**Name………………………………………………….School……………………………………**

**Index Number………………………………………... Candidates Signature………………….**

**501/2 FRENCH PAPER 2 (Reading comprehension, Grammar and Functional writing)**

**AUGUST 2021**

**21/4HRS**

**FORM 4**

**TERM ONE 2021 CASPA AMUKURA PARISH EXAM**

***KENYA CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION (K.C.S.E.)***

**Instructions to Candidates**

1. *Write your name and index number in the spaces provided.*
2. *Sign and write the date of examinations in the spaces provided above.*
3. *This paper has* ***three*** *sections:* ***I, II and III.***
4. *Answer ALL the questions in the spaces provided.*
5. ***This paper consists of 8 printed pages.***
6. ***Candidates should check the question paper to ascertain that all pages are printed as indicated and that no questions are missing***
7. ***Candidates should answer the questions in French.***

 **For Examiner’s Use Only.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Section**  | **Maximum** **Score** | **Candidates****Score** |
| **I** |  15 |  |
| **II** |  15 |  |
| **III** |  10 |  |
| **Total Score** |  **40** |  |

**SECTION I**

**Reading comprehension (15 marks)**

*Read the passages below and answer the questions that follow each passage.*

 **PASSAGE 1**

Se loger coûte cher. C’est pourquoi deux tendances apparaissent. II y a les jeunes qui décident de rester chez leurs parents le plus longtemps possible. Un quart d’entre eux, environ 25%, habitent encore chez leurs parents entre 25 et30 ans. En général, ce sont plutôt les garçons que les filles. Pourquoi ? Les filles disent qu’elles préfèrent être indépendantes. Elles n’ont pas besoin de dire à leurs parents ce qu’elles font et à quelle heure elles rentrent. Et il y a les jeunes qui décident de partir de la maison. Alors, comme les loyers sont chers, ils doivent trouver un logement à partager avec d’autres personnes, c’est la colocation.

a) Donnez un titre à ce passage. (1 mark) ………………………………………………………………………………………………

 b) D’après le texte, quelles deux options ont les jeunes pour se loger. i)………………………………………………………………………………………………

 ii) ……………………………………………………………………………………………

 (2 marks)

c) Qu’est-ce que c’est la colocation? (1 mark) …………………………………………………………………………………………………

**PASSAGE 2**

Ces temps — ci, il y a des crises à la maison. Des scènes terribles entre moi et mes parents toujours pour la même raison ils me posent des questions, me suspectent de cacher les pires choses et à ce moment-là, je me réfugie dans ma chambre.

J’allume la radio pour m’isoler, mais ils continuent de me questionner derrière la porte: “Si tu nous répondais, on pourrait discuter. Quand tu étais petit, tu nous parlais, maintenant on n’a même plus le droit d’entrer dans ta chambre”.

J’ai interdit 1’accès de ma chambre et je trouve ça normal. Ma mère n’a pas le droit de regarder toutes mes affaires sous prétexte de ranger ou de faire le ménage. La dernière fois, elle a vu une photo de Véronique (la fille que j’aime) et j’ai eu droit à un interrogatoire: “Eh bien, elle est mignonne. C’est ta petite amie? Depuis quand?

Qu’est-ce qu’elle fait, hem, dis- moi!”

En un sens, je comprends sa curiosité: je suis son fils et elle s’intéresse à moi. D’ailleurs, si elle m’ignorait, je n’aimerais pas non plus. Mais sa façon de se mêler de mes histories m’énerve.

Je ne sais pas si tous les parents sont pareils, mais les miens sont paniques par 1’adolescence. Ils devraient se calmer! Bon, c’est vrai que mes notes ont baissé depuis que je connais véronique mais sinon, tout va bien. Ils ont leurs secrets, moi aussi c‘est pas plus compliqué que ça!

**Teffany (17 ans)**

1. Qui a écrit le texte? (1/2mark)…………………………………………………………………………………
2. Quel est l’âge de cette personne? (1mark)

……………………………………………………………………………………………

1. Qui est Véronique? (1/2mark) ……………………………………………………………………………………………
2. Donnez du texte les synonymes des expressions suivants: ( 1 mark)
	1. demander…………………………………………………………..
	2. S’occuper de…………………………………………………….

 **PASSAGE 3**

Hier, à environ trois heures de L’après-midi à la Banque Indosuez, quelques clients attendaient patiemment quand, soudain deux jeunes gens âgés d’une vingtaine d’années sont entre dans la salle bruyamment. Ils étaient armés d’un pistolet et un automatique.

« Que personne ne bouge! » a commandé l’un d’eux pendant que l’autre, les yeux caches derrière des lunettes de soleil, braquait un pistolet sur M. Gerard Monneir, le directeur de l’agence.

 « J’ai alors fait signe à la caissière de leur remettre l’argent » a dit ce dernier, une heure après les faits.

Les deux ont fourré 75,000 Euros dans un sac en plastique et puis ils ont pris la fuite tranquillement à pied en direction de la gare routière. Selon un des clients de l’agence, la scène n’a duré qu’a peine deux minutes.

