**501/2 FRENCH END TERM 2 - PAPER 2 MARKING SCHEME**

Section

Passage I

a) de burkina faso

b) en Suisse

c) une surface en mouvement

d) Trouvez dans le texte des mots ou expressions qui signifient ;

i. l’équipe

ii. vingt quatre heures sur vingt quatre

iii. l’aerogare

iv. personnes inconnus--etranger

Passage II

1. Qui est l’expéditeur de cette lettre?

Madame Depardieu

1. Donnez deux objectives de la lettre

i. les remerciements

ii. pour dire au revoir 2mks

1. Citez un exemple de : 2mks

i. Expérience désagréable qui s’est passe

un accident routier

ii. projet accompli par la classe

les concours national

1. De quelle ville est-ce qu’on écrit cette lettre

Le caire

Passage III

a) »Cela m’a beaucoup aide » de quoi parle Marie?

La psychotherapie

b) Quel est le problème principal citez dans le texte?

La torture et l’abus qu’elle a subit

c) donnez deux causes de ce problème

i. etre detenu

ii. etre sur le pouvoir de quelqu’un

d) Quels êtres vivants sont les plus affectes

les foux

Passage IV

Complétez cette carte d’information

a) Nationalité:kenyan

Lieu de naissance :bungoma

date de naissance:1972

Position actuelle:etudiant

Matières suivis: francais bibliotheconomie

b) Donnez un sujet approprie pour ce texte

la carriere ideale

c) Mentionnez trois raisons que l’auteur a donné pour avoir choisi cet institut.

i. la meilleur equipe

ii. la technologie

iii. le plus a jour

Section II

Grammar (15mks)

I

1. Non, ils n’ont rien choisi 1mk
2. Le dos lui fait mal 1mk
3. Si elles avaient quelque chose a faire, elles ne dormiraient pas1mk
4. Avant d’aller à Londres, ils recevront leurs prix 1mk
5. Bien qu’il soit malade, il continue à travailler 1mk
6. Ça fait trente-cinq ans qu’il dirige le pays 1mk
7. Quand Louis a vu l’embouteillage, En voyant l’embouteillage il est parti à pied 1mk

II Fill in with ONE appropriate word only

\_\_en\_\_\_ attendant, ils continuent \_a\_\_\_ prendre des contacts avec des ministres. Aujourd’hui \_le\_\_ ministre de l’éducation rencontre les chefs a qu’il explique \_\_les\_\_ intentions \_\_du\_\_\_ gouvernement. Cependant, le président est actuellement \_\_en\_\_ vacances mais il rentre bientôt \_pour\_ assister à une réunion internationale. C’est après cette réunion \_que\_ le ministre lui demandera \_son\_ opinion. Apres cela, \_\_le\_\_ débat continue. 5mks

II 3mks

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| H | G | d | f | a | C |

Section III Functional writing 10pts

1, la recette: titre de plat, format, relevande, coherence, grammaire et vocabulaire,

2. la lettre de candidature :

Les deux adresses

Objet

Formule introductive

Le corps

Formule conclusive

Relevance

Format

grammaire