NAME…………………………………….........................................ADM NO……………….......

SCHOOL……………………………………………………………SIGN………………………..

**NAMBALE DIOCESE EXAMINATION 2021**

***(Kenya Certificate of Secondary Education)***

***KCSE***

FRENCH-MARKING SCHEME

PAPER 2

READING COMPREHENSION, GRAMMAR AND FUNCTIONAL WRITING

OCTOBER 2021.

TIME: 2 HOURS 15 MINUTES

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES:

1. Write your name and index number in the spaces provided above.
2. Sign and write the date of examination in the spaces provided above.
3. This paper has three sections.
4. Answer all the questions in section 1and 2 spaces provided.
5. In section iii, attempt one question.
6. Ensure that your handwriting is legible and neat.

**FOR EXAMINER’S USE ONLY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SECTION** | **MAXIMUM SCORE** | **CANDIDATE’S SCORE** |
| **I** | 15 |  |
| **II** | 15 |  |
|  **III** | 10 |  |
| **TOTAL** | 40 |  |

SECTION 1. READING COMPREHENSION.

Read the passages below and then answer in French the questions that follow.

PASSAGE 1.

Ecrivez des phrases en français tous les jours. N’hésitez pas de continuer au moment où vous commettriez des fautes ; vous allez les corriger la prochaine fois. Commencez par recopier tous les mots appris en classe plusieurs fois en faisant la révision le soir. Faites la même chose pour les phrases déjà apprises. Essayez de vous rappeler les phrases entendues en classe d’enseignant ou d’autre apprenant et écrivez-les dans votre cahier ; vous allez les vérifier pendant les cours. Il est important de savoir les sens de ces phrases-ci. N’hésitez pas à écouter la musique française /regarder la télévision pendant des émissions françaises.

QUESTIONS.

1. D’après ce texte, que doit-on faire pour améliorer en français ? (1 ½ pt)

……*recopiez tous les mots appris et faites la revision ……*

*…….ecoutez la musique francaise …*

*……regardez des emissions francaises* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Qu’est-ce qu’on fait quand on commet des fautes ? (1 pt)

……………………………………*les corriger la prochaine fois*……………………………………..

1. Donnez les contraires des mots suivants dans le texte. (2 pts)
	* 1. Le matin

…………………………*Le soir*…………………………………….

* + 1. Rappeler

………………………*Oublier*…………………………………………

* + 1. Apprenant

………………………*Enseignant*…………………………………………

* + 1. Durant

……………………………………………………………….

PASSAGE 2.

Lundi dernier les citadins étaient étonnés quand ils ont vu un fœtus jeté sur la rue. Une femme enceinte a décidé d’éviter sa responsabilité de prendre soin de bébé. Alors elle a fait une décision de terminer la grossesse et par conséquence, elle a tué le petit être humain sans miséricorde. C’était une action très brutale et la police a commencé à chercher celle qui a commise ce crime.

<< N’avortez jamais ! Le fœtus est innocent !>>

Heureusement, elle a été appréhendée.

QUESTIONS.

1. Les citadins étaient étonnés. Pourquoi ? (1 pt)

……………..*le fœtus a jeté sur le rue*………………………………………………………….....

1. Donnez un titre convenable à ce texte. (½ pt)

……………*l’avortement est un crime*………………………………………….….

1. Qu’est-ce qu’il est arrivé à ce bébé ? (1 pt)

……………*ce bébé est mort*…………………………………………………….

1. Comment est-ce qu’on a puni la personne qui avait commis ce crime ? (1 pt)

……………*la police a cherché celle qui a commis ce crime*……………………………………………..

PASSAGE 3

La sècheresse, c’est une condition de l’environnement qui est le résultat d’un manque de pluie adéquate ; le niveau moyen de pluie pour une région reste bas et au-dessous du moyen acceptable. Dans les régions sans irrigation, ce manque a eu de mauvaise conséquence sur élevées. Ces températures intensifient le stress aux plantes et affectent les produits agricoles.

Les feux dans les forêts et les herbes, deviennent plus fréquents et se multiplient vite à cause des conditions sèches. Puis, une utilisation incorrecte de la terre amène souvent à l’érosion causée par le vent.

3. a) De quelle saison est-ce qu’on parle……………*la saison de l’ete*………………………… (1/2 pt)

 b) Les résultats de ces températures sont…le stress…..aux plantes et…*ils affectent la production* agricole… (11/2 pts)

 c) Quelle est la cause des feux sauvages ? (1pt)

………………*la condition sèche*……………………………………………..

 d) si on utilise mal le sol, il y aura……………*l’erosion*………………………………. (1pt)

PASSAGE 4.

