**FORM THREE – END TERM 2 FRENCH MARKING SCHEME**

**Passage I**

**Questions**

1. **Vingt personnes**
2. **A quelle heure s’est passe cette incident ?a l’apres-midi**
3. **Pourquoi est-ce qu’on a eu le besoin de l’aide internationale ?**

**Parce qu’on avait pas assez d’equipement**

**Passage II**

**Questions**

1. **Combien de vols y a-t-il pour Londres ? 1pt**

**Trois vols**

1. **A qui est destiné le vol de 21h20 ? 1pt**

**Les hommes d’affaires**

1. **Est-ce que les vols pour Washington sont directs ? 1pt**

**Non, ils ont un escale a londres**

1. **Quel est l’horaire d’Airbus 746 ? 1pt**

**18h45**

**Section II Grammaire**

**I Oui, elle est a nous**

1. **Oui, elles sont a lui**
2. **Oui, il est a moi**
3. **Oui, ils sont a elle**
4. **Oui, elles sont a eux**

**II Formez une phrase en écrivant au gérondif 5pts**

1. **Je fais le menage en mangeant**
2. **Vous parlez en faisant beaucoup de gestes**
3. **Ils sont partis en laissant leurs clés**
4. **Nous allons à la gare en passant par l’avenue tom mboya**
5. **Tu regardes la télévision en mangeant des frites**

**III Remplacez les mots soulignes avec les expressions de quantité entre parenthèses 10pts**

**Ex ; il a un chat et un chien (beaucoup)**

**Il a beaucoup de chats et de chiens**

1. **Le roi Mswati a beaucoup de femmes**
2. **A cause de la sècheresse, il y a peu d’eau dans la rivière**
3. **La famille Amigo a assez d’enfants**
4. **Elle est très riche, elle a trop d’argent**
5. **Ce village a beaucoup d’ecoles.**

**IV Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur simple 12pts**

**Ex : demain, nous (aller) a la plage**

**Demain, nous irons à la plage**

1. **Samedi vous voudriez avec nous voir le spectacle**
2. **Bientôt, les enfants seraient en vacances**
3. **Le mois prochain, on visitera le nouveau musée**
4. **Ce soir, les étudiants finiront leur devoir**
5. **Dans dix ans j’ aurai deux enfants**
6. **Tu parleras a la directrice demain**

**V Répondez aux questions suivantes a la forme négative 5pts**

1. **Tu veux quelque chose ?**

**Non, je ne veux rien**

1. **Vous avez déjà appris cette chanson ?**

**Non, nous n’avons pas encore l’appris**

1. **Tu fumes souvent les cigarettes?**

**Non, je ne fume jamais**

1. **Il y a quelqu’un dans le bureau ?**

**Non, il n’y a personne**

1. **Marie ne parle pas français, elle ne parle pas anglais aussi.**

**Elle ne parle ni francais ni anglais**

**VI Ecrivez les phrases au pluriel 5pts**

**Ex : ne fais pas de bruit**

**Ne faites pas de bruit**

1. **Ne fais pas une partie avec Carol**

**Ne faites pas des parties avec carol**

1. **Je suis seule dans la maison**

**Nous sommes seuld dans les maisons**

1. **Ne viens pas à la piscine**

**Ne venez pas aux piscines**

1. **Tu aimes les ananas**

**Vous aimez les ananas**

1. **Il achète un pantalon noir**

**Ils achetent des pantalons noirs.**

**VII Réécrivez les phrases suivantes en utilisant les expressions (être sur le point de, être en train de et venir de+ infinitif) 10pts**

**Ex : maintenant, je mange**

**Je suis en train de manger**

1. **Marie, rappelle-moi plus tard, je suis sur le point de\_\_\_ sortir**
2. **Donne-moi la lampe électrique, je esuis en train de cherche ma clé**
3. **Avez-vous déjà termine votre réunion ?**

**Oui, je viens de terminer mon reunion**

1. **Attends-moi, je suis en train de me préparer**
2. **N’entre pas dans la chambre , Paul \_est en train de\_ dormir**

**VIII Reliez les situations avec les formules proposées 10pts**

**A**

1. **C’est l’anniversaire d’un ami**
2. **Vos parents partent en vacances**
3. **Vos amis rentrent chez eux**
4. **Vous allez manger**
5. **Un ami va passer un examen**
6. **Nous sommes le 1er janvier**
7. **Vous buvez un verre avec des amis**
8. **Deux amis viennent de se marier**
9. **C’est la fête de votre ami**
10. **Nous sommes le 25 décembre**

**B**

**a) Bonne année**

**b) bon appétit**

**c) bonnes vacances**

**d) joyeux noël**

**e) joyeux anniversaire**

**f) félicitations**

**g) bonne route**

**h) bonne chance**

**i) a votre sante**

**j) bonne fête**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **E** | **c** | **d** | **g** | **H** |  |  |  |  |  |

**IX Réécrivez les phrases suivantes à l’imparfait 6pts**

1. **Tous les membres de la famille partaient en vacances**
2. **Il y avait beaucoup de gens au marche**
3. **C’etait lundi le jour de mon anniversaire**
4. **Le lapin passait devant le chien**
5. **Nous nous amusions beaucoup au parc**
6. **Le bébé dormait quand je suis arrive**

**X Réécrivez les phrases en utilisant les adverbes des mots entre parenthèses 5pts**

**Ex : Elle a répondu (méchant) a la question**

**Elle a répondu méchamment à la question**

1. **Ils nous ont reçus chez eux froidement**
2. **Le Viel homme marche lentement pour aller à l’hôpital**
3. **Il faut considérer calmement la situation avant d’agir**
4. **J’avançais silencieusement pour attraper l’animal**
5. **Céline Dion chante merveilleusement**

**Section III Dictation 5pts**

1. **C’était lundi matin et comme d’habitude, nous etions au marche**
2. **Il y avait trop de gens qui faisaient trop de bruit**
3. **Soudain, Tout était calme et les gens ont disparu**
4. **Il y avait un fou qui ramassait les marchandisees des commercants**
5. **Plus tard, j’ai decouvert que c’était juste une imagination**

**Section IV Rédaction 15pts**

**In 150-180 words, write a composition in French on :**

**Either**

1. **Ce jour-la, j’étais très fatigue\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Or**

1. **Ending with \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_je n’oublierai jamais ce jour-la dans ma vie**

**Titre**

**Relevance**

**Coherence**

**Expressions and vocabulaire**

**Grammaire et vocabulaires**