**FRENCH**

**PAPER TWO**

**OPENER EXAMINATION TERM 3, 2022**

**MARKING SCHEME**

Section I Comprehension 15mks

Read the following passages and answer the

Passage I

1. Le texte s’agit de quoi ? ½mk

Il s’agit du terrorisme

1. Quel âge a le narrateur et sa profession?1mk

Il a 34 ans et il est consultant

1. Combien de terroristes y avait-t-il ? 1mk

Quatre terroristes

1. Décrivez le caractère des terroristes 1mk

Ils étaient froids sans aucune émotion

Passage II

1. De quels medias parle-t-on dans ce texte ? 1mk

La télévision et le théâtre

1. Donnez un avantage de chacun 1mk
2. La télévision qui a de nombreuses chaines peut donner satisfaction aux spectacles les plus divers
3. Il n’est pas sous le contrôle d’Etat
4. Qu’est-ce qu’on cherche de satisfaire ? 1mk

Les désirs des publics

1. i) D’après ce texte, qu’est-ce qui est important pour les français? ½mk

La famille

ii) Qui le/la menace ? ½mk

Les divergences des gouts et des caractères de la télévision

Passage III

1. Qui a organisé cette marche ? ½ mk

L’ex-champion de marathon John Kelai

1. Qu’est-ce qui s’était passe aux oncles du narrateur et quand ? 1mk

Ils ont été tues quand Kelai était adolescent

1. Quelle médaille est-ce que l’organisateur de cette marche a gagné et où ? 1mk

La médaille d’or aux jeux du Commonwealth

1. Trouvez dans le passage le synonyme des mots suivants 1mk
2. la promenade

la marche

1. plusieurs

Nombreuses/plusieurs

Passage IV

1. Que boivent ces enfants ? ½mk

La bouillie

1. Mentionnez deux produits qu’on utilise pour nourrir ces enfants
2. Des arachides ½mk
3. Farine de maïs ½mk
4. Qui s’occupe le centre ? justifiez votre réponse 1mk

Les mères qui s’occupent le fonctionnement du centre et font la bouillie

1. Expliquez l’expression ‘les nouvelles arrivées. 1mk

Les nouvelles mères qui travaillent au centre

1. Selon le texte, comment est-ce qu’on peut vaincre les maladies? 1mk

En utilisant la bonne volonte des habitants et des ressources du pays

Section II Grammar 15mks

Beginning as indicated, rewrite the following sentences. Avoid unnecessary repetition

Exemple: Mwangi travaille à la poste

 Il y travaille

1. Le professeur leur a dit de se dépêcher
2. Ça fait dix ans que François habite en France
3. Oui, je les ai vues
4. Il est important que vous connaissiez votre ville
5. Hier quand la mère est arrivée le bébé dormait
6. Les vêtements sont ranges par les filles
7. Malgré son intelligence il gagne des mauvaises notes

II Fill in the blanks with ONE word only 5mks

J’invite Catherine **chez** moi, je voulais **lui** proposer de sortie. Elle **dit** non, **comme** d’habitude elle a des idées bizarres. Elle préfère **aller** à **un** concert et elle me dit qu’elle va faire un tour **en** taxi. Je n’accepte pas. Elle **me** dit que j’ai toujours **des** mauvaises propositions. Pour montrer que ce n’est pas vrai, je l’invite **au** bistrot italien.

III What would you say in the following situations in French 3mks

1. Votre ami est à l’hôpital parce qu’elle est malade

Bon guérison/prompt guérison

1. Le repas est prêt et sur la table

Bon appétit

1. Votre voisin au village fete son anniversaire

Joyeux anniversaire/bon anniversaire

Section III Functional writing 10mks

1. Rédigez votre lettre de candidature

L’adresse 1mk

L’objet 1mk

La phrase introductive 1mk

Le corps d’une lettre 1mk

La phrase conclusive 1mk

Le relevance 1mk

La cohérence 2mks

L’orthographe 1mk

Nombre des mots 1mk

b) Vous êtes malade et vous êtes allée à l’hôpital. Ecrivez la conversation entre vous et le docteur

le titre 1mk

format 1mk

Le relevance 1mk

La cohérence 2mks

Grammaire et vocabulaire 5mk

Nombre des mots 1mk