**Name \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_School\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Index No:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**501/1**

**FRENCH**

**FORM FOUR**

**PAPER 1**

**LISTENING COMPREHENSION, DICTATION AND COMPOSITION WRITING**

**TIME 2 HOURS**

**Kenya Certificate of Secondary Education (KCSE)**

**Instructions to candidates**

* ***Answer all the questions in this paper.***
* ***All answer should be written in answer booklet provided.***

**Section I Listening Comprehension 15mks**

**PASSAGE I**

* + - * 1. Il s’agit d’une émission de télévision pour des ……………………………………………………………… [½ mark]
        2. On parle de combien d’émissions ? ………………………………………………………………………………… [½ mark]
        3. A quelle heure peut-on suivre l’émission de la condition féminine ?  
           ………………………………………………………………………………………………………………………………………… [½ mark]
        4. Michel Kamara est connu pour ses ………………………………………………………………………………… [½ mark]

**PASSAGE II**

* + - * 1. Dans cette annonce on parle de la compétition de …………………………………… qui est ouvert. [½ mark]
        2. Qu’est-ce qu’on doit donner avant le 30 novembre ?   
           ……………………………………………………………………………………………………………………………………… [½ mark]
        3. Pour avoir plus d’information, il faut aller à …………………………………………………………………… [½ mark]

**PASSAGE III**

* + - * 1. Où est-ce qu’on fait cette annonce ? ……………………………………………………………………………… [½ mark]
        2. Elle s’adresse aux …………………………………………………………………………………………………………… [½ mark]
        3. Selon l’annonce, on recevra ………………………………………………………… pour avoir dépensé [½ mark] ………………………………… euros. [½ mark]

**PASSAGE IV**

* + - * 1. Qu’est-ce que Mathilde fête ? ……………………………………………………………………………………… [½ mark]
        2. Combien de personnes y aura-t-il pour sa fête ? …………………………………………………………… [½ mark]
        3. Que faisait Nathalie quand Mathilde a appelé ?   
           ……………………………………………………………………………………………………………………………………… [½ mark]
        4. Nathalie n’a pas pu rejoindre Mathilde au téléphone parce que la ligne ………………………………………………………………………………………………………………… [½ mark]
        5. Donnez deux détails sur le cousin de Nathalie

……………………………………………………………………………………………… [½ mark]

……………………………………………………………………………………………… [½ mark]

**PASSAGE V**

* + - * 1. Où se trouve Francine ?   
           ……………………………………………………………………………………………………………………… [½ mark]
        2. Quel moyen de transport utilisera-t-elle ? …………………………………………………… [½ mark]  
           Avec qui ? ……………………………………………………………………………………………………… [½ mark]
        3. A quelle heure arrive-t-elle ? ………………………………………………………………………… [½ mark]

**PASSAGE VI**

* + - * 1. Où se passe la visite ? ……………………………………………………………………………………… [½ mark]
        2. Le/la guide s’appelle  …………………………………………………………………………………… [½ mark]
        3. Il y a ……………………………………… étages dans la nouvelle section. [½ mark]
        4. Le café

Se trouve au ……………………………………………………………………… étage. [½ mark]

On peut y aller par …………………………………………………………………………… [½ mark]

* + - * 1. On peut acheter ……………………………………… au magasin du musée. [½ mark]  
           ce magasin est ………………………………………………………………………………… la sortie. [½ mark]

**Section II: Dictation (5 marks)**

*Write the Dictation Passage in the spaces provided.*

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*Section III Composition writing 15mks*

*Write a compositiom in French on*

*Either*

Quand j’ai constaté que j’avais tout perdu­-------------­­-15pts

Or

Quand je suis finalement arrive chez eux­------­---15pts