**JINA: ……………………..…………….……….………………NAMBARI: ………….…….. DARASA: ……….………**

**MTIHANI WA NUSU MUHULA WA TATU, 2022**

**KISWAHILI KIDATO CHA PILI**

**MUDA: SAA 2**

**1. INSHA**

Andika mazungumzo kati ya mwalimu wa ushauri na uelekezi, mwanafunzi na mzazi wake kuhusu kusorota kwa kazi na tabia potofu ya mwanafunzi huyo shuleni. (al 20)

***........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***

***................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................................***

**2. UFAHAMU (ALAMA 15)**

***Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali***

Tokea muundo mpya wa serikali ya ugatuzi uanze kutekelezwa miaka miwili iliyopita, kumeendelea kushuhudiwa matatizo mengi hali iliyopelekea kushuhudiwa kwa msururu wa migomo na maandamano ya raia. Fujo za karibuni kabisa ni zile zinazoshuhudiwa katika miji mikubwa za wachuuzi na wafanyibiashara wakipinga hatua za serikali za kaunti kuwatoza ushuru takribani kwa kila huduma na bidhaa ikiwemo wanyama, kuku na ndege. La kuhuzunisha zaidi katika baadhi ya majimbo imeripotiwa kuwa raia wamelazimishwa kulipa ushuru kwa kutaka tu kuona maiti za jamaa zao kwenye vyumba vya kuhifadhi maiti.

Wanasiasa wameonekana kuwa na wakati mgumu kutetea mfumo huu mpya wa ugatuzi huku baadhi wakisema kwamba matatizo yanayoshuhudiwa kwa sasa yametokana na ugeni wa mfumo huo. Wengine wameinyoshea kidole serikali ya kitaifa kwamba ndiyo inayosambaratisha muundo huu. Wengine wanahoji kuwa bado ni mapema na kwamba kunahitajika muda mrefu ili kufaulu.

Ni wazi kwamba kumekosekana nidhamu bora ya kusimamia maisha ya raia nchini Kenya. Matatizo yanayokumba raia kwa sasa ni dalili kuwa mfumo wa serikali ya ugatuzi umeongezea chumvi kwenye kidonda badala ya kutibu. Swali ni je, hadi lini nidhamu ya kusimamia raia itakuwa ni suala la majaribio na makosa?

Hatua ya kuwarundikizia raia ushuru mkubwa ni kitendo cha unyonyaji na cha dhuluma kinachofaa kupingwa. La kufahamishiwa hapa ni kwamba ushuru ndio njia kubwa ya kuzalisha mapato ya serikali zinazojifunga na mfumo wa kimagharibi wa kiuchumi wa kibepari ikiwemo Kenya. Asilimia 90 ya mapato ya serikali za kibepari huegemea ushuru. Kwa hivyo hatua ya serikali za kaunti katika kuwanyonya raia kwa kuwalipisha ushuru si ajabu bali ni thibitisho kuwa jamii ya Kenya inaongozwa na nidhamu ya kiuchumi ya ubepari mfumo wa unyonyaji na ukandamizaji. Ukweli unabakia kuwa ndani ya serikali za kibepari raia ndio hubebeshwa mzigo wa ushuru unaoishia matumboni mwa viongozi!

Miito ya mabadiliko ya katiba na ya miundo mipya ya kiutawala si lolote ila ni moja tu ya hatua za mfumo wa kibepari kujipa muda wakuishi na kuziba aibu zake za kushindwa kusimamia maisha ya watu. Kufeli huku kwa mfumo huu kunashuhudiwa hadi kwenye nchi kubwa za kibepari kama Marekani na Uingereza hivyo nazo zimekumbwa tele na maandamano na fujo za raia wakilalamikia hali ngumu ya maisha.

**MASWALI**

1. Yape makala haya anwani mwafaka. (alama 2)

1.