1. Quel est L’âge approximatif des deux voleurs? (½mark)………………………………………………………………………
2. Quelles armes portaient-ils? (½ mark)

………………………………………………………………………………………………

1. Quelle somme d’argent a été mise dans le sac? (½ mark)

……………………………………………………………………………………………………

1. Par quel moyen se sont – ils échappés? (1 mark)

……………………………………………………………………………………………………

1. L’incident a duré approximativement combien de temps? (½ mark)

……………………………………………………………………………………………………….

**Passage 4**

**Le Chômage**

Dans le monde entier et surtout au Kenya, il existe une crise grave de manque d’emploi, soi-disant le chômage. Les Jeunes sont les plus vulnérables, particulièrement ceux qui viennent de terminer leurs études à l’école secondaire et cherchent le premier emploi.

Pourquoi y a- t – il le chômage? Il y a plusieurs réponses possibles à cette question. Par exemple, la poussée démographique a provoqué un afflux considérable des jeunes qui cherchent l’emploi. D’ailleurs les jeunes n’avaient pas pu acquérir pendant leur scolarité une réelle formation professionnelle au besoin d’un marché du travail. Parfois, un titulaire d’une licence bien mentionnée ne peut pas trouver de cadre parce qu’on est débutant; donc, il obtient un travail qui ne correspond pas à son diplôme. Quelquefois, l’employeur a le choix de passer un contrat avec quelqu’un expérimenté ou avec un débutant, mais dans la plupart du temps, les employeurs préfèrent l’expérimenté au lieu d’un débutant. Ainsi, Celui qui n’a pas réussi laisse la place à l’autre chômeur. Il est souhaitable que le gouvernement protège les intérêts du Marché du travail par l’assurance d’un bon système d’éducation et par le recrutement d’enseignants bien formés pour faire les jeunes aux école s’adapter à des technologies nouvelles à fin qu’ils obtiennent de bon travail après l’école.

1. Ce passage, de quoi s’agit-il?

 …………………………………………………………………………………………… (1 mark)

1. D’après le passage, qui sont les chômeurs?

………………………………………………………………………………… (1mark)

 c) Donnez deux raisons du chômage au Kenya?

(i) …………………………………………………………………………………….. (½ mark)

(ii) ……………………………………………………………………………………. (½ mark)

 d) Est-ce que les employeurs préfèrent-ils les jeunes chômeurs débutants?

………………………………………………………………………………………… (1mark)

1. Qu’est-ce que le gouvernement doit-il faire pour résoudre ce problème?

 ………………………………………………………………………………… (1 mark)

 **SECTION II**

 **Grammar** (15 marks)

4. Rewrite the sentences below as guided, making any appropriate changes.

1. Papa dit: « les enfants chantent bien »

Papa dit…………………………………………………………………. (1 mark)

1. Son père lui donne un bonbon.

Le bonbon que…………………………………………………………… (1 mark)

1. Tu manges encore les pommes frites ?

Non,……………………………………………………………………...(1/2  mark)

1. De nos jours, Shamim rentre trop tard le soir.

Auparavant,………………………………………………………………. (1 mark)

1. Il a mal au ventre.

Son ventre………………………………………………………………...(1/2 mark)

1. On joue le football au terrain de sport.

Le football………………………………………………………………... (1 mark)

1. Je trouve ta mère très gentille car elle parle……………………………...(1/2 mark)
2. Vous n’êtes pas kenyane ?

Si,………………………………………………………………………....(1/2 mark)

1. J’ai mal à la tête.

Mon tête…………………………………………………………………..(1/2 mark)

1. Le cycliste a évité un accident car il a freine a temps.

En……………………………………………………………………….. ( 1/2 mark)

5. Complete the following letter, filling each space with ONE word only. (6pts)

Chère Antoine,

Bonjour ! Comment ça va ? Je (1)………………remercie pour ta lettre(2)……………………………j’ai reçu la semaine dernière. Ici au Kenya, il(3)………………….très chaud car c’est(4)….…saison sèche. Quel temps fait-il(5)……………..France ?

J’accepte entièrement(6)………………invitation(7)………………………’aller à Toulouse. Mes parents étaient si ravis(8)……………………….ils ont décidé (9)…………m’accompagner jusqu’à l’aéroport Jomo Kenyatta. Je te prie(10)……………m’attendre en compagnie de tes camarades français.

Dis bonjour(11)…………….tes parents de ma part.

Bien (12)…………………..toi,

5. For each situation below write in French an appropriate response. (2pts)

1. Vous êtes intéressé a՝ faire partie d’une activité scolaire.

………………………………………………………………………………………………

1. Votre ami (amie) est malade.

………………………………………………………………………………………………

 **SECTION III**

 **Composition (10 marks)**

6. Write your composition in the spaces provided. Indicate clearly whether your choice is 6 (a) or 6 (b).

6. In 120 to 150 words, write in French on:

**Either**

1. Ecrivez une lettre à votre ami francophone pour lui expliquer les activités que vous faites pendant les vacances scolaires.
2. Votre ami(e) à beaucoup apprécie ce qu’il/elle a mangé chez vous et il/elle en demande la recette. Ecrivez cette recette.