Il était au coucher du soleil et j’étais toute seule à la maison. Soudainement, quelqu’un a frappé à la porte. Je me suis précipité vers la porte. Juste avant d’arriver à la porte, la porte s’est ouverte en faisant un bruit effrayant. A ma grande surprise, un homme habillé tout en noir est entré dans le salon d’un pas cadence. Il a porté aussi un chapeau noir et des lunettes solaires noires. J’étais bien pris de grande panique en voyant cet homme –là ; un homme à la barbe bien longue. Je l’ai regardé bouche bée et sans dire un seul mot. L’étranger a enlevé son chapeau et ses lunettes et m’a dit ; << je suis ton père qui était perdu pendant la deuxième guerre mondiale>>

QUESTIONS.

1. Cette histoire s’est passe à quel temps ? (1pt)

………………………*à la nuit*……………………………………………………………………..

1. Est-ce que le narrateur a ouvert la porte ? Pourquoi? (1 pt)

……………………*Non, la porte s’est ouverte par l’homme etrange*r…………………………………......

1. Quel est la relation entre le narrateur et l’étranger ? (1 pt)

……………………*le narrateur est l’enfant de l’etranger* / *l’etranger est le père du narrateur*………..

 **SECTION 2. GRAMMAR**.

1. Beginning as indicated, answer the questions below making all appropriate changes 7 pts.)

 Exemple: Tu donnes les bonbons aux enfants?

 Oui, …………………………………………………………

 Oui, je les leur donne.

1. Papa mange toujours du poulet ?

*Non, il n’en mange pas* ………………………………………………….....

1. Elle mange et il parle en même temps ?

*Oui, elle mange en parlant*…………………………………………………...

1. Le vieil homme a-t-il déjà donné des cadeaux aux enfants ?

*Non, il ne leur a pas encore donné des cadeaux*……………………………………………….....

1. << Je vais voir ma cousine en ville>> il dit

*Il dit qu’ va voir sa cousine en ville*…………………………………………………

1. J’habite ici depuis trois ans.

*Ca fait trois ans que j’habite ici*…………………………………………………………………...

1. Le vendeur va vendre la carte aux élèves ?
2. Oui,*il va leurs vendre la carte*…………………………………………………………………
3. Tu ne prends pas du thé ?

Si*, j’en prend*……………………………….....................................................

**2. Fill in the blanks with one word only. (5 points)**

Papa est très satisfait ..*avec...* Ses études de la langue française. Ces jours, il commence..*à*…parler couramment ……*sans*……cesse. Il est devenu si excité ……....personne ne peut l’arrêter. Hier, ……*par*…… exemple, il pratiquait la lecture dans la cuisine ………*pour*…. trois heures ! Il nous a fait le repas ……*que*……..tout le monde aimait manger chaque soir. Il chantait *en* ……..préparant ! Après ………avoir……….préparé le diner, il est allé faire la révision car son professeur ……*lui*……a donné tant de travail !

**3. What would you say for each of the situations below? (3 points)**

a. Vous êtes en retard pour le cours et le professeur est si en colère. Que dites-vous au professeur ?

……………………………*désolé monsieur je suis en retard*……………………………………………

b. C’est l’anniversaire de votre ami. Que dites-vous à lui ?

……………………………*Bonne anniversaire* !………………………………………......

c. Votre camarade vient d’échouer d’un exploit qui était si difficile. Que dites-vous à elle/lui ?

…………………………*désolée tout ira bien bientôt*……………………..........................

d. Vos voisins viennent d’enterrer leur enfant. Que dites-vous à eux ?

…………*mes condoleances les plus profonde/ que son âme repose en paix* *repos*…………………......

e. Votre ami est sur le point de faire l’examen national. Que dites-vous à lui ?

…………………………*je te souhaite la bonne chance*………………………………………………..

f. Tu proposes de l’aide à votre professeur. Que dites-vous à votre professeur ?

……………………*excusez moi monsieur/madame peux-je vous aider*……………………………......

**SECTION III**

Write your composition in the spaces provided. Indicate clearly whether your choice is 4 (a) or 4(b)

4. In 120 to 150 words, write in French on

**Either:**

(a) votre ami(e) a beaucoup apprécie ce qu’il/elle a mangé chez vous et il/elle vous en demande la recette. Ecrivez cette recette.

**Or :**

(b) Ecrivez un CV pour envoyer à une organisation qui cherche un(e) guide touristique.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........................