1. Eleza mtazamo wa wanasiasa kuhusu utepetevu wa mfumo huu. (alama 3)
2. “Ugatuzi nchini Kenya ni mfumo wa kibepari” Thibitisha kauli hii kwa kurejelea makala. (alama 2)
3. Migomo ni zao la matatizo yaliyogatuliwa kutoka kuu. Toa sababu nyingine zinazosababisha migomo katika serikali za ugatuzi (alama 3)
4. Thibitisha jinsi mfumo wa ugatuzi umeongeza chumvi kwenye kidonda badala ya kutibu (alama 3)
5. Eleza maana ya neno lifuatalo (alama 2)

Ugatuzi

**3. MATUMIZI YA LUGHA AL.40**

1) Toa mfano wa neno lenye muundo wa silabi ya irabu pekee. (al. 2)

2) Eleza maana mbili ya neno barabara. (al. 2)

3) Sahihisha sentensi. (al. 2)

Abiria walisafiri na ndege.

4) Tunga sentensi ukitumia kielezi cha : (al.2)

i) jumla

ii) namna linganisho

2.

5) Andika sifa za kutambulisha sauti zifuatazo. (al. 2)

/d/

/th/

6) Kosoa sentensi ifuatayo kisarufi. (al. 2)

Mahali kule pana siafu wengi.

7) Yakinisha sentensi hii. (al. 2)

Usipofanya bidii hutapita mtihani

8) Eleza matumizi matatu ya kinyota. (al. 3)

9) Andika sentensi ifuatayo kwa udogo/wingi. (al. 2)

Mtoto mkaidi aliiba kitabu cha mwenzake.

10) Eleza maana ya mofimu. (al. 2)

11) Unda nomio mbilimbili kutokana na vitenzi vifuatavyo. (al. 2)

i) jaribu

ii) chuma

12) Bainisha kundi nomino na kundi tenzi katika sentensi zifuatazo. (al. 4)

i) Fasihi simulizi inasomwa kote nchini.

ii) Kitabu kile kizuri kinauzwa madukani.

3.

13 Tumia viulizi -ngapi na –ipi katika kujaza nafasi zilizoachwa wazi. (al. 3)

i) Wafanyikazi …………………….…………….……..wamelipwa nyongeza yao?

ii) Pahali ………………....………….panatisha zaidi?

iii) Ndoo ……………….…….……….zilipatikana na maji machafu?

14) Andika sentensi ifuatayo katika hali ya wastani. (al. 2)

Kijumba hiki kilijengwa karibu na kijiji.

15) Eleza maana ya kiimbo. (al. 2)

16) Tumia viwakilishi visisitizi vifaavyo ukifuata maagizo katika mabano. (al. 2)

…………………………..……… ndio uliokatwa. (karibu)

……………………………….….. ndio waliotutia matatani. (karibu)

17) Onyesha ngeli za maneno haya. (al. 2)

i) Kiwavi

ii) Ukuta

18) Eleza tofauti kati ya sentensi hizi. (al. 2)

i) Angeimba vizuri angetuzwa.

ii) Angaliimba vizuri angalituzwa.

**FASIHI SIMULIZI (AL. 15**

i) Eleza maana ya nyimbo. (al. 2)

ii) Fafanua sifa za nyimbo. (al. 6)

4.

iii) Eleza dhima ya nyimbo. (al. 7)

**ISIMU JAMII**

**Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali yafuatayo.**

Juma : Habari ya kastoma.

Hamidi : Ah! Nzuri tu, sijui kuna nini hapa cha lunch nzuri.

Juma : Karibu sana. Tayari kuna chakula kingi.

Just a minute if you won’t mind, wacha nilete menu.

Hamidi : Harakisha because I am supposed kurudi kazi saa nane kamili.

Juma : (Akimkabidhi mteja menu). Haya hii hapa.

Hamidi : Naam! (akipekua orodha ya vyakula)

Sawa nipe ng’ombe na ugali.

Juma : Sawa! Dakika mbili kastoma.

**MASWALI**

i) Hii ni sajili ya aina gani. (al. 2)

ii) Eleza sifa za lugha iliyotumiwa katika sajili hii. (al 8)