur de cette lettre ?
2. Donnez deux objectives de la lettre

i.

ii. 2mks

1. Citez un exemple de : 2mks

i. Expérience désagréable qui s’est passe

ii. projet accompli par la classe

1. De quelle ville est-ce qu’on écrit cette lettre

Passage III

Marie suit un psychothérapie. « Cela m’a beaucoup aide » dit-elle. il y a seulement un an, je n’aurais pas pu parler de tout ça sans pleurer. Ce que je veux ce n’est pas oublie. C’est arriver à vivre avec ce problème. Vivre avec le souvenir de la torture, l’abus, les cris de douleur des autres personnes détenues. Avec cette idée d’avoir vécu parmi les foux qui avaient tous les droits sur moi. Ils avaient le pouvoir total : l’un d’eux m’a dit, « tu vois ce certificat de décès ? C’est le tien, je te tuerai quand je voudrais. C’est mon choix »

Question

a) »Cela m’a beaucoup aide » de quoi parle Marie?

b) Quel est le problème principal citez dans le texte?

c) donnez deux causes de ce problème

i.

ii.

d) Quels êtres vivants sont les plus affectes

Passage IV

Je suis de nationalité kenyan, ne a Bungoma en avril 1972. Je suis en terminal a l’université de Nairobi ou je prépare en licence en lettre ; option français bibliothéconomie dans votre médiathèque. Il n’y a que deux instituts culturels à Nairobi ayant une bibliothèque. J’ai décidé de m’adresser à vous parce que mon séjour dans votre organisation me permettrait d’améliorer mon français sur lequel j’entends bâtir ma carrière. De plus, j’ai constaté que vous êtes la meilleure équipe en matière de technologie de pointe et la plus à jour.

Troisièmement, pour des raisons déontologie, je voudrais pouvoir servir un peu à ma façon l’institut à lequel j’ai acquis ma deuxième langue étrangère.

Question

Complétez cette carte d’information

a) Nationalité:

Lieu de naissance :

date de naissance:

Position actuelle:

Matières suivis:

b) Donnez un sujet approprie pour ce texte

c) Mentionnez trois raisons que l’auteur a donné pour avoir choisi cet institut.

i.

ii.

iii.

Section II

Grammar (15mks)

I Beginning as indicated, complete the sentences below, make all appropriate changes. Avoid unnecessary repetitions.

Ex: Est-ce qu’Anita prend le déjeuner?

 Oui, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Oui, elle le prend

1. Est-ce que les clients ont choisi quelque chose ?

Non, ils 1mk

1. L’ouvrier a mal au dos

Le dos 1mk

1. Les filles dorment car elles n’ont rien à faire

Si elles 1mk

1. Les gagnants recevront leurs prix, et puis ils iront à Londres

Avant 1mk

1. Monsieur Jean est malade mais il continue à travailler

Bien qu’ 1mk

1. Mugabe gouverne le pays depuis trente-cinq ans

Ca fait 1mk

1. Quand Louis a vu l’embouteillage, il est parti à pied

 En 1mk

II Fill in with ONE appropriate word only

\_\_\_\_\_ attendant, ils continuent \_\_\_\_ prendre des contacts avec des ministres. Aujourd’hui \_\_\_ ministre de l’éducation rencontre les chefs a qu’il explique \_\_\_\_ intentions \_\_\_\_\_ gouvernement. Cependant, le président est actuellement \_\_\_\_ vacances mais il rentre bientôt \_\_\_\_\_ assister à une réunion internationale. C’est après cette reunion \_\_\_\_ le ministre lui demandera \_\_\_\_\_ opinion. Apres cela, \_\_\_\_ débat continue. 5mks

III For each item in column A select ONE matching response from column B 3mks

Column A

1. vous voulez du sucre

2. à qui est cet argent

3. qui a cassé le verre

4. moi, je vais faire les promenades et toi ?

5. c’est elle qui décide

6. et vous ? que faites-vous  ?

Column B

a) Ah ! non, c’est à nous de le faire

b) non, c’est le verre qui s’est casse

c) Oh! Moi je suis chômeur

d) c’est lui

e) oui, Il y a du sucre

f) Oh ! je préfère rester ici

g) c’est à moi, je voudrais du pain

h) non merci, je n’en prends pas

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

Section III Functional writing 10pts

Choose and write one of the compositions in the spaces provided

1, In 120-150 words, write in French on:

Either

a) Votre ami sénégalais a pris le déjeuner chez vous et il a beaucoup aime le repas que vous lui avez offert. Il aimerait la recette de ce repas. Préparez-la 10mks

Or

b) Une organisation internationale cherche une interprète parlant français, anglais et kiswahili. Préparez votre lettre de candidature en utilisant l’adresse suivante

Ressources Humaines

Organisation PLT

Boite Postale 109 Yaoundé

Cameroun 10mks